9-10

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

LENGUA INGLESA II

CÓDIGO 01462015

UNED

9-10

LENGUA INGLESA II

CÓDIGO 01462015

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
OTROS MATERIALES
METODOLOGÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

Mediante el estudio de la asignatura de *Lengua Inglesa II*, los alumnos deben consolidar y ampliar su competencia en la lengua inglesa, adquiriendo los conocimientos teóricos y prácticos de las estructuras fundamentales, junto con una buena capacidad comunicativa en dicha lengua.

Para alcanzar este doble objetivo, se realizará un análisis de los aspectos básicos de la lengua inglesa desde el punto de vista gramatical y se desarrollarán las cuatro destrezas de la competencia lingüística.

La organización de los materiales que componen las Unidades Didácticas de la asignatura, *UNED Advanced English,* es temática y, por tanto, al realizar los diferentes ejercicios sobre estructuras gramaticales, pronunciación, vocabulario, comprensión y expresión, los estudiantes irán ampliando sus conocimientos en las diversas áreas comunicativas.

CONTENIDOS

El temario de este curso está comprendido en las Unidades Didácticas publicadas bajo el título *UNED Advanced English*. El primer volumen, *Students' Textbook*, va acompañado de la clave de los ejercicios y de 5 CDs. Consta de 24 Unidades Didácticas que proporcionan material de trabajo para 180-200 horas de estudio. Cada unidad está dividida en ocho secciones: *Visual comprehension, Reading comprehension, Pronunciation, Vocabulary, Listening comprehension, Writing, Language Focus* y *Exercises.*

El análisis de las cuestiones gramaticales se distribuye en las Unidades de acuerdo con el siguiente orden:

UNIT 1. Nouns: common, proper, compounds, antonyms, hyponyms, prefixes, suffixes.
UNIT 2. Determiners: definite, indefinite and zero article.
UNIT 3. Adjectives: central, attributive and predicative position, order of adjectives.
UNIT 4. Noun phrases, noun clauses, relative clauses.
UNIT 5. Quantifiers.
UNIT 6. Substitution, ellipsis.
UNIT 7. Parts of speech: open-class items, closed-system items.
UNIT 8. *Wh*-questions: pronouns (as subject, object, complement, adverbial) and determiners (as subject, object).
UNIT 9. *-ing* forms: nominal, verbal noun, non-finite verb, premodifier, subject or object complement, conjunction, preposition, participle clause.
UNIT 10. Prepositions, functions of prepositional phrases.
UNIT 11. Negative forms. Uses of *would*. Direct and indirect speech. Transitivity. Theme.
UNIT 12. Adverbials.
UNIT 13. Adverb as modifier.
UNIT 14. Imperatives. Multi-word verbs. Complex transitives.
UNIT 15. *-ing* forms. *to-* and bare infinitive. Reflexive pronouns. *To be.*
UNIT 16. Postmodifiers. Comparison of adjectives. *s*-genitive and *of*-construction.
UNIT 17. Modal auxiliaries. Simple and complex prepositions.
UNIT 18. Tense and aspect. Perfective and imperfective aspect.

UNIT 19. Plurals: regular, irregular, nouns with only singular form, invariable plural nouns, compounds.
UNIT 20. Phrasal verbs.
UNIT 21. Questions: *yes*/*no*, tag, declarative, echo, rhetorical, response, exclamatory, alternative questions.
UNIT 22. Subordinate clauses: embedded as constituent of a clause and a group, dependent (adverbial) clauses in complex sentences.
UNIT 23. Future time. Conditional sentences. Passive voice. *Do, did, does.* Introductory *there.* Coordinators.
UNIT 24. Functions of *to*-infinitive clauses. Self-Evaluation. Reference.

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436241884
Título:UNED ADVANCED ENGLISH (CON CD)
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

Gibert, M.ª Teresa y M.ª Antonia Álvarez. *UNED Advanced English*. Tercera edición. Madrid: UNED, 2007. ISBN: 9788436241884. Estas Unidades Didácticas constan de un libro de texto, una clave para la autoevaluación y 5 CDs.
El material audio de la segunda edición (año 2000) se encuentra en seis casetes, mientras que el de la tercera edición (año 2007) está en cinco CDs; el contenido es el mismo. Las cubiertas de los libros son diferentes, pero se ha mantenido exactamente la misma paginación. Por tanto, quienes tengan ejemplares de la segunda edición pueden seguir utilizándolos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780582237261
Título:STUDENT GRAMMAR OF SPOKEN AND WRITTEN ENGLISH
Autor/es:
Editorial:PEARSON LONGMAN

ISBN(13):9780582539426
Título:STUDENT GRAMMAR OF SPOKEN AND WRITTEN ENGLISH - WORKBOOK
Autor/es:
Editorial:PEARSON LONGMAN

ISBN(13):9781405851350
Título:LONGMAN-UNED EXAMS DICTIONARY (1ª)
Autor/es:
Editorial:PEARSON ALHAMBRA

Biber, Douglas, Susan Conrad, and Geoffrey Leech. *Longman Student Grammar of Spoken and Written English,* Ed. Pearson-Longman. ISBN: 9780582237261.
Durante los exámenes no se puede hacer uso de ningún diccionario.
En el curso vitual de la asignatura se ofrece una lista de enlaces que facilitan el acceso gratuito a un cierto número de diccionarios y glosarios on-line, entre los cuales destacan:

https://www.merriam-webster.com
https://www.uwasa.fi/comm/termino/collect/special/linguistics.html
https://polyglot.lss.wisc.edu/dare/dare.html
https://www.wordsmyth.net

https://www.yourdictionary.com

https://www.bartleby.com/61/s0.html

https://dictionary.cambridge.org

SISTEMA DE EVALUACIÓN

6.1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

Al diseñar las Unidades Didácticas *UNED Advanced English*, se ha pretendido que los alumnos puedan autoevaluar la mayor parte de sus trabajos con ayuda de una clave. Ahora bien, resulta evidente que en el aprendizaje de una lengua existen aspectos para los cuales es indispensable el apoyo del profesor-tutor, que presta una atención individualizada a la producción libre. Con este espíritu se han enfocado las *Pruebas de Evaluación a Distancia* (PED), compuestas únicamente por ejercicios abiertos.
Aunque la realización de las pruebas de evaluación a distancia no sea obligatoria, es muy recomendable, no sólo por lo que se aprende al elaborarlas personalmente, sino también porque ofrecen al profesor-tutor los elementos de juicio necesarios para orientar eficazmente a cada alumno, en función de las aptitudes y dificultades particulares.
Para la asignatura de *Lengua Inglesa II* no se han editado Pruebas independientemente del material didáctico básico, pues este último contiene todos los elementos necesarios para que cada alumno las confeccione por sí mismo (preferentemente con ordenador personal) de acuerdo con las siguientes instrucciones:
En la portada se harán constar los datos personales del alumno, nombre de la asignatura y Centro Asociado, de la siguiente forma:

Nombre:
Domicilio:
Teléfono y correo electrónico:
Asignatura: LENGUA INGLESA II (FILOLOGÍA INGLESA)
Facultad: Filología
Centro Asociado:

El contenido de las Pruebas es el siguiente:

PED 1. Preguntas abiertas de las secciones de "Writing" de las siguientes Unidades Didácticas: unidad 1, apartado 2 (a short composition, p. 35); unidad 2 (an appeal on behalf on an organisation that cares for nature, p. 48); unidad 4 (a description, p. 77); unidad 6 (a formal letter, p. 100).

PED 2. Preguntas abiertas de las secciones de "Writing" de las siguientes Unidades Didácticas: unidad 7 (an informal letter, p. 111); unidad 8, apartado A (a narrative-descriptive composition, pp. 125-26); unidad 9 (3 brief letters addressed to different hotels, p. 143); unidad 10 (3 advertisements for different types of accommodation, p. l60).

PED 3. Preguntas abiertas de las secciones de "Writing" de las siguientes Unidades Didácticas: unidad 13, apartado B (an informal letter, p. 205); unidad 14 (a curriculum vitae and covering letter, pp. 218-19); unidad 15 (a short report, p. 230); unidad 16, apartado B (a short essay, p. 246); unidad 18 (an interview, p. 281).

PED 4. Preguntas abiertas de las secciones de "Writing" de las siguientes Unidades Didácticas: unidad 19 (3 announcements for exhibitions, p. 292); unidad 20 (6 advertisements, pp. 304-5); unidad 21 (5 postcards, p. 317); unidad 22 (a letter to the editor, p. 327); unidad 24 (a letter of application, p. 355).

En las Unidades Didácticas, publicadas bajo el título de *UNED Advanced English*, se encuentran las instrucciones precisas para responder a cada una de las preguntas.

Las Pruebas de Evaluación a Distancia deberán entregarse personalmente en la tutoría o remitirse por correo postal al Centro Asociado al que el estudiante esté adscrito (no a la Sede Central), dentro de los plazos previstos por el Calendario General de la UNED, con el fin de que así el trabajo quede repartido a lo largo del Curso y sea posible recibir las correcciones del profesor-tutor con el tiempo suficiente para tenerlas en cuenta durante la preparación de los exámenes.

Los alumnos adscritos a Centros en el extranjero pueden remitir sus pruebas al equipo docente de la Sede Central, utilizando el correo postal o el electrónico del curso virtual de la asignatura.

6.2. PRUEBAS PRESENCIALES

Los dos exámenes escritos de las Pruebas Presenciales, junto con el examen oral, son la base fundamental para superar el Curso. Si el estudiante no aprueba la primera prueba presencial de la asignatura, que corresponde a la convocatoria ordinaria de febrero, deberá examinarse de esa primera parte (Unidades 1-12) en la convocatoria extraordinaria, que tiene lugar en septiembre. En la convocatoria ordinaria de junio únicamente hay un examen de la segunda parte de la asignatura (Unidades 13-24), al cual puede presentarse aunque tenga suspensa o no se haya presentado a la primera prueba presencial. En septiembre el

estudiante puede examinarse de cualquiera de las dos partes de la asignatura que tenga pendientes o de ambas. Ahora bien, si ya tiene aprobado un examen en febrero o en junio, no puede presentarse de nuevo en septiembre para subir la nota obtenida.
Las Pruebas Presenciales tendrán una duración de dos horas y en ellas no se podrá hacer uso del diccionario ni de ningún otro material auxiliar. Para superarlas, es requisito indispensable responder en alguna medida a todas las secciones que las integran.

El examen escrito consta de dos secciones: 1ª. preguntas sobre diversos aspectos gramaticales, que siempre se desarrollan por medio de ejemplos prácticos (por ejemplo, remodelar o completar oraciones, añadir el artículo, la preposición o el adverbio adecuados) y 2ª. unas preguntas sobre un texto y una redacción de aproximadamente 200 palabras. En este último apartado, de expresión libre, se incluyen ejercicios parecidos a los que figuran en las pruebas de evaluación a distancia. En el apartado *Modelos de exámenes*, dentro de la sección de "Evaluación" del curso virtual, se encuentran ejemplos de exámenes realizados en años anteriores.
El examen oral es imprescindible para aprobar esta asignatura. Se realizará en los Centros Asociados durante el mes de mayo, en el horario que fije cada profesor-tutor, que es el encargado de realizar esta prueba a todos los alumnos matriculados en su Centro. En el examen oral se evaluará la comprensión, para seguidamente pasar a valorar la capacidad de expresión. Se tendrá en cuenta la precisión con que se utiliza el vocabulario, la corrección en el uso de los tiempos verbales, y la entonación, considerando que el principal objetivo de este examen es medir la competencia comunicativa. La calificación del examen oral es de Apto/No apto.
Las peticiones de revisión de exámenes se formularán al equipo docente de *Lengua Inglesa II*, dentro de los diez días siguientes a la publicación de las notas en los correspondientes sistemas informáticos (SIRA). Para realizar una solicitud de revisión de examen, se utilizará el impreso que figura en la sección de Evaluación del curso virtual de la asignatura.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dra. Mª Beatriz Pérez Cabello de Alba
Martes de 10 a 14h. y de 16 a 20h.
Jueves de 10 a 14h.
Senda del Rey, nº 7, despacho 3, planta –2
28040 Madrid
Tel.: 91 3988467
E-mail: bperez-cabello@flog.uned.es
Dra. Inmaculada Senra Silva
Martes de 9:30 a 14h. y de 15 a 19h.
Jueves de 9:30 a 13h.
Senda del Rey, nº 7, despacho 1, planta –1
28040 Madrid
Tel. 91 3986839

E-mail: isenra@flog.uned.es

OTROS MATERIALES

Los materiales que componen la bibliografía básica de la asignatura contienen una extensa representación de material audio, a fin de salvar la dificultad que entraña la enseñanza de una lengua extranjera a distancia. Los 5 CDs que acompañan a los dos volúmenes de *UNED Advanced English* sirven de apoyo a las 24 unidades a través de cuatro secciones: *Reading, Pronunciation, Listening* y *Dictation*.

METODOLOGÍA

Las técnicas básicas de esta asignatura de *Lengua Inglesa II* consisten, en primer lugar, en el estudio de cada unidad o lección del tomo I de *UNED-Advanced English* y, en segundo lugar, en la realización de los ejercicios que se proponen, corrigiéndolos por medio de las claves de autoevaluación que se incluyen en el tomo II. En las páginas 10-19 del primer tomo, bajo el epígrafe de "Learning Techniques", se expone detalladamente la forma de conseguir el máximo aprovechamiento de los materiales.

Es indispensable establecer una rutina, destinando al estudio un número de horas a la semana, con el fin de abarcar toda la materia contenida en el curso. Es conveniente acceder regularmente al curso virtual de la asignatura.
Por lo que se refiere a la asimilación de los contenidos del programa, pueden adoptarse las mismas técnicas que se usan en la mayoría de las disciplinas de este tipo: estudio de los puntos esenciales, aplicación de los conocimientos teóricos a los ejercicios prácticos y solicitud de aclaraciones al profesor-tutor durante las tutorías presenciales o a través del Foro del Centro Asociado.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.