10-11

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

TERCERA LENGUA- LATIN

CÓDIGO 01463126

UNED

10-11

TERCERA LENGUA- LATIN

CÓDIGO 01463126

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OTROS MATERIALES EXISTENTES PUESTOS A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS

IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

•Dotar al alumno de unos conocimientos de gramática latina suficientes como para traducir, analizar y comprender textos latinos de un nivel elemental-medio.
•Procurar un acercamiento a la cultura latina desde la propia lectura de los textos, que se aborda sobre todo desde la perspectiva de la primera historia del pueblo inglés.
•La asignatura está pensada para alumnos que tengan un mínimo de conocimientos básicos de esta lengua. En caso de que no se posean, aconsejamos al alumno se ponga en contacto, al principio de curso, con el profesor responsable de la asignatura, a fin de llevar a cabo un seguimiento más personalizado de su aprendizaje.

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436219401
Título:LENGUA LATINA I
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436244441
Título:TERCERA LENGUA: LATÍN (1ª)
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788483321942
Título:DICCIONARIO ILUSTRADO LATÍN. LATINO-ESPAÑOL/ ESPAÑOL-LATINO (1)
Autor/es:
Editorial:VOX

Unidades Didácticas de Lengua Latina I (022123/02023), preparadas por S. Mariner Bigorra (director), M.L. Arribas Hernáez, M.Montero Montero y P. Usábel Hernández, editadas por la UNED. Madrid, 2000. *Guía Didáctica de Tercera Lengua: Latín*, preparada por M. L. Arribas y editada por la UNED, Madrid 2001.
Pruebas de Evaluación a Distancia, preparadas por M. L. Arribas y editadas por la UNED.
Diccionario latino-español.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

MEILLET, E.: *Historia de la lengua latina* (vers. esp.), Reus 1980.

MONTEIL, P.: *Elementos de fonética y morfología del latín* (vers. esp.), Sevilla, 1992.

PINKSTER, H.: *Sintaxis y semántica del latín* (vers. esp.), Madrid, 1995.

RUBIO, L.: *Introducción a la sintaxis estructural del latín*, Barcelona, 1982.

RUBIO, L.-GONZÁLEZ, T.: *Nueva gramática latina*, Madrid, 1985.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

7.1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

El alumno podrá disponer de dos Pruebas de Evaluación a Distancia, a cumplimentar en las fechas establecidas por Secretaría General, en cada una de las partes del curso. En ellas se ofrecen al alumno textos de César, autor sobre el que versarán la primera y segunda Pruebas Personales.

No es obligatorio, para poder aprobar la asignatura, realizar las Pruebas de Evaluación a Distancia y remitirlas al correspondiente Tutor antes de la fecha determinada. De todas maneras, se recomienda vivamente su realización, dado que consideramos que el texto que se ofrece en estas Pruebas, es el mínimo indispensable sobre el que se ha de trabajar para alcanzar el nivel de traducción necesario en este curso. De hecho, la elaboración personal de las mismas se considerará positivamente a la hora de la calificación final del alumno.

Además del texto latino con anotaciones a pie de página para facilitar la labor de comprensión y traducción de los diferentes pasajes —lo que constituye la llamada Prueba de Ensayo—, se ha preparado la denominada Prueba Objetiva, mediante la cual se intenta que el alumno reflexione sobre los contenidos de la asignatura y —en cierta manera— se autoexamine acerca del nivel de conocimiento que posee.

7.2. TRABAJOS DE CURSO

No es necesario que el alumno realice ningún trabajo de curso fuera de las Pruebas de Evaluación a Distancia, aunque en algún caso el alumno podría solicitar hacerlo con vistas a mejorar la nota conseguida en las Pruebas Presenciales.

7.3. PRUEBAS PRESENCIALES

Ambas Pruebas Presenciales, tanto la primera como la segunda, constarán de una traducción de 3 a 5 líneas y dos cuestiones, una de las cuales será necesariamente un análisis sintáctico, mientras que la otra irá referida a cualquiera de los contenidos de la asignatura, pero planteada desde una perspectiva teórica más que práctica.

Las Pruebas Presenciales tendrán la duración de dos horas y es aconsejable hacer uso del diccionario.

7.4. INFORMES DEL PROFESOR-TUTOR Y SU INCIDENCIA EN LA CALIFICACIÓN FINAL

Considerados muy útiles a título informativo con respecto a la calificación del alumno, estos informes no serán en ningún caso determinantes de la misma.

7.5. CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL DE LOS ALUMNOS

La base para el aprobado del curso reside en la superación de cada una de las dos Pruebas

Personales que el alumno debe realizar.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos pueden ponerse en contacto con el profesor mediante teléfono, correo convencional o correo electrónico.
Tel.: 91 398 68 98. Martes de 10 a 14 y de 16 a 20 horas. Jueves de 10 a 14 horas
e-mail: marribas@flog.uned.es

OTROS MATERIALES EXISTENTES PUESTOS A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS

Esta asignatura carece, por el momento, de material audiovisual.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.