8-09

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

PSICOFARMACOLOGIA

CÓDIGO 01475208

UNED

8-09

PSICOFARMACOLOGIA

CÓDIGO 01475208

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
MEDIOS DE APOYO
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

La *Psicofarmacología* es una disciplina que evoluciona con gran dinamismo en sus conocimientos; a la velocidad que le van marcando los avances desarrollados por la Neurociencia, de cuyos conocimientos básicos se nutre y desde donde avanza celéricamente en su objetivo último de estudio, que no es otro que la comprensión integrada del funcionamiento de la estructura cerebral *normal* —objeto de estudio compartido con otra materias psicobiológicas afines, que el estudiante de Psicología ya ha tratado en el primer ciclo de su formación curricular— y *patológica*. Particularmente es esta última vertiente a la que la *Psicofarmacología* rinde mayor atención, puesto que entre sus objetivos de estudio se incluyen de forma primordial los aspectos neurobiológicos de los trastornos psicopatológicos, y también las terapias farmacológicas más apropiadas —dicho sea de paso, combinadas de manera acertada cada vez más frecuentemente con la práctica psicoterapéutica— y, en buena medida, más selectivas de uso común en la práctica psiquiátrica en el tratamiento de dichos trastornos.

Es precisamente en este aspecto de los trastornos psicopatológicos —y no sólo por la aportación esencial de los avances neurocientíficos elementales—, donde interviene directamente y marca la pauta la propia Psicofarmacología; de manera habitual en esta disciplina, nuevos conocimientos incorporados de forma reciente, producto de una prolija investigación farmacológica, son reemplazados por otros nuevos en cortos periodos de tiempo. Este ritmo de investigación, en ocasiones insuficiente, es impuesto en buena medida por una demanda de la sociedad, y en concreto de los ámbitos clínico y farmacológico, desde donde se persigue la consecución siempre deseable de unos fármacos cada vez más selectivos, y además con menores efectos secundarios, para el paciente a quien van destinados cuando el consumo es obligado en condiciones de estricta necesidad.

Las drogas psicotrópicas o sustancias psicoactivas utilizadas en la actualidad, bien de forma terapéutica, o en otros casos como drogas de abuso, afectan a procesos bioquímicos que a menudo implican a enzimas, receptores neurales de diversa naturaleza, canales iónicos, neurotransmisores, etc. La acción de un fármaco concreto, que involucra la participación de estos elementos, y que produce una respuesta fisiológica determinada ante un desorden de conducta y/o de un proceso degenerativo específico, es lo que se entiende en psicofarmacología como mecanismo de acción de una droga. Estos y otros procesos neuroquímicos relacionados con los mecanismos de acción de los fármacos psicotrópicos y de las sustancias adictivas, así como los posibles efectos secundarios (fisiológicos, emocionales y/o cognitivos) consecuentes al uso y abuso de los mismos son abordados en los contenidos de esta asignatura del segundo ciclo curricular.

En concreto, en esta asignatura, se pretende alcanzar los siguientes objetivos:

- Conocer los mecanismos neurobiológicos implicados en la acción psicotrópica de las principales sustancias psicoactivas.
- Adentrarse en el estudio de los mecanismos neuroquímicos que subyacen a los principales trastornos conductuales.
- Conocer, de forma precisa, los últimos descubrimientos en materia de sustancias psicoactivas y sus repercusiones en el campo de la Psicología clínica.

CONTENIDOS

Primera Parte

Tema 1. Los principios de la neurotransmisión química.
Tema 2. Los receptores y enzimas como objetivos de la acción de los fármacos.
Tema 3. Propiedades especiales de los receptores.
Tema 4. La neurotransmisión química como mediadora de la acción de las enfermedades.
Tema 5. Depresión y trastornos bipolares.
Tema 6. Antidepresivos clásicos, inhibidores selectivos de la recaptación de serotonina e inhibidores de la recaptación noradrenérgica.
Tema 7. Nuevos antidepresivos y estabilizadores del estado de ánimo

Segunda Parte

Tema 8. Ansiolíticos y sedantes-hipnóticos.
Tema 9. Tratamientos farmacológicos para el trastorno obsesivo-compulsivo, el trastorno de pánico y los trastornos fóbicos.
Tema 10. Psicosis y esquizofrenia.
Tema 11. Agentes antipsicóticos
Tema 12. Potenciadores cognitivos.
Tema 13. Psicofarmacología de la recompensa y sustancias de abuso.
Tema 14. Psicofarmacología sexualmente específica y relacionada con la función sexual.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JOSE M CALES DE JUAN
Correo Electrónico	jcales@psi.uned.es
Teléfono	91398-6289
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOBIOLOGÍA

Nombre y Apellidos	AZUCENA VALENCIA JIMENEZ
Correo Electrónico	avalencia@psi.uned.es
Teléfono	91398-6286
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOBIOLOGÍA

Nombre y Apellidos	CESAR VENERO NUÑEZ
Correo Electrónico	cvenero@psi.uned.es
Teléfono	91398-8199
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Departamento PSICOBIOLOGÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788434408982
Título:PSICOFARMACOLOGÍA ESENCIAL (2ª)
Autor/es:
Editorial:ARIEL

STAHL, S. M.: *Psicofarmacología Esencial.* Editorial Ariel. Ariel Neurociencia. Segunda edición actualizada. Barcelona, 2002.
Nos encontramos ante un claro compendio de relevante información, tanto básica como clínica, necesaria para la comprensión del funcionamiento y utilización de los fármacos psicotropos más importantes en neurofarmacología.
El texto *Psicofarmacología Esencial* objeto de estudio ofrece, como otros textos sobre psicofarmacología, un resumen de los agentes psicotrópicos de uso común en los trastornos psiquiátricos; pero, además, en este caso, el autor ha seleccionado la exposición rigurosa y actualizada de conceptos esenciales relacionados con las bases biológicas que subyacen en los trastornos mentales. Por otra parte, en la presente edición actualizada, además de los síndromes clínicos que habitualmente son tratados en manuales de este tipo, se abordan otros temas como los trastornos bipolares o los trastornos relacionados con la disfunción sexual o con trastornos relativos a déficit de atención; así como el papel de los estrógenos en la prevención de los trastornos neurodegenerativos asociados al envejecimiento.
Así, pues, el texto proporciona una descripción actualizada de la neurotransmisión y de los aspectos clínicos asociados a las principales enfermedades psiquiátricas y a los trastornos degenerativos asociados al envejecimiento normal o a las enfermedades neurodegenerativas propiamente dichas, que pueden aparecer de manera precoz en algunos individuos.
La primera parte del libro (caps. 1-4) es introductoria y en ella se tratan contenidos de neurobiología que, en mayor o menor medida, el alumno ya ha tenido la oportunidad de conocer en cursos anteriores. Así, se estudiarán principios básicos sobre neurotransmisión química (cap. 1); los receptores y enzimas en relación con la acción de los fármacos (cap. 2); las propiedades especiales de los receptores (cap. 3). Las anormalidades producidas en la neurotransmisión química como consecuencia del desarrollo de la enfermedad neuropsiquiátrica, a través de la inducción de cambios tanto estructurales como funcionales, en la función cerebral, son abordados desde un punto de vista interdisciplinar en el cap. 4.
Desde una óptica psicobiológica, resulta especialmente atractiva y sugerente la conexión que se establece entre principios neurocientíficos básicos y relevancia clínica (por ejemplo, plasticidad neuronal vs. desarrollo de la esquizofrenia; neurodegeneración y muerte neuronal vs. enfermedad de Alzheimer, etc.). El segundo bloque del texto (caps. 5-13) se centra en la

descripción de los principales trastornos psiquiátricos y sus diferentes tratamientos farmacológicos; en nuestro caso, desde un punto de vista psicobiológico, ha de hacerse especial hincapié en los mecanismos de acción de los diferentes tratamientos farmacológicos expuestos en cada uno de los capítulos de esta sección: la depresión, los antidepresivos y los estabilizadores del ánimo son tratados en los capítulos 5, 6 y 7; los trastornos obsesivo-compulsivos y fobias y el uso de ansiolíticos y sedantes son abordados en los capítulos 9 y 8 —respectivamente—, para dar paso en los dos capítulos siguientes (10 y 11) a la exposición de los fármacos neurolépticos utilizados en el tratamiento de los trastornos psicóticos y en la esquizofrenia. El capítulo 12 se destina al estudio de las bases biológicas de los trastornos cognitivos asociados a la neurodegeneración y a los procesos involutivos durante el envejecimiento normal y patológico (por ejemplo, la enfermedad de Alzheimer y otras demencias), así como el empleo de potenciadores cognitivos y agentes neuroprotectores en determinadas demencias seniles. El capítulo 13 se dedica a las drogas de abuso (opiáceos, estimulantes, alucinógenos y drogas de diseño, etc.), no sin antes hacer un repaso de conceptos básicos sobre los mecanismos de acción comunes a todas ellas (adicción, dependencia, tolerancia cruzada, etc.). Por último, el capítulo 14 hace referencia a la psicofarmacología de la respuesta sexual humana y de sus disfunciones.

En último término, una consideración. A pesar de que en *Psicofarmacología Esencial* algunos capítulos versan sobre aspectos clínicos, etiológicos o fisiopatológicos de trastornos mentales específicos, se deberá poner la máxima atención en aquellos aspectos propios de la Psicobiología (modos de acción de las distintas sustancias o fármacos, efectos comportamentales debidos al uso y/o abuso, bases neurobiológicas de los diversos trastornos comportamentales), relegando a un segundo plano todo aquello que sea específico de otras disciplinas como, por ejemplo, la Psicología Patológica. En este sentido, no será objeto de examen todo lo que sobre criterios de diagnóstico y etiologías no biológicas se refiere; aunque su lectura resulta, obviamente, de interés de cara a la comprensión de las manifestaciones conductuales de los distintos trastornos en su interacción con las drogas que se traten. Dado el amplio soporte iconográfico del libro y lo detallado de las leyendas del mismo, se recomienda el estudio, en primer término, de los gráficos y sus leyendas, lo cual facilitará la lectura y comprensión del resto del texto.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788479034559
Título:HISTORIA DE LA PSICOFARMACOLOGÍA. VOL. I. (1ª)
Autor/es:
Editorial:EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA

ISBN(13):9788479034566

Título:HISTORIA DE LA PSICOFARMACOLOGÍA. VOL. II (1ª)
Autor/es:
Editorial:EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA

ISBN(13):9788479034573
Título:HISTORIA DE LA PSICOFARMACOLOGÍA. VOL. III (1ª)
Autor/es:
Editorial:EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA

- Schatzberg Alan F. / Nemeroff, Charles B.
Tratado de Psicofarmacología. Editorial: Barcelona: Masson- Elsevier, 2006.

Completo libro de texto que recoge y analiza la más extensa información sobre la psicofarmacología clínica actual. Aborda el conocimiento vigente de los psicofármacos y de su aplicación, con una revisión profunda de los procesos neuroquímicos básicos sobre los que van a actuar.
- Schatzberg Alan F. / Cole Jonathan O. / Debattista, Charles.
Manual de Psicofarmacología Clínica. Barcelona: Ars Médica, 2005.
Esta es la traducción de la cuarta edición de un libro que proporciona una guía actualizada y de fácil lectura sobre la psicofarmacología clínica.
- Francisco López-Muñoz; Cecilio Álamo González. **Historia de la Psicofarmacología**. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2007.
Tomo I. De los orígenes a la medicina científica: sobre los pilares Biológicos del Nacimiento de la Psicofarmacología.
Tomo II. La revolución de la psicofarmacología: sobre el descubrimiento y desarrollo de los psicofármacos.
Tomo III. La consolidación de la psicofarmacología como disciplina científica: aspectos ético-legales y perspectivas de futuro.
Esta obra, por primera vez en castellano, examina, desde una perspectiva histórica, multidisciplinar e internacional, el modo en que el recurso al medicamento ha sido estimado en nuestro contexto cultural, de cara al tratamiento de los trastornos mentales.
-**Libro de casos- DSM-IV-TR** (Spitzer) / First, M.B. / Gibbon, M. / Skodol, A.E. / Spitzer, R.L. / Williams, J.B.W., Barcelona: Masson, 2003.

Libro eminentemente práctico. Aporta información amena y muy interesante de casos reales que proporcionan una amplia variedad de experiencias, de gran utilidad para establecer un correcto diagnóstico diferencial. Presenta ejemplos claros y prácticos de tipos de trastornos que permiten identificar evidencias claves a la hora de elaborar diagnósticos según los criterios del DSM-IV.

En Inglés

JANICAK, P. G., DAVIS, J. M., PRESKORN, S. H., AYD, F.J., Jr.: *Principles and Practice of Psychopharmacotherapy.* Lippincott Williams &Wilkins. Philadelphia, USA, 2001.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La única evaluación será la que corresponda a las pruebas presenciales del mes de febrero y junio, además de la correspondiente extraordinaria en el mes de septiembre.
El contenido de materia de examen es el siguiente:
PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL: Temas 1 al 7, ambos inclusive.
SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL: Temas 8 al 14, ambos inclusive.
Aspectos concretos del temario en relación a los contenidos del examen, consúltese el espacio virtual mencionado (Apdo. 6 de esta Guía)
Para superar la asignatura en su conjunto, es obligado obtener una puntuación mínima de 5 en cada prueba, bien en las convocatorias ordinarias o en la extraordinaria de septiembre. La puntuación final será la puntuación media de las calificaciones obtenidas en cada una de las pruebas. En ningún caso, se hará esta media con puntuaciones inferiores a 5.
En la pruebas presenciales los exámenes para centros nacionales y extranjeros constarán de una prueba de 5 preguntas de desarrollo con espacio reducido para contestar, y con un tiempo máximo de 1h. 30 min para la conclusión del ejercicio. El alumno deberá contestar a las cuestiones en la hoja de preguntas/respuestas que le entregue el Tribunal examinador en cada prueba. Aquellas respuestas que se incluyan fuera de esta hoja no serán tenidas en cuenta en la evaluación.
No se permitirá ningún tipo de material para la realización de los exámenes de esta asignatura.
En cada pregunta se evaluará:

•Conocimientos sobre la materia. (1,5 puntos).
•Claridad y orden expositivos (0,1 puntos)
•Capacidad de síntesis. (0,1 puntos)
•Concreción (0,1 puntos)
•Ortografía (0,2 puntos)

7.1. CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN FINAL

La asignatura en su conjunto se supera con una calificación mínima de 5.

7.2. REVISIÓN DE EXÁMENES

Se realizará siguiendo las normas establecidas en el apartado correspondiente a REVISIÓN DE EXÁMENES que figura en la presente guía. Es imprescindible que las revisiones de examen sean solicitadas por escrito al Equipo Docente (haciendo constar los datos personales, Centro en el que realiza la prueba y semana de realización de la misma) durante el período indicado en dichas normas.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Todo alumno que lo desee, podrá ser atendido directamente por los profesores de la asignatura, bien personalmente en los despachos de la Facultad, telefónicamente o mediante correo electrónico. Se ruega que las entrevistas personales sean concertadas de antemano.

Aquellos alumnos que dispongan de un ordenador con conexión a Internet tarjeta de sonido, cascos y micrófono, podrán contactar con el Equipo Docente a través de la aplicación UnedSAT. Esta aplicación permite acceder a la centralita telefónica de la UNED sin coste alguno (si se dispone de tarifa plana) y con independencia de la ubicación geográfica. Esta aplicación es especialmente útil para alumnos residentes en el extranjero y en comunidades distintas a Madrid.

El acceso a este servicio se podrá realizar desde la dirección https://www.uned.es/unedsat o desde el propio curso virtual.

Dr. D. José María Calés de Juan
Despacho 1.15 B
Miércoles: Mañana de 10 a 14 h.
Jueves: Mañana de 10 a 14 h. y tarde de 16,30 a 20,30 h
Tel.: 91 398 62 89
Correo electrónico: jcales@psi.uned.es

Dra. D.ª Azucena Valencia Jiménez
Despacho 0.33
Mañanas: lunes y miércoles, de 10 a 14 h.
Tarde: lunes de 16 a 20 h.
Tel.: 91 398 62 86
Correo electrónico: avalencia@psi.uned.es

Dr. D. César Venero Núñez
Despacho 0.26
Mañanas: martes, de 10 a 13 h.
Tarde: lunes, de 15 a 19 h.
Tel.: 91 398 62 03
Correo electrónico: cvenero@psi.uned.es

MEDIOS DE APOYO

La asignatura contará con un espacio virtual (curso virtual).

Dada la naturaleza de todo este material, no se dispondrá, al margen del libro de texto, de ningún otro material impreso.

Para acceder a este espacio virtual, el alumno deberá poseer un identificador y una clave de acceso, que obtendrá en la Secretaría Virtual de la UNED desde la dirección (https://www.uned.es).

—**Pruebas de evaluación a distancia.** No existen como tales. Se sustituyen por las pruebas de autoevaluación que se incluirán en el curso virtual. —**Guía Didáctica:** No existe, al margen de las orientaciones que, por capítulos, se incluyan en el curso virtual. —**Orientaciones didácticas:** Las que se incluyan dentro del curso virtual. —**No hay Addenda** . —**No hay prácticas**.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.