15-16

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS AL APRENDIZAJE DEL INGLES II

CÓDIGO 01465070

UNED

15-16

NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS AL APRENDIZAJE DEL INGLES II

CÓDIGO 01465070

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA
IGUALDAD DE GÉNERO

AVISO IMPORTANTE

En el Consejo de Gobierno del 30 de junio de 2015 se aprobó, por unanimidad, que la convocatoria de exámenes extraordinarios para planes en extinción de Licenciaturas, Diplomaturas e Ingenierías, prevista para el curso 2015-2016, se desarrolle según el modelo ordinario de la UNED, esto es, en tres convocatorias:

· febrero de 2016 (1ª y 2ª semana), para asignaturas del primer cuatrimestre y primera parte de anuales.

· junio de 2016 (1ª y 2ª semana) para asignaturas del segundo cuatrimestre y segunda parte de anuales.

· septiembre de 2016 para todas las asignaturas.

Si en alguna guía aparecen referencias sobre una sola convocatoria en febrero, esta información queda invalidada ya que tiene prevalencia la decisión del Consejo de Gobierno.

En el curso 2015-2016 esta asignatura no tendrá activado el curso virtual.

OBJETIVOS

En esta asignatura pretendemos que los estudiantes puedan:

1. Adquirir un conocimiento de las posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías para la enseñanza de lenguas modernas.
2. Desarrollar un mapa conceptual que les permita integrar la enseñanza por ordenador en un marco teórico-práctico definido por los progresos en la lingüística aplicada y la adquisición de lenguas.
3. Familiarizarse con algunos aspectos y posibilidades de la investigación relacionada con ELAO que ofrece el ordenador.
4. Familiarizarse con la terminología y el metalenguaje propios de esta disciplina.

CONTENIDOS

Se organizan en 6 temas que corresponde a otros tantos capítulos del manual con el siguiente enunciado:

Tema 1: Chapter 5. *Second Language Acquisition and models of instruction.*
Tema 2: Chapter 6. *Collaboration and negotiation of meaning.*
Tema 3: Chapter 7. *Defining a model of CALL.*
Tema 4: Chapter 8. *Theoretical and pedagogical concerns.*
Tema 5. Chapter 9. *Current research interests.*
Tema 6. Chapter 10. *Research.*

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	BEATRIZ MARIA RODRIGUEZ LOPEZ
Correo Electrónico	bmrodriguez@flog.uned.es
Teléfono	91398-8770
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos	MARIA DEL CARMEN GUARDDON ANELO
Correo Electrónico	anelo@flog.uned.es
Teléfono	91398-8710
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9780582329003
Título:TEACHING AND RESEARCHING. COMPUTER-ASSISTED LANGUAGE LEARNING (1ª)
Autor/es:
Editorial:PEARSON

Manual de estudio BEATTY, Ken. 2003. *Teaching and Researching. Computer-assisted Lan guage Learning.* Harlow, UK: Pearson.
El manual puede adquirirse a través de librerías locales. El distribuidor en España es:
Longman-Pearson
C/ Ribera del Loira, 28, 1.a planta
28043 MADRID

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Encontrarán un extensa bibliografía en el manual de la asignatura (págs. 237 a 251) que puede ser de gran interés para profundizar en aspectos concretos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Al ser esta una asignatura de segundo cuatrimestre los exámenes se realizarán en mayo-junio en la convocatoria ordinaria y en septiembre en convocatoria extraordinaria.
El examen constará de un primer bloque con una o dos preguntas de desarrollo y un segundo bloque con una o dos preguntas cortas. El primer bloque valdrá 80 puntos y el segundo 20. Se espera de los estudiantes un desarrollo adecuado a las características de las dos partes, es decir, profundizar y entrar en detalle en el primer bloque y ser muy concreto y específico en el segundo.
El enunciado del examen estará en inglés y las respuestas se harán también en inglés. Las preguntas serán de desarrollo y pueden incluir la cita de algún autor sobre la que hacer comentarios relacionados con los contenidos de la pregunta.

La duración del examen será de 120 minutos y no se podrá usar diccionario.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Se puede contactar con el profesor por las siguientes vías:
•Personalmente, previa cita, en la siguiente dirección:
Dra. Beatriz Rodríguez López
Facultad de Filología (UNED)
Despacho 2.
P.o Senda del Rey, 7 (planta 0) 28040 Madrid.
•Por correo electrónico en la siguiente dirección: bmrodriguez@flog.uned.es
D.ª María del Carmen Guarddon Anelo, horario de asistencia al estudiante es siguiente :

Martes: de 8:30 a 14:30 horas.
Miércoles: de 8:30 a 14:30 horas.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta es una asignatura de segundo ciclo de los estudios de Filología Inglesa; sus contenidos de estudio se corresponden con los del manual, tal como se especifica en el apartado **Contenidos** de esta Guía. Por medio de esta materia se trata de impartir unos conocimientos teóricos respecto al papel que el ordenador juega en el aprendizaje de una L2 que puedan servir de marco para una práctica docente sólida con el apoyo tecnológico que proporcionan las nuevas tecnologías. ELAO (Enseñanza de Lenguas Asistida por Ordenador, en inglés CALL, *Computer-Assisted Language Learning*) es una disciplina fuertemente incardinada en la lingüística aplicada que se halla en busca de su propio paradigma como quehacer académico y en relación con su proyeccióin metodológica. En este curso se contemplan las peculiaridades de ELAO en su dimensión teórico-práctica, tanto desde un punto de vista metodológico-didáctico como tecnológico.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.