15-16

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

SOCIOLINGUISTICA DEL ESPAÑOL

CÓDIGO 01455083

UNED

15-16

SOCIOLINGUISTICA DEL ESPAÑOL

CÓDIGO 01455083

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
ORIENTACIONES GENERALES
IGUALDAD DE GÉNERO

AVISO IMPORTANTE

En el Consejo de Gobierno del 30 de junio de 2015 se aprobó, por unanimidad, que la convocatoria de exámenes extraordinarios para planes en extinción de Licenciaturas, Diplomaturas e Ingenierías, prevista para el curso 2015-2016, se desarrolle según el modelo ordinario de la UNED, esto es, en tres convocatorias:

· febrero de 2016 (1ª y 2ª semana), para asignaturas del primer cuatrimestre y primera parte de anuales.

· junio de 2016 (1ª y 2ª semana) para asignaturas del segundo cuatrimestre y segunda parte de anuales.

· septiembre de 2016 para todas las asignaturas.

Si en alguna guía aparecen referencias sobre una sola convocatoria en febrero, esta información queda invalidada ya que tiene prevalencia la decisión del Consejo de Gobierno.

En el curso 2015-2016 esta asignatura no tendrá activado el curso virtual.

OBJETIVOS

Uno de los objetivos de esta asignatura es el estudio de la Sociolingüística como una disciplina autónoma, de corte variacionista, con su propia línea teórica y metodológica, que se ocupa de la covariación de los fenómenos lingüísticos y sociales, y establece, siempre que es posible, el papel que esa covariación desempeña en los procesos del cambio lingüístico. No obstante, consideramos que, en una asignatura introductoria, el estudio del lenguaje en su contexto social debe hacerse con una perspectiva más amplia: desde una sociolingüística general e interdisciplinaria que se ocupe de los límites, intereses, objetivos y métodos de las otras dos líneas de investigación de la sociolingüística actual: la Etnografía de la comunicación y la Sociología del lenguaje.

Precisamente, el tratamiento interdisciplinario de esta asignatura nos permite plantear problemas lingüísticos de gran interés y complejidad en la sociedad hispanohablante actual, sobre los que pretendemos fomentar la reflexión y el espíritu crítico del estudiante con el fin de que, en un futuro, pueda emprender investigaciones en campos relacionados con esta materia.

CONTENIDOS

Como esta asignatura no tiene *Unidades Didácticas*, hemos procurado que su contenido se adapte, lo más posible, al manual recomendado; no obstante, el alumno tiene completa libertad para preparar la materia con la bibliografía que considere conveniente, siempre que se ajuste al temario propuesto.

En este curso prestaremos especial atención a las siguientes cuestiones:

I. Orígenes de la Sociolingüística y sus relaciones con otras disciplinas afines.

Fundamentos teóricos y metodológicos.

§ Orígenes y antecedentes de la Sociolingüística. El desarrollo de la Sociolingüística moderna.

•Relación de la Sociolingüística con otras disciplinas afines. Lingüística y Sociolingüística. Sociolingüística y Sociología del lenguaje. Sociolingüística y Etnografía de la comunicación. Sociolingüística y Dialectología.

II. Sociolingüística variacionista

§ La Sociolingüística variacionista. Lengua y variabilidad. La variable lingüística. Variables lingüísticas y sociolingüísticas en español.

•El concepto de variación. La variación en los niveles de la lengua: variación fonética-fonológica, variación gramatical y variación léxica.

•La variable sociolingüística. Clases de variables sociolingüísticas. Patrones de estratificación sociolingüística.

•La variación externa. Las variables sociales: sexo, edad, clase social, nivel de instrucción, profesión. Importancia de la procedencia geográfica y los barrios en las investigaciones sociolingüísticas. Raza y etnia.

•Variedades lingüísticas. El concepto de variedad. Lengua y dialecto: dimensión lingüística y sociológica. Clases de lenguas. Dialecto, sociolecto y nivel. La variedad estándar y la norma. Estilo y registro. Variedades especiales: las jergas. Diversidad lingüística del español.

•El cambio lingüístico en español

•Método de investigación en sociolingüística

III. Etnografía de la comunicación

§ Sociolingüística interaccional. Sociolingüística y pragmática. La interacción comunicativa y cortesía. El poder, la solidaridad y las formas de tratamiento.

•Análisis del discurso y análisis de la conversación. La sociolingüística y el estudio de la conversación.

•Actitudes lingüísticas. Actitud, identidad y conciencia lingüísticas. El prestigio. Las actitudes lingüísticas en la situación de bilingüismo social. Creencias y actitudes ante la diversidad lingüística de España. Metodología de la investigación de las actitudes lingüísticas.

•Lengua, cultura y pensamiento. Las lenguas y la visión del mundo. Diversidad lingüística y diversidad cultural. Tabú y eufemismo. Competencia lingüística, competencia comunicativa y competencia cultural. Traducción de lenguas/traducción de culturas.

IV. Sociología del lenguaje

§ El bilingüismo. Clases de bilingüismo. Bilingüismo individual y bilingüismo social. Efectos y consecuencias del bilingüismo. Aspectos educativos del bilingüismo. Bilingüismo y diglosia.

Tipos de diglosia en el ámbito hispánico. Conceptos alternativos a la diglosia: el conflicto lingüístico en las comunidades hispánicas.

•Elección mantenimiento y sustitución de lenguas. Sustitución y mantenimiento de lenguas. Lealtad y deslealtad lingüísticas. Modelos de elección lingüística en las comunidades hispánicas bilingües Los procesos de mantenimiento, desplazamiento y muerte lingüísticos en el ámbito hispánico.

•La planificación lingüística en el mundo hispánico. Niveles de la planificación lingüística. Los conceptos de *lengua nacional* y *lengua oficial.* La planificación del "corpus" y del "estatus" en las comunidades hispánicas. La educación bilingüe. Balance de las políticas lingüísticas en la España autonómica. Las ideologías de la planificación y sus consecuencias en las sociedades bilingües hispánicas.

•Lenguas en contacto. Consecuencias lingüísticas del contacto de lenguas en las comunidades bilingües hispánicas. Los conceptos de sustrato, superestrato y adstrato. Interferencia y convergencia. El préstamo léxico. El cambio de código.

•Lenguas francas, lenguas pidgin, lenguas criollas.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JOSE RAMON CARRIAZO RUIZ
Correo Electrónico	carriazo@flog.uned.es
Teléfono	91398-8344
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788434482241
Título:PRINCIPIOS DE SOCIOLINGÜÍSTICA Y SOCIOLOGÍA DEL LENGUAJE (2005)
Autor/es:
Editorial:ARIEL

Aunque hay excelentes manuales de sociolingüística, recomendamos el de Francisco Moreno porque se ajusta a la visión general que pretendemos dar en esta asignatura. Esta obra destaca por la amplitud de los desarrollos temáticos, que abarcan los estudios de la sociolingüística variacionista, la sociología del lenguaje y la etnografía de la comunicación; asimismo, trata temas de sociolingüística aplicada a la enseñanza de lenguas y la planificación lingüística. Otro dato interesante es que, al final de cada capítulo, ofrece una detallada bibliografía y una serie muy útil de ejercicios teóricos y prácticos. Contiene también un glosario que permite acceder fácilmente a la terminología de la sociolingüística actual.

•**Moreno** Fernández, Francisco (2005): *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje,* 2ª ed., Madrid, Ariel.

NOTA: Los datos válidos son los que aparecen en esta relación. Es muy importante que utilice la edición que se recomienda.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La bibliografía complementaria y las lecturas recomendadas se incluirán en la guía didáctica del curso virtual.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El examen constará de:

A) Un bloque de dos preguntas (de contenido y de terminología) sobre cuestiones relevantes de la asignatura a las que deberá contestar de forma concisa.

En esta parte se valorará positivamente la capacidad de síntesis.

[Valoración: 10 puntos (5 cada pregunta)].

B) Desarrollo de un tema del programa.

Se formulará precisando los aspectos más significativos del tema. Además, se puede pedir que ejemplifique con casos de nuestro país o que dé su opinión sobre situaciones sociolingüísticas de interés: la importancia de determinadas variables sociales, la situación lingüística en comunidades en las que conviven varias lenguas, el prestigio en zonas dialectales, las jergas, la planificación lingüística, etc.

En lugar del tema, puede proponerse un ejercicio práctico en el que, siguiendo una serie de preguntas que sirvan de guía, tendrá que comentar un texto, una tabla, un gráfico, un testimonio, etc. Se valorará su capacidad para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos.

En esta parte, se valorará positivamente la precisión terminológica y, especialmente, la exposición ordenada, clara y rigurosa de conocimientos y argumentos, tratando, en todo momento, de aportar valoraciones, posicionamientos y consideraciones personales.

[Valoración: 10 puntos].

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Miércoles lectivos de 10 a 14 y de 15 a 19 horas.
Página Web: José Ramón Carriazo Ruiz
Correo electrónico: carriazo@flog.uned.es
Dirección: Edificio de Humanidades (UNED)
Facultad de Filología
C/Senda del Rey, 7, despacho 732
Madrid- 28040
Telféfono: 91 398 8344
El modo más eficaz de ponerse en contacto con el profesor es a través de la asignatura virtual. También puede hacerlo a través del teléfono y del correo electrónico (carriazo@flog.uned.es). Si desea recibir atención presencial en la Sede Central fuera del horario de guardia, puede concertar una cita.

Call
Send SMS
Add to Skype
You'll need Skype CreditFree via Skype
Call
Send SMS
Add to Skype
You'll need Skype CreditFree via Skype

ORIENTACIONES GENERALES

Aunque el programa es extenso, hay temas que únicamente deben leerse. Se han incluido porque son imprescindibles para completar la visión general de la asignatura y comprender algunos conceptos.
Por otra parte, se ha elaborado una completa guía didáctica con orientaciones precisas acerca de los aspectos relevantes en los que debe centrarse y cómo hay que enfocar su estudio. En cada tema se incluye el material complementario de consulta: apuntes elaborados por el equipo docente, artículos especializados y de divulgación y enlaces a páginas de Internet.

IMPORTANTE:

- **Esta guía didáctica se encuentra, exclusivamente, en el curso virtual. No se facilitará por otros medios.**

- **Le recomiendo que acceda al curso virtual al principio del curso, pero recuerde que esta asignatura se imparte en el segundo cuatrimestre.**

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.