

10-11

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



LENGUA Y LITERATURA GALLEGAS II

CÓDIGO 01453232

UNED

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

METODOLOGÍA

IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

Tras dedicar o primeiro curso á iniciación á lingua galega, reservaremos este segundo curso para introducir o alumnado no coñecemento da lingua galega na súa estrutura gramatical e comunicativa.

O curso baséase no segundo nivel do CELGA, que, como no curso anterior, tamén está ao dispor dos alumnos na plataforma virtual xunto coas guías de autoestudo.

CONTENIDOS

O curso estrutúrase en 11 unidades, seguindo as que ofrece o segundo nivel do CELGA. Aparecen en primeiro lugar os contidos lingüísticos e a seguir os funcionais-comunicativos:

1º CUADRIMESTRE

UNIDADE 1

Adxectivos e substantivos relacionados co físico e co carácter

Verbo GUSTAR e outros que funcionan igual

Frases interrogativas con onde, por que, que, quen...

Frases interrogativas indirectas

Colocación dos pronomes persoais átonos

O condicional: algúns usos

Acentuación nas interrogativas

Como pedir ou dar información persoal

Como describir persoas

Como expresar gustos e sentimentos

Como valorar persoas

UNIDADE 2

Pretérito de indicativo

Resúltame fácil / difícil / cústame/ prefiro +infi nitivo

Preguntas na clase

Deletrear

Ditongos

Falar de sensacións e difi cultades na aprendizaxe de linguas

Relatar experiencias na aprendizaxe de linguas

Como pedir e dar información sobre cursos de lingua

Como responder a cuestionarios sobre cursos de lingua

UNIDADE 3

Adxectivos para valorar

Substantivos relacionados co lecer

Comidas e bebidas nas festas

Roupa de festa

Léxico do mundo do espectáculo: cine, tele

Recursos para propoñer, aceptar e rexeitar

Presentes irregulares e presentes con alternancia vocálica

Oracións subordinadas causais

Expresións de frecuencia

Vogais abertas e pechadas

Como propoñer, aceptar, rexeitar invitacións e propostas

Como desculparse por algo e reaccionar ante unha desculpa

Como expresar a necesidade ou o desexo de facer algo

Como expresar gustos, teimas

Como describir e valorar espectáculos, festas

Como repartir tarefas

UNIDADE 4

Perífrases verbais

Presente de subxuntivo

Oracións de relativo

Léxico do turismo e das viaxes

Léxico de comidas e bebidas

Entoación afirmativa e interrogativa

Como describir lugares

Como relatar viaxes

Como falar de comidas e bebidas

Como desenvolverse nun restaurante, hotel...

Como pedir un servizo de forma educada obxectivos

UNIDADE 5

Imperativo afirmativo e negativo

Perífrases verbais

Léxico sobre estados de saúde

Léxico sobre as partes do corpo

Léxico de enfermidades

Léxico relacionado co coidado corporal

A acentuación

Obxectivos

Como preguntar e responder sobre o estado físico e anímico

Como demandar aclaracións ou repeticións ante dificultades de comprensión

Como explicar síntomas dunha enfermidade

Como falar do coidado corporal

Como dar consellos e facer recomendacións

2º CUADRIMESTRE

UNIDADE 6

Copretérito

Comparanza

Describir obxectos e aparellos en relación coa súa utilidade e funcionamento

Expresar opinións

Relatar experiencias

UNIDADE 7

Pretérito, copretérito e antepretérito de indicativo

Contraste entre pasados

Acento diacrítico

Relatar accións e circunstancias pasadas

Dar e pedir información sobre sucesos

Informar de actividades no pasado consideradas no seu punto de partida

Reaccionar ante un relato

UNIDADE 8

Os clíticos

Solicitar información sobre servizos

Protestar e reclamar por un servizo

Presentar unha queixa ou unha reclamación

UNIDADE 9

O futuro

Formas hipotéticas

Subordinadas temporais

Falar do futuro e facer hipóteses

Expresar opinións sobre eventos futuros

UNIDADE 10

Persoais con subxuntivo

Subordinadas condicionais

Expresións para aconsellar, recomendar

Pedir consellos e recomendacións

Ofrecer consellos e recomendacións

Analizar comportamentos e situacións

Expresar condicións

Expresar desexo e esperanza

UNIDADE 11

Construción do estilo indirecto

Referir informacións, propostas e peticións formuladas por outras persoas

Escribir cartas e mensaxes

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

FRANCISCO XAVIER FRIAS CONDE

xfrias@flog.uned.es

91398-8122

FACULTAD DE FILOLOGÍA

FILOLOGÍA CLÁSICA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

MOI IMPORTANTE:

O material de estudo será o libro do CELGA 2 que poderá ser descargado de balde desde o web da Xunta (Celga 2).

Xunto cos anteriores haberá dous libros de literatura infantil ou xuvenil que serán dados a coñecer ao longo do curso de obrigada lectura

Bibliografía básica

HERMIDA GULÍAS, C.: *Galego práctico (Morfosintaxe)*, Santiago: Sotelo Blanco (2004).

MARIÑO PAZ, X. R.: *Historia da lingua galega*, Santiago, Sotelo Blanco, 2001.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788478243334

Título:HISTORIA DA LINGUA GALEGA (2ª)

Autor/es:

Editorial:SOTELO BLANCO

ISBN(13):9788478243860

Título:ORTOGRAFÍA PRÁCTICA (1ª)

Autor/es:

Editorial:SOTELO BLANCO

SISTEMA DE EVALUACIÓN

–A primeira proba presencial comprenderá os cinco primeiros temas e a segunda os seis seguintes.

–A nota final virá dada pola media entre as notas destas dúas probas presenciais, de xeito que se debe obter en cada unha delas como mínimo para poder facer media un 3. Para aprobar cómpre un 5 de nota media.

–A realización de probas de avaliación a distancia e similares pode compensar a nota até 3 puntos.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Las horas de atención son los miércoles de 10 a 14, en el teléfono 91 318 81 22.

No obstante recomendamos que se contacte con el tutor por correo electrónico:

xfrias@flog.uned.es

METODOLOGÍA

La metodología será a distancia como es normal en la UNED. Para este curso de gallego, los alumnos deberán seguir las guías didácticas que están disponibles en la plataforma de la asignatura en el servidor de la UNED, con las cuales recibirán pautas para el estudio y solucionarios.

El curso dispone de archivos de audio que son descargables.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.