9-10

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

HISTORIA ECONOMICA DE ESPAÑA

CÓDIGO 0143106-

UNED

9-10

HISTORIA ECONOMICA DE ESPAÑA

CÓDIGO 0143106-

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
OTROS MATERIALES DE INTERÉS
OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

Además de los objetivos generales de una asignatura de historia económica:

•Mostrar la utilidad del conocimiento histórico para el análisis económico.

•Dar a conocer el origen de algunos problemas económicos actuales.

•Ayudar a comprender el efecto de las variables extraeconómicas sociales e institucionales- sobre los fenómenos económicos.

•Familiarizar al alumno con la existencia y funcionamiento de economías no capitalistas.

•Trazar el marco histórico en que se encuadra la evolución de las ideas económicas.

•Fomentar el desarrollo de una actitud crítica.

Nuestro planteamiento del estudio de la historia económica de España aspira a que el alumnado:

•Conozca las líneas maestras de la evolución económica de España a largo plazo.

•Identifique las principales fases de esa historia, y los principales rasgos que cada periodo lega a los sucesivos.

•Adquiera conciencia de las diferencias regionales en la evolución económica y su articulación en una historia económica común de España.

CONTENIDOS

Los contenidos se estructuran en un total de 11 temas, organizados con criterio cronológico.

Tema 1. La economía en las Españas medievales (ca.1000 –ca.1450)

Tema 2. El siglo de la hegemonía castellana (1450-1590)

Tema 3. Raíces del atraso histórico español: crisis y decadencia (15901715)

Tema 4. Expansión, reformismo y obstáculos al crecimiento (1715-1789)

Tema 5. La crisis del Antiguo Régimen y la revolución liberal (1790-1840)

Tema 6. El difícil arranque de la industrialización (1840-1880)

ema 7. Crisis y recuperación económica en la Restauración (1882-1913)

Tema 8. El periodo de entreguerras (1914-1936)

Tema 9. Guerra civil y primer franquismo (1936-1959)

Tema 10. Los años del crecimiento del franquismo (1959-1975)

Tema 11. La economía española en la democracia (1975-2000)

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MAURO HERNANDEZ BENITEZ
Correo Electrónico	mhernandez@cee.uned.es
Teléfono	91398-8362
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMICA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788484323662
Título:HISTORIA ECONÓMICA DE ESPAÑA (SIGLOS X - XX)
Autor/es:
Editorial:CRÍTICA

El estudio de una materia, cualquiera que sea, nunca debe ceñirse a la lectura de un único manual obligatorio. Dado el enfoque general del programa, entendemos que el examen podrá prepararse empleando cualquier bibliografía adecuada. El examen no se basa exclusivamente en una prueba de tipo test, por lo que tampoco se plantea la conveniencia de recurrir a una obra de referencia para dirimir reclamaciones de detalle. Así pues, cualquier combinación de los textos enumerados en la bibliografía recomendada es perfectamente válida para abordar el temario.

Para facilitar la elección, además, en la Guía didáctica se ofrecen referencias de textos alternativos concretos para cada tema, normalmente más de uno.

No obstante, dada la carencia en la actualidad de un único texto que cubra adecuadamente el conjunto del temario, hemos promovido la edición de una obra que recoge aportaciones de reconocidos especialistas. Se trata de:

COMÍN, F., HERNÁNDEZ, M. y LLOPIS, E. (eds.) (2002): *Historia Económica de España (siglos X-XX),* Barcelona, Crítica.

Asimismo hemos elaborado una Guía Didáctica, que contiene orientaciones generales, enumeración de objetivos docentes y conceptos clave, etc. Confiamos en que sea de utilidad para orientar el estudio.

HERNÁNDEZ, MAURO (2002): *Historia económica de España. Guía didáctica,* Madrid, UNED. (Disponible también en Internet, en el Curso Virtual de la asignatura.)

Debe quedar claro, en todo caso, que el Manual y la Guía didáctica *no son materiales obligatorios* para preparar la asignatura. El uso de otros textos no se desaconseja: es más, se considerará un mérito. En la Guía Didáctica y el Curso Virtual se indica, en el apartado correspondiente a cada tema, qué textos concretos pueden resultar más adecuados para cada tema del temario.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420681849
Título:EL DESARROLLO DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA (2010)
Autor/es:
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788420687131
Título:HISTORIA ECONÓMICA DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA (1)
Autor/es:
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788460928546
Título:ATLAS TEMÁTICO DE ESPAÑA (1ª)
Autor/es:
Editorial:PROYECTOS CORYDON

ISBN(13):9788487863097
Título:HISTORIA ECONÓMICA DE LA ESPAÑA MODERNA (1ª)
Autor/es:
Editorial:ACTAS

Manuales generales

Nota: aunque cubren el programa íntegro, resultan demasiado sintéticos (o demasiado extensos) o no están actualizados.

GONZÁLEZ ENCISO, Agustín (ed.) (2006): *Historia económica de España,* Barcelona, Ariel

PALAFOX, JORDI (coord.) (1997): *Curso de historia de la economía,* Valencia, Tirant lo Blanch (lecciones 2, 4, 8 y 9).

SIMÓN SEGURA, FRANCISCO (1996): *Manual de Historia Económica Mundial y de España,* Madrid, CERA (capítulos 5, 9-11, 19-22, 24, 29, 30) VICENS VIVES, JAIME (1972): *Historia Económica de España,* Barcelona, Vicens (1.ª ed. 1958).

ARTOLA, MIGUEL (dir.) (1988): *Enciclopedia de Historia de España,* Madrid, Alianza. Tomo 1. *Economía. Sociedad.*

Manuales y textos que cubren períodos amplios

Atlas y obras de apoyo:

FRANCO ALIAGA, TOMÁS (2004): *Atlas temático de España: (mapas, tablas, gráficos y comentarios),* Madrid, Corydon.

NADAL, JORDI (dir.) (2003): *Atlas de la industrialización de España (1750-2000),* Barcelona, Crítica-Fundación BBVA.

Economías preindustriales:

DUFOURQ, CHARLES; GAUTIER-DALCHE, JEAN (1983): *Historia económica y social de la España cristiana en la Edad Media,* Barcelona, El Albir.

MARCOS MARTÍN, ALBERTO (2000): *España en los siglos XVI, XVII y XVIII: Economía y sociedad,* Barcelona, Crítica.
GONZÁLEZ ENCISO, A., VICENTE ALGUERÓ, F. J., FLORISTÁN, A. y TORRES, R. (1992): *Historia económica de la España Moderna,* Madrid, Actas.

Época contemporánea (siglos XIX-XX)

ANES, GONZALO (dir.) (1999): *Historia económica de España. Siglos XIX y XX,* Barcelona, Galaxia Gutenberg/Círculo de Lectores.
BRODER, ALBERT (2000): *Historia económica de la España contemporánea,* Madrid, Alianza.
FUSI, JUAN PABLO y PALAFOX, JORDI (1998): *España 1808-1996. El desafío de la modernidad,* Madrid, Espasa Calpe (los capítulos impares, dedicados a la historia económica, obra de J. Palafox).
TORTELLA, GABRIEL (1994): *El desarrollo de la España contemporánea. Historia económica de los siglos XIX y XX,* Madrid, Alianza (3.ª ed.: 2000).

Recopilaciones de trabajos que cubren problemas concretos en períodos amplios.

GERMÁN, L., LLOPIS, E., MALUQUER, J. y ZAPATA, S. (eds.) (2001): *Historia económica regional de España. Siglos XIX y XX,* Barcelona, Crítica.
NADAL, J. y CARRERAS, A. (dir. y coord.) (1990): *Pautas regionales de la industrialización española (siglos XIX y XX),* Barcelona, Ariel.
NADAL, J., CARRERAS, A. y SUDRIÀ, C. (1987): *La economía española en el siglo XX. Una perspectiva histórica,* Barcelona, Ariel.
SÁNCHEZ ALBORNOZ, N. (ed.) (1985): *La modernización económica de España,* Madrid, Alianza.
VV. AA. (1997): "Nuevas corrientes en Historia Económica española", *Revista Papeles de Economía Española,* núm. 73.
VV. AA. (1984): "La nueva cara de la Historia Económica española", *Revista Papeles de Economía Española,* núm. 20.

Todas estas obras cuentan con bibliografías que le permitirán complementar o profundizar en los aspectos que le resulten de interés. En todo caso, no dude en ponerse en contacto con el Profesor-Tutor de la asignatura en su Centro Asociado o con el Equipo Docente si desea ampliar o actualizar la bibliografía.

Además, el Equipo Docente seleccionará para cada tema del programa una *lectura recomendada,* cuyo aprovechamiento se valora en el examen. La lectura de tres de estos textos es obligatoria para acceder a la calificación de matrícula de honor. La lista completa de estas lecturas se encuentra en la Guía Didáctica y también en las páginas de Internet de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El tipo de examen es sustancialmente distinto al de años anteriores, y también al de la asignatura del primer cuatrimestre, Historia Económica Mundial (43101). Conviene por tanto que lea atentamente lo que sigue.

El **examen** constará de tres partes, más una cuarta de carácter voluntario y opcional.

La nota exigida para aprobar es de 5.

pruebas**%nota**

1. **Preguntas tipo test** (10 preguntas): con valor de 0,2 **20%** puntos cada una**,** con penalización de respuestas erróneas (aprox. –0,07 cada error) y una sola respuesta correcta.
2. **Preguntas cortas** (5 preguntas, a 1 punto cada una), **50%** máximo cinco líneas cada una. Se refieren a:

1. *Conceptos clave:* definición de los que figuran en la guía didáctica.
2. *Cuestiones de hecho:* explicar, situar espacial o cronológicamente o detallar cuestiones referidas a hechos (estructuras, procesos, instituciones, técnicas, normativas, períodos, corrientes de pensamiento, prácticas o sucesos económicos).
3. *Motivar respuestas del test:* explicar las razones de la respuesta dada a alguna de las preguntas de la prueba tipo test.
4. *Procesos:* explicar sucintamente la importancia, ras-**30%** gos diferenciales, causas o consecuencias de un determinado proceso histórico.
5. *Relacionar/comparar:* procesos, períodos, instituciones, sectores, regiones.

3. **Tema de desarrollo:** (1 pregunta, 3 puntos). Destinada a desarrollar con cierta profundidad una cuestión más amplia y compleja que en las preguntas cortas.Extensión limitada a un folio. Habrá dos preguntas, delas que debe elegirse una.

Serán preguntas referentes a las causas o consecuencias de un determinado hecho o proceso, enumeración de rasgos definitorios, caracterización de un período, relación entre períodos o sectores distintos, comparación de periodos.

En lugar de una pregunta enunciada verbalmente, puede presentarse en forma de un gráficos, mapas o tablas cuyo significado debe analizarse y contextualizarse.

En la Guía Didáctica se incluirán ejemplos de los distintos tipos de preguntas, con soluciones salvo para los temas de desarrollo,

Para subir nota, figurará en el examen **una** pregunta sobre las lecturas**,** de respuesta breve, destinada a comprobar el aprovechamiento de las tres lecturas recomendadas en cada curso. Esta pregunta podrá centrarse tanto en una cuestión concreta de alguno de los textos como en establecer una comparación o relación entre ellos.

Esta pregunta sólo servirá para subir nota (máximo de 1 punto) y para optar a **Matrícula de Honor**. No se corregirá cuando la nota del resto del examen sea inferior a 5. Sólo quienes contesten correctamente a esta pregunta podrán obtener la Matrícula de Honor.

La información referente a las tres lecturas concretas seleccionadas para cada curso (convocatorias de junio y septiembre) se difundirá a través de los profesores-tutores y los centros asociados, en el Curso Virtual de la asignatura, y en el BICI. En todo caso, el Equipo Docente hará lo posible para facilitar el acceso de los alumnos –particularmente a través de los tutores– a las copias de las lecturas recomendadas.

Duración del examen**: 2 horas**.

Ortografía: en el examen debe cuidarse la ortografía castellana. Hay una penalización única de **1 punto** en la nota, que se aplicará a partir de cuatro faltas ortográficas (los acentos gráficos ausentes o mal colocados no contarán a estos efectos).

Advertencias

Intentaremos además abarcar equilibradamente el conjunto del temario y centrarnos en los objetivos definidos expresamente en la Guía Didáctica. Ésta incluye además entre sus ejercicios de autoevaluación preguntas orientativas de cara a estas pruebas. En todo caso, consideramos que este sistema de examen responde más adecuadamente a los objetivos de aprendizaje de una asignatura de Historia Económica.

Este tipo de examen exige mayor tiempo para su corrección que una prueba de tipo test pura. Advertimos por tanto que no se corregirá tan rápido como en otras asignaturas. Para facilitar alguna orientación previa respecto a la posible nota, haremos público un solucionario orientativo en la semana siguiente al fin del período de pruebas presenciales (que no es lo mismo que en la semana siguiente al examen).

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Las guardias de la asignatura se llevan a cabo los jueves por la tarde (de 16 a 20 h.) en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNED, tercera planta.

Además, los profesores están en sus despachos en el siguiente horario de permanencias

Dr. D. Mauro Hernández

Martes y jueves, de 10,30 a 20,30 h.

Despacho 3.21

Tel.: 91 398 83 62

Dr. D. José U. Bernardos

Miércoles y viernes, de 9 a 13 h.; jueves, de 16.00 a 20.00

Despacho 3.22

Tel.: 91 398 78 37

Contamos además con una gama amplia de medios para la comunicación entre el alumnado y el profesorado de la Sede Central. Todos son atendidos con puntualidad y algunos son sumamente eficaces también para que los alumnos se comuniquen entre sí. No duden en utilizarlos.

•Curso Virtual de la asignatura: con foros de debate y correo electrónico.

•Videoconferencias o convivencias: con la presencia real o telemática de los profesores en su centro asociado. Puede solicitarlas a través del profesor-tutor
•Teléfono de información de calificaciones (SIRA): 902 252 643
•*BICI:* el boletín informativo de la UNED donde se publica información relevante.

•Correo ordinario: pueden dirigir sus cartas a nombre de cualquiera de los profesores
Departamento de Economía Aplicada e Historia Económica
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. UNED
Apdo. de Correos 60.142 28080 Madrid
•Correo electrónico, en las direcciones:
Mauro Hernández: mhernandez@cee.uned.es
José U. Bernardos Sanz: jbernardos@cee.uned.es
•Teléfono: todos los profesores disponen de contestador automático, y se responde a todos los recados que allí se graben, con tal de que indique su nombre y un teléfono de contacto.
•Fax: 91 398 78 21
•Centros Asociados: bien sea a través de tablones de anuncios o de otros medios más directos, los centros se preocupan de difundir la información de interés para el alumnado.

OTROS MATERIALES DE INTERÉS

Guía didáctica: Hernández, Mauro (2002): *Historia económica de España Guía didáctica,* Madrid, UNED. (incluye objetivos y esquemas por temas, aclaraciones complementarias, bibliografía comentada, recomendaciones para el estudio y ejercicios de autoevaluación).
Curso Virtual: El texto completo de la *Guía Didáctica,* junto con las soluciones a los exámenes que se vayan realizando, circulares a los alumnos, foros de debate, exámenes de convocatorias anteriores y otros materiales figuran en el *Curso Virtual* de la asignatura, preparada dentro de la plataforma de virtualización de la UNED. Allí encontrará un espacio reservado a los alumnos de la asignatura, con tutores telemáticos, compañeros de estudio y el profesor de la Sede Central.
El manejo de estas herramientas es relativamente sencillo, y los contenidos pueden serle de gran utilidad. Para acceder a ellos, debe usar la clave que se le facilita al matricularse.
Páginas web: las páginas *web* de la asignatura (de acceso público) ofrecen contenidos parecidos a los del Curso Virtual pero carecen de foros de debate y de la atención de los tutores. Por ello, aunque seguimos actualizándolas, consideramos que el Curso Virtual es un apoyo más útil para el estudio.
Puede acceder a ellas desde: https://www.uned.es/eco-1-historia-economica-esp/

OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS

Profesores-Tutores. Le recordamos que en esta asignatura trabaja un nutrido grupo de profesores-tutores distribuidos por buen número de centros asociados. Se trata de

profesores competentes y dedicados, en estrecho contacto con el profesorado de la Sede Central y a menudo con larga experiencia en el funcionamiento de la enseñanza a distancia. Si tiene ocasión, no dude en acudir a las tutorías de su centro asociado, y consultar allí cualquier duda.

Tutoría virtual. Desde el curso 2000/2001 existen además tutorías virtuales vía Internet. La UNED ha apostado por potenciar la comunicaciones y el trabajo docente a través de medios telemáticos, y este Equipo Docente dedica especial atención a los contenidos, mantenimiento y comunicaciones a través del Curso Virtual. En él están presentes todo el conjunto de los alumnos de la asignatura, los profesores-tutores y especialmente el Tutor de Apoyo en RED (TAR), así como el Equipo Docente de la Sede Centra. Recomendamos por ello que los estudiantes consulten y utilicen estos recursos.

Convivencias. Existe la posibilidad de un contacto más directo entre los profesores de la Sede Central y los alumnos. Evidentemente, los que estén en Madrid pueden acercarse a la Facultad de Económicas. Para los que viven en otros lugares, pueden programarse convivencias –sesiones de trabajo cara a cara– en los centros asociados, a donde se desplazará el profesor de la Sede Central. Un sustituto cómodo y suficiente de las convivencias es la celebración de videoconferencias, para las que muchos centros tienen dotación técnica. La iniciativa de las videoconferencias o convivencias partirá del centro asociado, normalmente a través del tutor de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.