9-10

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

METODOS DE REGRES. Y ANALISIS MULTI.

CÓDIGO 01085117

UNED

9-10

METODOS DE REGRES. Y ANALISIS MULTI.

CÓDIGO 01085117

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

Se pretende completar la formación del alumno en el terreno de la **Inferencia Estadística** con el estudio de dos apartados de gran importancia, tanto en el aspecto teórico como en el práctico: los **Modelos Lineales** y el **Análisis de Datos Multivariantes**.

CONTENIDOS

El programa de la asignatura —se detalla en el *Curso Virtual*— desarrolla los siguientes módulos:

I. Distribución Normal Multivariante

- Propiedades fundamentales.
- *Inferencias* a partir de una y dos muestras aleatorias.

II. Modelos Lineales

- Respuesta univariante.
- Respuesta multivariante: Modelos de *Regresión*.

III. Inferencias sobre Matrices de Covarianzas

- *Independencia* y *Esfericidad* en una población *Normal*.
- *Igualdad* en varias poblaciones *Normales*.

IV. Análisis de las Componentes Principales

V. Correlaciones Canónicas

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	HILARIO NAVARRO VEGUILLAS
Correo Electrónico	hnavarro@ccia.uned.es
Teléfono	91398-7255
Facultad	FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento	ESTADÍSTICA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA Y CÁLCULO NUMÉRICO

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436221268
Título:MÉTODOS DE REGRESIÓN Y ANÁLISIS MULTIVARIANTE (2ª)
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

Alternativa o complementariamente, el alumno podrá estudiar la materia programada mediante textos de la relación que se facilita en la sección "Bibliografía Complementaria". En el *Curso Virtual* se publica un plan para la utilización de dicho material.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ANDERSON, T. W.: *Introduction to Multivariate Statistical Analysis*. (3rd edition) Ed. J. Wiley, 2003.

ARNOLD, S. F.: *The Theory of Linear Models and Multivariate Analysis*. Ed. J. Wiley, 1981.

CHATFIELD, C. y COLLINS, A. J.: *Introduction to Multivariate Analysis*. Ed. Chapman and Hall, 1980.

DILLON, W. R. y GOLDSTEIN, M.: *Multivariate Analysis.* Ed. J. Wiley, 1984.

FLURY, B.: *A First Course in Multivariate Analysis*. Ed. Springer-Verlag, 1997.

GRAYBILL, F. A.: *Theory and Application of the Linear Model*. Ed. Duxbury Press, 1976.

JOHNSON, R. A. y WICHERN, D. W.: *Applied Multivariate Statistical Analysis*. 6ª ed., Ed. Prentice-Hall, 2007.

KRZANOWSKI, W. J.: *Principles of Multivariate Analysis: A User's Perspective*. Ed. Oxford University Press, 2000.

MARDIA, K. V., KENT, J. J. y BIBBY, J. M.: *Multivariate Analysis*. Ed. Academic Press, 1979.

MUIRHEAD, R. J.: *Aspects of Multivariate Statistical Theory*. Ed. J. Wiley, 1982.

PEÑA, D.: *Análisis de Datos Multivariantes*. Ed. McGraw-Hill, 2002.

RENCHER, A. C.: *Linear Models in Statistics*. Ed. J. Wiley, 2000.

_____: *Multivariate Statistical Inference and Applications*. Ed. J Wiley. 1998.

RYAN, T. P.: *Modern Regression Methods*. 2ª ed., Ed. J. Wiley, 2009.

SEBER, G. A. F.: *Linear Regression Analysis*. Ed. J. Wiley, 1977.

TONG, Y. L.: *The Multivariate Normal Distribution*. Ed. Springer-Verlag, 1990.

WEISBERG, S.: *Applied Linear Regression*. 2ª ed., Ed. J. Wiley, 1985.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

No se utilizará este medio de evaluación.

PRUEBAS PRESENCIALES

Los exámenes serán, fundamentalmente, de carácter práctico. La puntuación de cada problema se indicará en el propio examen y dependerá de la importancia de los conceptos y resultados necesarios para su resolución. Se permitirá, únicamente, el uso de calculadora.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Lunes y Martes de 14:30 a 16:30 horas.
Tel.: *91 398 72 55*.
Despacho núm. *110*.
Facultad de Ciencias.
P.º Senda del Rey, n.º 9; 28040 - Madrid.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.