9-10

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

GRAMATICA INGLESA

CÓDIGO 01464010

UNED

9-10

GRAMATICA INGLESA

CÓDIGO 01464010

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
OTROS MEDIOS DE APOYO
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

El objetivo general de esta asignatura consiste en la descripción detallada y científica de la lengua inglesa. Más concretamente, se pretende ofrecer un estudio del uso de las formas y los significados en el discurso tanto hablado como escrito. Se hace especial hincapié en el uso real del lenguaje a través de una gramática basada en corpus. Esta gramática no se centra en un determinado registro, sino en registros variados (cabe destacar a este respecto la conversación, ficción, noticias y prosa académica) e incluye ejemplos de inglés británico y americano con el fin de presentar un estudio lo más pormenorizado y amplio posible de la gramática inglesa.
Asimismo, se trata de explicar no sólo qué es posible en gramática inglesa, sino también qué es más o menos probable en diferentes situaciones de uso lingüístico.
Esta asignatura no sólo consiste en el estudio mecánico de unos contenidos determinados, pues se valorará especialmente que los alumnos desarrollen su capacidad crítica en relación con diferentes temas gramaticales.

CONTENIDOS

Los objetivos generales reseñados en el apartado anterior se pueden precisar brevemente en este apartado de contenidos. Nos hallamos ante una gramática descriptiva que trata de estudiar los patrones de uso y las razones por las que hacemos uso de los mismos. Los contenidos de la asignatura se estructuran en seis bloques temáticos.
El bloque primero ofrece unos preliminares.
El segundo bloque introduce los conceptos y categorías fundamentales para el estudio de la gramática inglesa.
En el tercer bloque se estudian el nombre, el verbo, los adjetivos y los adverbios, así como las características de los sintagmas en que aparecen más frecuentemente y otros aspectos relacionados con tales clases de palabras, denominadas léxicas.
El bloque cuarto trata de la estructura y la función de los diferentes tipos de oraciones.
El bloque quinto tiene como principal objetivo la descripción del uso de las oraciones en construcciones más complejas.
Finalmente, el último bloque estudia el lenguaje oral o conversación.
I. PRELIMINARIES
1. A discourse perspective on grammar
II. INTRODUCTORY CONCEPTS AND CATEGORIES
2. Words and word classes
3. Introduction to phrases and clauses
III. DESCRIPTION OF THE MAJOR PHRASE TYPES
4. Nouns, pronouns, and the simple noun phrase
5. Verbs
6. Variation in the verb phrase: tense, aspect, voice, and modal use
7. Adjectives and adverbs
IV. THE GRAMMAR OF THE CLAUSE
8. Exploring the grammar of the clause

V. STRUCTURES BASED ON THE CLAUSE
9. Complex noun phrases
10. Verb and adjective complement clauses
11. Adverbs
12. Word order choices
VI. CONVERSATION AND GRAMMAR
13. The grammar of conversation

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	EVA SAMANIEGO FERNANDEZ
Correo Electrónico	esamaniego@flog.uned.es
Teléfono	91398-8698
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9780582237261
Título:STUDENT GRAMMAR OF SPOKEN AND WRITTEN ENGLISH
Autor/es:
Editorial:PEARSON LONGMAN

ISBN(13):9780582539426
Título:STUDENT GRAMMAR OF SPOKEN AND WRITTEN ENGLISH - WORKBOOK
Autor/es:
Editorial:PEARSON LONGMAN

El principal material de estudio para el alumno en esta asignatura es el siguiente libro de gramática inglesa, que se complementa con su correspondiente libro de ejercicios:
BIBER, D.; CONRAD, S., and LEECH, G. 2002. *Student Grammar of Spoken and Written English, England: Longman.*
BIBER, D.; CONRAD, S., and LEECH, G. 2002. *Student Grammar of Spoken and Written English,* England: Longman, Workbook.
También será obligatorio estudiar la siguiente guía didáctica:
MAIRAL, R. PEÑA, M. S. y SAMANIEGO, E. 2007. *Gramática Inglesa. Guía Didáctica,* Madrid: UNED.
En la misma guía se indica cuál es el material complementario.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

DIK, S. C. 1997 [1989]. *The Theory of Functional Grammar. Part I: The Structure of the Clause* (ed. K. Hengeveld), Berlin, New York: Mouton de Gruyter.
DIK, S. C. 1997. *The Theory of Functional Grammar. Part II: Complex and Derived Structures* , Berlin, New York: Mouton de Gruyter.
DIXON, R. M. W. 1991. *A New Approach to Grammar*, Oxford: Clarendon Press.
DOWNING, A., and LOCKE, P. 1992. *A University Course in English Grammar*, Britain: Prentice Hall International.
GIVON, T. 1993. *A Function-based Introduction to Functional Grammar*, Amsterdam: John Benjamins.
GREENBAUM, S. 1996. *The Oxford English Grammar*, Oxford, O.U.P.
HALLIDAY, M. A. K. 1994 [1985]. *An Introduction to Functional Grammar*, London: Arnold.
HUDDLESTON, R. y G. K. PULLUM. 2002. *The Cambridge Grammar of the English Language*, Cambridge: Cambridge University Press.
LEECH, G. R. CRUICKSHANK y R. IVANIC (eds.). 2001. *A-Z of English Grammar and Usage*, London: Longman.
QUIRK, R. *et al.* 1985. *A comprehensive Grammar of the English Language*, London: Longman.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La materia se distribuye en los dos cuatrimestres de esta manera:
—En la primera prueba presencial (enero/febrero) los alumnos se examinarán de las siete primeras lecciones.
—En la segunda prueba presencial (mayo/junio) los alumnos se examinarán de las seis últimas lecciones.

6.1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

No se han elaborado pruebas de evaluación a distancia porque se considera que los ejercicios prácticos del libro propuesto resultan suficientes para alcanzar los objetivos de la asignatura.

6.2. PRUEBAS PRESENCIALES

Las pruebas presenciales consistirán en un examen con dos partes, una teórica y otra práctica. Cada parte incluirá dos o más preguntas y valdrá un 50% del total de la prueba. Para poder superar la prueba presencial, los alumnos habrán de aprobar ambas partes, es decir, la teórica y la práctica, con al menos un 50% de la puntuación correspondiente a cada una de dichas partes. Si una de las partes (o ambas) se suspende, la prueba será calificada como no apta en su conjunto.
No se podrá utilizar material alguno en las pruebas presenciales.
Para aprobar la materia es necesario haber obtenido al menos un 50% de puntuación en cada una de las pruebas presenciales. Cuando el alumno haya aprobado ambas, la nota

final será el resultado de la media entre la nota de la primera prueba presencial y la nota de la segunda prueba presencial. Si se hubiera suspendido una de ellas (febrero o junio), no se hará media y en las actas constará únicamente que el alumno ha suspendido la asignatura; sin embargo, el alumno se presentará en septiembre únicamente a la prueba que haya suspendido, ya que se guardará la nota de la prueba aprobada hasta entonces. No obstante, si en septiembre se volviera a suspender alguna de las pruebas presenciales, no se hará media y la asignatura estará suspensa.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dra. D.ª Eva Samaniego Fernández
Martes de 9,15 a 14,15 y de 14,45 a 16,45 horas
Miércoles de 9 a 14 horas
Despacho 3 Planta -2. Despacho Antigua Librería
Tel.: 91 398 86 98
Correo electrónico: esamaniego@flog.uned.es
Dra. D.ª Mª Sandra Peña Cervel
Martes de 14,30 a 20,30 horas
Miércoles de 8 a 14 horas
Despacho 3 planta -2. Despacho Antigua Librería
Tel.: 91 398 84 69
Correo electrónico: spena@flog.uned.es
Dra. D.ª Mª Beatriz Pérez Cabello de Alba
Martes de 10,00 a 14,00 horas y de 16:00 a 20:00 horas
Jueves de 10,00 a 14,00 horas
Despacho 3 planta -2. Despacho Antigua Librería
Tel.: 91 398 84 67
Correo electrónico: bperez-cabello@flog.uned.es

OTROS MEDIOS DE APOYO

La plataforma virtual WebCT está pensada como un medio de apoyo a la asignatura. Estas páginas tienen acceso público con información de carácter general sobre la asignatura. Además estas mismas páginas tienen un acceso privado mediante el código que el alumno recibe al matricularse. Esta plataforma virtual de la asignatura a la que el alumno llega mediante su código de acceso tiene como función complementar los contenidos de los textos básicos de la asignatura y proporcionar un espacio de encuentro entre alumnos, profesores tutores y profesores de la sede central en el foro.
El contacto telemático con el Equipo Docente de la Sede Central debe realizarse a través de las herramientas de comunicación que proporciona la WebCT y no a través de los correos electrónicos de los miembros del Equipo Docente, excepto para la revisión de exámenes.
Se recomienda expresamente el uso del diccionario Longman-UNED Exams Dictionary, que ha sido evaluado positivamente por profesores del Departamento de Filologías Extranjeras y

sus Lingüísticas, por considerarlo idóneo para los alumnos, dadas sus características didácticas.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.