6-07

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

CONTABILIDAD DE GESTION

CÓDIGO 01423114

UNED

6-07

CONTABILIDAD DE GESTION

CÓDIGO 01423114

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

Si en la asignatura Contabilidad de Costes nos proponíamos como **meta de aprendizaje** el que el alumno aprendiera a pensar en términos de costes, con la parte que asignamos a la Contabilidad de Gestión la meta de aprendizaje **se amplía**, porque lo que buscamos es que el alumno aprenda **a pensar**, además, **en términos de gestión** o de dirección estratégica.
Tanto la Contabilidad de Costes como la de Gestión **forman un todo** que, por su proyección operativa, podríamos denominar Contabilidad Directiva.
Por razones pedagógicas y de planteamiento académico se ha estudiado **primero la Contabilidad de Costes**, concebida para poner de relieve los elementos constitutivos de los costes, de los resultados y de los inventarios y, así, facilitar cierta toma de decisiones.
Pero dado el contexto de la empresa que viene caracterizándose por una competitividad global, nuevas tecnologías de producción e información, nuevos desarrollos de su estructura organizativa que propician la participación, etc., el contenido de la Contabilidad de Costes **debe adaptarse, ampliarse y completarse** para poder atender las **nuevas necesidades** del proceso decisorio empresarial.
Porque este proceso decisorio debe tener en cuenta no sólo el proceso de transformación de valores, por el que los recursos consumidos se convierten en productos, sino también la estructura organizativa de la propia empresa, el modo de actuar de sus miembros (cultura), situando, todo ello, en el **entorno competitivo** en que se mueve. En este proceso decisorio deben intervenir, por tanto, elementos internos y externos que, por otra parte, pueden y deben proyectarse **en términos previsionales** o de anticipación.
Bajo este enfoque, la Contabilidad de Gestión se concibe como un instrumento que, partiendo de la información sobre los elementos constitutivos de los costes, se ocupa de elaborar y comunicar la información oportuna y relevante para facilitar las decisiones operativas, tácticas y estratégicas de la empresa, sirviendo de base para la planificación y el control de las actuaciones gerenciales.
De lo anteriormente expuesto puede fácilmente deducirse que la meta de aprendizaje de nuestra disciplina consiste en que el alumno, partiendo del contenido que hemos asignado a la Contabilidad de Costes, **se adentre**, paulatina y razonadamente en el complejo y casi ilimitado mundo de la toma de **decisiones empresariales**.
Y para alcanzar esta meta proponemos abordar cuatro bloques temáticos que constituyen otros tantos **objetivos específicos de aprendizaje**:
–Los fundamentos de la Contabilidad de Gestión. –El *Direct-costing* y la adopción de decisiones. –El control presupuestario y los costes estándar. –Los aspectos más actuales de la Contabilidad de Gestión.

CONTENIDOS

Parte Primera: De la Contabilidad de Costes a la Contabilidad de Gestión

CAPÍTULO 1.Los fundamentos de la Contabilidad de Gestión

CAPÍTULO 2.Un método contable para la gestión: el análisis coste - volumen de operaciones-beneficios.

Parte Segunda: De los Costes Completos a los Costes Variables

CAPÍTULO 3. CAPÍTULO 4. CAPÍTULO 5.	El *Direct Costing* o método de los costes variables. Costes fijos y variables. Visión completa del proceso base del *Direct Costing* simplificado. El *Direct Costing* perfeccionado.
	Parte Tercera: De los Costes Históricos a los Costes Anticipados
CAPÍTULO 6.	**a) El control presupuestario** El sistema presupuestario: Presupuestos y Gestión de Recursos Humanos.
CAPÍTULO 7. CAPÍTULO 8. CAPÍTULO 9.	Gestión presupuestaria: presupuestos y planificación. Gestión presupuestaria: el control y la información. **b) Los costes estándar** Introducción a los costes estándar.
CAPÍTULO 10.	Cálculo de las desviaciones en el método de los costes estándar.
CAPÍTULO 11.	La contabilización de los costes estándar.
	Parte Cuarta: Aspectos más actuales de la Contabilidad de Gestión
CAPÍTULO 12. CAPÍTULO 13. CAPÍTULO 14. CAPÍTULO 15.	La Contabilidad de Gestión en el nuevo contexto productivo. La gestión de la calidad y de los costes con ella relacionados. La Contabilidad de Dirección Estratégica. El Cuadro de Mando integral.

Parte Quinta: Estudio Operativo de Casos Prácticos

1. Estudio operativo del análisis coste-volumen de operaciones-beneficio.
2. Estudio operativo del *Direct Costing simplificado* y la adopción de decisiones.
1. Estudio operativo del Direct Casting Perfeccionado y presupuestado.
2. Estudio operativo de los costes estándar como instrumento de gestión.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	EVA MARIA IBAÑEZ JIMENEZ
Correo Electrónico	eibanez@cee.uned.es
Teléfono	91398-6389
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD

Nombre y Apellidos	LUCIA MELLADO BERMEJO
Correo Electrónico	lmellado@cee.uned.es
Teléfono	91398-6379
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bibliografía básica:

El texto oficial para el aprendizaje de nuestra disciplina es el siguiente:

SÁEZ TORRECILLA, Á.; FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A., y GUTIÉRREZ DÍAZ, G.: *Contabilidad de Costes y Contabilidad de Gestión,* 2.º volumen, McGraw-Hill, 2.ª edición, 2004.

FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A.; GUTIÉRREZ DÍAZ, G.; DONOSO ANES, R., y MARTÍN GARRIDO, J.: *Contabilidad de Costes y Contabilidad de Gestión. Ejercicios y soluciones.* McGraw-Hill, 1995.

"Esta obra", en palabras del profesor Bromwich, de la London School of Economics, "mantiene un equilibrio entre las técnicas tradicionales que se han ido sedimentando a lo largo del tiempo y las nuevas técnicas aparecidas en los últimos años, consiguiéndose así un libro de texto con autoridad, que puede desempeñar un papel importante para adquirir una visión realista de los cambios habidos en la Contabilidad de Costes y de Gestión".

Bibliografía complementaria:

Dado el **planteamiento propio**, dirigido al alumno a distancia, de nuestro **texto oficial** que le hace diferente a los manuales al uso existentes en el mercado, y dada la **situación del alumno de la UNED**, sólo es aconsejable acudir a fuentes externas complementarias en temas muy puntuales, que vienen indicados en nuestro libro de texto oficial, en el apartado correspondiente.

Es importante **"trabajar" la Guía Didáctica de Contabilidad de Gestión** publicada por la UNED.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

5.1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

No existen Pruebas de evaluación a distancia como tales. En su lugar, en el libro de texto oficial de la asignatura, al final de cada capítulo, se incluye un epígrafe titulado **"Cuestiones"**, para el trabajo personal del alumno, y en el libro de ejercicios hay un capítulo que se titula **"La Contabilidad de Gestión en los exámenes de la UNED"**, y que, en cierto modo, vienen a sustituir a las Pruebas de evaluación a distancia.

5.2. PRUEBAS PRESENCIALES

En cuanto al tipo de examen, la Prueba Presencial constará de dos partes:

–Una teórica, o **Prueba Objetiva**, a la que deberán dedicarse entre veinticinco y treinta minutos aproximadamente. Esta parte comprende dos preguntas que pueden corresponderse con dos epígrafes concretos del programa o bien que pidan relacionar dos o más epígrafes del mismo como preguntas de madurez.

–Otra parte práctica, o **Prueba de Ensayo**, sobre algún caso de los **modelos estudiados en la teoría** y que, además, aparezcan recogidos en el libro de ejercicios. A esta parte práctica deberá dedicarse el resto del tiempo, sin obsesionarse por acabarla totalmente, ya que la referencia para valorar esta parte es "el qué" y "el cómo" se ha trabajado el caso propuesto en la hora y media que, aproximadamente, se tiene para ello.

En la Prueba Presencial sólo se podrá utilizar una **calculadora** siempre que **no sea programable**.

5.3. INFORMES DEL PROFESOR TUTOR

Pueden tener incidencia en la calificación final, pero sólo en aquellos casos en que se necesite como elemento de apoyo para decidir dicha calificación.

5.4. CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL

Respecto a la valoración de la Prueba Presencial, tanto la teoría como la práctica se puntuarán sobre diez, según criterios previamente establecidos. De tal manera, que la nota final de la Prueba será la media aritmética resultante, siempre que en cada una de las partes se alcance una puntuación mínima determinada.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el

sexo del titular que los desempeñe.