15-16

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

FUNDAMENTOS MICROECONOMICOS DE LA MACROECONOMIA

CÓDIGO 01435164

UNED

15-16

FUNDAMENTOS MICROECONOMICOS DE LA MACROECONOMIA

CÓDIGO 01435164

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
OTROS TEXTOS COMPLEMENTARIOS Y ARTÍCULOS DE INTERÉS
PRERREQUISITOS Y ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO
OTRAS INFORMACIONES DE INTER&EACUTE;S
IGUALDAD DE GÉNERO

AVISO IMPORTANTE

En el Consejo de Gobierno del 30 de junio de 2015 se aprobó, por unanimidad, que la convocatoria de exámenes extraordinarios para planes en extinción de Licenciaturas, Diplomaturas e Ingenierías, prevista para el curso 2015-2016, se desarrolle según el modelo ordinario de la UNED, esto es, en tres convocatorias:

· febrero de 2016 (1ª y 2ª semana), para asignaturas del primer cuatrimestre y primera parte de anuales.

· junio de 2016 (1ª y 2ª semana) para asignaturas del segundo cuatrimestre y segunda parte de anuales.

· septiembre de 2016 para todas las asignaturas.

Si en alguna guía aparecen referencias sobre una sola convocatoria en febrero, esta información queda invalidada ya que tiene prevalencia la decisión del Consejo de Gobierno.

En el curso 2015-2016 esta asignatura no tendrá activado el curso virtual.

OBJETIVOS

Esta asignatura optativa impartida por el Departamento de Análisis Económico trata de transmitir a los alumnos del último curso de licenciatura algunos conocimientos sobre los fundamentos de algunas relaciones macroeconómicas fundamentales que a lo largo de la licenciatura de Economía no se han podido analizar debidamente como consecuencia de que, por ahora, el objetivo de las sucesivas materias de macroeconomía que componen la licenciatura es anteponer el estudio de los modelos macroeconómicos globales en detrimento del análisis específico. El desarrollo paralelo durante la licenciatura de algunas de las materias auxiliares para el análisis macroeconómico, como las matemáticas, la econometría o la microeconomía, hace que el análisis en profundidad de la macroeconomía no se pueda llevar a cabo antes del último curso de licenciatura. Así mismo, el aprendizaje de otras materias de la licenciatura, como la política económica, requiere de un conocimiento previo, no exhaustivo pero ciertamente suficiente, de los principales modelos macroeconómicos, lo que origina una rápida acumulación de conceptos y relaciones macroeconómicas en los primeros cursos de la licenciatura que tiene como objeto tener rápidamente operativos una serie de modelos macroeconómicos listos para aplicar, haciendo aparecer la macroeconomía como una disciplina separada totalmente del análisis microeconómico. Sin embargo, la macroeconomía no es únicamente el análisis de la economía como un todo. Ese mismo también era el objetivo de la economía clásica, inalcanzable entre otras razones porque por entonces todavía no se había formalizado la función de demanda. Ese fue también uno de los objetivos de la economía neoclásica del equilibrio parcial, o microeconomía, pero fracasó en el intento de explicar situaciones globales, no así en el análisis específico, porque la suma de las maximizaciones individuales no garantiza que la oferta sea igual que la demanda. Eso es también lo que quiso ser la economía neoclásica del equilibrio general walrasiano, pero en parte fracasó por dificultades

en el calculo y sobre todo porque nunca pudo conseguir un equilibrio general entre mercados de bienes que trasladan la riqueza en el tiempo y mercados de bienes que no la trasladan. La macroeconomía es además la forma en que la teoría económica resuelve el problema del equilibrio general cuando se dan ambos tipos de bienes, utilizando teoremas microeconómicos para agregar los agentes y los mercados hasta conseguir reducir toda la economía a un sólo gran mercado en el esquema oferta-de-manda agregadas. La utilización fundamentos microeconómicos para analizar la conducta de los agentes agregados y sus relaciones revela que la macroeconomía no es esencialmente diferente de la microeconomía, sino que ambos tipos de análisis forman parte de un todo. Conseguir este punto de vista es el principal objetivo de la asignatura, que al ampliarse a los nuevos desarrollos macroeconómicos, ha generado ya un nuevo modelo de síntesis entre modelos keynesianos, clásicos, crecimiento, y microeconomía.

CONTENIDOS

TEMA 1. Microfundamentos del consumo

1. El problema del consumidor privado
2. El consumo y el tipo de interés real
3. Modelo de Ciclo Vital en dos períodos
4. La restricción presupuestaria del tiempo de vida
5. La decisión conjunta entre consumo y ahorro
6. Efectos de las decisiones de consumo sobre la cuenta corriente
7. Consumo bajo incertidumbre. Modelo de paseo aleatorio de Hall (78)
8. Teorías alternativas del consumo

TEMA 2. Microfundamentos del ahorro y la inversión

1. La decisión de ahorrar
2. El tipo de interés y el ahorro
3. La dependencia del ahorro del tipo de interés y la tasa de salario
4. Determinación de la tasa de ahorro de la economía
5. Efectos de una variación en la tasa de ahorro
6. El stock óptimo de capital
7. La inversión y el coste del capital
8. El modelo de inversión q de Tobin (69)

TEMA 3. Dinero

1. La restricción de Clower (67)
2. El crecimiento del dinero, y los tipos de interés
3. El dinero en la función de utilidad. El modelo de Sidrauski (67)
4. Burbujas especulativas y manchas solares
5. Microfundamentos de la demanda de dinero.

6. Macroeconomía keynesiana sin curva LM. La línea MP deDavid Romer (00)

TEMA 4. Microfundamentos de las rigideces nuevo-keynesianas

1. Diferenciación óptima del producto. Modelo de Dixit-Sti-glitz (77)
2. Competencia imperfecta y demanda agregada. Modelo deBlanchard-Kiyotaki (87)
3. Introducción a los equilibrios múltiples y situaciones ineficientes Pareto-ordenadas.
4. La competencia imperfecta y el multiplicador. Modelos deHart (82) y Mankiw (88)
5. Competencia imperfecta y política fiscal óptima.
6. Ajuste escalonado de precios: modelos de Taylor y Calvo (84)
7. Dinámica de la inflación y la nueva curva de Phillips

TEMA 5. Integración de los ciclos reales, rigideces y crecimiento

1. La tecnología y los microfundamentos de la teoría de los Ciclos Reales (RBC)
2. Fundamentos microeconómicos de la acumulación de capital
3. La nueva síntesis y el modelo estocástico de equilibrio general dinámico (DSGE)
4. La tecnología AK de Rebelo y el crecimiento endógeno
5. DSGE con crecimiento endógeno. Modelo de Jones-Manue-lli (00)
6. DSGE y precios rígidos. Modelos tipo Rotemberg-Woodford (92) e Ireland (00)
7. Conclusiones generales

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Todos los temas del programa se pueden preparar sobradamente por el texto:

BARREIRO, F. y LÓPEZ SALIDO, D. (2006): *Fundamentos Microeconómicos de Macroeconomía: Elementos Básicos,* ed. Dpto. Análisis Económico II, UNED.

Este texto será enviado gratuitamente por el Equipo Docente a los alumnos matriculados oficialmente en esta asignatura.

De todas formas, los Temas 1 y 2, y algún punto del tema 4, se pueden preparar también por el texto:

GARCÍA DE PASO, J. I. (1999): *Macroeconomía Superior,* ed. Pirámide.

Y los puntos 5.2 y 5.4 del Tema 5 se pueden preparar por la Parte III del texto:

SALA I MARTÍN, X. (2000): *Apuntes de crecimiento económico,* 2.ª ed. Antoni Bosch.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436813456
Título:MACROECONOMÍA SUPERIOR (1)
Autor/es:
Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

ISBN(13):9788485855926
Título:APUNTES DE CRECIMIENTO ECONÓMICO (2ª)
Autor/es:
Editorial:ANTONI BOSCH

Algunos de los textos de la bibliografía básica ya contienen ejercicios, pero textos específicos de problemas y cuestiones son:
GUTIÉRREZ, M.ª J. (2000): *Microfundamentación Macroeconómica. Ejercicios resueltos,* ed., Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.
MOORE PATTERSON D. (1998): *Study Guide to accompany Macroeconomics, an Integrated Approach.* (Auerbach-Kotlikoff), ed., The MIT Press.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Además del material de escritura, durante la celebración de las pruebas sólo se podrá utilizar como material autorizado una calculadora no programable. Las pruebas presenciales tendrán lugar en mayo-junio (convocatoria ordinaria) y en Septiembre (convocatoria extraordinaria) en fechas concretas y lugares señalados en la Guía del Curso de la Facultad. Cada prueba presencial constará de 10 preguntas tipo test con cuatro posibles respuestas cada una, de las que tan sólo una es verdadera. Las preguntas contestadas correctamente tendrán un valor de 1 punto, las contestadas incorrectamente restarán 0.3 puntos, y las no contestadas no penalizarán. Las preguntas de la prueba podrán ser tanto teóricas como prácticas, normalmente dos preguntas por tema más un ejercicio con dos preguntas test. Como indicación, el número de total de cuestiones prácticas en el examen tenderá a ser a lo sumo la mitad que el número de preguntas teóricas. La asignatura estará aprobada cuando se obtengan 5 puntos.
Por otra parte, las nuevas directrices en el ámbito del Espacio Europeo de Educación Superior urgen la utilización de nuevos instrumentos y tecnologías para conseguir una mejor evaluación contínua del alumnado. Los foros y cursos virtuales son el instrumento adecuado para ello en la enseñanza a distancia. Por ello, el equipo docente podría formular por este medio algunas cuestiones y orientaciones a lo largo del curso que pueden servir de ayuda al alumno.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El servicio de consultas de esta asignatura tendrá lugar los días Martes de 16 a 20 horas en el despacho habilitado del Departamento de Análisis Económico situado en la 2.a planta del edificio de la Facultad de Economía y A.D.E. de la UNED, calle Senda del Rey, 11 - 28040 Madrid. Las consultas telefónicas se harán preferentemente en el mismo horario y día mencionados, llamando al teléfono de la asignatura 91 398 78 09. Esta asignatura dispone de su propia página *web en la plataforma WebCT,* donde se presenta toda la información disponible correspondiente a la materia y al desarrollo del curso. Los posibles cambios concernientes al desarrollo de esta asignatura serán comunicados por medio de la plataforma WebCT.

OTROS TEXTOS COMPLEMENTARIOS Y ARTÍCULOS DE INTERÉS

AKERLOF G., and J. YELLEN (1985): ”A Near-Rational Model of the Business Cycle, with Wage and Price Inertia”, *Quarterly Journal of Economics* 100.

AUERBACH A., and L. KOTLIKOFF (1995): Macroeconomics, an Integra*ted Approach,* ed., South-Western College Publishing, Cincinatti, Ohio.

BARRO R., and X. SALA I MARTIN (1999): *Economic Growth,* ed., The MIT Press.

BLANCHARD O., and N. KIYOTAKI (1987): “Monopolistic Competition and the Effects of Aggregate Demand” *American Economic Review* 77.

BLANCHARD O., and S. FISCHER (1989): *Lectures on Macroeconomics,* ed. The MIT Press.

CALVO G. (1983): ”Staggered Prices in a Utility-Maximizing Framework”, *Journal of Monetary Economics* 12.

CAPLIN A., and D. SPULBER (1987): ”Menu Costs and the Neutrality of Money”, *Quarterly Journal of Economics* 102.

DIXIT A., and J. STIGLITZ (1977): ”Monopolistic Competition and Optimum Product Diversity”, *American Economic Review* 67.

FOLEY D. K., and T. R. MICHL (1999): *Growth and Distribution,* ed., Harvard University Press.

GALÍ J., CLARIDA R., and M. GERTLER (2000): «Monetary Policy Rules and Macroeconomic Stability: Evidence and some Theory», *Quarterly Journal of Economics* CXV-1.

HART O. (1982): ”A Model of Imperfect Competition with Keynesian Features”, *Quarterly Journal of Economics* 97.

IRELAND P. N. (2000): «Sticky-Price Models of the Business Cycle: Specification and Stability», *NBER* working paper n.º 7511.

JONES CH. I. (1998): *Introduction to Economic Growth,* ed., Norton &Company.

KYDLAND F., and E. PRESCOTT (1982): ”Time to Build and Aggregate Fluctuations” *Econometrica* 50.
MANKIW N. G. (1988): ”Imperfect Competition and the Keynesian Cross”, *Economics Letters* 26.
NISHIMURA K. G. (1992): *Imperfect competition, Differential Information and Microfoundations of Macroeconomics,* ed., Clarendon Press. Oxford.
ROMER D. (2001): *Advanced Macroeconomics,* 2.ª ed., McGraw-Hill.
ROMER D. (2000): ”Keynesian Macroeconomics whitout the LM Curve”, *NBER* working paper n.º 7461.
ROTEMBERG J. (1987): ”The New Keynesian Microeconomic Foundations”, *NBER Macroeconomic Annual.*
ROTEMBERG J. and M. WOODFORD (1992): ”Oligopolistic Pricing and the Effects of Aggregate Demand on Economic Activity”, *Journal of Political Economy* 100.
SOLOW R. M. and J. B. TAYLOR (1999): *Inflation, Unemployment, and Monetary Policy,* ed., The MIT Press.

PRERREQUISITOS Y ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

La asignatura es optativa y no requiere oficialmente requisitos previos, si bien es conveniente que el alumno posea previamente ciertos conocimientos de macroeconomía y microeconomía, por lo menos a nivel de primer ciclo. La asignatura se puede preparar perfectamente desde la bibliografía básica; no obstante, para el alumno que quiera profundizar más allá en la materia es aconsejable poseer conocimientos del idioma inglés, por lo menos a nivel de lectura, dado que son fundamentalmente las universidades y centros de investigación norteamericanos, y en general anglosajones, los lugares donde actualmente tiene lugar gran parte de la investigación en macroeconomía, con lo que los mejores textos y revistas se editan en ese idioma. El alumno deberá dosificar su tiempo de estudio de forma que vea los 5 temas en aproximadamente 4 meses.

OTRAS INFORMACIONES DE INTER&EACUTE;S

Pasados entre tres semanas a un mes de la realización del examen, el alumno recibirá su calificación por medio de un SMS enviado por el SIRA a su teléfono móvil, o también podrá enterarse de su calificación llamando al teléfono gratuito del SIRA (902 252 643). Las posibles reclamaciones sobre las pruebas se podrán realizar, siempre en período lectivo y durante el servicio de consultas, para la convocatoria ordinaria hasta 5 semanas después de la prueba de junio, y para la convocatoria extraordinaria durante cinco semanas después de la prueba de septiembre.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.