9-10

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

SEMANTICA Y LEXICOGRAFIA INGLESAS

CÓDIGO 01463056

UNED

9-10

SEMANTICA Y LEXICOGRAFIA INGLESAS

CÓDIGO 01463056

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
OTROS MEDIOS DE APOYO
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

El objetivo general de esta asignatura consiste en estudiar el significado tal y como se codifica en la lengua inglesa. Más concretamente, se pretende que el alumno sea capaz de manejar los conceptos fundamentales que influyen en la descripción léxica del inglés. Esta asignatura no sólo consiste en el estudio mecánico de unos contenidos determinados, también se pretende que los alumnos desarrollen una capacidad crítica, ya que se les ofrece una visión panorámica de distintas aproximaciones a la semántica.
Estos objetivos generales se pueden precisar algo más. En primer lugar se trata de ofrecer los conceptos básicos de la semántica y de entender estos en relación con otras disciplinas.
Además, es importante comprender las relaciones paradigmáticas desde el punto de vista de la configuración interna del significado de la palabra. Igualmente, se trata de comprender cómo se articulan las relaciones del significado de una palabra con otras de su entorno conceptual y gramatical. Después, en un tercer bloque, se estudiarán las relaciones sintagmáticas desde el punto de vista de la palabra y la oración.
El siguiente bloque de contenidos tiene como objetivo estudiar el enfoque cognitivo del significado.
Finalmente, en un último bloque se trata de estudiar algunas aplicaciones del estudio del significado como la confección de diccionarios y del uso de córpora.

CONTENIDOS

Los contenidos de la asignatura se estructuran en cinco unidades de varias lecciones cada una.

UNIT I. AN INTRODUCTION TO THE SCIENCE OF MEANING

Lesson 1. Basic concepts I

1. Communication and Language
2. Different units of analysis: words, utterances, sentences, and propositions
3. Meaning and the world. Different dimensions of meaning
4. Types of meaning

Lesson 2. Basic concepts II

1. Introduction
2. Linguistic models and different semantic approaches
3. Representational and and denotational approaches to semantic analysis.
4. Componential analysis
5. Conceptual tools
6. Argument structure

Lesson 3. Semantics and related disciplines I

1. Semantics and Logic
2. Semantics and Artificial Intelligence

Lesson 4. Semantics and related disciplines II

1. Semantics and Pragmatics

UNIT II. PARADIGMATIC RELATIONS

Lesson 5. Paradigmatic relations I

Introduction

1. Paradigmatic and syntagmatic relations
2. Componential analysis
3. Lexical meaning

Lesson 6. Paradigmatic relations II

1. Semantics fields
2. Grammatical meaning

UNIT III. SYNTAGMATIC RELATIONS

Lesson 7. **Syntagmatic relations I**

1. Introduction: Aspects affecting syntagmatic relations: argument structure, lexical decomposition.
2. Arguments and predicates
3. Sentences and situations: situation types and verb types
4. Sentences and situations: authors and theories

Lesson 8. Syntagmatic relations II

1. Layers of meaning in a sentence
2. Sentence semantics. Participants
3. Sentence semantics. Speech Acts
4. Sentence meaning and speaker´s attitude. Modality

UNIT IV. THE COGNITIVE DIMENSION OF MEANING

Lesson 9. An introduction to Cognitive Semantics

1. The relationship between linguistic knowledge and cognition
2. Approaches to categorization. Different views.
3. The mental representation of categories.
4. The concept of frames
5. Frames or Idealized Cognitive Models (ICMs)

Lesson 10. Cognitive structures

1. Metaphor: definition, description and examples.
2. Metonymy
3. Image-Schemas
4. Polysemy
5. Mental Spaces
6. Langacker´s Cognitive Grammar

UNIT V. APPLICATION OF MEANING STUDIES

Lesson 11. Dictionaries

1. Introduction

2. Dictionary entries
3. Lexical representation in language applications
4. Ontological representation in language applications
5. Types of lexical products

Lesson 12. Corpus Linguistics

1. General aspects
2. Annotation
3. Corpora

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANA IBAÑEZ MORENO
Correo Electrónico	aibanez@flog.uned.es
Teléfono	91398-9549
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436252927
Título:SEMANTICS (septiembre 2010)
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CRUSE, A. 2004. *Meaning in Language. An Introduction to Semantics and Pragmatics*. Oxford: Oxford University Press.

SAEED, J. 2003. *Semantics*. UK, USA: Blackwell. 2nd. ed.

Para ejercicios complementarios:

GREGORY, H. 2000. *Semantics*. UK: Routledge.

HURFORD, J. R. and HEASLEY, B. 1983. *Semantics. A Coursebook*. Cambridge: Cambridge University Press (libro que incluye soluciones a los ejercicios propuestos y explicaciones aclaratorias de los mismos).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La materia se distribuye en los dos cuatrimestres de esta manera:
En la primera parte del curso (febrero) los alumnos habrán debido estudiar las seis primeras lecciones del programa. Es decir las lecciones 1 a 6 ambas incluidas.
En la segunda parte (junio) se espera que los alumnos puedan abarcar el resto de las lecciones, es decir, de las lecciones 7 a 12 ambas incluidas.

7.1. PRUEBAS PRESENCIALES

Las pruebas presenciales de febrero, junio y septiembre consistirán en un examen con dos partes. La primera parte, que es eliminatoria, constará de varias preguntas de tipo test. La segunda parte incluirá una o más preguntas de desarrollo teórico. Para que la segunda parte, que es obligatoria, puntúe, el alumno deberá haber contestado correctamente al menos la mitad de las preguntas tipo test de la primera parte.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dra. D.ª Margarita Goded Rambaud
Martes: de 10:00 a 14:00 horas. Miércoles: de 10:00 a 14:00 horas. Jueves: de 10:00 a 14:00 horas. Despacho 4, planta –2. Tel.: 91 398 81 81. Correo electrónico: margarita.goded@flog.uned.es

OTROS MEDIOS DE APOYO

La plataforma virtual WebCT está pensada como un medio de apoyo a la asignatura. Su página de bienvenida tiene un acceso público con información de carácter general sobre la asignatura. Además estas mismas páginas tienen un acceso privado mediante el código que el alumno recibe al matricularse. Esta plataforma virtual de la asignatura a la que el alumno llega mediante su código de acceso tiene como función complementar los contenidos de los textos básicos de la asignatura y proporcionar un espacio de encuentro entre alumnos, profesores tutores y profesores de la sede central en el foro.
El contacto telemático con el Equipo Docente de la Sede Central debe realizarse a través de las herramientas de comunicación que proporciona la WebCT.
“Se recomienda expresamente el uso del diccionario Longman-UNED Exams Dictionary, que ha sido evaluado positivamente por profesores del Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas, por considerarlo idóneo para los alumnos, dadas sus características didácticas.”

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el

sexo del titular que los desempeñe.