8-09

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

PSICOLOGIA EVOLUTIVA II

CÓDIGO 01472017

UNED

8-09

PSICOLOGIA EVOLUTIVA II

CÓDIGO 01472017

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
GUÍA DIDÁCTICA
AULA VIRTUAL
VIDEOCONFERENCIAS Y PROGRAMAS DE RADIO
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

El objetivo general de la asignatura Psicología Evolutiva II, es ampliar y completar la formación que en esta materia el alumno ya inició en el curso anterior (Psicología Evolutiva I). Entonces, el alumno se enfrentó con una serie de contenidos de carácter general que pretendían introducirle en el estudio de los cambios que las personas sufren a lo largo de su desarrollo evolutivo, tomando en consideración, particularmente, el papel que juegan los factores sociales y las dinámicas interactivas por las que tales factores inciden en el desarrollo individual. Como complemento de este primer acercamiento a la disciplina, en el presente curso se abordan específicamente los contenidos y procesos de cambio evolutivo que se producen en el Desarrollo Cognitivo y Lingüístico a lo largo de todo el ciclo vital. Al enfrentarse a la preparación de la materia en este ámbito específico, es importante que el alumno tenga en cuenta, desde el principio, que no hay un sólo modo de aproximarse al estudio del desarrollo cognitivo y lingüístico. Tradicionalmente la investigación se ha llevado a cabo a partir de múltiples perspectivas y modelos teóricos, los cuales han llevado también aparejados modos peculiares de aplicar los distintos métodos y técnicas científicas disponibles. De ahí que la primera parte del curso esté dedicada a presentar en profundidad estas distintas orientaciones teórico-metodológicas. Con ello, se trata de proporcionar de entrada al alumno un marco conceptual de referencia suficientemente completo y articulado que le permita analizar y comprender mejor la exposición que posteriormente se hace de los distintos tópicos del desarrollo cognitivo desde una perspectiva más descriptiva y cronológica; lo que a su vez le ayudará a establecer adecuadamente las relaciones que pudieran existir entre los diversos cambios referidos, tanto desde el punto de vista teórico como en relación con los hallazgos empíricos.

CONTENIDOS

Los contenidos del programa de Psicología Evolutiva II, desarrollado en las Unidades Didácticas, se estructuran en dos volúmenes. En referencia a los mismos precisamos a continuación la materia de examen respecto cada una de las dos pruebas presenciales.

PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

VOLUMEN 1. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA II. DESARROLLO COGNITIVO Y LINGÜÍSTICO

PARTE I. Introducción al estudio del desarrollo cognitivo y lingüístico

Capítulo 1. Bases biológicas, factores explicativos y conceptos básicos en el desarrollo cognitivo y lingüístico.

Capítulo 2. Métodos en el estudio del desarrollo cognitivo.

Capítulo 3. Perspectivas teóricas clásicas: Piaget y Vygotsky.

Capítulo 4. El enfoque computacional. Las teorías simbólicas del procesamiento de la información y las teorías neopiagetianas.

Capítulo 5. Los enfoques dinámicos. El conexionismo y los sistemas evolutivos dinámicos.

(Como materia de examen sólo entrará el resumen que aparece en el Módulo de Estudio del Aula Virtual)

PARTE II. Desarrollo temprano

Capítulo 6. El desarrollo de la percepción y la atención.

Capítulo 7. El desarrollo de la inteligencia en la primera infancia: la inteligencia sensoriomotora, la imitación y el concepto de objeto.
Capítulo 8. Las habilidades comunicativas tempranas.
PARTE III. Desarrollo de las capacidades de representación, comunicativas y simbólicas en la infancia
Capítulo 9. La adquisición del lenguaje. El desarrollo del léxico y la gramática.
Capítulo 10. El desarrollo de la inteligencia en la infancia: del pensamiento preoperatorio a las operaciones concretas.
SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL
VOLUMEN 2. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA II. DESARROLLO COGNITIVO Y LINGÜÍSTICO
PARTE IV. Desarrollo cognitivo y lingüístico en la infancia y en la adolescencia
Capítulo 12. El desarrollo conceptual y la adquisición de conocimiento específico.
Capítulo 13. El desarrollo de la teoría de la mente.
Capítulo 14. El desarrollo de los conocimientos y habilidades metacognitivas.
Capítulo 15. El desarrollo de la memoria: capacidad y estrategias.
Capítulo 16. El desarrollo de la solución de problemas y el razonamiento.
Capítulo 17. Adquisición y desarrollo de la comprensión lectora.
Capítulo 18. La adquisición del pensamiento formal.
PARTE V. Desarrollo adulto y envejecimiento
Capítulo 19. El desarrollo de la inteligencia en la vida adulta y la vejez.
Capítulo 20. El desarrollo de la memoria en la vida adulta y la vejez.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	M NURIA CARRIEDO LOPEZ
Correo Electrónico	ncarriedo@psi.uned.es
Teléfono	91398-6244
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436246797
Título:PSICOLOGÍA EVOLUTIVA II. DESARROLLO COGNITIVO Y LINGÜÍSTICO. VOL. I (1ª)
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436248449
Título:PSICOLOGÍA EVOLUTIVA II. DESARROLLO COGNITIVO Y LINGÜÍSTICO. VOL. II (1ª)
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

1. GARCÍA MADRUGA, J. A., GUTIÉRREZ MARTÍNEZ, F. y CARRIEDO LÓPEZ, N. (2002): Psicología Evolutiva II. Desarrollo cognitivo y lingüístico (Volumen 1). Madrid: UNED.

2. GUTIÉRREZ MARTÍNEZ, F., GARCÍA MADRUGA, J. A. y CARRIEDO LÓPEZ, N. (2003). Psicología Evolutiva II. Desarrollo cognitivo y lingüístico. (Volumen 2). Madrid: UNED.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Como hemos señalado, cada uno de los temas expuestos en las Unidades Didácticas incluye una bibliografía final complementaria. Además, como libros básicos de especial interés para la preparación de la materia pueden consultarse:

• COBOS, P. L. (2005): Conexionismo y cognición. Madrid: Pirámide.
• DELVAL, J. (1994): El desarrollo humano. Madrid, Siglo XXI.
• GARCÍA-MADRUGA, J. A. (1991): Desarrollo y conocimiento. Madrid: Siglo XXI
• GUTIÉRREZ MARTÍNEZ, F. (2005): Teorías del desarrollo cognitivo. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

En cuanto al sistema de evaluación señalaremos los siguientes aspectos:
a) La evaluación final del curso se realiza a partir de las pruebas presenciales y los informes que, en relación con las prácticas, son enviados por el profesor tutor a los profesores de la Sede Central.
b) Las prácticas tienen carácter optativo. Pueden realizarse individualmente o en parejas. Se deberá elegir sólo una práctica de las tres propuestas. El informe de la práctica **deberá ser presentado al profesor tutor antes de la segunda prueba presencial.** La práctica realizada tendrá **un valor de hasta 1 punto en la nota final de la asignatura, pero sólo se aplicará a partir de una nota media mínima de 4.** En la **GUIA DIDÁCTICA de Psicología Evolutiva II** se encuentran todas las orientaciones necesarias para la realización de las prácticas.
c) **Las pruebas presenciales consistirán en una prueba objetiva.** Esta prueba incluye **30 preguntas con tres alternativas,** una de las cuales es la correcta. **Para el cálculo de la calificación numérica se aplicará la fórmula de corrección de azar [aciertos –(errores /2)], transformando lógicamente el resultado a base 10.** La primera prueba presencial tratará sobre los contenidos expuestos en el volumen 1 y la segunda prueba presencial se referirá a los contenidos presentados en el volumen 2 (véase a este respecto el programa precisado en el Módulo de **Contenidos)**.
d) Los exámenes que se realicen en **América, Guinea y Prisiones**, así como los de **Reserva**, consistirán en **cinco preguntas abiertas, a elegir cuatro**.
e) **La duración** de los exámenes será de **2 horas** y no se permitirá la utilización de ningún tipo de material.
Es muy conveniente que los alumnos estén en contacto con el profesor tutor, quien orientará su estudio y les comunicará cualquier información de la Sede Central. Las solicitudes de revisión de exámenes pueden ser dirigidas a cualquier miembro del equipo docente de la asignatura, durante el periodo establecido.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos serán atendidos directamente por los profesores de la asignatura —bien personal o telefónicamente —durante el horario que figura a continuación.

D. Francisco Gutiérrez Martínez (primer cuatrimestre)
Martes: 10-14
Miércoles: 10-14; 16-20
Tel.: 91 398 79 48
Correo electrónico: **fgutierrez@psi.uned.es**

D.ª Nuria Carriedo López (segundo cuatrimestre)
Miércoles: 10-14h.; 16-20h.
Viernes: 10-14h.
Tel.: 91 398 62 44
Correo electrónico: **ncarriedo@psi.uned.es**

D.ª Marta Giménez Dasí (segundo cuatrimestre)
Miércoles: 10-14h.; 15-19h.
Jueves: 10-14h.
Tel.: 91 398 60 88
Correo electrónico: **mgimenez@psi.uned.es**

D. José Óscar Vila Chaves (primer cuatrimestre)
Lunes: 10-14h.
Miércoles: 10-14h.; 16-20h.
Tel.: 91 398 77 82
Correo electrónico: **jovila@psi.uned.es**

Para comunicaciones relacionadas con la asignatura, es preferible la utilización del correo disponible en el áula virtual, reservándose los correos electrónicos de cada uno de los profesores para comunicaciones de carácter personal.

GUÍA DIDÁCTICA

Además de las Unidades Didácticas, el alumno podrá contar con una **GUÍA DIDÁCTICA Y PRÁCTICAS** de la asignatura (PSICOLOGÍA EVOLUTIVA II. Desarrollo Cognitivo y Lingüístico), preparada por el equipo docente y cuya consulta se considera necesaria para la adecuada preparación de la asignatura. Su función es la de ampliar y organizar el tratamiento didáctico que se hace del propio texto; así, en ella no sólo se orienta explícitamente sobre cómo hacer uso de las ayudas que se incluyen en cada capítulo de las Unidades Didácticas, sino que también se ofrecen indicaciones concretas sobre la organización de la información dentro de los mismos, los aspectos y conceptos de mayor importancia —a los que debe prestarse, por tanto, mayor atención—, y cualquier otra sugerencia que el equipo docente ha creído de interés a fin de precisar la mejor manera de afrontar el estudio. Esta Guía incluye, además, un conjunto de **Prácticas voluntarias** que los alumnos pueden realizar si lo desean a fin de mejorar su preparación y su calificación

final.

AULA VIRTUAL

A través de Internet se puede acceder a un "aula virtual" (https://virtual0.uned.es/) en la que se encontrarán diferentes tipos de recursos e información de utilidad para la preparación de la asignatura. Las claves de acceso se pueden obtener en la misma dirección completando la información que se solicita (como DNI, número de impreso de matrícula, etc.).

Como principales herramientas y utilidades en esta aula virtual destacan las siguientes:

COMUNICACIÓN: se encuentra disponible un ***Correo*** de la asignatura que el alumno puede utilizar para la comunicación personal y privada con el equipo docente. Además, los alumnos matriculados –con independencia del Centro Asociado al que pertenezcan– tienen acceso a una serie de ***Foros públicos*** orientados a agilizar la comunicación, el debate y el intercambio de información con los profesores o de los alumnos entre sí.

CONTENIDOS: en este módulo se puede encontrar una referencia rápida de los contenidos que se encuentran desarrollados en las Unidades Didácticas: esquema-resumen, objetivos y actividades interactivas de autoevaluación. Asimismo, se incluye un Glosario donde pueden consultarse los principales conceptos de la asignatura.

ESTUDIO: aquí se ofrecen varios recursos directamente encaminados a favorecer el estudio de la asignatura. Así, se ofrece en primer lugar unas orientaciones generales sobre Técnicas de Estudio y Recomendaciones Específicas para la realización de la prueba objetiva. Por otro lado, se encontrará un listado de Dudas Frecuentes (organizado por temas) donde se recopilan las respuestas a las principales cuestiones planteadas por los alumnos.

EVALUACIÓN: a través de estas páginas, el alumno puede acceder a un conjunto de preguntas de autoevaluación para cada una de las dos partes de la asignatura con sus correspondientes soluciones. Estas cuestiones configuran conjuntos semejantes a los que se formulan en los exámenes ordinarios.

Aparte de estos bloques generales, en estas páginas el alumno encontrará información actualizada en torno a los exámenes, plantillas de corrección y otros asuntos de interés.

VIDEOCONFERENCIAS Y PROGRAMAS DE RADIO

A petición de los tutores podrán realizarse nuevas videoconferencias en relación con el programa de contenidos la asignatura.

Además se encuentran disponibles en el Aula Virtual de la asignatura enlaces a los siguientes documentos:

a) Programas de radio:

–La comprensión de la realidad psicológica en el niño. Prof. Francisco Gutiérrez y Pilar Pardo.

–Herencia y medio. La adquisición del lenguaje. Profs. Juan A. García Madruga y Nuria Carriedo.

b) Videoconferencias:

–La adquisición del lenguaje. Profa. Nuria Carriedo.

–El desarrollo del razonamiento. Prof. Juan A. García Madruga.

–La explicación del desarrollo cognitivo desde la perspectiva conexionista. Prof. Juan Luis Luque Vilaseca.

–Lenguaje y Comunicación. Profa. Nuria Carriedo.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.