

60-8

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



HISTORIA DE ROMA

CÓDIGO 01449097

UNED

8-09

HISTORIA DE ROMA

CÓDIGO 01449097

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OTROS MATERIALES Y MEDIOS

IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

Las diferentes culturas que se desarrollan en el Mundo Antiguo han sido objeto de una visión introductoria y orientativa en la asignatura troncal “Historia Antigua Universal” de esta carrera.

Cursar esta asignatura optativa, dedicada a historia y a la cultura romana, ofrece la oportunidad de alcanzar un conocimiento más profundo y riguroso de un mundo, que, aunque pueda parecer lejano en el tiempo, es cercano e, incluso, decisivo para entender el propio.

Dicha disciplina se contempla tanto con profundidad (Análisis de las Fuentes Históricas, los trabajos e interpretaciones de los principales especialistas estudiosos de la materia, en sus diversas disciplinas...), como en extensión: Desde sus orígenes hasta la caída del Imperio Romano de Occidente, sin olvidar su continuidad en el Imperio Bizantino. Además se ofrece una breve visión de las culturas que Roma absorbió y recibió una riquísima influencia y que, a su vez, nos transmitió.

Si bien en esta asignatura prevalece, sin duda, el conocimiento de los acontecimientos históricos, se intenta plantear éstos en el concepto más abierto y completo posible, por lo que hay un tratamiento e interés especial hacia los caracteres sociales, religiosos, institucionales, culturales e ideológicos de los diversos periodos de la Historia de Roma y su proyección histórica y cultural a través de los tiempos.

Sólo de esta forma podemos conocer su espléndida complejidad y riqueza. Sólo así se entenderá el por qué aún hoy nos encontramos inmersos en la cultura romana y que su historia forma parte de la nuestra, pudiendo encontrar su reflejo en cualquier aspecto de nuestra vida cotidiana y de nuestro entorno.

Se podría decir que la Historia de Roma es una historia viva, o al menos, pervive como origen latente de nuestra civilización actual.

CONTENIDOS

La asignatura consta de 30 temas, divididos en 6 Unidades Didácticas (Tres Unidades Didácticas por Cuatrimestre) a las que se ha querido ofrecer, en la medida de lo posible, una identidad temporal e histórica para facilitar su estudio y asimilación.

PRIMER CUATRIMESTRE: DESDE LOS ORÍGENES DE ROMA HASTA JULIO CÉSAR INCLUSIVE

1.Unidad Didáctica

Tema 1. Italia y Roma antes de los romanos. La colonización griega en la Magna Grecia.

Tema 2. La cultura etrusca.

Tema 3. La Roma monárquica.

Tema 4. Roma republicana. Sus inicios en el siglo V a.C. Orígenes del conflicto Patricio-Plebeyo.

Tema 5. La República Romana en los siglos IV y III a.C. Su consolidación e Instituciones la expansión romana en la península Itálica.

2.Unidad Didáctica

Tema 6. Panorama de los reinos helenísticos. El fenómeno del Helenismo.

Tema 7. Cartago. Su enfrentamiento con Roma.

Tema 8. El Imperialismo romano: La conquista del Mediterráneo.

Tema 9. Las transformaciones de Roma Los cambios en las estructuras republicanas.

Tema 10. La respuesta a los problemas: las Reformas de Tiberio y Cayo Graco.

3. UNIDAD DIDÁCTICA

Tema 11. Roma en el siglo I a.C. La crisis de la República .Mario , su obra y su reforma.

Tema 12: La Guerra Civil y la Dictadura de Sila.

Tema 13: La época de Pompeyo .la situación en Roma entre los años 70 y 60 a.C.

Tema 14: Julio César la formación del Primer Triunvirato.

Tema 15: La Dictadura de César .Su legado histórico

SEGUNDO CUATRIMESTRE: DESDE EL SEGUNDO TRIUNVIRATO A LA CAÍDA DEL IMPERIO ROMANO DE OCCIDENTE

4º Unidad Didáctica: EL ALTO IMPERIO. PRINCIPADO

Tema 16. El Segundo Triunvirato. La figura de Augusto.

Tema 17. Los sucesores de Augusto. Dinastía Julio-Claudia.

Tema 18. La Guerra Civil del año 68/69 y su consecuencia. La Dinastía Flavia.

Tema 19. El denominado ¿Imperio Humanístico¿. De Nerva a Antonino Pio.

Tema 20. La continuación de la dinastía Antonina. La metamorfosis del Imperio.

5.Unidad Didáctica

Tema 21. La Dinastía Severa.

Tema 22. Sociedad, Instituciones ciudadanas y la economía en el Alto Imperio.

Tema 23.El ejército, la religión y la cultura en el Alto Imperio.

Tema 24. La crisis del Siglo III. Causas de la crisis. Panorama del Imperio Romano en el siglo III d.C. El desarrollo histórico de la crisis del siglo III d.C.

Tema 25. El Bajo Imperio. Dominado. Introducción, Concepto y Fuentes. Diocleciano. La Tetrarquía.

6.Unidad Didáctica

Tema 26. Constantino y la Unidad del Imperio.

Tema 27. Los sucesores de Constantino (Dinastías Constantiniana y Valentiniana).

Tema 28. El Imperio Romano Cristiano: Teodosio.El problema religioso.

Tema 29. Los sucesores de Teodosio. La *Partitio Imperii*. Causas y reflexiones sobre la caída del Imperio Romano de Occidente. Su continuidad en Oriente.

Tema 30. Economía, sociedad y cultura en el Bajo Imperio.

El desarrollo de este programa se encuentra en la Guía Didáctica.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

IRENE TERESA MAÑAS ROMERO
i.manas@geo.uned.es
91398-9522
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
HISTORIA ANTIGUA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436240894

Título:HISTORIA DE ROMA. TOMO I (2 VOL.)

Autor/es:

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436240900

Título:HISTORIA DE ROMA. TOMO II (1ª)

Autor/es:

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788437603070

Título:HISTORIA DE ROMA, I (6)

Autor/es:

Editorial:CATEDRA

FERNÁNDEZ URIEL, P. :GUÍA DIDÁCTICA DE HISTORIA DE ROMA

1.-PRIMER CUATRIMESTRE

DESDE LOS ORÍGENES DE ROMA HASTA JULIO CESAR INCLUSIVE

1º UNIDAD DIDÁCTICA (TEMAS 1-5), 2º UNIDAD DIDÁCTICA (TEMAS 6- 10),

3º UNIDAD DIDÁCTICA 8 TEMAS 11- 15)

BIBLIOGRAFIA .

*VAZQUEZ HOYS , A Mª: UNIDADES DIDÁCTICAS DE HISTORIA DE ROMA (Orígenes y República Romana). 2 VOLUMENES , UNED, 2001

*ROLDAN HERVÁS , J.M. LA REPÚBLICA ROMANA. ED. CATEDRA. REIP. 2006

2. SEGUNDO CUATRIMESTRE

DESDE EL SEGUNDO TRIUNVIRATO A LA CAÍDA DEL IMPERIO ROMANO DE OCCIDENTE

FERNÁNDEZ URIEL, P.: HISTORIA DE ROMA. EL IMPERIO ROMANO. UNIDADES DIDÁCTICAS .UNED, 2001

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Tanto en la Guía Didáctica como en las Unidades Didácticas se encuentra incluida una abundante bibliografía , seleccionada en su temática correspondiente

SISTEMA DE EVALUACIÓN

1. No existe Prueba de Evaluación a distancia específica.
2. Se puede contemplar la posibilidad de realizar trabajos prácticos, que siempre han de estar dirigidos por el profesor titular de la asignatura y cuya valoración puede influir en la calificación final.

6.3. PRUEBAS PRESENCIALES

- a) Las pruebas Presenciales del Primer y del Segundo Cuatrimestre tendrán una duración de DOS horas.
- b) El alumno deberá realizar el examen en los folios por ambas caras, expresamente preparados para dicha prueba y en los espacios reservados para sus preguntas. No se puede utilizar otro tipo de folio.
- c) Para obtener la calificación de Apto será necesario haber realizado todas las pruebas de este examen.
- d) Esta Prueba Presencial constará de TRES partes.
 1. Dos Temas a elegir uno (calificación máxima 3 puntos).
 2. Dos grupos de tres preguntas muy breves, a elegir UN GRUPO (Calificación máxima 3 puntos).
 3. Un comentario de Texto , en el que , además de su elaboración , según se indica en ejemplos y directrices en la Guía Didáctica, se incluyen la respuesta a dos cuestiones relacionadas con el tema referido al texto. Calificación máxima: 4 puntos.

En todas las partes del exámen se debe incluir una cronología lo más precisa posible.

6.4.CALIFICACIÓN FINAL

La calificación final será básicamente la obtenida en las pruebas personales, si bien se tendrán en cuenta otros criterios como los informes tutoriales, haber realizado algún curso específico o algún trabajo personal, siempre que haya sido aceptado previamente con el profesor titular y bajo su dirección, o previa solicitud, por el profesor tutor.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

D.^a Pilar Fernández Uriel

Martes, de 9,30 a 13,30 h. Jueves, de 9,30 a 13,30 y de 15,30 a 18 h. Despacho 526 del Edificio de Humanidades Senda del rey 7, (28040). Ciudad Universitaria MADRID Tel: 91 398 67 64 Correo electrónico: pfuriel@geo.uned.es

OTROS MATERIALES Y MEDIOS

Hay una amplia bibliografía actualizada para consultar y ampliar correspondiente a cada capítulo en las Unidades Didácticas.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.