8-09

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

TERAPIAS PSICODINAMICAS Y HUMANISTAS

CÓDIGO 01475119

UNED

8-09

TERAPIAS PSICODINAMICAS Y HUMANISTAS

CÓDIGO 01475119

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
OBJETIVO DIDÁCTICO
METODOLOGÍA DE ESTUDIO
TEXTOS BASE
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

Los contenidos de esta asignatura corresponden a una **Introducción a los Tratamientos Psicodinámicos, Experienciales y Constructivistas.** Para más detalles véase el epígrafe "Objetivos Didácticos".

CONTENIDOS

3.1. CONTENIDOS TEÓRICOS

***Primera Parte.* Introducción a los tratamientos psicodinámicos**

Tema 1. Contextualización histórico-cultural de los tratamientos psicológicos: De la antigüedad a 1900.

Tema 2. Historia, núcleo conceptual y controversias epistemológicas del modelo psicodinámico.

Tema 3. El descubrimiento del psicoanálisis: Sigmund Freud.

Tema 4. Primeros discípulos y disidentes freudianos. Las tradiciones psicoanalíticas en Europa y Norteamérica.

Tema 5. La Psicología del yo. El psicoanálisis interpersonal. Las psicologías de la identidad y del sí mismo.

Tema 6. Melanie Klein y el pensamiento kleiniano contemporáneo. La escuela británica de relaciones objetales: Fairbain. Los independientes: Winnicott.

Tema 7. Los innovadores del psicoanálisis contemporáneo (I): Más allá de Freud, freudianos actuales, psicoanálisis relacional y teoría intersubjetiva.

Tema 8. Los innovadores del psicoanálisis contemporáneo (II): Los encuentros con otras teorías psicológicas.

Tema 9. Psicoterapia psicoanalítica: Principios conceptuales, elementos técnicos. Aplicaciones.

Tema 10. Terapia psicodinámica focal y estratégica. Objetivos, técnica y aplicaciones.

Tema 11. Terapia psicodinámica vincular: Integración de modelos psicoanalíticos.

Tema 12. Psicoterapia de grupo. Modelos, técnicas y aplicaciones.

Tema 13. Terapia psicoanalítica de pareja y familia: Modelos, técnicas y aplicaciones. La problemática del género en la psicoterapia.

Tema 14. La investigación en terapia psicoanalítica.

Tema 15. Legados psicodinámicos.

***Segunda Parte*. Introducción a las psicoterapias experienciales y constructivistas**

Tema 16. Contextualización y características diferenciales de las psicoterapias experienciales y constructivistas.

Tema 17. Los valores: Análisis existencial.

Tema 18. La interacción: Terapia centrada en el cliente.

Tema 19. Las emociones: terapia gestáltica.

Tema 20. Emociones y corporalidad: Focusing.

Tema 21. El cuerpo: Bioenergética.

Tema 22. Los roles (I): Psicodrama.

Tema 23. Los roles (II): Psicodrama.

Tema 24. El lenguaje: Milton Erikson. Haley. Watzlawick. PNL.
Tema 25. La cognición: Tratamientos constructivistas
Tema 26. El constructivismo en los tratamientos sistémicos.
Tema 27. Experiencia grupal y psicoterapia.
ATENCIÓN: compruebe los temas que son materia de examen en el apartado 7.2.1. 3.2. CONTENIDOS PRÁCTICOS Primera parte: Entrenamiento comunicativo en entrevista terapéutica. Segunda Parte: Entrenamiento comunicativo en sugestiones indirectas.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	BEGOÑA ROJI MENCHACA
Correo Electrónico	broji@psi.uned.es
Teléfono	91398-6295
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Nombre y Apellidos	LUIS ANGEL SAUL GUTIERREZ
Correo Electrónico	lasaul@psi.uned.es
Teléfono	91398-6275
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436247961
Título:ENTREVISTA Y SUGESTIONES INDIRECTAS. ENTRENAMIENTO COMUNICATIVO PARA JÓVENES PSICOTERAPEUTAS (1ª)
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436250152
Título:INTRODUCCIÓN A LOS TRATAMIENTOS PSICODINÁMICOS (1ª)
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436250367
Título:INTRODUCCIÓN A LAS PSICOTERAPIAS EXPERIENCIALES Y CONSTRUCTIVISTAS (1ª)
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436253245
Título:BIENESTAR Y CONFIANZA EN UNO MISMO
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436253740
Título:CONTROL DEL DOLOR (2002)
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ATENCIÓN: Todas las obras mencionadas en la bibliografía básica ESTÁN PUBLICADAS, aunque en la ficha conste lo contrario.
Las obras:
- INTRODUCCIÓN A LOS TRATAMIENTOS PSICODINÁMICOS
- INTRODUCCIÓN A LAS PSICOTERAPIAS EXPERIENCIALES Y CONSTRUCTIVISTAS
- ENTREVISTA Y SUGESTIONES INDIRECTAS. ENTRENAMIENTO COMUNICATIVO PARA JÓVENES PSICOTERAPEUTAS
son libros de texto que recogen el programa de la asignatura.
En cambio, son material complementario los audios:
- BIENESTAR Y CONFIANZA EN UNO MISMO.
- CONTROL DEL DOLOR.
Fe de erratas: *Introducción a las psicoterapias experienciales y constructivistas* pg 426, epígrafe RESPUESTAS CORRECTAS: en las ediciones en que dice 7.b) debe decir 7.c)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):
Título:LA MENTE NARRATIVA. HACIA UNA CONCEPCIÓN POSRACIONALISTA DE LA IDENTIDAD PERSONAL (2004)
Autor/es:
Editorial:Paidós, Buenos Aires

ISBN(13):
Título:PSICOLOGÍA CLÍNICA (2003)
Autor/es:
Editorial:Thomson

ISBN(13):
Título:TERAPIAS POSTMODERNAS (2005)
Autor/es:
Editorial:Pax México

ISBN(13):9788433015198
Título:CONSTRUCTIVISMO Y PSICOTERAPIA (2000)
Autor/es:
Editorial:Editorial Desclée de Brouwer, S.A.

ISBN(13):9788433018861

Título:INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA : EL SABER CLÍNICO COMPARTIDO (2004)
Autor/es:
Editorial:Editorial Desclée de Brouwer, S.A.

ISBN(13):9788433019356
Título:LA ALIANZA TERPÉUTICA : UNA GUÍA PARA EL TRATAMIENTO RELACIONAL (2005)
Autor/es:
Editorial:Editorial Desclée de Brouwer, S.A.

ISBN(13):9788433021373
Título:MANUAL PRÁCTICO DEL FOCUSING DE GENDLIN (2007)
Autor/es:
Editorial:Editorial Desclée de Brouwer, S.A.

ISBN(13):9788433021755
Título:HIPNOSIS Y ESTRÉS : GUÍA PARA PROFESIONALES (2007)
Autor/es:
Editorial:Editorial Desclée de Brouwer, S.A.

ISBN(13):9788449308093
Título:TRABAJAR CON LAS EMOCIONES EN PSICOTERAPIA (1999)
Autor/es:
Editorial:EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

ISBN(13):9788449310676
Título:ESCRITOS ESENCIALES DE MILTON H. ERICKSON : HIPNOSIS Y PSICOLOGÍA (2001)
Autor/es:
Editorial:EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

ISBN(13):9788449311055
Título:AYUDAR DE FORMA EFECTIVA (COUNSELING) : TÉCNICAS DE TERAPIA Y ENTREVISTA (2001)
Autor/es:
Editorial:EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

ISBN(13):9788449312335
Título:HISTORIA, TEORÍAS Y TÉCNICAS DE LA PSICOTERAPIA COGNITIVA (2002)
Autor/es:
Editorial:EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

ISBN(13):9788449317682
Título:PSICOTERAPIA CONSTRUCTIVA : UNA GUÍA PRÁCTICA (2005)
Autor/es:
Editorial:EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

ISBN(13):9788449318436

Título:CONSTRUIR LA REALIDAD : EL FUTURO DE LA PSICOTERAPIA (2006)
Autor/es:
Editorial:EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

ISBN(13):9788449318658
Título:EL YO SATURADO : DILEMAS DE IDENTIDAD EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO (2006)
Autor/es:
Editorial:EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

ISBN(13):9788475843551
Título:TEORÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES : APLICACIONES A LA PRÁCTICA PSICOLÓGICA (1998)
Autor/es:
Editorial:LAERTES

ISBN(13):9788495289278
Título:TERAPIA GESTALT: EXCITACIÓN Y CRECIMIENTO DE LA PERSONALIDAD HUMANA (2002)
Autor/es:
Editorial:Ediciones de la Sociedad de Cultura Valle-Inclán

ATENCIÓN: Todas las obras mencionadas en la bibliografía complementaria ESTÁN PUBLICADAS, aunque en la ficha conste lo contrario.
Las obras de:
- Okun, B.F.
- Pipes, R. B. &Davenport, D.S.
- Safran, J.D.
- Muran, J.C.
- Trull, T.J. &Phares, E.J.

constituyen obras de referencia que abordan los aspectos más generales de la teoría y la práctica de la psicoterapia.
En cambio para que quienes lean en inglés la obra de
- Johnstone, L. & Dallos, R.

constituyen una **magnífica** introducción a la formulación comparada de un caso clínico; esto es, un mismo caso clínico abordado por siete líneas de intervención (cognitivo-conductural, psicodinámica, sistémica, construccionismo social, desigualdad social y dos tipos de terapias integradoras).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Permanentemente por vía electrónica: terapiaspyh@psi.uned.es
Prof.ª Begoña Rojí
Lunes de 10 a 14 horas y de 16 a 20 horas Miércoles de 10 a 14 horas Despacho: 2.54 Teléfono: 91 398 62 95 Fax: 91 398 62 98 Correo electrónico: broji@psi.uned.es
Prof. Luis Ángel Saúl
Lunes de 16 a 20 horasMiércoles de 10 a 14horasJueves de 10 a 14 horasDespacho: 1.11Teléfono: 91 398 86 66Fax: 91 398 62 98Correo electrónico: lasaul@psi.uned.es
WEB DE LA ASIGNATURA: https://www.uned.es/475119

OBJETIVO DIDÁCTICO

Los objetivos didácticos de esta materia consisten en:
1. Formación teórica: Familiarizar al alumno con el conocimiento de los ámbitos genéricos que conciernen a estas tres líneas de intervención psicoterapéutica. Esto es, con los temas más sobresalientes, tanto de los aspectos teóricos y técnicos, como de las investigaciones a que han dado lugar estos tipos de psicoterapia.
2. Formación práctica: Familiarizar al alumno con las destrezas comunicativas e interactivas básicas requeridas para el correcto ejercicio de estas psicoterapias.

METODOLOGÍA DE ESTUDIO

Las orientaciones didácticas de esta asignatura están recogidas en la página *web* de la asignatura: https://www.uned.es/475119. **Consideramos importante su consulta.**

TEXTOS BASE

Los contenidos teóricos de esta asignatura están recogidos en las Unidades Didácticas de la misma (Madrid, UNED, 2005). Así, la primera parte del programa se corresponde con el volumen I de dichas UUDD, cuyo título es *Introducción a los Tratamientos Psicodinámicos* (reimpresión 2005, con modificaciones) y del cuál son coordinadores Alejandro Ávila, Begoña Rojí y Luis Ángel Saúl. Paralelamente, los contenidos de la segunda parte se encuentran recogidos en el volumen II de tales UUDD. Este volumen se titula *Introducción a las terapias experienciales y constructivistas* y sus coordinadores son Begoña Rojí y Luis Ángel Saúl.
En cambio, **los contenidos prácticos** de esta asignatura se encuentran en el Cuaderno de la UNED (Madrid, UNED, 2004) titulado
Entrevista y sugestiones indirectas. Entrenamiento comunicativo para jóvenes psicoterapeutas, del que son autores Begoña Rojí y Raúl Cabestrero. En este caso, cada una de las partes del libro se corresponde con las partes del programa práctico.

4.1. OTRO MATERIAL RECOMENDADO

Los siguientes audios son especialmente útiles para facilitar la asimilación de las prácticas de la 2ª PP:

GRANT, M., ROJÍ, B. y VALIENTE, R. M. (2002). *Bienestar y confianza en uno mismo.* Madrid: UNED.

GRANT, M., ROJÍ, B. y VALIENTE, R. M. (2002). *Control del dolor.* Madrid: UNED.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.