8-09

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

PSICOLOGIA DE LA ORIENTACION ESCOLAR

CÓDIGO 01474101

UNED

8-09

PSICOLOGIA DE LA ORIENTACION ESCOLAR

CÓDIGO 01474101

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
AYUDAS PARA EL ESTUDIO
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

Conocer los diferentes modelos y enfoques que definen la orientación educativa.
Conocer el modelo que conceptualiza la orientación desde una perspectiva educativa y curricular y analizar los diferentes elementos que lo caracteriza.
Ofrecer al alumno instrumentos y herramientas útiles para la orientación y la intervención psicopedagógica con los miembros de la comunidad educativa (alumnos, profesores y padres).
Entender la institución escolar en su doble vertiente como contexto donde se lleva a cabo la orientación y como receptor de la misma.
Descubrir la orientación como elemento integrador del sistema educativo.

CONTENIDOS

El ámbito profesional de la orientación educativa y la intervención psicopedagógica.
Modelos de actuación e intervención en orientación.
El modelo educacional y constructivista de la orientación y la intervención psicopedagógica.
La institucionalización de la orientación en el sistema educativo español.
La institución escolar como contexto y objeto de la orientación.
La respuesta de la orientación a la diversidad del alumnado.
La evaluación psicopedagógica.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANTONIO CONTRERAS FELIPE
Correo Electrónico	acontreras@psi.uned.es
Teléfono	91398-7945
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788485840748
Título:ORIENTACIÓN EDUCATIVA E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA (1ª)
Autor/es:
Editorial:HORSORI

LIBRO DE REFERENCIA

Para el estudio de esta asignatura se utilizará el texto:

SOLÉ, I. (1998). *Orientación educativa e intervención psicopedagógica.* Barcelona: Editorial Horsori.

Este texto ha sido escrito por Isabel Solé profesora del departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Barcelona. Su contenido, aunque dirigido a los profesionales de la psicopedagogía, ofrece a los alumnos de psicología, interesados en la psicología de la educación, una aproximación a los diferentes modelos de orientación e intervención psicopedagógica. A partir de ellos prose fundizará en los presupuestos teóricos y las aplicaciones prácticas del modelo educativo y curricular que la autora valora como el más interesante para conceptualizar la orientación que se lleva a cabo en el contexto escolar.

Este texto se puede encontrar en librerías especializadas. Si algún alumno tuviera problema para encontrarlo se puede poner en contacto con la editorial para que le indique el punto de distribución más cercano:

Editorial Horsori

Tel.: 93 346 19 97

Correo electrónico: horsori@horsori.net

horsori@retemail.es

GUÍA DIDÁCTICA

MÉNDEZ, L. (2006): *Psicología de la orientación escolar.* Guía Didáctica. Madrid: UNED.

Los alumnos dispondrán en una Guía Didáctica de orientaciones específicas para el estudio de los distintos contenidos del programa. También se ofrecerá bibliografia, fuentes documentales y recursos en red de interés para los alumnos que quieran profundizar en los diferentes contenidos del programa. Así mismo se encontrará en esta guía una relación de los programas de radio y televisión emitidos por Teleuned relacionados con esta asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420681948
Título:EL ASESORAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO: UNA PERSPECTIVA PROFESIONAL Y CONSTRUCTIVA (1)
Autor/es:
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788434426306
Título:LOS EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA (1ª)
Autor/es:
Editorial:ARIEL

ISBN(13):9788436815764
Título:ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y CALIDAD EDUCATIVA (1)
Autor/es:
Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

ISBN(13):9788436817973
Título:ORIENTACIÓN EDUCATIVA E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA (1)
Autor/es:
Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

ISBN(13):9788487767876
Título:ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA: CONCEPTO, MODELOS, PROGRAMAS Y EVALUACIÓN (2ª)
Autor/es:
Editorial:ALJIBE

TEXTOS DE CONSULTA COMPLEMENTARIA

Para aquellos alumnos que deseen ampliar sus conocimientos, además de la bibliografía que ofrece el libro de referencia, recomendamos los siguientes textos:

MONEREO, C., y SOLÉ, I. (Coords.) (1996). *El asesoramiento psicopedagógico: una perspectiva profesional y constructivista.* Madrid: Alianza.

NIETO, J. M. y BOTÍAS, F. (2000). *Los equipos de orientación educativa y psicopedagógica.* Barcelona: Ariel.

SANTANA VEGA, L. (2003). *Orientación educativa e intervención psicopedagógica.* Madrid: Pirámide.

SANZ ORO, F. (2001). *Orientación psicopedagógica y calidad educativa.* Madrid: Pirámide.

VÉLAZ DE MEDRANO URETA, C. (1998). *Orientación e intervención psicopedagógica.* Málaga: Algibe.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El alumno será evaluado de los contenidos de la asignatura en una sola prueba presencial. Esta prueba consistirá en un examen abierto de cinco preguntas. Para responderlas el alumno contará con un cuadernillo de respuesta cuya extensión equivale aproximadamente a dos folios. Los contenidos expuestos fuera de dicho espacio no serán evaluados. Cada una de las preguntas de examen será valorada con un máximo de 2 puntos.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos pueden ponerse en contacto con la profesora a través de estos medios.
Por correo postal. Las cartas serán enviadas a la siguiente dirección sin olvidar reseñar la dirección completa del alumno en el remite:
Laura Méndez Zaballos
UNED
Facultad de Psicología (despacho 1.70)
C/ Juan del Rosal, 10
28040 Madrid
Por teléfono. Los alumnos podrán contactar con la profesora en el teléfono 91 398 65 94.

Para ofrecer una mejor a atención se recomienda realizar las llamadas los lunes de 10 a 14 y los miércoles de 10 a 14 y de 16 a 20. El teléfono dispone de contestador donde el alumno puede dejar su mensaje, indicando su nombre, un teléfono de contacto y la asignatura motivo de la consulta.
Por correo electrónico. Las consultas, dudas o comentarios podrán comunicarse a través del correo electrónico de la asignatura:
lmendez@psi.uned.es (poner en asunto psicología de la orientación escolar)
De forma presencial. Los alumnos podrán solicitar una entrevista personal con la profesora en la dirección reseñada más arriba. Antes de acudir es importante que se concierte el día y hora de la entrevista.

AYUDAS PARA EL ESTUDIO

*Las tutorías en el centro asociado***.** El propósito de estas tutorías es orientar y guiar al alumno en su proceso de aprendizaje. Es conveniente que el alumno se ponga en contacto con el centro más cercano a su lugar de residencia para comprobar si dispone de tutoría para esta asignatura.
Las consultas a la profesora de la asignatura. Se podrá contactar con la profesora Laura Méndez Zaballos a través del teléfono, del correo electrónico, o mediante correo postal. En beneficio de una mayor efectividad los alumnos deberán realizar sus consultas en los días y horario establecidos para la atención a los alumnos (ver apartado 7).
Programas de radio. El equipo docente de la asignatura tiene previsto realizar programas de radio en torno a los contenidos de la asignatura. Las fechas de emisión se podrán conocer en el B. I. C. I. y en la Guía de Medios Audiovisuales.
La plataforma virtual. Al igual que en otras asignaturas, el alumno con su clave podrá entrar en el espacio virtual de esta asignatura, el cual le ofrece herramientas para comunicarse con sus compañeros de asignatura así como material de apoyo ofrecido por la profesora.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.