11-12

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

CONTABILIDAD DE COSTES

CÓDIGO 01423010

UNED

11-12

CONTABILIDAD DE COSTES

CÓDIGO 01423010

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

La **meta de aprendizaje** que nos hemos propuesto en esta asignatura es la de que el alumno aprenda a **pensar en términos de costes**.
La Contabilidad de Costes es un instrumento de gestión concebido para poner de relieve los **elementos constitutivos de los costes**, de los resultados y consecuentemente de los inventarios, y así, facilitar la posterior toma de decisiones de la Dirección.
Ahora bien, el coste de por sí es una **magnitud relativa**, ya que es consecuencia de una serie de decisiones y porque pueden aplicarse **distintos criterios** de valoración, sin olvidarse de la existencia de costes difícilmente medibles y valorables, que llamamos **costes indirectos**.
Pero, además, existen distintos tipos de costes y **distintos modelos** para calcularlos por lo que, desde esta perspectiva, se acentúa aún más la relatividad del coste.
Contrariamente a la Contabilidad General, la Contabilidad de Costes no tiene vocación de ser un sistema formal y normalizado, ya que **debe adaptarse** a cada situación empresarial. Esta libertad debe ir acompañada de unas restricciones claras. Su validez y fiabilidad imponen que se observe **un gran rigor en los razonamientos** y que se acepte la disciplina de un vocabulario preciso.
Nuestra meta de aprendizaje es, pues, que el alumno aprenda a razonar con solidez y rigor conceptual. Esta meta se pretende alcanzar a través del aprendizaje de cuatro bloques de contenidos, que constituyen otros tantos **objetivos específicos**:

- La formación del coste y el proceso contable básico de la Contabilidad de Costes.
- El modelo Eurocontinental de coste completo.
- El modelo Anglosajón de coste completo.
- El modelo ABC (basado en las actividades).
- La asignación en la Contabilidad de Costes.

CONTENIDOS

Parte Primera: Introduccíón a la Contabilidad de Costes
CAPÍTULO 1. La Contabilidad de Costes.
CAPÍTULO 2. Aspectos fundamentales de la Contabilidad de Costes.
CAPÍTULO 3. De la Contabilidad General a la Contabilidad de Costes: formación del coste.
CAPÍTULO 4. Introducción al proceso contable del movimiento interno de valores.
CAPÍTULO 5. Proceso contable del movimiento interno de valores.
Parte Segunda: Los métodos de costes completos: la doctrina eurocontinental y anglosajona
a) La doctrina eurocontinental
CAPÍTULO 6. El modelo base: proceso contable.
CAPÍTULO 7. El modelo base: estructura contable.
CAPÍTULO 8. Los centros de actividad.
b) La doctrina anglosajona
CAPÍTULO 9. La doctrina anglosajona tradicional: costes por pedidos (órdenes) y costes por procesos (departamentos).

Parte Tercera: De los costes por centros de actividad a los costes basados en las actividades (la doctrina moderna anglosajona)
CAPÍTULO 10. Aspectos fundamentales del modelo ABC.
CAPÍTULO 11. El proceso seguido por el modelo ABC
CAPÍTULO 12. El modelo ABC y el modelo de costes completos por centros de actividad.
CAPÍTULO 13. El modelo ABC y el modelo de costes completos por departamentos.
CAPÍTULO 14. La asignación en Contabilidad de Costes.
CAPÍTULO 15. Métodos modernos de asignación de costes.
Parte Quinta: Estudio Operativo de Casos Prácticos

1. Estudio operativo del Modelo Eurocontinental
2. Estudio operativo del Modelo anglosajón: tratamiento de las existencias inciales de producción en curso.
3. Estudio operativo del Modelo anglosajón.
4. Estudio operativo del Modelo ABC.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	EVA MARIA IBAÑEZ JIMENEZ
Correo Electrónico	eibanez@cee.uned.es
Teléfono	91398-6389
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD

Nombre y Apellidos	LUCIA MELLADO BERMEJO
Correo Electrónico	lmellado@cee.uned.es
Teléfono	91398-6379
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436255560
Título:EJERCICIOS Y SOLUCIONES DE CONTABILIDAD DE COSTES I (2008)
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788448170943
Título:CONTABILIDAD DE COSTES Y CONTABILIDAD DE GESTIÓN. VOL. I (2ª EDICIÓN AMPLIADA)
Autor/es:
Editorial:MC GRAW HILL

Para la preparación de la asignatura Contabilidad de Costes (ADE), el equipo docente de la asignatura recomienda la utilización de los siguientes manuales:

- **Parte teórica**:

SÁEZ TORRECILLA, Á., FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A. Y GUTIÉRREZ DÍAZ. G.: “ **Contabilidad de Costes y Contabilidad de Gestión**”, 1er volumen, McGraw-Hill, 2ª Edición ampliada, 2009.

"Esta obra", en palabras del profesor Bromwich, de la London School of Economics, "mantiene un equilibrio entre las técnicas tradicionales que se han ido sedimentando a lo largo del tiempo y las nuevas técnicas aparecidas en los últimos años, consiguiéndose así un libro de texto con autoridad, que puede desempeñar un papel importante para adquirir una visión realista de los cambios habidos en la Contabilidad de Costes y de Gestión".

- **Parte práctica**:

MARTÍN GARRIDO, J. y GUTIÉRREZ DÍAZ. G.,: “**Ejercicios y soluciones de Contabilidad de Costes I**”, Cuadernos de la UNED, 2008.

Asimismo, es importante "**trabajar" la Guía Didáctica de Contabilidad de Costes** publicada por la UNED.

Para preparar el modelo ABC:

• Estudiar los supuestos de los temas 12 y13 del libro de teoría y el caso práctico 4 de la parte quinta.
• Estudiar los siguientes supuestos del modelo ABC:

Enunciado Ejercicio ABC Examen 2002
Solución Ejercicio ABC Examen 2002
Enunciado Ejercicio ABC Examen 2006
Solución Ejercicio ABC Exemen 2006

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788448118426
Título:CONTABILIDAD DE COSTES Y CONTABILIDAD DE GESTIÓN. EJERCICIOS Y SOLUCIONES (1ª)
Autor/es:
Editorial:MC GRAW HILL

FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A., GUTIÉRREZ DÍAZ. G., DONOSO ANES, R. MARTÍN GARRIDO, J.: "**Contabilidad de Costes y Contabilidad de Gestión. Ejercicios y soluciones**", McGraw-Hill, 1995.

El equipo docente aconseja su utilización para aquellos alumnos que deseen profundizar en la materia.

Dado el **planteamiento propio**, dirigido al alumno a distancia, de nuestro **texto oficial** que le hace diferente a los manuales al uso existentes en el mercado, y dada la **situación del alumno** de la UNED, sólo es aconsejable acudir a fuentes externas complementarias en temas muy puntuales, que vienen indicados en nuestro libro de texto oficial, en el apartado correspondiente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

5.1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

No existen Pruebas de evaluación a distancia como tales. En su lugar, en el libro de texto oficial de la asignatura, al final de cada capítulo, se incluye un epígrafe titulado **"Cuestiones"**, para el trabajo personal del alumno, y en los libros de ejercicios se incluyen supuestos resueltos de Contabilidad de Costes que se **han puesto como exámenes de la UNED**, y que, en cierto modo, vienen a sustituir a las Pruebas de evaluación a distancia.

5.2. PRUEBAS PRESENCIALES

En cuanto al tipo de examen, la Prueba Presencial constará de dos partes:
–Una teórica, o **Prueba Objetiva**, a la que deberán dedicarse entre veinticinco y treinta minutos aproximadamente. El nivel de conocimiento en cuanto a los aspectos teóricos se evaluará, **indistintamente**, mediante un cuestionario tipo test o mediante la **contestación a dos preguntas**. En este último caso, las preguntas podrán corresponderse con dos epígrafes concretos del programa o bien se pedirá que relacionen dos o más epígrafes del mismo como preguntas de madurez.
–Otra parte práctica, o **Prueba de Ensayo**, sobre algún caso de los **modelos estudiados en la teoría** y que, además, aparezcan recogidos en los libros de ejercicios. A esta parte práctica deberá dedicarse el resto del tiempo, sin obsesionarse por acabarla totalmente, ya que la referencia para valorar esta parte es "el qué" y "el cómo" se ha trabajado el caso propuesto en la hora y media que, aproximadamente, se tiene para ello.
En la propia hoja del examen se especifican las **indicaciones** relativas a cada examen. Es recomendable que el alumno dedique los primeros minutos a leerlas atentamente. Estas indicaciones incluirán siempre:
- **Duración de la Prueba Presencial**. El tiempo disponible será de dos horas.
- **Material auxiliar permitido**. Sólo se podrá utilizar una calculadora siempre que no sea programable (que no contenga los caracteres del alfabeto) y el programa de la asignatura.

Dado que ya no se publican programas oficiales de las asignaturas, el alumno podrá llevar al examen el programa descargado de la página web de la asignatura o una fotocopia del programa que aparece en la Guía Didáctica.

- **Recomendaciones**. Asimismo, el equipo docente recomienda:
  - Comenzar por la prueba objetiva, tiempo aconsejable: 25/30 minutos.
  - Durante el tiempo restante, realizar la prueba de ensayo.

5.3. INFORMES DEL PROFESOR TUTOR

Pueden tener incidencia en la calificación final, pero sólo en aquellos casos en que se necesite como elemento de apoyo para decidir dicha calificación.

5.4. CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL

Respecto a la valoración de la Prueba Presencial, tanto la teoría como la práctica se puntuarán según criterios previamente establecidos, de tal manera, que en la nota final la Prueba objetiva tendrá un peso de tres puntos y la Prueba de ensayo de siete puntos, siempre que en cada una de las partes se alcance una **puntuación mínima determinada** (en torno al 30% de la puntuación máxima de cada parte).

Si la teoría de la Prueba Presencial adoptase la forma de **cuestionario tipo test**, cada una de las preguntas tendrá cuatro posibles respuestas, sólo habrá una respuesta correcta, que será la más completa de todas las que se proponen, y las contestaciones incorrectas se puntuarán negativamente. Así, si el examen constase de 15 preguntas, el baremo de puntuación podría ser éste: Aciertos, +0,7; Errores, -0,2; No contestadas, 0.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dr. D. Javier Martín Garrido. *Profesor Titular de Economía Financiera y Contabilidad*
Despacho n.º 1.13, primera planta
Día de consulta directa: jueves, de 16 a 20 h.
Tel.: 91 398 63 69

Dra. D.ª Eva María Ibáñez Jiménez. *Profesora Colaboradora*
Despacho n.º 1.13, primera planta
Día de consulta directa: jueves, de 16 a 20 h.
Tel.: 91 398 63 89

Dª. Lucía Mellado Bermejo. *Profesora Ayudante*.

Despacho nº 1.18., primera planta.
Día de consulta directa: jueves de 16,00 a 20,00 horas.
Teléfono: 91 398 63 79.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.