8-09

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

ANALISIS DE DATOS EN PSICOLOGIA II

CÓDIGO 01472021

UNED

8-09

ANALISIS DE DATOS EN PSICOLOGIA II

CÓDIGO 01472021

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

Los contenidos que se estudian en la asignatura de Análisis de Datos en Psicología II se refieren a las diferentes técnicas estadísticas que se utilizan en el análisis de los datos de la investigación psicológica, especialmente las relativas a la inferencia estadística. Los contenidos de Análisis de Datos en Psicología II complementan los contenidos de las asignaturas de Análisis de Datos en Psicología I y Diseños de Investigación en Psicología impartidas en el primer curso de la carrera, y que el alumno deberá haber adquirido previamente para que su rendimiento académico sea el adecuado. Los objetivos generales de la asignatura son: consolidar el lenguaje matemático-estadístico, conocer la lógica subyacente a la inferencia estadística y manejar las técnicas básicas de análisis de datos.

CONTENIDOS

Unidad Didáctica I. Muestreo
Tema 1. Muestreo
Tema 2. Técnicas de muestreo
Unidad Didáctica II. Estimación y contraste de hipótesis
Tema 3. Estimación de parámetros
Tema 4. Contraste de hipótesis
Tema 5. Supuestos
Unidad Didáctica III. Contraste de hipótesis para una muestra
Tema 6. Contrastes para una muestra I
Tema 7. Contrastes para una muestra II
Unidad Didáctica IV. Contraste de hipótesis para dos muestras
Tema 8. Contrastes para dos muestras independientes I
Tema 9. Contrastes para dos muestras independientes II
Tema 10. Contrastes para dos muestras dependientes I
Tema 11. Contrastes para dos muestras dependientes II
ANEXO. Contraste de independencia de dos variables
Unidad Didáctica V. Contrastes de hipótesis para más de dos muestras
Tema 12. Contraste para más de dos muestras independientes: Introducción al análisis de varianza
Tema 13. Contraste para más de dos muestras independientes: Análisis de varianza (dos factores)
Tema 14. Contraste para más de dos muestras dependientes: Análisis de varianza con medidas repetidas (un factor)
Tema 15. Contraste para más de dos muestras dependientes: Análisis de varianza con medidas repetidas (dos factores)
Tema 16. Contrastes no paramétricos para más de dos muestras
Unidad Didáctica VI. Regresión y correlación
Tema 17. Regresión lineal y correlación simple
Tema 18. Regresión y correlación lineal múltiple
Tema 19. Análisis de varianza y análisis de regresión

Tema 20. Análisis de covarianza (un factor)
Tema 21. Análisis de covarianza (dos factores)

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436251098
Título:PSICOLOGÍA MATEMÁTICA II (3 VOLS.) (3ª)
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

Unidades Didácticas

LUBIN PIGOUCHE, P., MACIÁ ANTÓN, A., y RUBIO DE LEMUS, P. (2005). *Psicología matemática II* (3 volúmenes). Madrid UNED (3.ª ed. o posterior)

Estas Unidades Didácticas recogen el programa de la asignatura y constan de tres volúmenes, uno de ellos de problemas resueltos

Formulario

LÓPEZ DE LA LLAVE RODRÍGUEZ, A., LUBIN PIGOUCHE, P. MACIÁ ANTÓN, A. y RUBIO DE LEMUS, P. (2005). *Formulario de psicología matemática II . Madrid: UNED (2.ª ed. o posterior).*

Este Formulario se vende por separado y es el único material autorizado de consulta durante los exámenes.

Las sumas de cuadrados relativas al apartado 9.2 del capítulo 9 del Formulario (Tema 15 de las Unidades Didácticas) y las sumas de cuadrados y productos no ajustados de los capítulos 16 y 17 del Formulario (Temas 20 y 21 de las Unidades Didácticas, respectivamente) no serán objeto de exámen. Dado lo laborioso de los cálculos, se darán en los exámenes los cálculos muy avanzados, como mínimo las sumas de cuadrados (apartado 9.2 del Formulario) y sumas de cuadrados y productos no ajustados (capítulos 16 y 17 del Formulario).

No se admitirán, durante los exámenes, fotocopias del formulario ni anotaciones en el formulario original, excepto las erratas detectadas que se pueden consultar en el curso virtual de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En las Unidades Didácticas se ofrece, para cada tema, una bibliografía complementaria.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de los conocimientos de los alumnos se basa única y exclusivamente en su rendimiento en las pruebas presenciales.

PRUEBAS PRESENCIALES

Los exámenes de las distintas pruebas presenciales constarán de una serie de preguntas tipo test (entre 25 y 30) con tres alternativas de respuesta de las cuales sólo una será correcta. Las preguntas incluirán tanto preguntas de tipo teórico como práctico.

Durante la realización del examen el alumno sólo podrá utilizar el Formulario de la asignatura y una calculadora no programable. El tiempo para la realización del examen será de 2 horas.

Para la corrección de los exámenes, se aplicará la fórmula de corrección del azar: Puntuación = Aciertos –(Errores/2). La puntuación total se expresará en una escala de 0 a 10. Para superar un examen será necesario obtener un mínimo de 5. Superadas las dos pruebas, la nota final será la media aritmética de ambas.

La primera prueba personal comprenderá las Unidades Didácticas I, II, III y IV y el Anexo (Volumen 1). La segunda, las Unidades Didácticas V y VI (Volumen 2). Para ambos pruebas entrarán, además, los bloques correspondientes del Volumen 3 (Problemas resueltos).

Sólo serán objeto de examen las fórmulas que aparecen en el formulario. Vean algunas puntualizaciones en el apartado *Bibliografía Básica.*

Una vez celebradas las pruebas presenciales, los exámenes resueltos podrán consultarse en el curso virtual de la asignatura.

INFORMACIÓN SOBRE LAS CALIFICACIONES Y REVISIÓN DE EXÁMENES

Para conocer su calificación, el alumno puede consultar:

– El SIRA: teléfono 902 25 26 47 disponible las 24 horas del día y los 7 días de la semana.

–La *web* de la UNED, enlace calificaciones.

En el caso que no aparezca su calificación o requiera una revisión de su examen, el alumno deberá contactar con los profesores de la Sede Central a través de “correo” del curso virtual (preferiblemente) o por teléfono (se informará en el curso virtual de los profesores encargados de los exámenes correspondientes) hasta los 10 días naturales siguientes a la divulgación de las calificaciones en el SIRA. El alumno deberá facilitar la siguiente información:

–Nombre y apellidos completos.

–Teléfono y horario de localización.

–Tipo de examen realizado.

– Centro Asociado en el que está matriculado y en el que ha realizado el examen.

–Motivo de la reclamación

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La comunicación entre los alumnos y los profesores de la Sede Central se realizará a través del “correo” del curso virtual (preferiblemente) o bien por teléfono. Los teléfonos están dotados de buzón telefónico en el que pueden dejar grabado el objeto de su consulta.

Dra. Araceli Macià
Tel.: 91 398 62 30
Martes: 10h-14h y 15h-19h
Miércoles: 10h-14h

Dra. Concepción San Luis
Tel.: 91 398 79 79
Martes: 10h-14h y 15h-19h
Miércoles: 10h-14h

Dra. Paula Lubin
Tel.: 91 398 62 38
Lunes: 10h-14h
Martes: 10h-14h y 15h-19h

Dra. Pilar Rubio
Tel.: 91 398 76 69
Martes: 10h-14h y 15h-19h
Miércoles: 15h-19h

Dr. Andrés López de la Llave
Tel.: 91 398 79 28
Martes: 10h-14h y 15h-19h
Viernes: 10h-14h

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.