8-09

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

PSICOLOGIA DE GRUPOS

CÓDIGO 01474031

UNED

8-09

PSICOLOGIA DE GRUPOS

CÓDIGO 01474031

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
OTROS MEDIOS DE APOYO DIDÁCTICO
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

Esta asignatura es complementaria de las de Psicología Social I y Psicología Social II estudiadas en cursos anteriores. La asignatura de Psicología Social I se centró en definir la disciplina y en el estudio de los procesos psicosociales intrapsíquicos (cognición social). En la asignatura de Psicología Social II se abordó el estudio de las actitudes y su cambio, así como otros procesos de carácter interpersonal como el altruismo, la agresión y la atracción . Pues bien, todos los procesos estudiados tienen relación, de una manera u otra, con el hecho de que las personas formamos parte de grupos. Así por ejemplo, a la hora de percibir a los demás influye tanto el grupo de pertenencia de la persona percibida como el del perceptor, los estereotipos son cogniciones compartidas acerca de los miembros de otros grupos, tenemos actitudes más favorables hacia los miembros de nuestro grupo y nos dejamos influir más fácilmente por ellos. De este modo , si vamos examinando los procesos y contenidos estudiados hasta ahora encontraremos que el grupo está implicado, a diferentes niveles, en todos y cada uno de ellos. Por ello es importante analizar, y este es el objetivo principal de esta asignatura, qué es un grupo y qué efectos produce la pertenencia grupal. Este objetivo general se concreta en los siguientes objetivos parciales:

- Conocer el concepto de grupo así como la forma de abordarlo en Psicología Social.
- Ser conscientes de los aspectos transculturales presentes en el estudio de los grupos.
- Conocer la importancia de los diversos aspectos estructurales (jerarquía de status, normas, roles) tanto sobre la tarea como sobre los miembros del grupo.
- Ser consciente de que los grupos no son estáticos sino que pasan por diversas etapas y que dichas etapas influyen tanto en sus objetivos como en el comportamiento de sus miembros.
- Conocer las características del proceso de influencia desde la perspectiva grupal atendiendo a la influencia mayoritaria y minoritaria.
- Conocer la influencia del grupo en los procesos de decisión (polarización y pensamiento grupal entre otros).
- Conocer las diversas teorías sobre el conflicto y las relaciones intergrupales.
- Familiarizarse con la investigación en el dominio de los grupos, estableciendo un nexo entre los aspectos conceptuales y teóricos y los principales paradigmas de investigación.
- Establecimiento de relaciones entre los diversos procesos de grupo.

CONTENIDOS

El programa de la asignatura consta de contenidos teóricos y prácticos. En la Guía didáctica de la asignatura se proporcionan orientaciones para el estudio de cada tema y ejemplos de posibles preguntas de examen.

El contenido teórico se organiza en dos grandes bloques. El primero, que incluye los tres primeros temas, se ocupa del concepto de grupo en psicología social y de los marcos cultural y evolucionista en el estudio de los grupos. En el segundo bloque, que abarca el resto de los temas, se abordan el estudio de la estructura y de los procesos intragrupales e

intergrupales.

Programa

Tema 1. El estudio de los grupos en Psicología social.

Tema 2. Aspectos transculturales del estudio de los grupos.

Tema 3. El grupo como contexto evolutivo de la conducta humana.

Tema 4. Composición y estructura de grupo.

Tema 5. El liderazgo.

Tema 6. Formación y desarrollo de grupo.

Tema 7. La comunicación en los grupos.

Tema 8. Cohesión grupal.

Tema 9. Procesos de influencia en grupo.

Tema 10. La decisión en grupos I: procesos de decisión. Polarización y esquemas de decisión social.

Tema 11. La decisión en grupo II: el pensamiento de grupo.

Tema 12. El conflicto en los grupos.

Tema 13. Las relaciones intergrupales.

ES IMPORTANTE CONSULTAR EL CURSO VIRTUAL PARA OBTENER ORIENTACIONES ESPECÍFICAS DEL DESARROLLO DEL PROGRAMA EN EL CURSO CORRESPONDIENTE, ASÍ COMO LAS POSIBLES REDUCCIONES DE LOS CONTENIDOS OBJETO DE EXAMEN.

PARTE PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

LEA CON CUIDADO LAS INSTRUCCIONES SIGUIENTES PORQUE EL SISTEMA PARA REALIZAR LA PRÁCTICA OBLIGATORIA HA CAMBIADO SUSTANCIALMENTE CON RESPECTO A CURSOS ANTERIORES

El objetivo de la práctica es familiarizar al alumno/a con la investigación en el dominio de los grupos. Para ello se formularán una serie de cuestiones , relacionados con el contenido del programa que podrán responder tomando como base el libro de texto y/o algún posible artículo de ampliación.

Estas preguntas se facilitarán a través de tres vías: 1) la página web de la asignatura; https://www.uned.es/474031/ 2) el tablón de anuncios del curso virtual y 3) a aquellos alumnos/as que no tengan acceso a Internet se les enviará, previa solicitud, una fotocopia del cuadernillo de preguntas.

Las respuestas a las preguntas formuladas se facilitarán antes del examen para que los alumnos puedan comprobar y corregir los posibles errores.

NO HACE FALTA ENVIAR NINGÚN INFORME A LA SEDE CENTRAL.

La evaluación de esta parte práctica se realizará en el examen y constituira el 20% de la nota.

AL CAMBIAR EL SISTEMA DE REALIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS, LAS NOTAS DE PRÁCTICAS DE AÑOS ANTERIORES NO SE CONSERVARAN

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	Mª CRISTINA GARCIA AEL
Correo Electrónico	cgarciaael@psi.uned.es
Teléfono	91398-9697
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436249958
Título:PSICOLOGÍA DE GRUPOS I. ESTRUCTURA Y PROCESOS (1ª)
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

4.1. LIBRO DE TEXTO DE LA ASIGNATURA

HUICI, C. y MORALES, J. F. (Coord.) (2004): Psicología de Grupos I. Estructura y Procesos. Madrid: UNED.

4.2. GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

HUICI, C. y MOLERO, F. y BUSTILLOS, A. (2004): *Guía Didáctica de Psicología de Grupos. Madrid. UNED.*

En esta Guía se proporciona orientación sobre como abordar el estudio de la asignatura. Se indican los aspectos más importantes de cada tema y se proporcionan ejemplos de posibles preguntas de examen. Es muy importante la consulta de esta guía para la preparación de la asignatura.La guía estará accesible en el curso virtual y en la página web

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436812985
Título:INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS (1)
Autor/es:
Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

AYESTARÁN, S. (1996): *El grupo como construcción social*. Aborda un conjunto de aspectos conceptuales, de investigación y aplicación, tratando de situar el estudio de los procesos grupos en relación al contexto en que estos se encuadran.

CARTWRIGHT, D. y ZANDER, A. (Eds.) (1992): *Dinámica de grupos: Investigación y teoría.* México: Trillas. Incluye un buen número de trabajos clásicos de la investigación en psicología de los grupos que se citan en los diversos capítulos del presente texto.

GIL, F. y ALCOVER DE LA HERA, C. (1999): I*ntroducción a la psicología de los grupos*. Madrid: Pirámide. Texto que abarca de forma extensiva el campo de la psicología de los grupos.

MORALES, J. F., PÁEZ, D., DESCHAMPS, J. C. y WORCHEL, S. (1966): *Identidad social, aproximaciones sociales a los grupos y a las relaciones entre grupos*. La perspectiva de la identidad social e investigación reciente a partir de ella. Valencia: Promolibro.

SHAW, M. E. (1994): *Dinámica de Grupos*. Barcelona: Herder (5.ª edic.) Texto clásico sobre la psicología de grupos tomando como centro de interés la interacción en grupos.

En el texto se encuentra abundante bibliografía complementaria desglosada para cada uno de los temas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

ATENCIÓN EL SISTEMA DE EVALUACIÓN HA CAMBIADO CON RESPECTO A CURSOS ANTERIORES.

El examen de la asignatura constará de treinta preguntas de tipo test de tres alternativas que se centrarán en los aspectos conceptuales y de investigación en psicología de los grupos. Un 20% de las preguntas (seis) corresponderán a contenidos semejantes a los que se han tratado en los ejercicios prácticos.

La formula de corrección será Aciertos - (Errores/2). La puntuación obtenida en esta formula se divide por tres.

Los exámenes de los centros extranjeros , penitenciarios, y reservas constarán de 10 preguntas cortas, de las cuales dos tendrán relación con los ejercicios prácticos.

PARA APROBAR EL EXAMEN HAY QUE ALCANZAR LA CALIFICACIÓN DE 5,00

A PARTIR DE LA MODIFICACIÓN DEL SISTEMA DE PRÁCTICAS Y DE EXAMEN NO SE CONSERVARÁ NINGUNA NOTA DE UN CURSO A OTRO.

La solicitud de revisión de examen debe efectuarse a través del correo electrónico de la asignatura (grupos1@psi.uned.es), no en el curso virtual, indicando el nombre del alumno junto con el Centro Asociado y semana en la que se realizó el examen.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos podrán ser atendidos personalmente por los profesores de la asignatura, personal o telefónicamente, durante el horario que figura a continuación:

Profesora D.ª Carmen Huici

Despacho: 1.54 Mañana: martes y jueves, de 10 a 14 h.Tardes: martes, de 16 a 20 h.Tel.: 91 398 62 74

Profesor D. Fernando Molero

Despacho: 1.59 Mañana: martes y miércoles, de 10 a 14 h.Tardes: martes de 16 a 20 h.Tel.: 91 398 76 68

Correo electrónico de la asignatura: grupos1@psi.uned.es

OTROS MEDIOS DE APOYO DIDÁCTICO

La asignatura cuenta con los siguientes medios de apoyo complementarios para su estudio:

•Curso virtual en la WebCT en el que se pueden encontrar entre otras cuestiones: información complementaria sobre cada uno de los temas, un glosario de términos sobre los principales conceptos, ejercicios de autoevaluación y enlaces de Internet a fuentes externas que proporcionan información actualizada sobre la asignatura.

•Página Web de la asignatura: https://www.uned.es/474031/

•Programas de radio centrados en temas de Psicología Social y de los Grupos. Los alumnos podrán consultar en el Centro Asociado cuáles de estos programas están disponibles. También se proporcionarán, dentro de la WebCT enlaces que permitan escuchar dichos programas.

•Convivencias y videoconferencias que serán programadas a través de los Centros Asociados que las soliciten.

NOTA: ES IMPRESCINDIBLE CONSULTAR LA PÁGINA WEB DE LA ASIGNATURA O EL CURSO VIRTUAL PARA VER LAS INSTRUCCIONES NECESARIAS PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRÁCTICA EL ALUMNO QUE NO TENGA ACCESO A INTERNET DEBE PONERSE NECESARIAMENTE EN CONTACTO CON LOS PROFESORES A PRINCIPIOS DE CURSO.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.