9-10

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS AL APRENDIZAJE DEL INGLES I

CÓDIGO 01463145

UNED

9-10

NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS AL APRENDIZAJE DEL INGLES I

CÓDIGO 01463145

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
CURSOS VIRTUALES DE LA UNED
BLOG DE LA ASIGNATURA
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

Se espera que el estudiante de esta asignatura adquiera los conocimientos suficientes que le permitan alcanzar las siguientes metas:

1. Describir la naturaleza y evolución de CALL.
2. Describir los distintos elementos que integran CALL.
3. Establecer la relación de CALL con las corrientes metodológicas de ELT.
4. Establecer la relación existente entre la teoría y la práctica en CALL.
5. Usar con suficiente propiedad el metalenguaje propio de la materia, tanto formal como conceptualmente.

Además de las metas finales señaladas, ampliadas a su vez en la Guía Didáctica impresa (2001) bajo el epígrafe **Objetivos específicos**, cada alumno debe ser capaz de relacionar los contenidos del libro de texto principal al contexto en el que vivimos, la era de la información y de la comunicación.

CONTENIDOS

El temario de la asignatura está basado en el manual recomendado (véase el apartado 4. BIBLIOGRAFÍA). A fin de evitar cualquier confusión, los contenidos del temario se expresan en inglés, tal y como aparecen en el manual. Son los siguientes:

Chapter 1. Introduction

Chapter 2. CALL in context I: a historical perspective

1. CALL in the 1980s
2. CALL in the 1990s

Chapter 3. CALL in context II: an interdisciplinary perspective

3.1. Psychology

1. Programmed instruction
2. Second language acquisition
3. Cognitive psychology
4. Artificial intelligence and computational linguistics
5. Instructional technology and design

1. Instructional technology
2. Instructional design
3. Human-computer interaction

Chapter 4. Conceptualization I: the CALL literature

1. The role of the computer
2. Points of departure
3. Hardware and software: authoring
4. Email and the Internet

5. The roles of the teacher (as contributor and as author)
6. Describing CALL materials

Chapter 7. A tutor-tool framework

5.1. The conceptual framework

1. Definition
2. The tutor: the teacher in the machine
3. The tool: the teacher/student and the machine
4. Situating other frameworks and taxonomies
5. Implications

1. The teacher
2. The learner
3. Integration and the curriculum
4. Evaluation
5. Strengths, weaknesses, opportunities, and threats

Chapter 8. On the nature of CALL.

1. Theory and application.
2. Technological innovation: counter-effects.

** A través del curso virtual, en el apartado de contenidos, se mostrará material de apoyo para reforzar la comprensión del que aparece en el libro de texto e intentar enlazarlo con el contexto de aprendizaje de lenguas en el año en el que vivimos.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA DEL CARMEN GUARDDON ANELO
Correo Electrónico	anelo@flog.uned.es
Teléfono	91398-8710
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9780198236313
Título:COMPUTER-ASSISTED LANGUAGE LEARNING
Autor/es:
Editorial:CLARENDON PRESS

ISBN(13):9788436244267
Título:NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS AL APRENDIZAJE DEL INGLES I (1ª (1997))
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

Manual para el estudio de la asignatura y Guía Didáctica

LEVY, Michael. (1997): *Computer-Assisted Language Learning*. Oxford: Clarendon Press (Oxford University Press).

El autor trata en este libro de dar una visión general de CALL (Computer Assisted Language Learning) como exponente principal de la aplicación de las nuevas tecnologías a la enseñanza del inglés. Al ser una disciplina académica de nuevo cuño requiere de sistematización y de un marco teórico en el que insertarla. Es en este sentido en el que la labor de Levy es más meritoria ya que recoge diferentes aportaciones y las presenta en un conjunto bien organizado.

CEREZAL SIERRA, N. (2001): *Guía Didáctica. Nuevas Tecnologías Aplicadas al Aprendizaje del Inglés I*. UNED.

En esta Guía se da información precisa en cuanto a los contenidos de la asignatura, el trabajo práctico y el sistema de evaluación. Se hacen, asimismo, sugerencias para la utilización del manual y se señalan unas pautas para guiar a los alumnos en el estudio de los distintos temas. El ***trabajo práctico*** que se menciona en la guía pasada a ser **optativo**, con lo cual no es necesario realizarlo para aprobar la asignatura.

La Guía Didáctica de la asignatura puede adquirirse en las librerías de la UNED. El manual, al ser un libro especializado de importación, no siempre está disponible en las librerías locales y hay que encargarlo directamente a la distribuidora o a la editorial. Si lo desean, pueden adquirirlo a través del siguiente importador: David Solochek, Avda. Ventisquero de la Condesa, 20. 28035 Madrid. Tlf. 91 3784104; número de fax: 91 3784062; correo electrónico: info@solocheck.com.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780132404280
Título:TIPS FOR TEACHING WITH CALL: PRACTICAL APPROACHES TO COMPUTER-ASSISTED LANGUAGE LEARNING (2008)
Autor/es:
Editorial:PEARSON EDUCATION

ISBN(13):9781405853088
Título:HOW TO TEACH ENGLISH WITH TECHNOLOGY (2007)
Autor/es:
Editorial:PEARSON LONGMAN

ISBN(13):9781589012127
Título:BRAVE NEW DIGITAL CLASSROOM: TECHNOLOGY AND FOREIGN LANGUAGE LEARNING
Autor/es:

Editorial:GEORGETOWN UNIVERSITY PRESS

•Erben, T. & Sarieva, I (2007) Calling All Foreign Language Teachers: Computer-Assisted Language Learning in the Classroom. Eye on Education, 2007

•Gordon Smith, D. &Barber, E. (2005) Teaching English with Information Tecnology, Chichester (UK): Keyways Publishing

** Los libros aquí presentados son de corte **práctico**, en comparación los elegidos como material obligatorio. Se recomienda su consulta para la mejor comprensión del manual obligatorio a la vez que ayudarán a enlazar mejor los conocimientos adquiridos con el contexto en el aula del siglo XXI. Algunos de ellos han sido escritos por varios autores, lo que ayudará a obtener una panorámica más amplia de la aplicación de la tecnología a la enseñanza del inglés.

** Además de los libros mecionados anteriormente, en cada tema se irá proponiendo la lectura de artículos de revistas electrónicas relacionadas con el mundo de CALL de forma que la asignatura resulte mucho más actualizada y activa. Es por eso que se recomienda la apertura de una cuenta en refworks desde la página web de la biblioteca, una vez autenticado dentro de campus UNED.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de los conocimientos se realizará por medio de pruebas presenciales. Las preguntas serán de desarrollo y estarán basadas en los contenidos del temario y, de modo particular, en los puntos reflejados en los **Objetivos específicos** que acompañan a cada unidad temática en las **ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO**, tal como se presentan en la segunda parte de la Guía Didáctica de la asignatura. Las respuestas se podrán contestar indistintamente en español o en inglés, en el tiempo máximo de hora y media.

La Prueba Presencial estará integrada por tres preguntas enunciadas en lengua inglesa, que corresponderán a las secciones del temario y a los **Objetivos específicos** de las unidades temáticas, o la relación entre todos ellos.

La calificación de la Prueba Presencial se determinará teniendo en cuenta la adecuación objetiva de las respuestas a la información contenida en las fuentes de donde procede y se valorarán positivamente los razonamientos y conclusiones personales que se sustenten en información sólida.

Además, si el alumno supera la puntuación de 4 en la prueba presencial, tendrá la oportunidad de incrementar su calificación hasta en un punto gracias a la realiazación de un trabajo extra, a elegir entre uno de los propuestos entre los que se mostraban como "obligatorios" en la guía didáctica o bien uno de los propuestos por el equipo docente a lo largo del curso basado en la web 2.0.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dra. Dña. María Jordano de la Torre

Martes de 9,30 a 13,30 y de 15,00 a 19,00 h.
Miércoles de 9,30 a 13,30 h.
Tel.: 91 398 85 51
E-mail: mjordano@flog.uned.es

CURSOS VIRTUALES DE LA UNED

Dentro del curso virtual encontrará:

1. Diversas formas de comunicarse con el resto de alumnos y con el equipo docente.
2. Material extra de apoyo para estudiar la asignatura y asimilar los contenidos de forma algo más amena.
3. Medio de información para ir informándose de cualquier tipo de acontecimiento, taller, experiencia, etc. durante el curso.

Durante la realización de la matrícula le serán facilitadas sus claves. Para cualquier duda o problema, no dude en ponerse en contacto con la secretaría de su centro asociado.

BLOG DE LA ASIGNATURA

Como complemento a los conocimientos adquiridos mediante el material impreso de la asignatura y la práctica en los cursos virtuales, se pone en conocimiento de los alumnos de esta asignatura la puesta en funcionamiento de un weblog desde el año académico 2007-8 con el fin de enlazar los contenidos obligatorios del libro de lectura obligatoria con el contexto educativo en la enseñanza de lenguas de nuestros días.
Para acceder y por der participar en él, simplemente visite el siguiente enlace: https://nuevastec1.blogspot.com/ y responda utilizado la opción de commentario a todas las cuestiones propuestas por el equipo docente.
Durante el curso se irán sugiriendo propuestas sobre su uso, así como estrategias de aprendizaje para asimilar mejor la asignatura, participación de especialistas en CALL, etc.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.