

9-10

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## TEORIA GENERAL DE LA POBLACION

CÓDIGO 01123041

UNED

9-10

TEORIA GENERAL DE LA POBLACION  
CÓDIGO 01123041

# ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

PREPARACIÓN DE LA ASIGNATURA

OTROS MEDIOS DE APOYO

IGUALDAD DE GÉNERO

## OBJETIVOS

Esta asignatura introduce al alumno en el estudio de la Población como una rama específica de la Sociología. Se plantean dos objetivos principales:

El primero de ellos es proporcionar los conocimientos fundamentales de la **Demografía**, disciplina que se ocupa de la medición y análisis de las poblaciones, las cuales se renuevan a través de los fenómenos demográficos, como son la fecundidad, la mortalidad y las migraciones. Se trata de proporcionar al alumno las herramientas necesarias para abordar el estudio de la población.

El segundo objetivo es ofrecer un amplio panorama sobre las principales tendencias demográficas de la población española en la actualidad, de tal modo que el alumno se encuentre en disposición de analizar e interpretar tanto los importantes cambios sociodemográficos que están teniendo lugar en nuestro país en los últimos años, como sus principales causas y consecuencias. En este sentido, se tratarán aspectos de gran interés para nuestra sociedad como es el envejecimiento de la población o la inmigración, por mencionar sólo dos ejemplos.

## CONTENIDOS

### PROGRAMA:

**Tema I.** Acerca de la población. Composición de la población por sexo y por edad.

[Haupt y Kane, pp. 1-11; Lectura A de *Temas de Demografía*].

**Tema II.** Fuentes de información demográfica.

[Lecturas B y C de *Temas de Demografía*].

**Tema III.** Fecundidad. Factores que afectan a la fecundidad; Nupcialidad. Hogar y familias.

[Haupt y Kane, pp. 13-23; Haupt y Kane, pp. 33-34; pp. 39-40; Lecturas D, E y F de *Temas de Demografía*].

**Tema IV.** Mortalidad. Morbilidad.

[Haupt y Kane, pp. 25-32; Lecturas D, E y F de *Temas de Demografía*].

**Tema V.** Migración. Etnicidad.

[Haupt y Kane, pp. 35-38; Lecturas D, E y F de *Temas de Demografía*].

**Tema VI.** Cambios en la población. Población y Políticas.

[Haupt y Kane, pp. 43-53; Lectura G de *Temas de Demografía*].

**Tema VII.** Características y evolución de la población española.

[Puyol R., *Papeles de Economía Española*, pp. 2-16; Alcaide J., *Papeles de Economía Española*, pp. 123-147].

**Tema VIII.** Pautas recientes en la formación familiar en España: Constitución de la pareja y fecundidad.

[Miret P. y Cabré A., *Papeles de Economía Española*, pp. 17-36].

**Tema IX.** La mortalidad en España durante la segunda mitad del siglo XX: Evolución y cambios.

[Gómez Redondo R., *Papeles de Economía Española*, pp. 37-56].

**Tema X.** Pautas recientes de las migraciones en España.

[García Coll A., *Papeles de Economía Española*, pp. 76-91; Izquierdo A. y Carrasco C., *Papeles de Economía Española*, pp. 92-122; Colectivo IOÉ, *Papeles de Economía Española*, pp. 194-209].

**Tema XI.** El proceso de envejecimiento de la población española. Causas y consecuencias.

[Abellán A. y Puga MD., *Papeles de Economía Española*, pp. 57-75; Pérez J., *Papeles de Economía Española*, pp. 210-226].

**Tema XII.** La España que viene.

[Zamora F., *Papeles de Economía Española*, pp. 330-343].

**Primera Prueba Presencial: Temas I a VI.**

**Segunda Prueba Presencial: Temas VII a XII.**

Nota: Los títulos de los primeros seis temas (Temas I a VI) corresponden a los capítulos de la "*Guía Rápida de Población del PRB*" de Haupt y Kane; los últimos seis temas (Temas VII a XII) corresponden a los artículos del monográfico de la Revista "*Papeles de Economía Española*".

### **Contenidos:**

Por ser a través de esta asignatura la primera vez que el alumno toma contacto con la Demografía, la **primera parte** del programa (Temas I a VI) se dedica a adquirir los conceptos básicos y los conocimientos fundamentales tanto acerca de los principales fenómenos demográficos (fecundidad, mortalidad y migraciones) como de la estructura de la población. Se exponen los principales indicadores y las fuentes que se utilizan en el estudio de la población. Dado el carácter introductorio de la asignatura, el alumno sólo estudiará los indicadores básicos, de modo que a final de curso conocerá un reducido número de indicadores sencillos pero imprescindibles para un sociólogo a la hora de analizar la población.

Conocidos los elementos fundamentales de la demografía, el alumno se encuentra en disposición de analizar los cambios demográficos más importantes que han tenido lugar en España en las últimas décadas. Para ello, en la **segunda parte** (Temas VII a XII), el programa se dedica de forma monográfica a estudiar las tendencias más recientes de los principales fenómenos demográficos de la población española en la actualidad, de forma que

podamos conocer su evolución pasada, presente y futura y sus características más destacadas.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ELENA ROBLES GONZALEZ
Correo Electrónico	erobles@poli.uned.es
Teléfono	91398-8350
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

### PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

El material básico y obligatorio para la preparación de la primera prueba presencial de la asignatura es el que se relaciona a continuación:

. HAUPT A. y KANE T., *Guía Rápida de Población del Population Reference Bureau (PRB)*.

PRB: Washington, 2001, 4ª edición internacional.

. Lecturas sobre "*TEMAS DE DEMOGRAFÍA*".

Importante: Tanto la "*Guía Rápida de la Población del PRB*" como las Lecturas sobre "*Temas de Demografía*", ambos necesarios y obligatorios para la preparación de la primera prueba presencial, se pueden descargar de forma gratuita en la **plataforma virtual WebCT** (ver instrucciones en el apartado "Otros medios de apoyo").

Asimismo, se facilitarán también algunos ejercicios prácticos que no suponen material de evaluación, siendo su único objetivo reforzar los conocimientos adquiridos con la *Guía Rápida del PRB*. A lo largo del mes de diciembre se pondrán en la plataforma virtual las soluciones a estos ejercicios prácticos para que los alumnos puedan cotejar y comprobar sus resultados e interpretaciones.

### SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

El material básico y obligatorio para la preparación de la segunda prueba presencial de la asignatura es el siguiente:

. VV.AA.: "Transformación demográfica: raíces y consecuencias", *Papeles de Economía Española*, n.º 104, 2005. (Ver las páginas indicadas en el programa). ISSN: 0210-9107.

El monográfico de la Revista "Papeles de Economía Española", necesario para la preparación de la segunda prueba presencial, se encuentra agotado y no se va a reeditar. Por ello, la editorial FUNCAS (Fundación de las Cajas de Ahorros) ofrece la posibilidad de enviar a los alumnos, contra-reembolso, una fotocopia encuadernada de este número monográfico de la revista a la dirección postal que los alumnos indiquen.

Para ello, pueden contactar con la editorial, bien personalmente, por teléfono o por correo electrónico en la siguiente dirección:

FUNCAS - C/ Caballero de Gracia, 28. 28013 - Madrid.

Telf. 91 596 54 81. Correo electrónico: suscrip@funcas.es

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

ISBN(13):9788420628042

Título:LA POBLACIÓN MUNDIAL (1)

Autor/es:

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788420628189

Título:LA DEMOGRAFÍA (1995)

Autor/es:

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788420680842

Título:SOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN (1)

Autor/es:

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788423965465

Título:ELEMENTOS DE DEMOGRAFÍA (1990)

Autor/es:

Editorial:Espasa-Calpe, S.A.

ISBN(13):9788434465732

Título:INTRODUCCIÓN A LA DEMOGRAFÍA (1ª 2ª Impr.)

Autor/es:

Editorial:ARIEL

Los textos-base y las publicaciones citadas permiten la preparación de la totalidad del temario anteriormente expuesto. No obstante, se ofrece una breve bibliografía complementaria que se limita exclusivamente a algunos de los principales manuales de demografía, aunque existe una abundante e interesante bibliografía tanto en libros como en revistas especializadas que podrá ser facilitada por las profesoras de la asignatura.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### PRUEBAS PRESENCIALES

Las pruebas presenciales tendrán lugar en las fechas indicadas en la Guía de la carrera, en las convocatorias ordinarias de enero/febrero y mayo/junio y en la extraordinaria de septiembre.

Las pruebas indicadas tienen una duración de una hora y media. Las preguntas se corresponderán siempre con epígrafes o subepígrafes del programa. Se permite la utilización del programa de la asignatura en ambas pruebas.

. En la **Primera Prueba Presencial** (Temas I a VI) el examen consta de un tema y dos preguntas cortas. La respuesta al tema debe ir precedida de un breve *esquema* que sirva de guía al alumno para el desarrollo del mismo. Con el tema se trata de evaluar, junto a los conocimientos adquiridos, la capacidad de extraer y sintetizar aquellos aspectos verdaderamente relevantes, valorándose la correcta estructuración del contenido y la claridad de la exposición. La respuesta al tema ha de tener una extensión limitada a la mitad de un cuadernillo de examen.

Por su parte, las preguntas se refieren generalmente a la descripción de alguno de los conceptos básicos, así como a la resolución de un caso práctico sobre el cálculo breve e interpretación de algún indicador básico que aparece en la "Guía Rápida de Población del PRB" de A. Hautp y TT. Kane. Las respuestas a las preguntas han de tener una extensión limitada (aproximadamente 10 líneas) y su objetivo es evaluar la asimilación conceptual de los contenidos del programa.

La calificación se hará de acuerdo con el siguiente baremo: el tema puntúa hasta un máximo de 5 puntos y cada pregunta corta hasta un máximo de 2,5 puntos cada una. Los alumnos deben llevar calculadora no programable al examen de esta primera prueba presencial.

. En la **Segunda Prueba Presencial** (Temas VII a XII) el examen consiste en el desarrollo de dos temas a elegir entre los tres que se proponen. Como en el caso anterior, el tema debe comenzar con un *esquema* del contenido, valorándose además de los conocimientos adquiridos, la capacidad de extraer y sintetizar los aspectos más relevantes. La respuesta a los dos temas ha de tener una extensión limitada a un cuadernillo de examen entre ambos. Respecto a la calificación de esta segunda prueba presencial, cada tema puntúa hasta un máximo de 5 puntos.

. Observaciones: En ambos casos, se valorará especialmente la capacidad para ceñirse específicamente a las preguntas formuladas (y no a otras similares o relacionadas). El alumno deberá argumentar y justificar sus respuestas y no limitarse a reproducir esquemas o apuntes. En ningún caso se aceptará la reproducción literal de los contenidos de los textos empleados.

### PRUEBA COMPLEMENTARIA

Para aquellos alumnos que deseen profundizar en esta materia y *mejorar la calificación* obtenida en la asignatura, *siempre que ésta sea apta*, pueden hacerlo mediante la realización de un trabajo voluntario. La calificación del trabajo será de 0 a 2 puntos a sumar a la nota final del curso. Dicho trabajo consistirá en la recensión y comentario de un texto y

su extensión no deberá superar los 20 folios. Para realizar el trabajo se debe elegir entre una de estas tres opciones:

Livi-Bacci M. *Historia mínima de la población mundial*. Barcelona: Ariel, 2002 (2ª edición). ISBN: 84-344-6642-2.

Nadal J. *La población española (siglos XVI al XX)*. Barcelona: Ariel, 1991 (4ª edición, ed. corregida y aumentada). ISBN: 84-344-1011-7.

VV. AA.: "Efectos sociales e implicaciones para el sector público de las transformaciones demográficas en España". *Papeles de Economía Española*, 2005, n.º 104, pp. 194-329. ISSN: 0210-9107.

El trabajo ha de ser recibido por el equipo docente antes del 1 de mayo. Los trabajos recibidos con posterioridad a la fecha citada no se considerarán en la nota final.

El trabajo se podrá enviar, bien por correo electrónico a las profesoras de la asignatura, bien por correo postal (las direcciones las pueden encontrar en el apartado "Horario de atención").

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El horario de atención a los alumnos es el siguiente:

### **Prof. Rosa Gómez Redondo**

Miércoles, de 10 a 14 horas.

Jueves, de 10 a 14 horas y de 16 a 20 horas.

Despacho 3.10. Teléfono: 91 3987048. Correo electrónico: rgomez@poli.uned.es

### **Prof. Elena Robles González**

Miércoles, de 10 a 14 horas.

Jueves, de 10 a 14 horas y de 16 a 20 horas.

Despacho 3.06. Teléfono: 91 3988350. Correo electrónico: erobles@poli.uned.es

Dirección postal: Departamento Sociología III (Tendencias Sociales). Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. UNED. C/ Obispo Trejo, s/n. 28040 Madrid.

Importante: Puesto que la asignatura se encuentra virtualizada, deben tener en cuenta que todas las comunicaciones habituales del Equipo Docente se realizarán a través del **curso virtual de la plataforma WebCT**. *Es conveniente que se visite periódicamente*, ya que es el lugar donde se facilitará toda la información que se considere de interés a lo largo del curso.

## **PREPARACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Se recomienda al alumno que, antes de comenzar el estudio del temario correspondiente a cada prueba presencial, lleve a cabo una lectura rápida de los textos indicados para cada prueba. Con esta visión de conjunto le será más fácil preparar el programa tema por tema. El contenido de la materia exigido para la primera prueba presencial (Temas I a VI) aborda aspectos novedosos conceptual y metodológicamente para el alumno, mientras que de los temas de la segunda prueba (Temas VII a XII) probablemente sí se haya tenido alguna noticia con anterioridad, aunque sólo sea a través de los medios de comunicación.

Para la preparación de la asignatura, en la primera parte únicamente es preciso que el alumno memorice las fórmulas finales de los indicadores exigidos en el temario para su aplicación y en ningún caso el desarrollo de las mismas.

Por lo que se refiere a la segunda parte, las tablas, cuadros y figuras de datos relativas a la población española no serán materia de examen, pues son ofrecidas para ilustrar tendencias. Sin embargo, el conocimiento de los niveles medios de los indicadores más relevantes, así como los contrastes de esas tendencias, sí han de ser considerados de extraordinario interés.

## OTROS MEDIOS DE APOYO

Dado que la asignatura se encuentra virtualizada, deben tener en cuenta que todas las comunicaciones habituales del Equipo Docente se realizarán a través del **curso virtual de la plataforma WebCT**. *Es conveniente que se visite periódicamente*, puesto que es el lugar donde se facilitará información de interés a lo largo del curso.

El acceso al curso virtual sólo está permitido a los alumnos matriculados, por lo que para entrar en él, deberán primero autenticarse en la página web de la UNED con su usuario y contraseña. Si tienen dudas al respecto, diríjense al Servicio de Atención Técnica al Usuario (<http://www.uned.es/satu>).

El curso virtual está organizado en dos herramientas, "Materiales" y "Comunicación". En la herramienta "Materiales" se encuentra, por una parte, el fichero para descargar la *Guía Rápida de la Población* y, por otra, los ficheros correspondientes a las diferentes Lecturas que componen los "*Temas de Demografía*". Asimismo, también tienen a su disposición los Ejercicios prácticos y, a partir de mediados de diciembre, las soluciones a los mismos. Todos los ficheros están en formato pdf.

Dentro de la herramienta "Comunicación" se aconseja utilizar los "Foros de Debate", ya que permiten plantear dudas al equipo docente sobre asuntos directamente relacionados con la asignatura (en "Consultas generales sobre la asignatura" o "Guardia virtual") y comunicarse con el resto de alumnos (en el "Foro de Alumnos"). Asimismo, deben revisar también el "Tablón de Anuncios", ya que es el lugar donde se pondrán las informaciones y noticias que el equipo docente considere de interés.

Por último, se puede acceder a la página web de la asignatura en la dirección: <http://www.uned.es/123041>.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.