15-16

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

GRAMATICA INGLESA

CÓDIGO 01464010

UNED

15-16

GRAMATICA INGLESA

CÓDIGO 01464010

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
OTROS MEDIOS DE APOYO
IGUALDAD DE GÉNERO

AVISO IMPORTANTE

En el Consejo de Gobierno del 30 de junio de 2015 se aprobó, por unanimidad, que la convocatoria de exámenes extraordinarios para planes en extinción de Licenciaturas, Diplomaturas e Ingenierías, prevista para el curso 2015-2016, se desarrolle según el modelo ordinario de la UNED, esto es, en tres convocatorias:

· febrero de 2016 (1ª y 2ª semana), para asignaturas del primer cuatrimestre y primera parte de anuales.

· junio de 2016 (1ª y 2ª semana) para asignaturas del segundo cuatrimestre y segunda parte de anuales.

· septiembre de 2016 para todas las asignaturas.

Si en alguna guía aparecen referencias sobre una sola convocatoria en febrero, esta información queda invalidada ya que tiene prevalencia la decisión del Consejo de Gobierno.

En el curso 2015-2016 esta asignatura no tendrá activado el curso virtual.

OBJETIVOS

El objetivo general de esta asignatura consiste en la descripción detallada y científica de la lengua inglesa. Se hace especial hincapié en el uso real del lenguaje a través de una gramática basada en corpus. Esta gramática no se centra en un determinado registro, sino en registros variados (por ejemplo, la conversación, la ficción, las noticias, la prosa académica, etc.) e incluye ejemplos de inglés británico y americano con el fin de presentar un estudio lo más pormenorizado y amplio posible de la gramática inglesa.

Asimismo, se trata de explicar no sólo qué es posible en gramática inglesa, sino también qué opciones son más o menos probables en diferentes situaciones de uso lingüístico.

CONTENIDOS

Los contenidos de este asignatura se estructuran en seis grandes bloques:

- El bloque primero ofrece unos preliminares.
- El segundo bloque introduce los conceptos y categorías fundamentales para el estudio de la gramática inglesa.
- En el tercer bloque se estudian el nombre, el verbo, los adjetivos y los adverbios, así como las características de los sintagmas en que aparecen más frecuentemente y otros aspectos relacionados con tales clases de palabras, denominadas léxicas.
- El bloque cuarto trata de la estructura y la función de los diferentes tipos de oraciones.
- El bloque quinto tiene como principal objetivo la descripción del uso de las oraciones en construcciones más complejas.
- Finalmente, el último bloque estudia el lenguaje oral o conversación.

Estos seis bloques temáticos se distribuyen en el manual en 13 unidades, más una unidad

inicial de introducción que trata muy brevemente los orígenes y la actual distribución geográfica y expansión de la lengua inglesa, la variación lingüística y la Lingüística de Corpus y que se incluye en la Guía Didáctica como tema complementario.
La división mencionada es la que aparece a continuación:
I. PRELIMINARIES (Unit 1)
The English language today.
Language variation.
A discourse perspective on grammar.
II. INTRODUCTORY CONCEPTS AND CATEGORIES (Units 2 &3)
Words and word classes.
Introduction to phrases and clauses.
III. DESCRIPTION OF THE MAJOR PHRASE TYPES (Units 4, 5, 6 &7)
Nouns, pronouns and the simple noun phrase.
Verbs.
Variation in the verb phrase: tense, aspect, voice and modal use.
Adjectives and adverbs.
IV. THE GRAMMAR OF THE CLAUSE (Unit 9)
1. Exploring the grammar of the clause.
V. STRUCTURES BASED ON THE CLAUSE (Units 9, 10, 11 &12)
Complex noun phrases.
Verb and adjective complement clauses.
Adverbials.
Word order choices.
VI. CONVERSATION AND GRAMMAR (Unit 13)
The grammar of conversation.

Es importante recordar que los temas de esta materia se desarrollan tanto en la gramática como en el libro de ejercicios y en la Guía Didáctica, por lo que los tres conforman el material obligatorio de estudio de esta asignatura.
- Para la primera prueba presencial, los alumnos deben estudiar los temas 1-7 (inclusive) de la gramática, del libro de ejercicios y de la Guía Didáctica.
- Para la segunda prueba presencial, los alumnos deben estudiar los temas 8-13 (inclusive) de la gramática, del libro de ejercicios y de la Guía Didáctica.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	EVA SAMANIEGO FERNANDEZ
Correo Electrónico	esamaniego@flog.uned.es
Teléfono	91398-8698
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9780582237261
Título:STUDENT GRAMMAR OF SPOKEN AND WRITTEN ENGLISH
Autor/es:
Editorial:PEARSON LONGMAN

ISBN(13):9780582539426
Título:STUDENT GRAMMAR OF SPOKEN AND WRITTEN ENGLISH - WORKBOOK
Autor/es:
Editorial:PEARSON LONGMAN

El principal material de estudio para el alumno en esta asignatura es el siguiente libro de gramática inglesa, que se complementa con su correspondiente libro de ejercicios:
BIBER, D.; CONRAD, S., and LEECH, G. 2002. *Student Grammar of Spoken and Written English, England: Longman.*
BIBER, D.; CONRAD, S., and LEECH, G. 2002. *Student Grammar of Spoken and Written English,* England: Longman, Workbook.
También será obligatorio estudiar la Guía Didáctica, que se pondrá a disposición de los alumnos en el curso virtual.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La bibliografía complementaria se pondrá a disposición de los alumnos en la Guía Didáctica, que estará en el curso virtual.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La materia se distribuye en los dos cuatrimestres de la siguiente manera:
—En la primera prueba presencial (enero/febrero) los alumnos se examinarán de los temas 1-7 (inclusive) de la gramática, del libro de ejercicios y de la Guía Didáctica.
—En la segunda prueba presencial (mayo/junio) los alumnos se examinarán de los temas 8-13 (inclusive) de la gramática, del libro de ejercicios y de la Guía Didáctica.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA
No se han elaborado pruebas de evaluación a distancia porque se considera que el material propuesto resulta suficiente para alcanzar los objetivos de la asignatura.

PRUEBAS PRESENCIALES
No se podrá utilizar material alguno en las pruebas presenciales.
Las pruebas presenciales consistirán en un examen tipo test con 20 preguntas. Para poder superar las pruebas presenciales, los alumnos obligatoriamente tendrán que haber respondido correctamente un mínimo de 11 preguntas. No se aprobará la prueba con 10

preguntas respondidas correctamente. No penalizarán las preguntas respondidas erróneamente.
Para aprobar la materia en su conjunto es necesario haber aprobado de forma independiente cada una de las pruebas presenciales, pues si se suspende una de ellas no se hace media. Cuando el alumno haya aprobado ambas, la nota final será el resultado de la media entre la nota de la primera prueba presencial y la nota de la segunda prueba presencial. Si se hubiera suspendido una de ellas (1ªPP o 2ªPP), no se hará media y en las actas constará únicamente que el alumno no ha superado la asignatura. En este caso, el alumno se tendría que presentar en septiembre únicamente a la prueba que hubiera suspendido, ya que se guardaría la nota de la prueba aprobada hasta ese momento. No obstante, si en septiembre se volviera a suspender alguna de las pruebas presenciales, no se hará media y la asignatura estará suspensa en su conjunto.
Se ruega encarecidamente a los alumnos que consulten el curso virtual con regularidad, en especial el Tablón de Anuncios, para poder estar al tanto de los avisos, pues allí es donde se pondrá a disposición de los alumnos la información fundamental relativa a la asignatura.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dra. D.ª Eva Samaniego Fernández
Martes de 9.15 a 14.15 y de 14.45 a 16.45 horas
Miércoles de 9.00 a 14.00 horas
Despacho 3 Planta -2. Despacho Antigua Librería.
Tel.: 91 398 86 98
Correo electrónico: esamaniego@flog.uned.es

Dr. D. Iván Teomiro García
Martes de 9.30 a 13.30 y de 16.30 a 20.30
Miércoles de 9.30 a 13.30
Despacho 3 Planta -2. Despacho Antigua Librería.
Tel.: 91 398 61 38
Correo electrónico: iteomiro@flog.uned.es

OTROS MEDIOS DE APOYO

La plataforma virtual WebCT está pensada como un medio de apoyo a la asignatura. Esta plataforma virtual de la asignatura tiene como función proporcionar un espacio de encuentro entre alumnos, profesores tutores y profesores de la sede central.
El contacto telemático con el Equipo Docente de la Sede Central debe realizarse en la medida de lo posible a través de las herramientas de comunicación que proporciona la WebCT y no a través de los correos electrónicos de los profesores del Equipo Docente, salvo que se indique lo contrario en el curso virtual.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.