9-10

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

MACROECONOMIA IV

CÓDIGO 01435041

UNED

9-10

MACROECONOMIA IV

CÓDIGO 01435041

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
CURSO VIRTUAL DE LA ASIGNATURA
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

Esta asignatura cierra el segundo ciclo de los estudios de Teoría Económica dentro de la Licenciatura en Economía y tiene como objetivo la aplicación del análisis dinámico a la evolución de los modelos macroeconómicos dentro del largo plazo, análisis que da lugar a lo que se conoce como TEORÍA DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO.
Con este curso se pretende introducir al alumno en el estudio de las tendencias que determinan el comportamiento a largo plazo de los sistemas económicos, más allá del análisis coyuntural a corto plazo que ya se ha realizado en los cursos anteriores de macroeconomía.
Como se trata de la primera aproximación a este tipo de análisis, la materia se centra en los contenidos fundamentales y el programa se limita a los modelos básicos, que un Licenciado en Economía no puede desconocer, dejando las ampliaciones para aquellos que deseen profundizar en la materia.

CONTENIDOS

El contenido del curso se divide en *dos partes* claramente diferenciadas:
En la primera parte, se analizan los modelos de crecimiento con tasas de ahorro e inversión constantes, que no incorporan ningún criterio de optimización en sí mismos, estudiando su convergencia hacia sendas de equilibrio e incluyendo la existencia de progreso técnico.
En la segunda parte, se estudia el caso en el que los agentes toman las decisiones que afectan al crecimiento con el objetivo de maximizar una función que representa de alguna manera su *bienestar* (modelos de *crecimiento óptimo*).

Primera parte: Modelos con tasas de ahorro e inversión constantes

Tema 1.- El modelo neoclásico de crecimiento de Solow-Swan

1. Introducción
2. Los fundamentos del modelo neoclásico de Solow-Swan
3. Análisis del estado estacionario
4. La tasa de crecimiento a lo largo del tiempo
5. Progreso tecnológico
6. Una medida cuantitativa de la duración de la transición
7. Convergencia absoluta y condicional
8. El modelo de Solow-Swan ampliado
9. La introducción de una economía abierta

Tema 2. -Crecimiento endógeno y otras extensiones del modelo de Solow-Swan

1. El modelo más simple de crecimiento endógeno: tecnología AK
2. El modelo de Romer (1986): externalidades del capital
3. Gasto público e impuestos: el tamaño óptimo del gobierno
4. Crecimiento endógeno con rendimientos decrecientes del capital(1): la función de producción “Sobelow” y el papel de la condiciónde Inada

5. Crecimiento endógeno con rendimientos decrecientes del capital(2): la función de producción CES
6. El modelo Harrod-Domar
7. Trampas de pobreza
8. Paro y crecimiento

Segunda parte: Modelos neoclásicos de optimización

Tema 3. -Crecimiento neoclásico: el modelo de Ramsey

1. El modelo de mercado
2. Escenarios similares alternativos
3. La dinámica de la transición y la forma de la trayectoria estable
4. Exclusión de trayectorias explosivas
5. La importancia de la condición de transversalidad: un ejemplo con horizonte finito
6. El teorema de la autopista
7. Comportamiento de la tasa de ahorro a lo largo de la transición
8. La validación econométrica de la existencia de convergencia entre países.

Tema 4. El crecimiento exógeno de la productividad

1. Tipos de progreso tecnológico
2. Solamente el progreso tecnológico potenciador del trabajo es consistente con la existencia de estado estacionario
3. La irrelevancia de la incorporación del progreso técnico
4. En el modelo neoclásico el progreso tecnológico debe ser exógeno
5. El modelo neoclásico con progreso tecnológico

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	SONIA BENITO MUELA
Correo Electrónico	soniabm@cee.uned.es
Teléfono	91398-7816
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ANÁLISIS ECONÓMICO

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788485855926
Título:APUNTES DE CRECIMIENTO ECONÓMICO (2ª)
Autor/es:
Editorial:ANTONI BOSCH

El programa de la asignatura se corresponde con las *partes primera y segunda* (epígrafes 1.1 hasta 4.5 inclusive) del siguiente texto base:

SALA-I-MARTÍN, X.: *Apuntes de Crecimiento Económico* (2.ª edición). Antoni Bosch, 1999.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788495348074
Título:EN BUSCA DEL CRECIMIENTO: ANDANZAS Y TRIBULACIONES DE LOS ECONOMISTAS DEL DESARROLLO
Autor/es:
Editorial:ANTONI BOSCH

BARRO, R. J.; SALA-I-MARTÍN, X.: *Economic growth*. McGraw-Hill, Inc., 1995.
NOVALES, A. y C. SEBASTIÁN: *Análisis Macroeconómicos II.* Marcial Pons, 1999.
DAVID ROMER: *Advanced Macroeconomics,* (2.ª ed.). McGraw-Hill International Edition, 2001.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para superar la asignatura los alumnos deberan **APROBAR** el **EXAMEN** que se fije en junio y en su defecto en septiembre. Los exámenes de la asignatura constan de cuatro preguntas. Dos preguntas serán teóricas y dos problemas. En las respuestas se valorará especialmente la claridad y el rigor conceptual y analítico.
OPCIONALMENTE, los alumnos pueden hacer un trabajo sobre el siguiente libro: "**En busca del crecimiento", Andanzas y tribulaciones de los economistas del desarrollo.** Autor, Wiliam Easterly. Editorial: Antoni Bosh.
La extensión máxima del trabajo será de 5 folios (a word). La fecha de entrega se anunciará en la pagina web de la asigntatura. Se recomienda que todos los alumnos que estén interesados en la realización del trabajo se pongan en contacto con la profesora.
La realización del trabajo **PUEDE** ayudar al alumno a subir la nota de la asignatura siempre y cuando la nota del examen sea **SUPERIOR 5 PUNTOS**. En ningun caso la realización del trabajo ayudará a subir nota a los alumnos que no hayan superado el examen.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Las consultas de la asignatura serán atendidas durante el segundo cuatrimestre del curso en el Departamento de Análisis Económico II (despacho 2.33) (Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales), los martes de 16 a 20 h. Tel.: 91 398 84 57.

CURSO VIRTUAL DE LA ASIGNATURA

Los alumnos que lo deseen pueden acceder al curso virtual de la asignatura que se desarrolla en internet. La clave necesaria para acceder al curso virtual se le facilita al alumno una vez que ha formalizado su matricula.
A través del curso virtual el alumno puede mantener contacto telemático tanto con el profesor tutor de la asignatura del centro donde esté matriculado, como con el profesor de la sede central. Además podrá estar en contacto con el resto de alumnos matriculados en la asignatura. A través de los FOROS DE DISCUSIÓN puede plantear todas las dudas que le surjan respecto a la asignatura.
En el curso virtual el alumno encontrará también toda la información relacionada con la asignatura: (1) Programa de la asignatura, (2) Apuntes de la asignatura, (3) Exámenes anteriores, (4) Bloque de problemas resultos.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.