

8-09

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## HISTORIA DE LA FILOSOFIA IV

CÓDIGO 01344336

UNED

8-09

HISTORIA DE LA FILOSOFIA IV

CÓDIGO 01344336

# ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

IGUALDAD DE GÉNERO

## OBJETIVOS

En esta asignatura el estudiante no podrá limitarse a adquirir una información general de la época y los filósofos comprendidos en la misma, sino que llevará a cabo sobre todo una lectura directa de los textos de estos pensadores, lo que debe conducir a una reflexión propia.

## CONTENIDOS

Tema I	Hegel
Tema II	Marx
Tema III	Kierkegaard y Comte
Tema IV	La genealogía nietzscheana
Tema V	Freud y el psicoanálisis
Tema VI	Dilthey y el Historicismo

## EQUIPO DOCENTE

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

En esta asignatura no hay una bibliografía obligatoria. Se recomienda que el estudiante adquiera una visión de conjunto de la época mediante alguna historia de la filosofía, por ejemplo la de Giovanni Reale y Dario Antiseri, *Historia del pensamiento filosófico y científico*, Herder, Barcelona (el tercer volumen), o la clásica de Frederick Copleston, *Historia de la filosofía*, Ariel, Barcelona (tomo 7), o más específicamente el texto fotocopiado de José María Ripalda et. alt., *Historia de la filosofía IV*, UNED, 1999 (está en la Biblioteca Central). Pero sobre todo habrá de leer los textos originales de estos filósofos, de los que encontrará en el mercado numerosas traducciones.

En relación con los diversos temas y filósofos que entran en esta asignatura, puede serle útil, entre otras, consultar algunas de las siguientes exposiciones globales:

### Tema I

Bloch, Ernst, Sujeto-Objeto. *El pensamiento de Hegel*, FCE, México, 1982 (2ª ed.).

Duque, Félix, *Historia de la filosofía moderna, La era de la crítica*, Akal, Tres Cantos(Madrid),1998 (Hegel: pp. 321-906).

Pinkart, Terry, *Hegel*, Acento, Madrid, 2001.

### Tema II

Elster, Jon, *Una introducción a Karl Marx*, Siglo XXI, Madrid, 1991.

McLellan, David, *Karl Marx. Su vida y sus ideas*, Crítica, Barcelona, 1977.

Wheen, Francis, *Karl Marx*, Debate, Barcelona, 2000.

**Tema III**

Guerrero Martínez, Luis, Kierkegaard. *Los límites de la razón en la existencia humana*, Sociedad

Iberoamericana de Estudios Kierkegaardianos, México, 1993.

Suances Marcos, Manuel, *Sören Kierkegaard*. Tomo II: Trayectoria de su pensamiento filosófico, UNED, Madrid, 1998.

Vardy, Peter, *Kierkegaard*, Herder, Barcelona, 1997.

Kolakowski, Leszek, *La filosofía positiva*, Cátedra, Madrid, 1981 (2ª ed.).

Negro Pavón, Dalmacio, *Comte. Positivismo y revolución*, Cincel, Madrid, 1985.

**Tema IV**

Colli, Giorgio, *Introducción a Nietzsche*, Pre-Textos, Valencia, 2000.

Deleuze, Gilles, *Nietzsche y la filosofía*, Anagrama, Barcelona, 2002 (7ª ed.).

Heidegger, Martín, *Nietzsche*, Ediciones Destino, Barcelona, 2001 (4ª ed.), 2 vols. Janz, Curt Paul, *Friedrich Nietzsche*, Alianza, Madrid, 1981, 4 vols.

Montinari, Mazzino, *Lo que dijo Nietzsche*, Salamandra, Barcelona, 2003.

Sánchez Meca, Diego, *Nietzsche. La experiencia dionisiaca del mundo*, Tecnos, Madrid, 2005.

**Tema V**

Assoun, Paul-Laurent, *Freud. La filosofía y los filósofos*, Paidós, Buenos Aires, 1982.

Gómez Sánchez, Carlos, *Freud y su obra. Génesis y constitución de la Teoría Psicoanalítica*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2002.

Jones, E., *Vida y obra de Sigmund Freud*, Paidós, Buenos Aires, 1981 (3 vols.) Laplanche, J. y Pontalis, J.-B., *Diccionario de psicoanálisis*, Labor, Barcelona, 1971.

**Tema VI**

Gabilondo Pujol, Ángel, *Dilthey: vida, expresión e historia*, Editorial Cincel, Madrid, 1988.

Imaz, Eugenio, *El pensamiento de Dilthey*, FCE, México, 1979.

Meinecke, Friedrich, *El historicismo y su génesis*, FCE, México, 1983.

Ortega y Gasset, José, *Guillermo Dilthey y la idea de la vida*, en Obras completas, Revista de Occidente, Madrid, 1947 (sucesivas ediciones), tomo VI, pp.165-214.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Véase punto 4. *Bibliografía*.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 6.1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

No hay.

### 6.2. TRABAJOS, PRÁCTICAS DE LABORATORIO, ETC.

a) Existe la posibilidad de sustituir el examen presencial por dos **trabajos escritos sustitutorios**. El primero abordará algún filósofo de los temas I-IV del programa, mientras que el segundo tendrá en cuenta los temas V-VII. Se trata de que el alumno profundice en algún filósofo o problema dentro de sus propios intereses filosóficos y se inicie en la investigación, no que se quede en una presentación genérica, propia de un manual de historia de la filosofía. Su extensión será al menos de unas 15 páginas. Una vez entregados los trabajos será necesario mantener sobre éstos una entrevista personal con el profesor a fin de comentarlos. La fecha tope de entrega será el inicio de los exámenes de junio, o en su caso de septiembre.

b) Los que no se acojan a la opción a), podrán presentar también un **trabajo escrito opcional** (o bien dos, uno por cada parte, si tenemos en cuenta que los tres primeros temas configuran la primera parte de esta asignatura y los tres últimos su segunda parte), de tema también libremente elegido, aunque dentro del marco de esta asignatura, para mejorar la nota. Se habrá de entregar antes del comienzo de los exámenes, a fin de que se pueda tener en cuenta en la calificación.

### 6.3. PRUEBAS PRESENCIALES

Dado que esta asignatura está ubicada en un Plan de Estudios que ya está en período de extinción, sólo habrá una Prueba global de la misma en junio y otra en septiembre. El examen constará de dos partes: 1ª, se pondrán dos temas del programa entre los tres primeros (Hegel, Marx, Kierkegaard-Comte), de los que se deberá desarrollar uno; 2ª, dos temas de los tres últimos (Nietzsche, Freud, Dilthey), entre los que se deberá escoger de nuevo sólo uno. Por consiguiente se contará con una hora para cada parte del examen. Se pedirá que el alumno haga una exposición personal de lo que haya elaborado de esos dos temas del programa, es decir, de los dos elegidos entre los cuatro que salgan en el examen. No se trata de explicar todo el tema, todo el sistema de Hegel, de Marx, etc., sino el punto o problemas que haya trabajado especialmente el alumno, no sólo con literatura secundaria, sino fundamentalmente con los textos del mismo filósofo. Esta concreción dentro de cada uno de los temas queda, en consecuencia, a libre elección del estudiante.

### 6.4. INFORMES DEL PROFESOR TUTOR

Se tendrán en cuenta para la calificación.

### 6.5. CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL DE LOS ALUMNOS

Vienen explicados en los apartados anteriores.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

**Prof. Jacinto Rivera de Rosales**

Jueves, de 11 a 14 y de 18 a 20 h.

Edificio Humanidades, Senda del Rey 7, 28040-Madrid

Despacho 313. Tel. 91 398 69 51 (con contestador automático)

**[jrivera@fsof.uned.es](mailto:jrivera@fsof.uned.es)**

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.