10-11

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

FUNDAMENTOS MICROECONOMICOS DE LA MACROECONOMIA

CÓDIGO 01435164

UNED

10-11

FUNDAMENTOS MICROECONOMICOS DE LA MACROECONOMIA

CÓDIGO 01435164

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
OTROS TEXTOS COMPLEMENTARIOS Y ARTÍCULOS DE INTERÉS
OTRAS INFORMACIONES DE INTER&EACUTE;S
PRERREQUISITOS Y ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

Esta asignatura optativa impartida por el Departamento de Análisis Económico trata de transmitir a los alumnos del último curso de licenciatura algunos conocimientos sobre los fundamentos de algunas relaciones macroeconómicas fundamentales que a lo largo de la licenciatura de Economía no se han podido analizar debidamente como consecuencia de que, por ahora, el objetivo de las sucesivas materias de macroeconomía que componen la licenciatura es anteponer el estudio de los modelos macroeconómicos globales en detrimento del análisis específico. El desarrollo paralelo durante la licenciatura de algunas de las materias auxiliares para el análisis macroeconómico, como las matemáticas, la econometría o la microeconomía, hace que el análisis en profundidad de la macroeconomía no se pueda llevar a cabo antes del último curso de licenciatura. Así mismo, el aprendizaje de otras materias de la licenciatura, como la política económica, requiere de un conocimiento previo, no exhaustivo pero ciertamente suficiente, de los principales modelos macroeconómicos, lo que origina una rápida acumulación de conceptos y relaciones macroeconómicas en los primeros cursos de la licenciatura que tiene como objeto tener rápidamente operativos una serie de modelos macroeconómicos listos para aplicar, haciendo aparecer la macroeconomía como una disciplina separada totalmente del análisis microeconómico. Sin embargo, la macroeconomía no es únicamente el análisis de la economía como un todo. Ese mismo también era el objetivo de la economía clásica, inalcanzable entre otras razones porque por entonces todavía no se había formalizado la función de demanda. Ese fue también uno de los objetivos de la economía neoclásica del equilibrio parcial, o microeconomía, pero fracasó en el intento de explicar situaciones globales, no así en el análisis específico, porque la suma de las maximizaciones individuales no garantiza que la oferta sea igual que la demanda. Eso es también lo que quiso ser la economía neoclásica del equilibrio general walrasiano, pero en parte fracasó por dificultades en el calculo y sobre todo porque nunca pudo conseguir un equilibrio general entre mercados de bienes que trasladan la riqueza en el tiempo y mercados de bienes que no la trasladan. La macroeconomía es además la forma en que la teoría económica resuelve el problema del equilibrio general cuando se dan ambos tipos de bienes, utilizando teoremas microeconómicos para agregar los agentes y los mercados hasta conseguir reducir toda la economía a un sólo gran mercado en el esquema oferta-de-manda agregadas. La utilización fundamentos microeconómicos para analizar la conducta de los agentes agregados y sus relaciones revela que la macroeconomía no es esencialmente diferente de la microeconomía, sino que ambos tipos de análisis forman parte de un todo. Conseguir este punto de vista es el principal objetivo de la asignatura, que al ampliarse a los nuevos desarrollos macroeconómicos, ha generado ya un nuevo modelo de síntesis entre modelos keynesianos, clásicos, crecimiento, y microeconomía.

CONTENIDOS

TEMA 1. Microfundamentos del consumo

1. El problema del consumidor privado
2. El consumo y el tipo de interés real
3. Modelo de Ciclo Vital en dos períodos
4. La restricción presupuestaria del tiempo de vida
5. La decisión conjunta entre consumo y ahorro
6. Efectos de las decisiones de consumo sobre la cuenta corriente
7. Consumo bajo incertidumbre. Modelo de paseo aleatorio de Hall (78)
8. Teorías alternativas del consumo

TEMA 2. Microfundamentos del ahorro y la inversión

1. La decisión de ahorrar
2. El tipo de interés y el ahorro
3. La dependencia del ahorro del tipo de interés y la tasa de salario
4. Determinación de la tasa de ahorro de la economía
5. Efectos de una variación en la tasa de ahorro
6. El stock óptimo de capital
7. La inversión y el coste del capital
8. El modelo de inversión q de Tobin (69)

TEMA 3. Dinero

1. La restricción de Clower (67)
2. El crecimiento del dinero, y los tipos de interés
3. El dinero en la función de utilidad. El modelo de Sidrauski (67)
4. Burbujas especulativas y manchas solares
5. Microfundamentos de la demanda de dinero.
6. Macroeconomía keynesiana sin curva LM. La línea MP deDavid Romer (00)

TEMA 4. Microfundamentos de las rigideces nuevo-keynesianas

1. Diferenciación óptima del producto. Modelo de Dixit-Sti-glitz (77)
2. Competencia imperfecta y demanda agregada. Modelo deBlanchard-Kiyotaki (87)
3. Introducción a los equilibrios múltiples y situaciones ineficientes Pareto-ordenadas.
4. La competencia imperfecta y el multiplicador. Modelos deHart (82) y Mankiw (88)
5. Competencia imperfecta y política fiscal óptima.
6. Ajuste escalonado de precios: modelos de Taylor y Calvo (84)
7. Dinámica de la inflación y la nueva curva de Phillips

TEMA 5. Integración de los ciclos reales, rigideces y crecimiento

1. La tecnología y los microfundamentos de la teoría de los Ciclos Reales (RBC)
2. Fundamentos microeconómicos de la acumulación de capital

3. La nueva síntesis y el modelo estocástico de equilibrio general dinámico (DSGE)
4. La tecnología AK de Rebelo y el crecimiento endógeno
5. DSGE con crecimiento endógeno. Modelo de Jones-Manue-lli (00)
6. DSGE y precios rígidos. Modelos tipo Rotemberg-Woodford (92) e Ireland (00)
7. Conclusiones generales

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436813456
Título:MACROECONOMÍA SUPERIOR (1)
Autor/es:
Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

ISBN(13):9788485855926
Título:APUNTES DE CRECIMIENTO ECONÓMICO (2ª)
Autor/es:
Editorial:ANTONI BOSCH

La mayoría de los temas del programa se pueden preparar por el texto:
BARREIRO, F. y LÓPEZ SALIDO, D. (2003): *Fundamentos Microeconómicos de Macroeconomía,* ed. Dpto. Análisis Económico II*.
Los Temas 1 y 2, y algún punto del tema 4, se pueden preparar por el texto:
GARCÍA DE PASO, J. I. (1999): *Macroeconomía Superior,* ed. Pirámide.
Los puntos 5.2 y 5.4 del Tema 5 se pueden preparar por la Parte III del texto:
SALA I MARTÍN, X. (2000): *Apuntes de crecimiento económico,* 2.ª ed. Antoni Bosch.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Algunos de los textos de la bibliografía básica ya contienen ejercicios, pero textos específicos de problemas y cuestiones son:
GUTIÉRREZ, M.ª J. (2000): *Microfundamentación Macroeconómica. Ejercicios resueltos,* ed., Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.
MOORE PATTERSON D. (1998): *Study Guide to accompany Macroeconomics, an Integrated Approach.* (Auerbach-Kotlikoff), ed., The MIT Press.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Además del material de escritura, durante la celebración de las pruebas sólo se podrá utilizar como material autorizado el programa de la asignatura y una calculadora no programable. Las pruebas presenciales tendrán lugar en mayo-junio (convocatoria ordinaria) y en Septiembre (convocatoria extraordinaria) en fechas concretas y lugares señalados en la Guía del Curso de la Facultad. Cada prueba presencial constará de 12 preguntas tipo test con cuatro posibles respuestas cada una, de las que tan sólo una es verdadera. Las respuestas contestadas correctamente tendrán un valor de +0.833 puntos, y las contestadas incorrectamente o no contestadas no penalizarán restando. Las preguntas de la prueba podrán ser tanto teóricas como prácticas, normalmente dos preguntas por tema más un ejercicio con dos preguntas test. Como indicación, el número de total de cuestiones prácticas en el examen tenderá a ser a lo sumo la mitad que el número de preguntas teóricas. La asignatura estará aprobada cuando se contesten correctamente 6 o más preguntas. Los alumnos que, habiendose presentado, no hayan superado la prueba ordinaria (junio) tendrán la oportunidad de sumar *hasta* 2 puntos a la nota del examen de septiembre si realizan, en tiempo y forma, el trabajo señalado en el dorso de la papeleta de junio.
Por otra parte, las nuevas directrices en el ámbito del Espacio Europeo de Educación Superior urgen la utilización de nuevos instrumentos y tecnologías para conseguir una mejor evaluación contínua del alumnado. Los foros y cursos virtuales son el instrumento adecuado para ello en la enseñanza a distancia. Por ello, el equipo docente formulará por este medio algunas cuestiones a lo largo del curso que, de ser correctamente contestadas, ayudarán en las situaciones límite entre el No Apto y el Apto en las pruebas de la convocatoria ordinaria.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El servicio de consultas de esta asignatura tendrá lugar los días Martes de 16 a 20 horas en el despacho habilitado del Departamento de Análisis Económico situado en la 2.a planta del edificio de la Facultad de Economía y A.D.E. de la UNED, calle Senda del Rey, 11 - 28040 Madrid. Las consultas telefónicas se harán preferentemente en el mismo horario y día mencionados, llamando a los teléfonos de la asignatura 913988872 ó 91 398 78 09. Esta asignatura dispone de su propia página *web* donde se presenta toda la información disponible correspondiente a la materia y al desarrollo del curso. Los posibles cambios concernientes al desarrollo de esta asignatura serán comunicados a los Centros Asociados mediante oportunas circulares, divulgados por la radio de la UNED, o publicados en el Boletín de coordinación informativa (BICI).

OTROS TEXTOS COMPLEMENTARIOS Y ARTÍCULOS DE INTERÉS

AKERLOF G., and J. YELLEN (1985): ”A Near-Rational Model of the Business Cycle, with Wage and Price Inertia”, *Quarterly Journal of Economics* 100.

*Este documento se envía a los alumnos matriculados en la asignatura.

AUERBACH A., and L. KOTLIKOFF (1995): Macroeconomics, an Integra*ted Approach,* ed., South-Western College Publishing, Cincinatti, Ohio.

BARRO R., and X. SALA I MARTIN (1999): *Economic Growth,* ed., The MIT Press.

BLANCHARD O., and N. KIYOTAKI (1987): “Monopolistic Competition and the Effects of Aggregate Demand” *American Economic Review* 77.

BLANCHARD O., and S. FISCHER (1989): *Lectures on Macroeconomics,* ed. The MIT Press.

CALVO G. (1983): ”Staggered Prices in a Utility-Maximizing Framework”, *Journal of Monetary Economics* 12.

CAPLIN A., and D. SPULBER (1987): ”Menu Costs and the Neutrality of Money”, *Quarterly Journal of Economics* 102.

DIXIT A., and J. STIGLITZ (1977): ”Monopolistic Competition and Optimum Product Diversity”, *American Economic Review* 67.

FOLEY D. K., and T. R. MICHL (1999): *Growth and Distribution,* ed., Harvard University Press.

GALÍ J., CLARIDA R., and M. GERTLER (2000): «Monetary Policy Rules and Macroeconomic Stability: Evidence and some Theory», *Quarterly Journal of Economics* CXV-1.

HART O. (1982): ”A Model of Imperfect Competition with Keynesian Features”, *Quarterly Journal of Economics* 97.

IRELAND P. N. (2000): «Sticky-Price Models of the Business Cycle: Specification and Stability», *NBER* working paper n.º 7511.

JONES CH. I. (1998): *Introduction to Economic Growth,* ed., Norton &Company.

KYDLAND F., and E. PRESCOTT (1982): ”Time to Build and Aggregate Fluctuations” *Econometrica* 50.

MANKIW N. G. (1988): ”Imperfect Competition and the Keynesian Cross”, *Economics Letters* 26.

NISHIMURA K. G. (1992): *Imperfect competition, Differential Information and Microfoundations of Macroeconomics,* ed., Clarendon Press. Oxford.

ROMER D. (2001): *Advanced Macroeconomics,* 2.ª ed., McGraw-Hill.

ROMER D. (2000): ”Keynesian Macroeconomics whitout the LM Curve”, *NBER* working paper n.º 7461.

ROTEMBERG J. (1987): ”The New Keynesian Microeconomic Foundations”, *NBER Macroeconomic Annual.*
ROTEMBERG J. and M. WOODFORD (1992): ”Oligopolistic Pricing and the Effects of Aggregate Demand on Economic Activity”, *Journal of Political Economy* 100.
SOLOW R. M. and J. B. TAYLOR (1999): *Inflation, Unemployment, and Monetary Policy,* ed., The MIT Press.
* *Este no es material básico,* pero la asignatura puede facilitar copias de algunos artículos.

OTRAS INFORMACIONES DE INTER&EACUTE;S

Después de ser corregidos los exámenes se enviará a cada alumno una papeleta con su calificación. En caso de que, después de pasadas 3 semanas desde el día del examen el alumno no hubiera recibido la papeleta, éste podrá enterarse de su calificación llamando al teléfono gratuito del SIRA (902 252 643). Las posibles reclamaciones sobre las pruebas se podrán realizar, siempre en período lectivo y durante el servicio de consultas, para la convocatoria ordinaria hasta dos meses naturales después de la prueba de junio, y para la convocatoria extraordinaria durante cinco semanas después de la prueba de septiembre.

PRERREQUISITOS Y ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

La asignatura es optativa y no requiere oficialmente requisitos previos, si bien es conveniente que el alumno posea previamente ciertos conocimientos de macroeconomía y microeconomía, por lo menos a nivel de primer ciclo. La asignatura se puede preparar perfectamente desde la bibliografía básica; no obstante, para el alumno que quiera profundizar más allá en la materia es aconsejable poseer conocimientos del idioma inglés, por lo menos a nivel de lectura, dado que son fundamentalmente las universidades y centros de investigación norteamericanos, y en general anglosajones, los lugares donde actualmente tiene lugar gran parte de la investigación en macroeconomía, con lo que los mejores textos y revistas se editan en ese idioma. El alumno deberá dosificar su tiempo de estudio de forma que vea los 5 temas en aproximadamente 4 meses.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.