

13-14

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



GEOGRAFIA DE EUROPA

CÓDIGO 01449595

UNED

13-14

GEOGRAFIA DE EUROPA
CÓDIGO 01449595

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OTROS MATERIALES DE APOYO

IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

Teniendo en cuenta que el objetivo fundamental de esta asignatura es el análisis y comprensión del espacio geográfico europeo, podemos destacar como objetivos complementarios los siguientes:

- Facilitar a los alumnos una visión geográfica del continente europeo, atendiendo a los factores de organización espacial entre los que destacan de manera fundamental la estructura física, la ocupación humana del territorio y las repercusiones territoriales del desarrollo económico.
- Estudiar desde una perspectiva general los grandes procesos geográficos que han hecho de Europa un espacio diferenciado. No se trata de describir o enumerar hechos aislados, sino de comprender la interrelación de los distintos fenómenos que se producen y coinciden en el territorio europeo.
- Conocer la localización y la distribución de los hechos geográficos más significativos que caracterizan al continente europeo.
- Distinguir y analizar los hechos naturales, demográficos, económicos, históricos y geopolíticos que diferencian los cuatro grandes conjuntos regionales de Europa.

CONTENIDOS

El programa de esta asignatura está dividido en dos grandes apartados: en una primera parte se estudian los aspectos físicos, histórico-políticos, demográficos y urbanos del continente europeo, que corresponde a la Primera Prueba Presencial; en una segunda parte, las actividades económicas y los aspectos más significativos de los grandes conjuntos regionales europeos, que constituyen el contenido de la Segunda Prueba Presencial.

Así, pues, la estructura de los contenidos de esta asignatura es la siguiente:

Primera Parte

Tema I: Un medio natural favorable y muy contrastado

1. Un relieve compartimentado sobre una superficie reducida
2. Predominio de climas templados: factores y elementos
3. Configuración del litoral y la red hidrográfica
4. Recursos naturales: producción y localización

Tema II. Diversidad cultural y fragmentación política. El proceso de integración de la Unión Europea

1. Diversidad de pueblos y culturas: una Europa heterogénea
2. La fragmentación política: Estados y fronteras cambiantes
3. La Unión Europea, una nueva y compleja forma de integración económica y política

Tema III. La población y las ciudades europeas

1. La situación demográfica europea: una población en declive, concentrada y envejecida
2. Las ciudades y las redes urbanas europeas

Segunda Parte

Tema IV. Actividades y espacios económicos en Europa, su gran diversidad

1. La actividad agropecuaria. Regiones y paisajes agrarios
2. La industria y los espacios industriales
3. Los transportes y las redes de transporte europeas
4. El turismo y los espacios turísticos

Tema V. Diversidad regional en Europa: grandes conjuntos geográficos

1. Europa del Noroeste, un espacio central, con alto nivel de desarrollo y bien estructurado
2. Europa del Sur, desarrollo tardío y retrasos estructurales
3. Europa Centro-Oriental, un espacio con graves déficits de desarrollo y mal estructurado
4. Europa Oriental (Estados europeos de la CEI), un espacio en reestructuración

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ANTONIO FERNANDEZ FERNANDEZ
afernandez@geo.uned.es
91398-7630
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
GEOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436265910

Título:GEOGRAFÍA DE EUROPA (2013)

Autor/es:

Editorial:UN.E.D.

Libro Base: Unidad Didáctica

Título: *Geografía de Europa*.

Autores: M^a Victoria Azcárate y José Sánchez

Este libro constituye la base para el estudio de la asignatura. En él se recogen todos los temas incluidos en el programa, precedidos por un esquema de contenidos; asimismo, cada tema se complementa y enriquece con un importante contenido gráfico y cartográfico que incluye mapas y gráficos de fácil lectura, con el fin de ayudar al alumno en la comprensión y localización de los grandes hechos geográficos estudiados. Incluye igualmente una bibliografía básica.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436238648

Título:EUROPA: LA NATURALEZA Y EL HOMBRE (1ª)

Autor/es:

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436252620

Título:ATLAS HISTÓRICO Y GEOGRÁFICO UNIVERSITARIO (1ª)

Autor/es:

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436253429

Título:EUROPA: LA NATURALEZA Y EL HOMBRE

Autor/es:

Editorial:U.N.E.D.

BERENTSEN, W. H. (2000): *Europa contemporánea. Un análisis geográfico*. Edit. Omega, Barcelona, 735 págs.

BOYER, J. C. (2003): *Les villes européennes*. Hachette, Paris, 254 p.

CARROUÉ, L., COLLET, D. y RUIZ, C. (2010): *L'Europe*. Paris. Bréal, 336 págs.

DÉZERT, B. (1998): *L'Europe. Géographie historique, sociopolitique et économique*. Nathan, Paris, 317 págs.

DUBOUIS, L. (Dir.) (2004): *L'Union Européen*. La documentation Française, Paris.

LUENGO, F. (1999): *La economía de los países del Este. Autarquía, desintegración e inserción en el mercado mundial*. Edit. Síntesis, Madrid, 239 págs.

PALAZUELOS, (Coord.) (1995): *Economías de Europa del Este. Diversidad de transiciones*. Instituto de Europa Oriental, Madrid, 340 págs.

RADVANY, J.(2000): *La Nueva Rusia*. Paris, 293 págs.

REY, V. et BRUNET, R. (1996): *Europes orientales, Russie, Asie centrale*. Géographie Universelle, Belin/Reclus, Paris, 480 págs.

UNWIN, T. (Edit.) (1998): *A european Geography*. Singapore, 387 págs.

VVAA. *Enciclopedia de Europa*. Planeta, Barcelona, 10 vols.

WACKERMANN, G. (2007): *La Russie.Approche géographique*. Ellipses, Paris, 397 págs.

WACKERMANN, G. (2009): *L'Europe.Approche géographique*. Ellipses, Paris, 414 págs.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

PRUEBAS PRESENCIALES

Esta asignatura se evalúa mediante dos Pruebas Presenciales, que corresponden a cada una de las dos partes del programa.

El alumno tendrá que responder a dos de los tres temas que se proponen y dispondrá de un tiempo máximo de dos horas para realizar su ejercicio. Conviene responder solamente a lo que se pregunta; para ello, debe leer con mucha atención el enunciado, que suele ser amplio y estructurado.

Durante la realización de las Pruebas Presenciales no se permite la utilización de ningún tipo de material.

CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL

En estas pruebas se valoran de manera significativa los aspectos de localización espacial, una correcta utilización de los conceptos geográficos y el establecimiento de interrelaciones entre los distintos fenómenos.

La calificación final del curso será la nota media de las dos Pruebas Presenciales, siempre que ambas tengan un nota mínima de 5 puntos.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dra. D.^a Blanca Azcárate Luxán

Tel.: 91 398 67 24

Correo electrónico: bazcarate@geo.uned.es

Dra. D.^a María Victoria Azcárate Luxán

Tel.: 91 398 67 31

Correo electrónico: mazcarate@geo.uned.es

OTROS MATERIALES DE APOYO

6.1. ATLAS

–*Atlas. National Geographic (2004)*. Europa I, II y III.

– *Atlas del Mundo Aguilar (1989)*. Madrid, Aguilar

–*Atlas del Mundo Peters (1991)*. Barcelona, Vicens-Vives

–AZCÁRATE, B., AZCÁRATE, M^aV. y SÁNCHEZ, J.: *Atlas Histórico y Geográfico Universitario (2006)*. Madrid, UNED

6.2. ANUARIOS

–*Atlaséco*. Paris. Le Nouvel Observatoire

–*Calendario Atlante de Agostini*. Novara, Instituto Geográfico de Agostini

–*El Estado del Mundo. Anuario económico y geopolítico mundial.* Madrid, Akal

–*Images Économiques du Monde.* París, Armand Colin

–*Anuario El Mundo*

–*Anuario El País*

6.3. MATERIAL AUDIOVISUAL

DVD:

Europa: la naturaleza y el hombre. Autores: AZCÁRATE LUXÁN, B., AZCÁRATE LUXÁN, M. V. y SÁNCHEZ SÁNCHEZ, J. (2008), UNED.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.