9-10

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

INGLES CIENTIFICO

CÓDIGO 01083198

UNED

9-10

INGLES CIENTIFICO

CÓDIGO 01083198

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

El trabajo que deberá llevar a cabo el alumno a lo largo del curso irá enfocado a la revisión de todos aquellos aspectos del uso de la lengua que le permitan consolidar su capacidad lectora, con el objetivo de poder comprender en profundidad textos de carácter científico que le resulten de especial interés tanto a lo largo de su carrera como de cara a una posterior práctica profesional.
Puesto que los alumnos que tienen que superar esta prueba presentan distintos niveles de conocimiento del idioma, unas orientaciones que pretendan ser útiles a todos ellos tendrán forzosamente un carácter general. En este sentido puede decirse que deberán poseer unos conocimientos de la lengua a nivel intermedio. En la mayor parte de los casos será necesario llevar a cabo un repaso detallado de las estructuras fundamentales del inglés previamente estudiadas, para lo cual pueden utilizarse los textos recomendados en la bibliografía.

CONTENIDOS

Los contenidos de la asignatura coinciden básicamente con los de los dos textos utilizados para la preparación de la misma: se trata, por una parte, de llevar a cabo una revisión en profundidad de aquellos aspectos gramaticales que resultan fundamentales para un uso adecuado de la lengua a nivel intermedio y, por otra, de familiarizar al alumno con un vocabulario científico-técnico que permita la lectura de textos ingleses relacionados con la carrera que cursa. Tanto el texto de Murphy como el de Brieger y Pohl, que resultan complementarios, constituyen herramientas indispensables para alcanzar estos objetivos.
Asimismo, los alumnos deberán trabajar tomando como punto de partida el tipo de textos de carácter científico que sin duda utilizarán en su futuro ejercicio profesional. A este respecto, el curso virtual ofrece una serie de páginas web donde puede encontrarse toda una variedad de artículos similares en tema y nivel de dificultad a los utilizados para las pruebas presenciales. También se proponen al alumno ejercicios dirigidos a la comprensión en profundidad de estos textos, junto con prácticas de escritura y composición que faciliten la adquisición de un nivel aceptable de competencia en la expresión escrita.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	INMACULADA SENRA SILVA
Correo Electrónico	isenra@flog.uned.es
Teléfono	91398-6839
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos	EVA SAMANIEGO FERNANDEZ
Correo Electrónico	esamaniego@flog.uned.es
Teléfono	91398-8698
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9780521537629
Título:ENGLISH GRAMMAR IN USE (WITH ANSWERS) + CD (3ª)
Autor/es:
Editorial:CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS..

ISBN(13):9781902741765
Título:TECHNICAL ENGLISH. VOCABULARY AND GRAMMAR
Autor/es:
Editorial:SUMMERTOWN PUBLISHING

MURPHY, R.: *English Grammar in Use* (with answers and CD-ROM). Cambridge University Press. 2004.
Es muy recomendable la utilización de este manual que permitirá al alumno llevar a cabo una profunda revisión del uso de la lengua mediante la práctica de aquellos aspectos gramaticales (morfológicos o sintácticos) que necesite reforzar, así como corregir sus respuestas gracias a la clave de autocorrección que incorpora.
BRIEGER, N. &POHL A.: *Technical English. Vocabulary and Grammar.* Summertown Publishing. 2002.
Este libro ofrece una serie de herramientas lingüísticas destinadas a familiarizar al alumno con el discurso científico-técnico. Incluye gran número de ejercicios sobre el uso específico de la lengua en estos campos y actividades enfocadas al desarrollo de la comprensión de un texto, tomando como base una amplia variedad de vocabulario especializado relacionado con la ciencia y la tecnología. Además de las respuestas a los ejercicios, el texto ofrece un glosario de términos que supone una herramienta realmente útil para el usuario autodidacta. Estos textos se pueden solicitar, si se desea, en Solochek Libros, Avda del Ventisquero de la Condesa, 20. 28035 Madrid. Tel.: 91 378 41 04; fax: 91 378 40 62; correo electrónico: info@solochek.com

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780521755481
Título:ENGLISH GRAMMAR IN USE. SUPPLEMENTARY EXERCISES (WITH ANSWERS)
Autor/es:
Editorial:CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS..

ISBN(13):9781405851350
Título:LONGMAN-UNED EXAMS DICTIONARY (1ª)
Autor/es:
Editorial:PEARSON ALHAMBRA

Los alumnos que necesiten una práctica adicional en relación con el contenido del libro de Murphy citado anteriormente pueden utilizar el siguiente texto:

HASHEMI, L. &MURPHY, R.: *English Grammar in Use. Supplementary Exercises* (with answers). Cambridge University Press. 2004.

Si se necesita adquirir un diccionario, recomendamos uno de los siguientes:

—*The Oxford Spanish Dictionary. Spanish-English/English-Spanish.* Oxford University Press. 2003, 2040 pages.

-- *Longman Exams Dictionary.* Pearson/Longman-UNED. 2006.

— *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. Oxford University Press. 2006.

Puede también utilizarse uno de los siguientes diccionarios en CD-ROM:

—*Richmond Electronic Dictionary* (bilingüe).

—*Cambridge International Dictionary of English* (monolingüe).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

5.1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

No existen pruebas de evaluación a distancia.

Como se ha comentado anteriormente, el texto de Murphy resultará muy útil a aquellos alumnos que quieran llevar a cabo una revisión de las principales estructuras gramaticales de la lengua inglesa. El texto de Briegr y Pohl, por su parte, incluye distintos tipos de ejercicios orientados al desarrollo del lenguaje específico de la materia. Las claves de respuestas que ambos incluyen permiten al alumno ir corrigiendo sus propios errores.

La realización de estos ejercicios no tiene carácter obligatorio ni influye en la calificación final de la asignatura, porque el nivel de los alumnos es muy diverso y las necesidades a la hora de preparar esta prueba difieren considerablemente.

En cualquier caso, se recomienda hacer uso del curso virtual para una mayor información en relación con la preparación de la prueba; allí se ofrecerá, además de orientaciones más concretas y respuestas a las necesidades específicas de los alumnos, un material complementario en relación con algunos aspectos no suficientemente tratados en la bibliografía básica. También se informará sobre el sistema de corrección de los ejercicios que los alumnos quieran enviar al profesorado.

5.2. PRUEBAS PRESENCIALES

Las pruebas presenciales tendrán lugar únicamente en las convocatorias de junio y septiembre, por no tratarse de una asignatura convencional, sino de una Prueba de Acceso al 2.º Ciclo.

En el examen, de dos horas de duración, se presentará al alumno un texto inglés de carácter científico con respecto al cual se plantearán una serie de preguntas que determinen su grado de comprensión. Junto a estas preguntas de comprensión se planteará una de carácter abierto mediante la cual el alumno deberá demostrar su nivel de competencia en la expresión escrita. Asimismo, se incluirán una serie de cuestiones que medirán la competencia en el uso de la lengua. No se puede utilizar diccionario.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas.
Facultad de Filología.
Dra. D.ª Isabel Medrano Vicario
Lunes, de 16:00 a 20:00 horas; martes, de 10:00 a 14:00: jueves, de 10:00 a 14:00
Despacho 629. Tel.: 91 398 68 30. E-mail: mmedrano@flog.uned.es
Dra. D.ª Inmaculada Senra Silva
Despacho 1 (planta -1) Tel.: 91 398 86 26. E-mail: isenra@flog.uned.es
Dra. D.ª Eva Samaniego Fernández
Despacho 3 (planta –2). Tel: 91 398 86 98. E-mail: esamaniego@flog.uned.es

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.