9-10

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

LENGUA ESPAÑOLA

CÓDIGO 01461012

UNED

9-10

LENGUA ESPAÑOLA

CÓDIGO 01461012

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
ORIENTACIONES METODOLÓGICAS
INTRODUCCIÓN
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

1. Alcanzar un conocimiento suficiente de su lengua materna, el español, de modo que le capacite para tener éxito en el aprendizaje de la lengua inglesa y en su formación como filólogo.
2. Conocer pormenorizadamente los aspectos más importantes del español. Ya que es posible que en un futuro enseñe español a extranjeros, ello le proporcionará los medios para que su tarea sea fructífera y sus alumnos conozcan mejor esta lengua.

Como puede observar, ambos objetivos se complementan. Esta es la única vez en su carrera que va a estar obligado a profundizar en el estudio del español, así que le ofreceremos una visión general y descriptiva de nuestra lengua.

CONTENIDOS

I. Historia del español

TEMA 1. La Hispania prerromana y la romanización.

TEMA 2. El influjo lingüístico de los visigodos y de los árabes. Las lenguas de los primeros reinos cristianos.

TEMA 3. La lengua hasta el siglo XIII. Nacimiento del castellano y primera etapa normalizadora de Alfonso X el Sabio.

TEMA 4. La lengua en los siglos XIV y XV. La herencia lingüística de Alfonso X el Sabio. El español preclásico y el renacimiento.

TEMA 5. La lucha de normas en los Siglos de Oro.

TEMA 6. El siglo XVIII y la autoridad de la Real Academia Española. Política lingüística en el español.

II. Gramática: nivel fonológico

TEMA 7. Enmarque general de la Fonología y Fonética.

TEMA 8. Los órganos articulatorios.

TEMA 9. Las vocales y las secuencias vocálicas en español.

TEMA 10. Los fonemas de las series oclusiva y nasal.

TEMA 11. Los fonemas de las series fricativa, africada y líquida.

TEMA 12. Los suprasegmentos en español.

III. Gramática: nivel morfosintáctico

TEMA 13. Unidades de la gramática. Clases de palabras, estructura y formación de palabras.

TEMA 14. El sintagma y la oración.

TEMA 15. Las funciones sintácticas: sujeto, complemento directo, complemento indirecto, complemento de régimen preposicional, complemento circunstancial, atributo y complemento predicativo.

TEMA 16. Las oraciones subordinadas sustantivas.

TEMA 17. Las oraciones subordinadas adjetivas.

TEMA 18. Las oraciones subordinadas adverbiales propias e impropias.

TEMA 19. La oración compuesta. Oraciones yuxtapuestas y oraciones coordinadas.

IV. Gramática: nivel léxico-semántico

TEMA 20. Nivel semántico I: Definición y delimitación.

TEMA 21. Nivel semántico II: Relaciones de significado.

TEMA 22. Ampliaciones del significado lingüístico I.

TEMA 23. Ampliaciones del significado lingüístico II.

TEMA 24. El estudio del léxico español.

TEMA 25. Obras lexicográficas.

V. Aspectos normativos

TEMA 26. Morfología y sintaxis: Aspectos normativos.

TEMA 27. Léxico: Aspectos normativos.

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436246568
Título:LENGUA ESPAÑOLA (PARA FILOLOGÍA INGLESA) (2ª)
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788480045056
Título:EJERCICIOS DE GRAMÁTICA Y EXPRESIÓN (CON NOCIONES TEÓRICAS) (2.ª)
Autor/es:
Editorial:CERA

•MARTÍNEZ, F. Miguel; Emilia V. ENRÍQUEZ y Ángeles ESTÉVEZ: *Lengua española (Para Filología Inglesa)*. Col. Cuadernos de la UNED, 2.ª edición 2002.

•GÓMEZ MANZANO, Pilar; Paloma CUESTA, Marío GARCÍA-PAGE y Ángeles ESTÉVEZ: *Ejercicios de gramática y de expresión (Con nociones teóricas). Madrid, Ed. Centro de Estudios Ramón Areces, 2.ª edición, 2004.*

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788423979165
Título:GRAMÁTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA (1.ª)
Autor/es:
Editorial:ESPASA CALPE

ISBN(13):9788423992003
Título:DICCIONARIO DE LA LENGUA ESPAÑOLA (22ª ed, 2001)
Autor/es:
Editorial:ESPASA CALPE

ISBN(13):9788423994250
Título:DICCIONARIO DE DUDAS Y DIFICULTADES DE LA LENGUA ESPAÑOLA (1ª)
Autor/es:
Editorial:ESPASA CALPE

ISBN(13):9788424900724
Título:HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA (9.ª)
Autor/es:
Editorial:GREDOS

ISBN(13):9788424922474
Título:TRATADO DE FONOLOGÍA Y FONÉTICA ESPAÑOLAS (2ª)
Autor/es:
Editorial:GREDOS

ISBN(13):9788429406238
Título:DICCIONARIO PANHISPÁNICO DE DUDAS
Autor/es:
Editorial:SANTILLANA

ISBN(13):9788429464726
Título:DICCIONARIO DEL ESPAÑOL ACTUAL (2 VOLÚMENES)
Autor/es:
Editorial:SANTILLANA

ISBN(13):9788467023145
Título:DICCIONARIO ESENCIAL DE LA LENGUA ESPAÑOLA
Autor/es:
Editorial:ESPASA CALPE

ISBN(13):9788476350072
Título:EL COMENTARIO FONOLÓGICO Y FONÉTICO DE TEXTOS (3ª)
Autor/es:
Editorial:ARCO LIBROS, S.L.

ALARCOS, Emilio: *Gramática de la lengua española*. Madrid, Espasa, 1994.
HAENSCH, Günther: *Los diccionarios del español en el umbral del siglo XXI. Problemas actuales de la lexicografía. Los distintos tipos de diccionarios; una guía para el usuario*. Universidad de Salamanca, 1997.
LAPESA, Rafael: *Historia de la lengua española*. Madrid, Gredos (varias ediciones).

OTAOLA, Concepción: *Lexicología y semántica léxica. Teoría y aplicación a la lengua española*. Madrid, Ediciones Académicas, 2004.
QUILIS, Antonio: *Tratado de fonología y fonética españolas*. Madrid, Gredos, 1993.
——: *El comentario fonológico y fonético de textos.* Madrid, Arco/Libros (varias ediciones).
REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: *Ortografía de la lengua española*. Madrid, Espasa, 1999.
Diccionarios recomendados:
REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: *Diccionario de la lengua española*. 22.ª edición, Madrid, Espasa, 2001.
——: *Diccionario panhispánico de dudas.* Madrid, Santillana, 2005.
----: *Diccionario esencial de la lengua española*, Madrid, Espasa, 2006.
SECO, Manuel: *Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española*. 10.ª edición, Madrid, Espasa.
——, Olimpia ANDRÉS y Gabino RAMOS: *Diccionario del español actual*. Madrid, Aguilar, 1999.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

En esta asignatura no hay Pruebas de Evaluación a Distancia.

6.1. PRUEBAS PRESENCIALES

•Primera Prueba Presencial: Comprende lo estudiado en los temas 1 a 12.

•Segunda Prueba Presencial: Comprende lo estudiado en los temas 13 a 27.

6.2. MODELO DE EXAMEN

Los exámenes constarán de ocho preguntas. Siete de ellas son de respuesta más breve; la octava será el desarrollo de un tema.

Las preguntas se calificarán con un máximo de un punto cada una. El tema se calificará sobre tres puntos.

En la calificación, se tendrán en cuenta los aspectos relacionados con la expresión. Además de los Temas 26 y 27 del Temario –que recogen aspectos normativos de la morfosintaxis y el léxico, respectivamente– recomendamos la lectura de los capítulos dedicados a la ACENTUACIÓN y PUNTUACIÓN en el manual *Ejercicios de gramática y de expresión* (págs. 565-618).

6.3. SOLICITUD DE REVISIÓN DE EXÁMENES

Las solicitudes de información o revisión de exámenes habrán de realizarse por escrito, dirigido al Equipo Docente.

La petición podrá realizarse por correo postal (C/ Senda del Rey, n.º 7, 28040-Madrid) o por correo electrónico (véase apartado siguiente). NO SE ATENDERÁN las solicitudes de

revisión cursadas a través de los Cursos Virtuales, ya que no es el cauce reglamentario.

El escrito deberá incluir:

- Nombre y apellidos
- DNI
- Dirección completa (Código Postal incluido)
- Teléfono de contacto
- CENTRO EN EL QUE HA REALIZADO EL EXAMEN
- Razones académicas que motivan su solicitud

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dr. F. Miguel Martínez Martín

Tel.: 91 398 68 56
Despacho: 709
Lunes, de 10 a 14 h y de 15.30 a 19.30 h.
Correo electrónico: migmar@flog.uned.es

Dra. Paloma Cuesta Martínez

Tel.: 91 398 68 49
Despacho: 706-A
Martes, de 17 a 21 h; miércoles, de 11 a 15 h; jueves, de 11 a 15 h.
Correo electrónico: pcuesta@flog.uned.es

Dra. Ángeles Estévez Rodríguez

Tel.: 91 398 68 53
Despacho: 706-A
Martes, de 10 a 14 h; miércoles, de 10 a 14 h y de 16 a 20 h.
Correo electrónico: aestevez@flog.uned.es

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

La asignatura *Lengua española* se compone de varios bloques temáticos:

- historia del español
- fonética y fonología
- morfología y sintaxis
- semántica y léxico

- aspectos normativos de la gramática y el léxico

Estos bloques se distribuyen, a su vez, en dos secciones que se corresponden cada una con las convocatorias de Pruebas Presenciales de febrero y de junio.

A) En la primera parte del curso (Prueba Presencial de enero-febrero) se estudian los Temas 1-12 del Temario, expuestos en forma de *Unidades Didácticas* en el libro *Lengua española (Para filología inglesa)*. El texto es autosuficiente y consigna los siguientes aspectos del estudio del español.

•Los seis primeros temas muestran un **panorama histórico de la lengua española**: sus orígenes y las vicisitudes de su formación y posterior desarrollo como idioma de intercomunicación de la comunidad hispánica: más de cuatrocientos millones de hablantes.

El estudio de este aspecto se plantea de modo cronológico siguiendo los avatares de la formación de España como comunidad histórica de ciudadanos que comparten una lengua común hecha por todos y para todos. Se hace hincapié en los procesos de creación y de fijación del español como lengua común a partir del dialecto castellano.

•Los Temas 7-12 se dedican al estudio de la **fonología y de la fonética sincrónica del español**. Su objetivo es que el alumno conozca el aspecto normativo de las realizaciones de los fonemas españoles, sin olvidar las realizaciones no normativas que producen los hablantes del español a lo largo y ancho del mundo. Es necesario su conocimiento y valoración: algunas de estas realizaciones hay que evitarlas; otras, como el seseo o el yeísmo, forman parte del sistema fonológico y así hay que aceptarlo.

B) La segunda parte del curso (Prueba Presencial de mayo-junio) comprende los Temas 13-27, que abarcan la morfología y sintaxis (Temas 13-19), la semántica y léxico del español (Temas 20-25) y los aspectos normativos relacionados con ambos (Temas 26-27).

1. Los Temas 13-19 se dedican al estudio de la **morfología y sintaxis del español**. Las explicaciones teóricas y las directrices sobre cómo realizar los análisis —tanto morfológico como sintáctico— las encontrará en los temas correspondientes del libro *Ejercicios de gramática y de expresión (con nociones teóricas)*.

Tema 13

- Unidades de la gramática - Págs. 5-11 y 30-31

- Clases de palabras, estructura y formación de palabras - Págs. 505-559

Tema 14

- El sintagma - Págs. 11-42

- La oración - Págs. 43-47 y 185-195

Tema 15

- Las funciones sintácticas

- Sujeto - Págs. 48-64

- Complemento directo - Págs. 65-85

- Complemento indirecto - Págs. 87-103

- Complemento de régimen preposicional - Págs. 105-122

- Complemento circunstancial - Págs. 123-139

- Atributo - Págs. 141-166

- Complemento predicativo - Págs. 167-184

Tema 16

- Oraciones subordinadas sustantivas (con especial atención a las subordinadas en función de sujeto, CD, CI y CRP) - Págs. 233-316

Tema 17

- Oraciones subordinadas adjetivas - Págs. 387-405

Tema 18

- Oraciones subordinadas adverbiales propias e impropias - Págs. 407-467

Tema 19

- La oración compuesta. Oraciones yuxtapuestas y oraciones coordinadas - Págs. 469-503

NOTA: Las páginas mencionadas incluyen, además de nociones teóricas, abundantes ejercicios con soluciones comentadas; recomendamos su realización.

•Los Temas 20-25 tienen como objetivo proporcionar al alumno una visión general de **la semántica y el léxico del español**. Tras unos conceptos generales sobre la delimitación de la semántica y de sus unidades, se estudian las diferentes relaciones semánticas: de inclusión (hiponimia y meronimia), de exclusión (antonimia, ortogonales, direccionales, etc.), sinonimia, polisemia, homonimia, metáfora, metonimia y paronimia; así como el concepto de campo semántico y el análisis componencial (Temas 20-21). El Tema 24 se dedica a las características del léxico español, desde el punto de vista de su evolución, sus contactos con otras lenguas y los factores sociales. El Tema 25 se centra, finalmente, en los tipos y estructura de las diferentes obras lexicográficas.

Para su estudio remitimos a los temas correspondientes del libro *Lengua española (Para filología inglesa)*.

En el presente curso los Temas 22 y 23 no serán materia de examen.

•Los Temas 26-27 incluyen distintos **aspectos normativos de la morfología, la sintaxis y el léxico**, que encontrará en las páginas 619-753 de *Ejercicios de gramática y de expresión (con nociones teóricas)*.

INTRODUCCIÓN

El afán del equipo de *Lengua española* es orientar al alumno en los estudios del español como lengua materna, sabiendo que será en el futuro un profesional de la enseñanza de la lengua inglesa, de su interpretación y traducción, amén de un filólogo interesado por todos los temas lingüísticos y literarios.

Seguimos el mismo pensamiento que A. de Nebrija, quien allá por el año 1492 escribió en el Prólogo a su *Gramática de la lengua castellana* unas palabras referidas a los que, como la reina Isabel, querían aprender otra lengua: el latín. Decía Nebrija:

"... porque después que sintieren bien el arte del castellano, lo cual no será mui difícil, por que es sobre la lengua que ia ellos sienten, cuando passaren al latín no avrá cosa tan escura que no se les haga mui ligera..."

Es posible que en un futuro tenga la oportunidad de enseñar el español como segunda lengua, y lo que no hemos aprendido, mal lo podremos enseñar.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la

comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.