15-16

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

# GRAMATICA ESPAÑOLA II

**CÓDIGO 01455011**

UNED

15-16

**GRAMATICA ESPAÑOLA II**

**CÓDIGO 01455011**

# ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
IGUALDAD DE GÉNERO

## AVISO IMPORTANTE

En el Consejo de Gobierno del 30 de junio de 2015 se aprobó, por unanimidad, que la convocatoria de exámenes extraordinarios para planes en extinción de Licenciaturas, Diplomaturas e Ingenierías, prevista para el curso 2015-2016, se desarrolle según el modelo ordinario de la UNED, esto es, en tres convocatorias:

· febrero de 2016 (1ª y 2ª semana), para asignaturas del primer cuatrimestre y primera parte de anuales.

· junio de 2016 (1ª y 2ª semana) para asignaturas del segundo cuatrimestre y segunda parte de anuales.

· septiembre de 2016 para todas las asignaturas.

Si en alguna guía aparecen referencias sobre una sola convocatoria en febrero, esta información queda invalidada ya que tiene prevalencia la decisión del Consejo de Gobierno.

En el curso 2015-2016 esta asignatura no tendrá activado el curso virtual.

---

## OBJETIVOS

A lo largo de los cuatro primeros cursos de la carrera de Filología Hispánica, el alumno ha adquirido una serie de conocimientos gramaticales que le han situado adecuadamente en las líneas básicas de la morfosintaxis de la lengua española, así como de su morfología léxica, sin olvidar la interrelación de estas disciplinas con la semántica. Tiene una preparación en los aspectos fundamentales de la gramática española y en este último curso de la carrera debe dar un paso adelante que complete su formación universitaria profundizando en la sintaxis española vista desde perspectivas nuevas.

En los más recientes trabajos de sintaxis se apela a explicaciones que conjugan funciones formales, funciones semánticas y funciones informativas. La presencia de la dimensión pragmática de lo implícito y de los actos de habla es fundamental para comprender la naturaleza de los enunciados, sus relaciones y su funcionamiento.

Por ello, conviene destacar los siguientes aspectos:

- Será finalidad primordial de esta asignatura el ahondar de forma monográfica en los asuntos más importantes de la sintaxis de la lengua española.
- Se dará prioridad a aquellos temas más problemáticos de la materia, que no hayan sido vistos con detenimiento en cursos anteriores.
- El temario será abordado desde una perspectiva descriptiva dentro de un enfoque funcional y aportando una visión de lengua en uso.
- Las cuestiones normativas serán consideradas en un segundo plano, aunque sin prescindir de ellas totalmente, dado que en el futuro profesional de nuestros estudiantes pueden resultar de utilidad.

•Aunque siempre de forma tangencial y complementaria, serán tratados algunos aspectos de variación gramatical diatópica o diastrática.
•En la forma de enfrentarse al estudio de los distintos temas del programa se tienen en cuenta dos perspectivas: el español como objeto de estudio de hablantes nativos y el español como objeto de estudio y de adquisición o aprendizaje de hablantes no nativos. Ambas son igualmente importantes en la formación del licenciado que ha de enfrentarse a diferentes desafíos en su futuro profesional.

## CONTENIDOS

**Primer cuatrimestre**

Tema 1. Introducción a la sintaxis funcional. Unidades gramaticales. Tipos de relaciones sintagmáticas. Categorías y funciones.
Tema 2. Funcionamiento de los sintagmas del español. El sintagma nominal. Nombres y adjetivos. El sintagma adjetival y el sintagma adverbial.
Tema 3. Categorías del paradigma verbal. Formas verbales y perspectiva discursiva. El modo verbal y la subordinación oracional.
Tema 4. Sintaxis de las formas no personales del verbo. Las perífrasis verbales.
Tema 5. El uso de los pronombres. Construcciones pronominales. La forma SE y las construcciones inacusativas.
Tema 6. La oración simple. Caracterización y estructura. Clasificación de la oración simple. La diátesis pasiva.
Tema 7. Los complementos argumentales y complementos circunstanciales. Las estructuras transitivas.
Tema 8. Estructuras atributivas. Funcionamiento de SER, ESTAR y verbos de cambio.
Tema 9. Oración compuesta y supuestos pragmáticos. Oraciones coordinadas.
Tema 10. Oración compleja. La subordinación. Tipos de subordinadas.

**Segundo cuatrimestre**

Tema 11. La subordinación sustantiva. Discurso directo y discurso indirecto.
Tema 12. La subordinadas adjetivas de relativo.
Tema 13. La subordinación adverbial. Las construcciones temporales.
Tema 14. Construcciones locativas y cuantitativas.
Tema 15. Construcciones causales y finales.
Tema 16. Construcciones condicionales.
Tema 17. Construcciones consecutivas.
Tema 18. Construcciones concesivas y adversativas.
Tema 19. Construcciones comparativas.
Tema 20. Estructuras supraoracionales. Sintaxis de los relacionantes supraoracionales.

## EQUIPO DOCENTE

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788476351765
Título:LAS CONSTRUCCIONES CONSECUTIVAS (2ª)
Autor/es:
Editorial:ARCO LIBROS, S.L.

ISBN(13):9788476351840
Título:LA SINTAXIS DE LOS RELACIONANTES SUPRAORACIONALES (2ª)
Autor/es:
Editorial:ARCO LIBROS, S.L.

ISBN(13):9788476352014
Título:CONSTRUCCIONES TEMPORALES (1ª)
Autor/es:
Editorial:ARCO LIBROS, S.L.

ISBN(13):9788476352144
Título:LAS EXPRESIONES CAUSALES Y FINALES (1ª)
Autor/es:
Editorial:ARCO LIBROS, S.L.

ISBN(13):9788476352625
Título:LAS ORACIONES DE RELATIVO (2ª)
Autor/es:
Editorial:ARCO LIBROS, S.L.

ISBN(13):9788476353394
Título:CONSTRUCCIONES LOCATIVAS Y CUANTITATIVAS (1ª)
Autor/es:
Editorial:ARCO LIBROS, S.L.

ISBN(13):9788476355251
Título:FORMA Y SENTIDO EN SINTAXIS (1ª)
Autor/es:
Editorial:ARCO LIBROS, S.L.

ISBN(13):9788476355480
Título:LOS SINTAGMAS DEL ESPAÑOL: EL SINTAGMA NOMINAL (1ª)
Autor/es:
Editorial:ARCO LIBROS, S.L.

ISBN(13):9788476355992

Título:PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE LA GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL COMO 2ª LENGUA (1ª)
Autor/es:
Editorial:ARCO LIBROS, S.L.

La preparación del programa de esta asignatura, sin perjuicio de la consulta de otros libros para algunos aspectos concretos del temario siguiendo las orientaciones incluidas en la *Guía didáctica de Gramática Española II, se llevará a cabo mediante el estudio de los siguientes libros:*

*a*) **Dos libros que engloban, de modo diferente, casi todos los temas del programa***:*

*GUTIÉRREZ ARAUS, M. L. (2011): Problemas fundamentales de la gramática del español como 2/L, 3ª edición, Madrid, Arco Libros.*

*GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. (2002): Forma y sentido en sintaxis, Madrid, Arco Libros.*

**b) Una serie de títulos dentro de la colección "Cuadernos de Lengua Española", de la editorial Arco/Libros, los cuales cubren la preparación de algunos de los temas del programa. Se trata de pequeñas monografías, de contenido sintético y orientación didáctica, con un pequeño número de páginas (en torno a ochenta) que incluyen ejercicios, lo cual las hace especialmente útiles para el aprendizaje a distancia***.*

*ÁLVAREZ , A. I. (1995): Las construcciones consecutivas, Madrid, Cuadernos de Lengua Española, Arco/Libros.*

*FERNÁNDEZ LEBORANS (2003): Los sintagmas del español I. El sintagma nominal, Madrid, Cuadernos de Lengua Española, Arco/Libros.*

*FUENTES RODRÍGUEZ, C. (1998): La sintaxis de los relacionantes supraoracionales, Madrid, Cuadernos de Lengua Española, Arco/Libros.*

*GARCÍA, S. (1996): Las expresiones causales y finales, Madrid, Cuadernos de la Lengua Española, Arco/Libros.*

*MARTÍNEZ GARCÍA, H. (1996): Construcciones temporales, Madrid, Cuadernos de Lengua Española, Arco/Libros.*

*MEILÁN GARCÍA , A. J. (1998): Construcciones locativas y cuantitativas, Madrid, Cuadernos de Lengua Española, Arco/Libros.*

*PORTO DAPENA, J. A. (1997): Las oraciones de relativo, Madrid, Cuadernos de Lengua Española, Arco/Libros.*

**c) Una serie de capítulos del libro, cuyos pdfs se cuelgan en el curso virtual de la asignatura***:*

1. De BOSQUE, I. y DEMONTE, V. *(1999): Gramática descriptiva de la lengua española,* Madrid, Espasa, que son los siguientes:

•DELBECQUE N. y LAMIROY, B.. "La subordinación sustantiva: las subordinadas enunciativas en los complementos verbales", págs. 1965-2082.

•MONTOLIO, E: "Las construcciones condicionales", págs. 3643-3737.
•CAMPOS, H. : "Transitividad e intransitividad", págs. 1519-1574
•FERNÁNDEZ LEBORANS, M.J. : "La predicación: las oraciones copulativas", págs. 2357-2460.

2. De M. ALVAR (coord) (2001): *Introducción a la lingüística española*, Barcelona, Ariel el siguiente capítulo:

• GUTIÉRREZ ARAUS, M-L. : "El paradigma verbal", págs. 213-234.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En la Guía didáctica de la asignatura, que se cuelga en el Curso virtual, aparece una extensa lista de bibliografía recomendada.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

No habrá cuadernillos de evaluación a distancia. La participación en las tutorías de los centros de la UNED y en los foros virtuales de la asignatura será tenida en cuenta en la calificación final.

**Primera prueba personal**:

•Desarrollo de un tema incluido en alguno de los temas 1 al 10 (inclusive) del programa. Se pide un esquema al comienzo del desarrollo. Esta parte del examen tendrá un valor de 5 puntos sobre 10.
•Responder a una serie de cinco cuestiones concretas relacionadas con algunos de los aspectos tratados en los temas 1 a 10 (inclusive) del programa. Esta parte del examen tendrá un valor de 5 puntos sobre 10.

**Segunda prueba personal**

•Desarrollo de un tema incluido en alguno de los temas 11 al 20 del programa. Se pide un esquema al comienzo del desarrollo. Esta parte del examen tendrá un valor de 5 puntos sobre 10.
•Responder a una serie de cuatro cuestiones concretas relacionadas con algunos de los aspectos tratados en los temas 11 a 20 del programa. Esta parte del examen tendrá un valor de 5 puntos sobre 10.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

**Mª Luz Gutiérrez Araus**
Martes de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00
Miércoles de 10:00 a 14:00
Dirección electrónica: mgutierrez@flog.uned.es

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.