GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



CENTROORIENTAL

CÓDIGO 01449415



20-9

HISTORIA CONTEMPORANEA DE EUROPA CENTROORIENTAL CÓDIGO 01449415

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

El Curso se dedica al estudio de la historia de los siglos XIX y XX en los países que conforman la Europa Centro-oriental, tanto en la cuenta carpato-báltica, como en la carpato-danubiana y la alpino-danubia-na: Polonia, Chequia, Eslovaquia, Austria, Hungría, Rumania, Eslovenia, Croacia y Serbia. El objetivo básico es obtener un conocimiento general de la evolución política, social y económica de esta región de transición entre la Europa occidental y la oriental.

CONTENIDOS

Primer cuatrimestre

Parte I. La era de los imperios.

Tema 1. La crisis del Antiguo Régimen.

Tema 2. El impacto de la Revolución Francesa (1791-

1815).

Tema 3. Polonia entre tres imperios (1815-1863).

Tema 4. El Imperio de Austria (1815-1867).

Tema 5. La periferia danubiana: Rumania y Serbia

(1804-1866).

Parte II. La era de las nacionalidades.

Tema 6. Polonia. Modernización y nacionalismo.

Tema 7. La Monarquía Dual. (1867-1914).

Tema 8. Los estados nacionales en Rumania y Serbia

(1866-1914).

Tema 9. La Gran Guerra (1914-1918).

Tema 10. Los Estados sucesores.

Segundo cuatrimestre

Parte III. La era de las naciones.

Tema 11. Triunfo y fracaso del parlamentarismo (1919-1929). Tema 12. La década del autoritarismo (1930-1939). Tema 13. Sociedad y economía en el período de entreguerras. Tema 14. El sistema internacional y su crisis. Tema 15. La Segunda Guerra Mundial (1939-1945).

Parte IV. La era del socialismo.

Tema 16. Las democracias populares (1944-1956). Tema 17. Los comunismos nacionales (1956-1968) Tema 18. Austria, entre el Este y el Oeste (1945-2000) Tema 19. La crisis del socialismo (1968-1989) Tema 20. Las transiciones al capitalismo (1990-2000).

UNED 3 CURSO 2006/07

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La asignatura cuenta con Unidades Didácticas propias: "Historia contemporánea de Europa Centro-oriental", editadas por la UNED (44941UD11A01) en dos volúmenes, cada uno correspondiente a un cuatrimestre.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

No existen estudios monográficos recientes en castellano que abarquen el temario de la asignatura. Como obras generales, en inglés o francés, conviene la consulta de un Atlas histórico especializado:

MAGOCSI, PAUL R., *Historical atlas of East Central Europe*, Seattle, Washington Univ. Press, 1993.

SELLIER, ANDRÉ y JEAN, *Atlas des peuples d'Europe centrale*, Paris, La Découverte, 1991. Estudios generales sobre la región, entre otros:

CASTELLAN, GEORGES, Histoire des peuples d'Europe centrale, París, Fayard, 1994.

WANDYCZ, PIOTR, *The price of freedom: A History of East Central Europe from the Middle Ages to present*, Londres, Routledge, 1992.

CRAMPTON, R. J., Eastern Europe in the Twentieth Century, Londres, Routledge, 1994.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Constará de dos pruebas presenciales, cada una correspondiente al temario de un cuatrimestre. Cada prueba consistirá en la exposición escrita de uno o dos epígrafes correspondientes a uno de los temas del programa, y en la contestación breve a tres cuestiones más puntuales.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el

UNED 4 CURSO 2006/07

sexo del titular que los desempeñe.

UNED 5 CURSO 2006/07