15-16

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

SINTAXIS INGLESA

CÓDIGO 01465051

UNED

15-16

SINTAXIS INGLESA

CÓDIGO 01465051

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
OTROS MEDIOS DE APOYO
IGUALDAD DE GÉNERO

AVISO IMPORTANTE

En el Consejo de Gobierno del 30 de junio de 2015 se aprobó, por unanimidad, que la convocatoria de exámenes extraordinarios para planes en extinción de Licenciaturas, Diplomaturas e Ingenierías, prevista para el curso 2015-2016, se desarrolle según el modelo ordinario de la UNED, esto es, en tres convocatorias:

· febrero de 2016 (1ª y 2ª semana), para asignaturas del primer cuatrimestre y primera parte de anuales.

· junio de 2016 (1ª y 2ª semana) para asignaturas del segundo cuatrimestre y segunda parte de anuales.

· septiembre de 2016 para todas las asignaturas.

Si en alguna guía aparecen referencias sobre una sola convocatoria en febrero, esta información queda invalidada ya que tiene prevalencia la decisión del Consejo de Gobierno.

En el curso 2015-2016 esta asignatura no tendrá activado el curso virtual.

OBJETIVOS

El objetivo general de esta asignatura consiste en una introducción a la teoría sintáctica en el marco del modelo de Principios y Parámetros de la Gramática Generativa. Así, tenemos como objetivo analizar

(i) la representación de la cláusula en el marco de la teoría X-barra; (ii) la configuración interna del componente léxico y la representación de la estructura argumental de los predicados, y, (iii) las características propias de una selección de transformaciones muy productivas en la lengua inglesa, por ej. *NP/DP Movement, Passives, Raising, and Wh-Movement*. Además, aunque se toma como ámbito de estudio la lengua inglesa se incluye cierta referencia a la codificación sintáctica de ciertos enómenos en otras lenguas con el fin de explicar de qué modo los principios universales se parametrizan de forma diferente de acuerdo con el tipo de lenguas de que se trate.

En esta asignatura se valorará especialmente que los alumnos desarrollen su capacidad crítica para explicar determinados fenómenos sintácticos tomando como punto de referencia el modelo de la gramática generativa. En el foro se debatirá también sobre los ejercicios propuestos de autoevaluación.

Esta asignatura dispone de una última convocatoria de examen: Convocatoria Extraordinaria de Febrero de 2016.

CONTENIDOS

Los objetivos generales reseñados en el apartado anterior se pueden precisar brevemente en este apartado de contenidos. Los contenidos de la asignatura se estructuran en los siguientes bloques temáticos, que ofrecemos a continuación:

Preliminaries

•Generative Grammar.

•Parts of Speech.

•Constituency, Trees, and Rules.

•Structural Relations.

•Binding Theory.

The Base

•X-bar Theory.

•Extending X-bar Theory to Functional Categories.

•Constraining X-bar Theory: The Lexicon.

•Auxiliaries and Functional Categories.

Transformations / Movement

•Head-to-Head Movement.

•DP Movement.

•*Wh*-movement and Locality Constraints.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	Mª ANGELES ESCOBAR ALVAREZ
Correo Electrónico	maescobar@flog.uned.es
Teléfono	91398-7354
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos	ISMAEL IVAN TEOMIRO GARCIA
Correo Electrónico	iteomiro@flog.uned.es
Teléfono	91398-6138
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9780470655313
Título:SYNTAX. A GENERATIVE INTRODUCTION (3RD EDITION) (3)
Autor/es:
Editorial:Wiley-Blackwell

El principal material de estudio para el alumno en esta asignatura es el siguiente:

CARNIE, A. (2013) *Syntax*. *A Generative Introduction*. **Third Edition**. Oxford: Blackwell. **Deben utilizar la tercera edición** de este libro, pues hay cambios significativos entre la segunda y la tercera edición. En el curso virtual además hay unos apuntes del profesor que pueden ayudar al seguimiento del curso.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CASTILLO, C. 2003. *English Syntax for Spanish Speakers. A Comparative Introduction*. Bern: Peter Lang.
CHOMSKY, N. 1981. *Lectures on Government and Binding*. Dordrecht: Foris.
CHOMSKY, N. 1995. *The Minimalist Program*. Cambridge: MIT Press.
HAEGEMAN, L. 1994. *Introduction to Government and Binding Theory*. Oxford: Blackwell.
HAEGEMAN, L. &J. GUÉRON 1999. *English Grammar: A Generative Perspective*. Oxford: Blackwell.
POOLE, G. 2002. *Syntactic Theory*. Palgrave.
RADFORD, A. 1988. *Transformational Grammar,* Cambridge University Press, Cambridge.
RADFORD, A. 1997. *Syntax. A Minimalist Introduction*, Cambridge University Press, Cambridge.
URIAGEREKA, J. 1998. *Rhyme and Reason: An Introduction to Minimalist Syntax.* Cambridge: MIT Press.
VAN VALIN, R. D. 2001. *Syntax. An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

No se han elaborado pruebas de evaluación a distancia porque se considera que los ejercicios prácticos del libro propuesto resultan suficientes para alcanzar los objetivos de la asignatura.

PRUEBA PRESENCIAL

No se podrá utilizar material alguno en las pruebas presenciales. Las pruebas presenciales consistirán en un examen con varias preguntas de tipo teórico y práctico.

Esta asignatura dispone de una última convocatoria de examen: Convocatoria Extraordinaria de Febrero de 2016.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dra. Dª Mª Ángeles Escobar Álvarez
Lunes, de 10 a 14 y de 15 a 19 h. Miércoles, de 10 a 14 h. Despacho 616.
Tel: 91 398 73 54. Correo electrónico: maescobar@flog.uned.es

Dr. D. Ismael Iván Teomiro Garcia
Miércoles de 08:30 a 14:30 horas
Jueves de 08:30 a 14:30 horas.
Despacho 3 Planta -2.
Tel: 91 398 6138. Correo electrónico: iteomiro@flog.uned.es

OTROS MEDIOS DE APOYO

La plataforma virtual WebCT está pensada como un medio de apoyo a la asignatura. Estas páginas tienen acceso público con información de carácter general sobre la asignatura. Además estas mismas páginas tienen un acceso privado mediante el código que el alumno recibe al matricularse. Esta plataforma virtual de la asignatura tiene como función complementar los contenidos de los textos básicos de la asignatura si fuese necesario y proporcionar un espacio de encuentro entre alumnos, profesores tutores y profesores de la sede central en el foro.
El contacto telemático con el Equipo Docente de la Sede Central debe realizarse a través de las herramientas de comunicación que proporciona la WebCT.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.