

10-11

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



SEMANTICA Y LEXICOLOGIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA

CÓDIGO 01453016

UNED

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OTROS MATERIALES

AVISO IMPORTANTE

IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

El fin que se persigue en esta asignatura es que el alumno de tercer curso de Filología Hispánica adquiriera una formación básica en los niveles léxico y semántico, tanto en el aspecto teórico como en su aplicación práctica.

Después de haber completado el estudio de la asignatura, el alumno será capaz de:

- Caracterizar diferentes enfoques y acercamientos lingüísticos al problema del significado.
 - Manejar las nociones básicas del análisis lingüístico del significado.
 - Identificar, describir y caracterizar las principales relaciones de significado entre palabras.
 - Caracterizar los diferentes tipos de configuraciones que pueden describirse en el inventario léxico.
 - Exponer los principios básicos del conocimiento y la adquisición del léxico.
 - Establecer relaciones productivas entre léxico y sintaxis.
 - Caracterizar las propiedades semánticas de las expresiones complejas.
-
- Identificar, describir y caracterizar la contribución semántica de las categorías gramaticales (nombre, verbo, adjetivo, adverbio; sintagma nominal, sintagma verbal,...)
-
- Identificar, describir y caracterizar la contribución semántica de las unidades con contenido gramatical: determinantes, cuantificadores, morfemas verbales...
 - Caracterizar las principales relaciones de significado entre expresiones complejas
-
- Relacionar los resultados de los análisis lingüísticos con las recientes aplicaciones tecnológicas de la Semántica.
 - Aplicar todos sus conocimientos teóricos al análisis de ejemplos concretos.

CONTENIDOS

PROGRAMA

Primer Cuatrimestre: Lexicología y Semántica léxica

TEMA 1. El estudio del significado

TEMA 2. Ambigüedad y vaguedad léxicas

TEMA 3. Relaciones de significado

TEMA 4. Configuraciones léxicas

TEMA 5. El análisis del significado léxico

TEMA 6. Cambios de significado

TEMA 7. Categorización y adquisición del léxico

TEMA 8. Del léxico a la sintaxis

TEMA 9. Relaciones sintagmáticas: restricciones léxicas y expresiones fijas

TEMA 10. Enfoques computacionales

Segundo Cuatrimestre: Semántica composicional

TEMA 11. La Semántica composicional

TEMA 12. La teoría semántica: objetivos e instrumentos

TEMA 13. Oraciones y proposiciones

TEMA 14. Relaciones de significado y conexión entre oraciones

TEMA 15. La estructura semántica de las oraciones simples

TEMA 16. Determinantes y cuantificadores

TEMA 17. Los modificadores nominales

TEMA 18. Tiempo y relaciones temporales

TEMA 19. La modificación circunstancial

TEMA 20. Contextos modales, contrafactuales y de actitud proposicional

En el curso virtual de esta asignatura, localizado en la *web* de la UNED, aparecen más detallados (con epígrafes y subepígrafes) los temas de este Programa, así como las orientaciones para su estudio y las referencias bibliográficas adecuadas para la preparación de cada uno de ellos.

EQUIPO DOCENTE**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

ISBN(13):9788434482562

Título:FUNDAMENTOS DE SEMÁNTICA COMPOSICIONAL (1ª)

Autor/es:

Editorial:ARIEL

ISBN(13):9788436255010

Título:APUNTES DE SEMÁNTICA LÉXICA

Autor/es:

Editorial:U.N.E.D.

M.V. ESCANDELL VIDAL (2007): *Semántica y lexicología de la lengua española*, Guía didáctica, Madrid, UNED.

Primer Cuatrimestre

M.V. ESCANDELL VIDAL (2007): *Apuntes de Semántica léxica*, Madrid, UNED

Segundo Cuatrimestre

M. V. ESCANDELL VIDAL (2004): *Fundamentos de Semántica composicional*, Barcelona, Ariel.

En la página web de la asignatura y en el curso virtual estará disponible la Guía didáctica, con orientaciones detalladas sobre la preparación y el estudio de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Primer Cuatrimestre

- CRUSE, A. (2004): *Meaning in Language. An Introduction to Semantics and Pragmatics*, Oxford, Oxford University Press
- ESPINAL, M.T. (ed.) (2002): *Semàntica. Del significat del mot al significat de l'oració*. Barcelona, Ariel.
- GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. (1989): *Introducción a la Semántica funcional*, Madrid, Síntesis.
- HURFORD, J.R. y B. HEASLEY (1983): *Curso de Semántica*, Madrid, Visor, 1988.
- LÖBNER, S. (2002): *Understanding Semantics*. Londres, Arnold
- LYONS, J. (1995): *Semántica lingüística. Una introducción*, Barcelona, Paidós, 1997
- LYONS, J. (1981): *Lenguaje, significado y contexto*. Barcelona, Paidós, 1983
- LYONS, J. (1997): *Semántica*, Barcelona, Teide, 1980
- SAEED, J.I (1997): *Semantics*. Oxford, Blackwell
- TESO, E. del (2002): *Compendio y ejercicios de Semántica I*, Madrid, Arco

Segundo Cuatrimestre

- ALLWOOD, J., L.-G. ANDERSSON y Ö. DAHL (1981): *Lógica para lingüistas*, Madrid, Paraninfo.
- CANN, R. (1993): *Formal Semantics*, Cambridge, Cambridge University Press.
- CHIERCHIA, G. (1997): *Semantica (Le strutture del linguaggio)*, Bolonia, Il Mulino
- CHIERCHIA, G. y S. McCONNELL-GINET (2000): *An Introduction to Semantics*, Cambridge (Mass.), MIT Press (Nueva edición actualizada y revisada de un libro publicado originalmente en 1990).
- ESPINAL, M.T. (ed.) (2002): *Semàntica. Del significat del mot al significat de l'oració*. Barcelona, Ariel.
- GARCÍA MURGA, F. (2002): *El significado. Una introducción a la Semántica*. Munich, LINCOM.
- GARRIDO MEDINA, J. (1988): *Lógica y Lingüística*, Madrid, Síntesis.
- JASZCZOLT, K.M. (2002): *Semantics and Pragmatics. Meaning in Language and Discourse*, Londres, Longman
- KEARNS, K. (2000): *Semantics*, Londres, Macmillan
- LARSON, R. y G. SEGAL (1995): *Knowledge of Meaning*, Cambridge (Mass.). MIT Press
- LÖBNER, S. (2002): *Understanding Semantics*. Londres, Arnold
- SAEED, J.I (1997): *Semantics*. Oxford, Blackwell

- de SWART, H. (1998): *Introduction to Natural Language Semantics*. Stanford, CSLI.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Prueba Presencial

Comprende los 10 temas de *Semántica léxica*, correspondientes al primer cuatrimestre.

Segunda Prueba Presencial

Comprende los 10 temas de *Semántica composicional*, correspondientes al segundo cuatrimestre.

CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL

Ambas pruebas constarán de cuatro o cinco preguntas de desarrollo medio, o bien, un tema más extenso y dos o tres preguntas de desarrollo medio, que abordarán tanto los aspectos de tipo teórico como el análisis y representación de ejemplos concretos.

- Las preguntas pueden consistir, entre otras cosas, en la definición, caracterización e ilustración de un determinado concepto; en el contraste entre dos o más nociones y su correspondiente ejemplificación; en la relación entre dos o más unidades o estructuras lingüísticas, etc.
- Los temas de desarrollo más amplio pueden referirse a partes concretas de un determinado tema del programa, o pueden requerir la elaboración por parte del alumno de relaciones entre contenidos que figuren en epígrafes de temas diferentes.

Además de la corrección en las respuestas, se valorará positivamente la capacidad de razonar, argumentar y ejemplificar los contenidos, así como la buena organización de la exposición.

En la realización de las Pruebas Presenciales no se podrá utilizar ningún tipo de material.

En la calificación final se tendrá en cuenta el informe del Profesor Tutor del Centro Asociado.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dra. M. Victoria Escandell Vidal

Martes y jueves, de 8:30 a 14:30 h

Teléfono: 91 398 68 58

Correo electrónico: semant2@flog.uned.es

Dirección postal: UNED-Edificio de Humanidades

Senda del Rey 7

28040 Madrid

OTROS MATERIALES

En la *web* de la UNED está disponible la versión virtualizada de esta asignatura, con un foro de discusión en el que se pueden formular consultas, además de poder entrar en contacto con otros alumnos.

AVISO IMPORTANTE

Para obtener información actualizada, revise periódicamente el espacio del curso virtual o acuda al enlace de la web de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.