9-10

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

# SOCIOLINGUISTICA INGLESA

**CÓDIGO 0146509-**

UNED

9-10

**SOCIOLINGUISTICA INGLESA**

**CÓDIGO 0146509-**

# ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
OTROS MEDIOS DE APOYO
IGUALDAD DE GÉNERO

## OBJETIVOS

En esta asignatura se abordarán varios temas fundamentales relacionados con la sociolingüística como campo de estudio general, así como aspectos sociolingüísticos relativos a países de habla inglesa.
Se pretende que los alumnos adquieran la terminología especializada más relevante en el ámbito de la sociolingüística y la sociología del lenguaje. Asimismo, se espera que los alumnos desarrollen los conocimientos necesarios para poder reflexionar sobre algunos procesos sociolingüísticos básicos, los factores que los causan y las repercusiones sociales que éstos conllevan. Los alumnos también podrán conocer las principales corrientes y tendencias en descripción e investigación sociolingüística y deberán desarrollar el grado de percepción necesario para identificar características sociolingüísticas en su comunicación oral/escrita con otras personas. Otro de los objetivos perseguidos en esta asignatura es familiarizar al alumno con publicaciones y lugares de *internet* relacionados con la sociolingüística y que suponen una herramienta muy útil para adquirir una dimensión real de la importancia y repercusión que tiene la sociolingüística en la vida cotidiana.

## CONTENIDOS

El contenido de la asignatura se encuentra estructurado en varias unidades que responden principalmente a la siguiente organización temática:
Unidad 1:*Key concepts in Sociolinguistics. Sociolinguistics vs. Sociology of Language. Synchronic and Diachronic Variation. Speech Community. Doing Sociolinguistic research*.
Unidad 2:*Some variables in Sociolinguistics: Style, Register and Gender. Speech accomodation*.
Unidad 3:*Pidgins and Creoles. Some instances of Pidgins and Creoles. Decreolization. Pidgins and Creoles in Education.*
Unidad 4:*Bilingualism: definitions and dimensions. Code choice. Codeswitching. Code-mixing. Diglossia. Multilingualism. Language Contact.*
Unidad 5:*Bilingual Education. Language Planning. Some special sociolinguistic situations. Language Policy. The Canadian experience. EU Language Planning and Policy*.
Unidad 6:*Sociolinguistics and Language Teaching/Leaming. Sociolinguistics and Language Acquisition. Classroom Discourse*. *Pragmatics. Discourse Analysis. World Englishes*.

## EQUIPO DOCENTE


| | |
|---|---|
| Nombre y Apellidos | MANUEL RUBEN CHACON BELTRAN |
| Correo Electrónico | rchacon@flog.uned.es |
| Teléfono | 91398-6887 |
| Facultad | FACULTAD DE FILOLOGÍA |
| Departamento | FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS |

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436250718
Título:AN INTRODUCTION TO SOCIOLINGUISTICS
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

CHACÓN BELTRÁN, R. (2004) *An Introduction to Sociolinguistics*. Madrid: UNED.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Aunque los materiales fundamentales para esta asignatura se encuentran en las Unidades Didácticas referidas en el apartado anterior, a continuación se indican otros manuales complementarios que pueden resultar de utilidad para los alumnos y que también tratan la materia. No obstante, al final de cada unidad se proporciona más bibliografía pertinente.

MORENO FERNÁNDEZ, F. (1998). *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona: Editorial Ariel, S.A.

PAULSTON, C.B. and G. R. TUCKER, (2003) (eds.) *Sociolinguistics: The Essential Readings* . Malden, Massachusetts: Blackwell Publishing.

SPOLSKY, B. (1998). *Sociolinguistics*. Oxford: Oxford University Press.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

**A) PRUEBAS PRESENCIALES**

La prueba presencial deberá hacerse íntegramente en correcto inglés. En las Unidades Didácticas se incluye un modelo de examen.

**B) CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL DE LOS ALUMNOS**

La nota final se calculará sumando los siguientes porcentajes que a su vez indican la estructuración de la prueba presencial en tres partes:

(a) preguntas de contenido tomadas de las Unidades Didácticas y de los ejercicios incluidos en ellas (35%);

(b) preguntas de terminología relacionadas con el glosario que aparece al final de las Unidades Didácticas (30%); y,

(c) comentario de un fragmento incluido como última pregunta de la prueba presencial (35%).

Será necesario superar el 50% de cada uno de los tres apartados anteriores para poder calcular la nota final.

En esta asignatura no hay pruebas de evaluación a distancia.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

***Dr. D. Rubén Chacón Beltrán***
Miércoles, de 9:30 a 14:00 y de 15:00 a 19:00h.
Jueves, de 9:30 a 13:00 h.
Tel.: 91 398 68 87
Correo electrónico: rchacon@flog.uned.es

## OTROS MEDIOS DE APOYO

La asignatura se encuentra virtualizada y en su página *web* se facilitarán materiales de apoyo y enlaces de interés.

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.