8-09

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

EVALUACION PSICOLOGICA

CÓDIGO 01473024

UNED

8-09

EVALUACION PSICOLOGICA

CÓDIGO 01473024

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
MATERIALES DIDÁCTICOS COMPLEMENTARIOS
CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

1.1 PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

La primera parte de la asignatura de “Evaluación Psicológica” tiene tres objetivos principales. El primero es delimitar la disciplina histórica y conceptualmente, de manera que el alumno/a adquiera una serie de **conceptos básicos** que le permitan responder a preguntas como ¿Qué es la evaluación psicológica” ¿Qué son los instrumentos de evaluación psicológica?, etc. El segundo objetivo es que el alumno/a aprenda el método científico que se aplica en nuestra disciplina, es decir, **el proceso de evaluación psicológica**, sus distintas fases y tareas que se realizan, así como conozca las distintas **técnicas de evaluación psicológica** que se aplican a lo largo del proceso. El tercer objetivo es **su aplicación en las áreas del desarrollo y de la inteligencia,** que se sitúan entre los primeros motivos de consulta psicológica, y que han generado un amplio desarrollo de instrumentos de evaluación en este campo.

1.2. SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Esta parte de la asignatura pretende que el alumno pueda conocer las aplicaciones concretas de la Evaluación Psicológica en los distintos contextos donde ha de desarrollar la vida profesional del psicólogo. Se pretende dar a conocer la problemática de cada uno de esos ámbitos subrayando aquellos aspectos que resultan cruciales en el entendimiento y manejo de esos problemas específicos. Además se presentan aquellas técnicas de evaluación que han demostrado tener una mayor objetividad y eficacia en la evaluación de los elementos relevantes en los distintos campos.

Se han abordado también áreas que aún no siendo explícitamente aplicadas tienen una fuerte relación con la evaluación como son la deontología de la evaluación y la evaluación del proceso y el diseño de la evaluación.

El estudio de estos temas será especialmente útil en el desempeño de la actividad profesional en el futuro.

CONTENIDOS

2.1 PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

En la primera prueba presencial se impartirán contenidos teórico-prácticos con el fin de alcanzar los tres objetivos citados anteriormente, por lo que los temas del Programa se presentan estructurados en tres partes diferenciadas:

Conceptos básicos

Concepto y definición de “Evaluación Psicológica”Historia de la evaluación psicológicaLos instrumentos de evaluación psicológica

La evaluación psicológica. Proceso y técnicas

El proceso de evaluación psicológica La entrevista psicológica La observación Técnicas subjetivas Técnicas proyectivas Técnicas objetivas: evaluación psicofisiológica Comunicación de los resultados de la evaluación e informe

La evaluación psicológica aplicada en las áreas del desarrollo y de la inteligencia

Introducción a la evaluación del desarrollo y de la inteligencia. Campos en constante avance El desarrollo infantil I. Características y escalas generales de evaluación El desarrollo infantil

II. La evaluación en otros ámbitos de aplicación La inteligencia I. Evaluación de productos cognitivos La inteligencia II. Evaluación de procesos cognitivos

2.2. SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Para el cumplimiento de los objetivos de la segunda prueba personal se presenta un libro de texto sobre el cual se construirá el examen y cuyos contenidos se señalan a continuación:

1. Contexto escolar

Evaluación del lenguaje Evaluación de las aptitudes Evaluación del aprendizaje Evaluación del Clima escolar

2. Contexto psicosocial

Evaluación de las organizaciones Evaluación en psicología forense Evaluación Vial Evaluación en el deporte Evaluación de ambientes

3. Contexto clínico

Evaluación neurofisiológica Sistemas clasificatorios Evaluación de la conducta patológica Evaluación en el ámbito de la salud Evaluación del deterioro cognitivo en la vejez

4. Evaluación de la evaluación

Valoración de intervencionesDeontología de la evaluación

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MIGUEL ANGEL CARRASCO ORTIZ
Correo Electrónico	macarrasco@psi.uned.es
Teléfono	91398-8231
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Nombre y Apellidos	CRISTOBAL MANUEL CALVO PIERNAGORDA
Correo Electrónico	cristobal.calvo@psi.uned.es
Teléfono	91398-9567
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436249354
Título:EVALUACIÓN PSICOLÓGICA APLICADA A DIFERENTES CONTEXTOS (1ª)
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788496094178
Título:EVALUACIÓN PSICOLÓGICA TEORÍA Y EJERCICIOS PRÁCTICOS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA (2 VOLÚMENES)
Autor/es:
Editorial:SANZ Y TORRES

PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

MORENO ROSSET, C. (Edit) (2005): *Evaluación psicológica. Concepto, Proceso y Aplicación en la áreas de Desarrollo y de la Inteligencia*, 2ª edición. Madrid: Editorial Sanz y Torres.

En este manual, se encuentran recogidos todos los temas del programa. El texto es imprescindible y autosuficiente para el aprendizaje de esta materia. En este manual el alumno/a encontrará, además de los contenidos de la Primera Prueba Presencial, otros complementarios que permitirán, a quienes lo deseen, profundizar y adquirir mayores conocimientos profesionales.

MORENO ROSSET, C. (2004): *Guía Didáctica de Evaluación Psicológica* (Primera Prueba Presencial).Madrid:UNED.

En esta guía se incluyen tanto orientaciones generales de la asignatura como orientaciones específicas para el estudio de cada uno de los temas del programa. Se considera inmprescindible su lectura para la preparación de la Primera Prueba Presencial de esta asignatura. Su función es la de guiar al alumno/a hacia una adecuada adquisición del contenido de la materia. Se presenta una descripción de los aspectos y conceptos de mayor importancia - a los que el alumno/a debe prestar mayor atención- así como sugerencias para afrontar de manera eficaz el estudio y la superación de esta parte de la materia. Además, se ofrecen las orientaciones precisas sobre los ejercicios prácticos que el alumno/a deberá realizar obligatoriamente, para poder superar la parte práctica pereteneciente a la primera prueba presencial. También aporta ejemplos de examen y su corrección.

MORENO ROSSET, C. (Edit) (2005): *Ejercicios prácticos de Evaluación psicológica. Concepto, Proceso y Aplicación en las áreas del Desarrollo y de la Inteligencia*. Madrid: Editorial Sanz y Torres.

Este material de prácticas deben utilizarlo los/as alumnos/as para realizar las prácticas de la asignatrua durante el primer cuatrimestre.

Para la realización de las prácticas, el Centro Asociado debe adquirir obligatoriamente los manuales que se especifican en el apartado 5.1.1.

Todo este material lo podrá adquirir el/la alumno/a en su librería habitual o en la librería del Centro Asociado al que pertenezca, no obstante si desea un servicio a domicilio podrá dirigirse a :

Librería Sanz y Torres- C/ Pinos Alta, 49-28029 Madrid

Telfs. 902 400 415/ 91 314 55 99

librería virtual: www.sanzytorres.com

Correo electrónico: librería@sanzytorres.com

SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

El libro de texto básico para la preparación de esta segunda prueba es:
DEL BARRIO, V. (Dir.) (2003): *Evaluación psicológica aplicada a diferentes contextos*. Madrid: UNED

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436231748
Título:PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA: ESCALAS MCCARTHY DE APTITUDES Y PSICOMOTRICIDAD PARA NIÑOS (MSCA) (2008)
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436232165
Título:DIAGNÓSTICO NEUROPSICOLÓGICO DE LURIA-CHRISTENSEN (1ª)
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436233551
Título:PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA: ESCALA DE INTELIGENCIA DE WECHSLER PARA NIÑOS. REVISADA (WISC-R)
(2006)
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436239706
Título:TEST DE HABILIDADES PSICOLINGÜÍSTICAS DE ILLINOIS (ITPA) (1ª)
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436239768
Título:EL PROCESO DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA (1ª ED., 1ª REIMP.)
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436247459
Título:PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA: ESCALAS BAYLEY DE DESARROLLO INFANTIL (2008)
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436252279
Título:PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA: ESCALA DE INTELIGENCIA DE WECHSLER PARA NIÑOS. REVISADA (WISC-R) (2006)
Autor/es:

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436253221
Título:TEST DE APTITUDES PSICOLINGÜÍSTICAS DE ILLINOIS (1ª)
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436253405
Título:DIAGNÓSTICO NEUROPSICOLÓGICO DE LURIA-CHRISTENSEN (1ª)
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436806984
Título:EVALUACIÓN CONDUCTUAL HOY (1)
Autor/es:
Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

ISBN(13):9788436810080
Título:TOMA DE DECISIONES Y JUICIO CLÍNICO (1)
Autor/es:
Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

ISBN(13):9788436816495
Título:INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN SALUD MENTAL (1)
Autor/es:
Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

ISBN(13):9788436819199
Título:INTRODUCCIÓN A LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA II (1)
Autor/es:
Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

AIKEN, L. R. (1996). *Tests psicológicos y Evaluación* (8.a ed.). México: Prentice may.

ANASTASI, A. y Urbina, S. (1998). *Tests psicológicos*. México: Prentice Hall.

ÁVILA, A. (Coord.) (1992). *Evalación en Psicología clínica I. Proceso, Método y Estrategias Psicométricas*. Salamanca: Amarú Ediciones.

BUELA-CASAL, G. y Sierra, J. C. (1997). *Manual de Evaluación Psicológica*. Madrid: Siglo XXI.

COHEN, R. J. y SWERDLIK, M. E. (1996). *Pruebas y evaluación psicológicas. Introducción a las pruebas y a la medición*. (4.a ed.). Madrid: McGraw-Hill.

CRONBACH, L. J. (1998). *Fundamentos de los tests psicológicos. Aplicaciones a las organizaciones, la educación y la clínica*. Madrid: Biblioteca Nueva.

FERNANDEZ BALLESTEROS, R. (Dir.) (2004). *Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos*. Madrid: Pirámide.
FORNS, M., ABAD, J., AMADOR, J. A., KIRCHNER, T. y ROIG, F. (2002). *Avaluació psicológica*. Barcelona: UOC. Col-lecció Manuals.
GARAIGORDOBIL, M. (1998). *Evaluación psicológica. Bases teórico-meto-dológicas, situación actual y directrices de futuro*. Salamanca: Amarú Ediciones.
GARCÍA-RIAÑO, D. (Dir.) (1999). *Evaluación psicológica. Fundamentos básicos*. Valencia: Promolibro.
GODOY, A. (1996). *Toma de decisiones y juicio clínico. Una aproximación psicológica*. Madrid: Pirámide.
GREGORY, R. J. (2001). *Evaluación psicológica. Historia, principios y aplicaciones*. México: Manual Moderno.
MUÑOZ, M., ROA, A., PÉREZ, E., SANTOS-OLMO, A. B. y DE VICENTE, A. (2002). *Instrumentos de Evaluación en Salud Mental*. Madrid: Pirámide.
SILVA, F. (1999): *Avances en Evaluación psicológica*. Valencia: Promolibro.

SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

BUCETA, J. M. y Bueno, A. M. (1995): *Psicología y Salud: Control del estrés y trastornos asociados*. Madrid: Dykinson.
BUELA, G., CABALLO, V. y Sierra, J. C. (1996): *Manual de evaluación en Psicología clínica y de la Salud*,. Madrid: Siglo XXI.
GODOY, A. (1996): *Toma de decisiones y juicio clínico*. Madrid: Pirámide.
GUTIERREZ, T., RAICH, R. M. SÁNCHEZ, D. y Deus, J. (Cords.) (2003): *Instrumentos de evaluación en psicología de la salud*. Madrid: Alianza.
FERNÁNDEZ BALLESTEROS, R. (2000): *Introducción a la evaluación psicológica. II*. Madrid: Pirámide.
LAMEIRAS, M. y Failde J. M. (Comp.) (2000): *La psicología clínica y de la salud*. Madrid: Dykinson.
RODRIGUEZ MARÍN, J. (1994): *"Evaluación en prevención y promoción de la salud"*, en R. Fernández Ballesteros, *Evaluación conductual hoy*. Madrid: Pirámide.
ROA, A. (Comp.) (1995). *Evaluación psicológica clínica y de la salud*. Madrid: Cepe.
SILVA, F. (1999). *Avances en evaluación psicológica*. Valencia: Promolibro.
VÁZQUEZ, C. (1999). *"Fundamentos teóricos y metodológicos de la clasificación en psicopatología"*, en F. Fuentenebro y C. Vázquez (Eds.), *Psicología médica y psicopatología psiquiátrica*. Madrid: Interamericana-McGraw-Hill.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

6.1. PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

La asignatura de Evaluación Psicológica tiene un 70% de créditos teóricos y un 30% de prácticos, por lo que las **prácticas tienen carácter obligatorio**. Para superar la asignatura el alumno/a deberá demostrar haber adquirido los conocimientos teóricos y prácticos correspondientes.

La primera prueba presencial consistirá en una prueba objetiva tipo test de 30 preguntas (21 de contenidos teóricos y 9 de contenidos prácticos). Cada pregunta constará de 3 alternativas, una correcta y dos distractores. El/la alumno/a deberá señalar una de las tres opciones. El tiempo máximo para realizar la prueba será de 90 minutos. La fórmula de corrección del examen será de (Aciertos –Errores/2). No se guardará la calificación obtenida en una prueba presencial de un curso a otro.

Se recuerda al alumno/a siga las INSTRUCCIONES indicadas en la Hoja de Lectura Óptica. No se debe marcar en dicha Hoja más de una respuesta por cada pregunta. En el caso de que algún examen se entregue con dobles marcas en alguna pregunta, se entenderá como no respondida y no se tendrá en cuenta para el cómputo de la calificación de la primera prueba presencial.

No se permitirá la utilización de ningún material didáctico en el examen, ni la Guía del Curso.

El/la alumno/a deberá realizar las **prácticas obligatorias** correspondientes al material de "Prácticas de Evaluación Psicológica: Concepto, Proceso y Aplicación en las áreas del Desarrollo y de la Inteligencia", indicado en el apartado (Bibliográfica básica). Los ejercicios prácticos no deberán entregarse a la Sede Central ya que son autocorregibles. La parte práctica se evaluará en el examen a través de 9 preguntas relativas a dos ejercicios parecidas a las que aparecen en los libros de prácticas. Por ello, es aconsejable que los/las alumnos/as realicen las prácticas en contacto con su Profesor/a Tutor/a del Centro Asociado y del Aula Virtual que les podrá dirigir, orientar y asesorar en la realización de las mismas. También podrán consultar en los Centros Asociados los Manuales de las pruebas que se indican en el apartado 5.1.1. Asimismo, deberá revisar la Guía Didáctica de Evaluación Psicológica (Primera Prueba Presencial), en la que encontrará todas las indicaciones y orientaciones relativas a los ejercicios prácticos, así como se especifican los aspectos más relevantes de estudio de cada tema.

6.1.3. Exámenes de reserva de Centros penitenciarios, reserva, extraordinarios y de homologación

Estos exámenes y cualquier otro de carácter especial que pudiera celebrarse constarán de cinco preguntas de desarrollo (4 pertenecientes a contenidos teóricos y 1 a contenidos prácticos) a contestar en espacio limitado –menos de medio folio por pregunta.

6.1.4. Notificación de las calificaciones de la primera prueba presencial

Se advierte al alumno/a que **no se notificara telefónicamente la calificación de la primera prueba presencial.** Para que el alumno/a pueda conocer su nota, puede realizar las siguientes consultas a partir de veinte o veinticinco días aproximadamente, desde la finalización de los examenes, en: –El Servicio de consulta de Calificaciones (SIRA), teléfono

902 25 26 14 disponible las 24 horas del día y los 7 días de la semana. –En la *web* de la UNED enlace consulta de calificaciones. –En su Centro Asociado que dispondrá de la información de las calificaciones.

6.1.5. Revisión de exámenes

Si una vez conocida su calificación discrepa de la misma, puede solicitar revisión de examen. Las solicitudes de revisión de exámenes deberán realizarse obligatoriamente por escrito, y enviadas preferentemente por correo electrónico, o por correo postal ordinario o urgente **(no certificado)** debido a que se retrasa considerablemente su recepción. En la solicitud deberá hacer constar los siguientes datos en el orden que se le indica:

–Nombre y Apellidos

–Centro Asociado en el que se examinó

–Dirección completa

–Tipo de examen realizado

–Pregunta o preguntas que desee le sean revisadas indicando el número de la pregunta y su enunciado.

–Motivo razonado por el cual solicita dicha revisión.

6.2. SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

6.2.1. Prácticas obligatorias

6.2.1.1. Ejercicios prácticos

Cada capítulo contiene unos ejercicios prácticos que han de ser realizados después del estudio de cada uno de ellos. Estas prácticas serán evaluadas mediante 9 preguntas de las 30 que componen el examen. Por tanto, las prácticas no han de ser remitidas a la Sede Central.

6.2.1.2. Prácticas

Además de la realización de los ejercicios prácticos sobre cada capítulo, que tienen carácter obligatorio, aquellos alumnos que lo deseen pueden realizar otras prácticas organizadas y supervisadas por el profesor tutor. Este tipo de prácticas tienen que ser solicitadas (al tutor) en los meses de octubre a diciembre, puesto que tienen que ser preparadas y llevadas a cabo con la suficiente antelación. La entrega de estas prácticas voluntarias se hará al tutor con tiempo suficiente para ser incluido en la calificación.

6.2.2. Pruebas presenciales

Los exámenes serán pruebas objetivas de 30 preguntas con tres opciones de respuesta que se contestarán A, B o C en la hoja de lectura óptica (21 sobre contenidos teóricos y 9 sobre contenidos prácticos). La fórmula de corrección es aciertos menos errores partido por ene menos uno. Este tipo de examen es para las convocatorias ordinarias de junio y septiembre. Con idéntico formato pero distintas preguntas serán los exámenes de Embajadas y Prisiones. El examen de reserva de junio y septiembre constará de cinco preguntas cortas de desarrollo.

Los exámenes para las convocatorias extraordinarias de diciembre y homologación serán de cinco preguntas cortas de desarrollo igual que los exámenes de reserva.

6.2.2.1. Preguntas de autoexamen

Cada capítulo consta de preguntas de autoexamen que permiten comprobar el nivel de intelección de lo expuesto. Es conveniente que estas preguntas sean cumplimentadas

inmediatamente después de estudiar cada capítulo.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos/as podrán ser atendidos por los Profesores responsables de cada una de las pruebas presenciales, bien personal, por correo electrónico o telefónicamente en los días y horarios señalados a continuación:

7.1. PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Se recomienda que las consultas relacionadas con los contenidos de la 1.ª Prueba Presencial se dirijan al foro correspondiente en el aula virtual, con el fin de beneficiarse todo el alumnado.

Para otros aspectos que requieran ser atendidos directamente por los profesores del Equipo Docente de la 1.ª P. P., a continuación se detallan sus teléfonos, correo electrónico y horario de atención.

Prof. D.ª Carmen Moreno Rosset

(Para alumnos con apellidos de la A a la L inclusive)

Lunes lectivos, de 10 a 14 y de 16 a 20 h.

Jueves lectivos, de 10 a 14 h.

Despacho n.º 2.47

Tel.: 91 398 77 45

Correo electrónico: cmorenor@psi.uned.es

Prof. D.ª Belén Gutiérrez Bermejo

(Para alumnos con apellidos de la M a la Z)

Miércoles, de 10 a 14 y de 16 a 20 h.Jueves, de 10 a 14 h.Tel.: 91 398 88 52Correo electrónico: mbgutierrez@psi.uned.es

El teléfono está dotado de buzón telefónico en el que pueden dejar grabado, si lo desean, el objeto de su consulta.

7.2. SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Prof. D.ª Victoria del Barrio

Prof. D.Miguel Ángel Carrasco Ortiz

Martes 10:00- 14:00H, Miercoles 10:00- 14:00 y 16:00 a 20:00

(Para alumnos con apellidos de la A a la Z inclusive)

Correo electrónico: macarrasco@psi.uned.es

Tel.: 91 398 82 31

MATERIALES DIDÁCTICOS COMPLEMENTARIOS

8.1 PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

8.1.1. Manuales de pruebas psicológicas

Los siguientes manuales deben estar disponibles obligatoriamente en los Centros Asociados para la realización de las prácticas:

–Manual de las Escalas de Inteligencia de Wechsler para niños revisada (WISC-R). Madrid: TEA Ediciones, S. A.

–Manual de las Escalas Mc.Carthy de Aptitudes y Psicomotricidad para niños (MSCA). Madrid: TEA Ediciones, S. A.

–Manual de las Escalas Bayley de Desarrollo Infantil. Madrid: TEA Ediciones, S. A.

–Manual de Batería de Evaluación de Kaufman para niños (KABC). Madrid: TEA Ediciones.

8.1.2. Vídeos didácticos

MORENO, C. y MAGANTO, C. (2004): *Prácticas de Evaluación Psicológica: Escalas Bayley de Desarrollo Infantil*. Madrid: UNED.

MORENO, C. (1996): *Prácticas de Evaluación Psicológica: Escala de Inteligencia de Wechsler para Niños Revisada* (WISC-R). Madrid: UNED. (Versión 2006 con fichas del WISC-IV en video y versión 2007 en DVD)

MORENO, C. (1995): *Prácticas de Evaluación Psicológica: Escalas Mc-Carthy de Aptitutes y Psicomotricidad para Niños* (MSCA). Madrid: UNED.

Bajo la denominación “Prácticas de Evaluación Psicológica”, se ha iniciado una serie de programas audiovisuales que ofrecen al alum-no/a la posibilidad de realizar las prácticas de la asignatura correspondientes al tercer bloque temático sobre “Evaluación psicológica aplicada en las áreas del desarrollo y de la inteligencia”. De esta forma el/la alumno/a puede observar directamente la aplicación, corrección e interpretación de los principales instrumentos de evaluación psicológica del desarrollo y de la inteligencia. Cada vídeo se acompaña de una Guía didáctica, que conduce al alumno/a durante la aplicación de las pruebas y le aporta información complementaria sobre la adquisición práctica de cada prueba, así como le ofrece consejos prácticos para la aplicación, corrección e interpretación de las mismas.

Los Centros Asociados de la UNED disponen de estos vídeos para su consulta. Sin embargo, si el/la alumno/a desea adquirirlos puede hacerlo a través de la librería de la UNED. También puede adquirirlos en cualquier distribuidor autorizado.

8.1.3. Audiocasetes

Los programas de radio que ha realizado la Profesora de la asignatura Dra. D.ª Carmen Moreno Rosset, se encuentran grabados en audiocasete para poderlos escuchar en los Centros Asociados, o en la página web de la UNED https://info.uned.es/cemav/radio.htm. Seguidamente se indican las fechas de emisión y los temas tratados:

18-01-96: Evaluación de la hiperactividad infantil

25-01-96: Evaluación de la inteligencia infantil

22-02-96: Evaluación de la depresión en la edad preescolar

20-02-97: Garantías científicas de la Evaluación Psicológica

14-12-97: Evaluación del temperamento infantil

26-11-98: Evaluación en el ámbito de la motivación en la actividad física y el deporte

20-05-99: Medicina reproductiva: Aportaciones de la psicología a este nuevo campo de intervención

16-04-00: ¿Por qué queremos tener hijos? ¿Querer es poder?
30-04-00: La educación sexual en la actualidad
22-10-01: Desarrollo y evolución de las emociones infantiles
06-05-01: Aspectos psicológicos, médicos y legales de la reproducción asistida
14-10-01: La reproducción asistida a debate
02-11-03: Concepto actual de “Evaluación Psicológica”.
20-11-04: Los instrumentos de Evaluación Psicológica
15-01-05: La entrevista psicológica

8.1.4. Programas de Televisión Educativa de la UNED

Los programas de Televisión Educativa emitidos en la 2 de TVE realizados por la Profesora de la asignatura Dra. D.ª Carmen Moreno Rosset, se encuentran grabados en videocasete para que el alumno/a pueda verlos en los Centros Asociados. Seguidamente se indican las fechas de emisión, los temas tratados y el código del programa:

13-06-98: ¿Qué es la hiperactividad infantil? Programa 067/97-98
20-06-98: ¿Por qué se distrae el niño hiperactivo? Programa 069/97-98
27-06-98: ¿Cómo ayudar al niño hiperactivo? Programa 071/97-98
14-10-00: Reproducción Asistida ¿querer es poder? Programa 003/00-01
21-10-00: El Derecho a la Reproducción Asistida Programa 005/00-01
03-11-01: El factor psicológico en el tratamiento de Reproducción Asistida (I) Programa 012/01-02
04-11-01: El factor psicológico en el tratamiento de Reproducción Asistida (II) Programa 013/01-02

8.1.5. Página web

Se dispone del aula virtual para informar sobre asuntos relativos a la asignatura y como material complementario a los contenidos básicos de la misma, en la que se establecen foros, tablón de anuncios, calendario con programación y orientaciones para el estudio de la 1.ª Prueba Presencial.

8.2. SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

8.2.1. Vídeos didácticos

DEL BARRIO, V. (1993): *Test de habilidades Psicolingüísticas de Illinois* (ITPA). Madrid: UNED. (Versión 2007 en DVD)

DEL BARRIO, V. (1996): *Diagnóstico Neuropsicológico de Luria-Christen-sen*. Madrid: UNED.

DEL BARRIO, V. y FERNÁNDEZ-BALLESTEROS, R. (1999): *El proceso diagnóstico*. Madrid: UNED.

8.2.2. Audiocasetes

Los programas de radio pertenecientes a la asignatura de Evaluación Psicológica se encuentran grabados en audiocasete para poderlos escuchar en los Centros Asociados de la

UNED, o en la página web de la UNED https://info.uned.es/cemav/radio.htm. Seguidamente indicamos algunos de los audiocasetes que se pueden consultar, con indicación de la fecha de emisión, título y coordinador del programa:

29-04-93: Evaluación de la depresión infantil (V. del Barrio)
28-04-94: El suicidio en niños y adolescentes (V. del Barrio)
01-12-94: La evaluación de la ansiedad (V. del Barrio)
12-01-95: La ansiedad en niños y adolescentes (V. del Barrio)
11-01-96: Los problemas actuales de la evaluación psicológica (V. del Barrio)
08-02-96: Evaluación del patrón de conducta Tipo A» (V. del Barrio)
15-05-97: Diagnóstico del autismo infantil (V. del Barrio)
19-03-97: Evaluación neuropsicológica (V. del Barrio)
16-04-97: Instrumentos de evaluación del autismo infantil (V. del Barrio)
18-02-99: La evaluación de la ira en adultos y niños (V. Del Barrio)
09-04-00 Evaluación de pacientes de cáncer (V. Del Barrio)
03-02-02 Aspectos Psicológicos del maltrato infantil (M. Carrasco)
05-05-02 Vulnerabilidad Infantil a los problemas psicológicos (M. Carrasco)
02-03-03 Evaluación Psicopedagógica (M. Carrasco)
17-02-04 Evaluación en Psicología de la Salud (del Barrio)
24-02-04 Evaluación del Lenguaje (del Barrio)
08-02-04 Evaluación Psicológica en el contexto del deporte
07-03-04 La Evaluación Psicológica en la Conducta Vial
25-04-04 La Evaluación Forense
12-02-05 Evaluación en Psicología de la Salud
23-04-05 Evaluación de la Vejez: problemas cognitivos y emocionales
04-03-06 Los Sistemas Clasificatorios y su utilidad clínica
04-03-06 Evaluación Psicopatológica
12-05-07 Evaluación del aprendizaje

8.2.3. Programas de Televisión Educativa de la UNED

Los programas de Televisión Educativa, realizados por el equipo docente de esta asignatura, están grabados en videocasete para que el alumno pueda verlos en los Centros Asociados de la UNED.

8.2.4. Página web

Al igual que en la primera prueba presencial, se dispondrá de una página web para informar sobre asuntos relativos a la asignatura y como material complementario a los contenidos básicos de la misma Esta página está incluida en el curso virtual de la asignatura disponible en la plataforma WebCT.

CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL

La evaluación final se obtendrá siempre y cuando se hayan superado por separado cada una de las dos pruebas presenciales. No se hará la media aritmética en el caso de que la calificación de una de las dos pruebas presenciales sea inferior a 5 puntos. Tampoco se guardará la calificación obtenida en una prueba presencial de un curso a otro.
La incidencia en la nota final de los informes del tutor variará según el contenido del informe. El valor añadido a la calificación final no será superior a 2 puntos

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.