8-09

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE

CÓDIGO 0147414-

UNED

8-09

PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE

CÓDIGO 0147414-

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

El enfoque de esta asignatura es fundamentalmente teórico-experimental. Se pretende que el alumno al final del curso sea capaz de:
a) Definir los conceptos y términos básicos de la Psicología del Lenguaje.
b) Conocer y exponer las teorías y modelos más relevantes de los procesos abordados por la Psicología del Lenguaje.
c) Debatir y argumentar sobre dichas teorías y modelos.
d) Evaluar las propuestas básicas de los mismos.
e) Describir los experimentos más relevantes, y los resultados procedentes de los mismos, en los que se basan las teorías.
f) Establecer nexos y conexiones entre unos procesos y otros, y superar la concepción simplista de considerar cada capítulo como un compartimento estanco.

CONTENIDOS

Temario de Psicología del Lenguaje
Temas introductorios:
Tema 1. El concepto de lenguaje.
Tema 2. La perspectiva psicológica en el estudio del lenguaje.
Tema 3. Lenguaje y símbolos: la dimensión funcional (5.º del libro de texto). Los puntos 2, 3 y 10 no entran en examen.
Temas referidos a procesos básicos de lenguaje:
Tema 4. La percepción del lenguaje (8.º del libro de texto). Los puntos 3.2. y 6 no entran en examen.
Tema 5. Reconocimiento y comprensión de palabras (9.º del libro de texto). El punto 3 no entra en examen.
Tema 6. La comprensión de oraciones (10.º del libro de texto). Los puntos 4.1., 4.2. y 4.3. no entran en examen.
Tema 7. La comprensión del discurso (11.º del libro de texto). El punto 6 no entra en examen.
Tema 8. La producción del lenguaje (12.º del libro de texto). Los puntos 4, 5 y 6 no entran en examen.
Tema 9. La producción del discurso y la conversación (14.º del libro de texto).
Todos los demás temas del libro que no están reseñados específicamente son de simple lectura y no entrarán en examen.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA DEL CARMEN DIAZ MARDOMINGO
Correo Electrónico	mcdiaz@psi.uned.es
Teléfono	91398-8201
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA BÁSICA I

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788487699351
Título:PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE. INVESTIGACIÓN Y TEORÍA. (7ª)
Autor/es:
Editorial:TROTTA

El libro de texto para la asignatura de Psicología del Lenguaje es de BELINCHÓN, M., IGOA, J. M. y RIVIÈRE, A.: *Psicología del lenguaje. Investigación y teoría.* Ed. Trotta, Madrid (5.ª ed.) 2000 o anteriores y posteriores. Editorial Trotta: https://www.trotta.es
Para facilitar al alumno la preparación de esta asignatura, y a pesar de que el libro es autosuficiente, se ha elaborado una guía didáctica impresa donde, tras una presentación general de la asignatura, se ofrece un resumen introductorio a cada uno de los temas. La referencia de la guía es: Psicología del Lenguaje, de Peraita, Díaz y Gutierrez, editada por la UNED en julio de 2007.
También puede consultarse la página web de la asignatura: www.uned.es/psico-5-psicologia-del-pensamiento-y-lenguaje

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436818611
Título:PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS II (1)
Autor/es:
Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

En castellano:

BERKO, J. y BERNSTEIN, N. (2000). *Psicolingüística*. 2ª edición, McGraw Hill, Madrid.
CARREIRAS, M. (1997). *Descubriendo y procesando el lenguaje*. Trotta, Madrid.
CARROLL, D. W. (2006). *Psicología del Lenguaje.* 4ª edición. Revisión técnica: Peraita, H. y Quilis, Y.Ed. Thomson.
De VEGA, M. y CUETOS, F. (1999). *Psicolinguística en español*. Trotta, Madrid.
FERNÁNDEZ-REY, J., et al. (2004). *Procesos psicológicos básicos II*. Manual y cuaderno de prácticas de memoria y lenguaje. Ed. Pirámide, Madrid.

PERAITA, H. (1999). *Una propuesta sobre el conocimiento desde el léxico*. Estudios de la UNED. UNED, Madrid.

En inglés:

FIELD, J. (2003). *Psycholinguistics.TheKey Concepts.* Routledge. (En este libro se recogen conceptos clave en Psicolingüística).

HARLEY, T. (2003). *Pycholinguistics.* Psychology Press The New Psychology of Language. Ed. Tomasello. Vol. 2. Ed. Erlbaum.

WHEELDON, L. R. (2000). *Aspects of Language Production.* Psychology Press.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El examen será una prueba objetiva (tipo test) que constará de 30 preguntas de tres alternativas (una correcta o más correcta que las demás). La corrección será según la fórmula habitual: aciertos menos errores divididos (estos últimos) por dos. Acierto = 0,33; error = 0,16. La duración será de dos horas.

Los exámenes de los alumnos en América y Guinea, los de Centros penitenciarios y los de reserva serán de tipo ensayo, es decir, cuatro preguntas cortas, siendo el tiempo de realización de la prueba de dos horas.

La nota en el examen para obtener el aprobado o nota de corte es 5, la cual no se modificará salvo para los alumnos que realicen la práctica de carácter voluntario.

Las calificaciones de los exámenes podrán conocerse telefónicamente llamando al número 902 25 26 14 (Servicio SIRA).

Los alumnos que deseen una revisión del examen deben solicitarlo por escrito en el plazo previsto por la normativa de la UNED, indicando las razones que motivan la solicitud de dicha revisión. No se admitirán en ningún caso como motivo de dicha solicitud razones de tipo personal extraacadémicas.

PRÁCTICA VOLUNTARIA

Los alumnos que opten por realizarla deben contactar con los tutores y con el equipo docente a comienzo de curso ya que la práctica se entregará antes de los exámenes y no podrá realizarse posteriormente. La práctica se hará de forma individual aunque en casos excepcionales dos alumnos podrán realizarla conjuntamente, indicando en el trabajo la parte de la que se ha ocupado cada alumno. En función de los intereses del alumno éste podrá elegir entre dos alternativas: a) realizar una de las siguientes prácticas, la número 3, 14 y 15 del libro "Procesos Psicológicos Básicos II" manual y cuaderno de prácticas de memoria y lenguaje, de José Fernández-Rey y otros, Ed. Pirámide, Madrid 2004. b) realizar la práctica sobre producción de categorías léxico-semánticas, para la cual deben consultar el libro "Normas de producción de ejemplares categoriales" de Peraita y col. ed. por la UNED, 2001.

Debido al interés actual del tema sobre producción de categorías o fluidez verbal en la investigación en el envejecimiento, tanto sano como patológico, y como complemento a esta práctica sugerimos al alumno interesado por esta temática que consulte el libro "Intervención cognitiva en personas sanas de la tercera edad (un estudio piloto en Las Rozas de Madrid)" de Díaz, C. Peraita, y Quilis, Y. (2007), ed. UNED.

Los tutores guiarán el trabajo del alumno y evaluarán la práctica. La calificación del trabajo podrá suponer un aumento en la nota del examen de hasta un punto. Siempre que ésta sea superior a 4.

EXAMEN FIN DE CARRERA DE PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE

El examen de fin de carrera o extraordinario constará de cuatro preguntas cortas tipo ensayo y durará 1 hora y media.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Correo electrónico: lenguaje@psi.uned.es

Dra. D.ª Herminia Peraita Adrados

Mañanas: martes y miércoles, de 10 a 14 h.Tardes: martes, de 16 a 20 h.Tels.: 91 398 62 25 / 78 Despachos: 1.42 y 1.37

Dra. D.ª Carmen Díaz Mardomingo

Mañanas: martes y jueves, de 10 a 14 h.Tardes: lunes de 16 a 20 h.Tel.: 91 398 82 01 Despacho: 1.29

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.