15-16

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

PRAGMATICA DE LA LENGUA INGLESA

CÓDIGO 01465085

UNED

15-16

PRAGMATICA DE LA LENGUA INGLESA

CÓDIGO 01465085

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
OTROS MEDIOS DE APOYO
IGUALDAD DE GÉNERO

AVISO IMPORTANTE

En el Consejo de Gobierno del 30 de junio de 2015 se aprobó, por unanimidad, que la convocatoria de exámenes extraordinarios para planes en extinción de Licenciaturas, Diplomaturas e Ingenierías, prevista para el curso 2015-2016, se desarrolle según el modelo ordinario de la UNED, esto es, en tres convocatorias:

· febrero de 2016 (1ª y 2ª semana), para asignaturas del primer cuatrimestre y primera parte de anuales.

· junio de 2016 (1ª y 2ª semana) para asignaturas del segundo cuatrimestre y segunda parte de anuales.

· septiembre de 2016 para todas las asignaturas.

Si en alguna guía aparecen referencias sobre una sola convocatoria en febrero, esta información queda invalidada ya que tiene prevalencia la decisión del Consejo de Gobierno.

En el curso 2015-2016 esta asignatura no tendrá activado el curso virtual.

OBJETIVOS

El objetivo general de esta asignatura consiste en el estudio de los principios que regulan el uso del lenguaje en la comunicación humana, es decir, las condiciones que determinan el empleo de enunciados concretos por parte de hablantes concretos en situaciones comunicativas específicas, así como su interpretación por parte de sus receptores. Por ello, el objetivo fundamental de esta asignatura es que el alumno se familiarice con los conceptos fundamentales de la pragmática en lengua inglesa, así como con las principales aproximaciones y teorías propuestas dentro de este ámbito.

CONTENIDOS

La asignatura se compone de un libro de texto, una guía didáctica y un libro de ejercicios obligatorios, los cuales se indican en el correspondiente apartado de esta guía de curso.
Los contenidos de la asignatura se estructuran en el programa que aparece a continuación, que se limita a los títulos de las unidades por hallarse detallado en la Guía Didáctica de la asignatura. Las unidades 1-7 proceden del libro de texto (Jenny Thomas, 1995), mientras que la unidad 8 se incluye en la Guía Didáctica de la asignatura.

PRAGMATICS OF THE ENGLISH LANGUAGE

Unit 1. What is pragmatics?
Unit 2. Speech acts
Unit 3. Conversational implicature
Unit 4. Approaches to Pragmatics
Unit 5. Pragmatics and indirectness
Unit 6. Theories of politeness
Unit 7. The construction of meaning

Unit 8. Relevance Theory

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	LAURA ALBA JUEZ
Correo Electrónico	lalba@flog.uned.es
Teléfono	91398-8702
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos	AURELIA CARRANZA MARQUEZ
Correo Electrónico	aurelia.carranza@flog.uned.es
Teléfono	91398-9541
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9780582291515
Título:MEANING IN INTERACTION. AN INTRODUCTION TO PRAGMATICS
Autor/es:
Editorial:PEARSON LONGMAN

Las siguientes tres obras son OBLIGATORIAS para el estudio de la materia:

THOMAS, Jenny (1995), *Meaning in Interaction. An Introduction to Pragmatics.* London and New York: Longman.

MAIRAL, R., PEÑA, S. y SAMANIEGO, E. (2004), *Pragmática de la Lengua Inglesa. Guía Didáctica.* UNED. Ref.: 46508GD01A01. (reimpresión de 2005).

MAIRAL, R., SAMANIEGO, E. y PEÑA, S. (2005), *Pragmática de la Lengua Inglesa: Ejercicios.* UNED.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se indican unas pocas obras como referencia, ya que la bibliografía completa aparece en la Guía Didáctica de la asignatura. La lectura y/o consulta de todas estas obras es de carácter totalmente voluntario.

BLAKEMORE, D. (1992), *Understanding Utterances: An Introduction to Pragmatics*. Oxford: Blackwell.

BROWN, P. &S. C. LEVINSON (1987), *Politeness: Some Universals of Language Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

GRUNDY, P. (2008), *Doing Pragmatics*. London: Arnold.

HORN, L.R. &G. WARD (Eds.) (2004). *The Handbook of Pragmatics*. Oxford: Blackwell Publishing.

LEECH, G. N. (1983), *Principles of Pragmatics*. London: Longman.
LEVINSON, L. C. (1983), *Pragmatics*. Cambridge: Cambridge University Press.
MEY, J. L. (2001). *Pragmatics: An Introduction*. Oxford: Blackwell
—(ed.) (1998), *Concise Encyclopedia of Pragmatics*. Oxford: Pergamon.
SPERBER, D. &D. WILSON (1995), *Relevance: Communication and Cognition.* Oxford: Blackwell, 2nd. ed.
VERSCHUEREN, J. (1999), *Understanding Pragmatics.* New York: Arnold.
VERSCHUEREN, J. et al. (2003), *Handbook of Pragmatics.* Amsterdam: John Benjamins.
WIERZBICKA, Anna (2003). *Cross-Cultural Pragmatics. The Semantics of Human Interaction* . Berlin: Mouton de Gruyter.
YULE, G. (1996), *Pragmatics.* Oxford: Oxford University Press.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

No se incluyen pruebas de evaluación a distancia, puesto que las obras propuestas resultan suficientes para cubrir las necesidades de la asignatura.
Tanto la prueba presencial ordinaria de junio como la extraordinaria de septiembre podrán incluir preguntas de tipo teórico y/o práctico. El alumno deberá contestar a cuatro preguntas de las cinco que contiene el examen.
Los estudiantes deberán obtener al menos un 50% de puntuación en la prueba presencial para aprobar la asignatura. No se podrá utilizar material alguno en el examen.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dra. Laura Alba Juez
Lunes, martes y miércoles de 10 a 14 h.
Tel.: 91 398 8702 - lalba@flog.uned.es

Dra. Aurelia Carranza Márquez
Martes y miércoles: de 08:30 a 14:30 horas
Tel. 91 3989541 - aurelia.carranza@flog.uned.es

OTROS MEDIOS DE APOYO

Se utilizará como medio de apoyo a la asignatura la plataforma virtual WebCT, en donde se encuentra el curso virtual de la asignatura, el cual proporciona un espacio de encuentro entre alumnos, profesores tutores y profesores de la Sede Central.
Se recuerda a los alumnos que es responsabilidad suya entrar periódicamente en el curso virtual de la asignatura, ya que en él se centralizarán todos los avisos que afecten a la materia (presentaciones en Power Point de ayuda al estudio, fe de erratas, fechas, calendario, etc.).

Asimismo, la UNED cuenta con una biblioteca extremadamente rica en recursos bibliográficos, a la cual se puede acceder también de forma virtual.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.