

9-10

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



ELECTRONICA II (F.I.-A.)

CÓDIGO 01075098

UNED

9-10

ELECTRONICA II (F.I.-A.)

CÓDIGO 01075098

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

No se puede entender el contenido del programa de Electrónica II sin hacer referencia al contenido del programa de Electrónica I que se estudió en 4.^o curso, ya que los contenidos de Electrónica II deben cubrir “todo lo que no cabe” en Electrónica I hasta un máximo razonable de presión educativa sobre el alumno y teniendo en cuenta la orientación aplicada de la especialidad, junto con las interrelaciones con las asignaturas de Automática II y de Informática. Incluiremos entonces tres nuevos módulos de conocimiento:

1. IV : Diseño Analógico en Tecnología Integrada-II (Funciones no lineales).
2. V : Electrónica Digital.
3. VI : Funciones Híbridas (A/D y D/A).

El objetivo del primer bloque de conocimiento de la Electrónica II (diseño analógico no lineal) es repetir la estrategia metodológica seguida en la Electrónica I con las funciones lineales para funciones no lineales. Las no linealidades básicas de la electrónica son zonas muertas (tensiones de despegue), zonas cuadráticas, saturaciones y productos. Una o más de estas no linealidades están asociadas a la generación de formas de onda, rectificación, regulación, multiplicación analógica, modulación y control de potencia.

En el módulo V (Electrónica Digital) presentamos al alumno una introducción al diseño lógico en sus dos ramas: combinacional y secuencial, llevándolo desde la definición de las variables y los operadores básicos hasta la frontera con la arquitectura de ordenadores y el mundo de los microprocesadores.

Una vez que el alumno posee un conocimiento razonable de las funciones básicas en electrónica analógica y electrónica digital, pasamos al último bloque de conocimiento en el que estudiamos aquellas funciones que no son propiamente analógicas ni digitales, sino que cubren las necesidades del interface, adaptando representaciones analógicas a códigos digitales. En su síntesis intervienen circuitos analógicos y digitales y su función última es cerrar el lazo de procesado digital del mundo analógico.

CONTENIDOS

MÓDULO IV. Diseño Analógico en Tecnología Integrada-II (Funciones no lineales)

TEMA 17. Multiplicadores analógicos

17.1. Introducción. 17.2. Multiplicadores a transconductancia variables. 17.3. Multiplicadores logarítmicos. 17.4. Aplicaciones típicas. 17.5. Convertidores multifunción.

TEMA 18. Modulación en amplitud

18.1. Planteamiento del problema. 18.2. Tipos de modulación. 18.3. Modulación de amplitud. 18.4. Producción de señales moduladas en amplitud. 18.5. Detección de señales moduladas en amplitud: Detección de envolvente y detección síncrona.

TEMA 19. Modulación en frecuencia

19.1. Modulación angular: frecuencia instantánea. 19.2. Espectro de una señal FM con moduladora sinusoidal. 19.3. Producción de señales FM. 19.4. Demodulación de señales FM. 19.5. Introducción a los sistemas de lazo cerrado a fase (PLL).

TEMA 20. Reguladores de tensión

20.1. Reguladores en fuentes de tensión. 20.2. Reguladores a transistores. 20.3. Soluciones integradas a los reguladores serie. 20.4. Reguladores serie comerciales. 20.4.1. Reguladores fijos de tres terminales. 20.4.2. Reguladores ajustables.

TEMA 21. Control de potencia

21.1. Introducción. 21.2. Dispositivos de cuatro capas. 21.2.1. Tiristores: Estructura física y características básicas. 21.2.2. Triac. 21.3. Datos de catálogo sobre triacs y tiristores. 21.4. Dispositivos de disparo. 21.4.1. Diac. 21.4.2. Conmutadores unilaterales de silicio. 21.4.3. Conmutadores bilaterales de silicio. 21.4.4. Transistores uniunión (UJT). 21.5. Consideraciones sobre el disparo de triacs y tiristores. 21.6. Tipos de conmutación: conmutación física. 21.7. Disparadores a tensión nula.

MÓDULO V: Electrónica Digital**TEMA 22.** Exigencias computacionales del procesamiento digital de la información

22.1. Procesamiento digital de la información. 22.2. Funciones combinatorias y secuenciales necesarias. 22.3. Variables y operadores lógicos: álgebra de Boole. 22.4. Funciones lógicas: formas canónicas. 22.4.1. Forma normal disyuntiva. 22.4.2. Forma normal conjuntiva. 22.5. Otras representaciones completas (NAND y NOR). 22.6. Análisis y síntesis. 22.7. Introducción a la minimización.

TEMA 23. Familias lógicas (I): TTL

23.1. Introducción a las familias lógicas. 23.2. Caracterización de las distintas familias lógicas. 23.2.1. Características estáticas. 23.2.2. Transitorios. 23.2.3. Ruido. 23.2.4. Flexibilidad lógica. 23.3. Lógica resistencia-transistor. 23.4. Lógica diodo-transistor (DTL). 23.5. Lógica transistor-transistor (TTL). 23.5.1. Puerta NAND en TTL. 23.5.2. Puertas TTL de tres estados. 23.6. Datos de catálogo.

TEMA 24. Familias lógicas (II) ECL, MOS, CMOS y BiCMOS

24.1. Lógica de emisores acoplados. 24.1.1. Amplificador diferencial. 24.1.2. Inversor ECL. 24.1.3. Puerta NAND. 24.2. Inversor básico en MOS. 24.2.1. Comportamiento del transistor de carga. 24.2.2. Comportamiento del transistor impulsor. 24.2.3. Curva de transferencia del inversor. 24.2.4. Puertas NAND y NOR con NMOS. 24.3. Inversor básico en CMOS. 24.3.1. Comportamiento estático. 24.3.2. Comportamiento dinámico. 24.3.3. Inversor de tres estados. 24.3.4. Acoplo con otras familias. 24.4. Circuitos NAND, NOR y Puertas de Transmisión en CMOS. 24.5. Circuitos BiCMOS. 24.6. Comparación de familias lógicas.

TEMA 25. Lógica combinatorial (I): Funciones aritmético-lógicas

25.1. Representación conjunta de números positivos y negativos. 25.2. Sumadores y restadores. 25.2.1. Semisumadores. 25.2.2. Sumadores. 25.2.3. Semirrestadores. 25.2.4. Restadores completos. 25.2.5. Sumadores serie. 25.2.6. Sumador paralelo con acarreo adelantado. 25.3. Sumadores en complemento a 1: gestión del problema del rebose. 25.4.

Comparadores. 25.5. Unidades aritmético-lógicas (ALUs).

TEMA 26. Lógica combinacional (II): Ruta de datos

26.1. Circuitos selectores de datos (multiplexos). 26.2. Demultiplexos. 26.3. Codificadores con prioridad. 26.4. Amplificadores (buffers-drivers) y transmisores-receptores de bus.

TEMA 27. Lógica combinacional programable

27.1. Procesamiento digital de la información. 27.2. Memorias PROM, EPROM, EEPROM y FLASH. 27.3. Transistores de puerta flotante (FAMOS) y mecanismos de borrado. 27.3.1. Borrado de EPROMs. 27.3.2. Borrado de las EEPROMs. 27.3.3. Borrado de las memorias FLASH. 27.4. Organización interna y ejemplos de EEPROM y FLASH. 27.4.1. EPROMs. 27.4.2. EEPROM. 27.4.3. FLASH. 27.5. PALs y PLAs. 27.6. Configuraciones de salida. 27.7. Nomenclatura y ejemplos de circuitos PAL.

TEMA 28: Exigencias computacionales de la lógica secuencial: circuitos biestables

28.1. Introducción a la teoría de autómatas finitos: concepto de estado. 28.2. El tiempo en digital: comportamiento síncrono y asíncrono. 28.3. Biestables. 28.3.1. R-S básico. 28.3.2. R-S sincronizado a niveles. 28.3.3. Disparo por flancos. 28.3.4. R-S sincronizado a nivel y con entradas asíncronas de preset y clear. 28.4. Biestables J-K. 28.4.1. Configuración "master-slave". 28.5. Biestables T y D. 28.5.1. D disparado por flancos.

TEMA 29. Introducción al diseño secuencial: contadores y registros

29.1. Introducción al diseño secuencial con biestables D, T y J-K. 29.2. Procedimiento general de síntesis. 29.3. Representación, síntesis y análisis modular de autómatas con PDLs. 29.3.1. Representación. 29.3.2. Síntesis. 29.3.3. Análisis. 29.4. Diseño con biestables J-K. 29.5. Contadores. 29.5.1. Contadores asíncronos. 29.5.2. Contadores síncronos. 29.5.3. Aplicación del método general a la síntesis de contadores con PDLs. 29.6. Registros de desplazamiento.

TEMA 30. Temporizadores y relojes

30.1. Circuitos de tiempo. 30.2. Monoestables. 30.3. Astable. 30.4. Circuitos de tiempo tipo 555. 30.5. Temporizadores programables. 30.6. Relojes.

TEMA 31. Memorias RAM y CAM

31.1. Memorias de lectura/escritura volátiles. 31.2. Organización de las memorias SRAM. 31.3. Evolución de las SRAM. 31.4. Celdas RAM estáticas (SRAM) en tecnología bipolar. 31.5. Celdas RAM estáticas (SRAM) en tecnología MOS. 31.6. Celdas RAM dinámicas (DRAM) en tecnología MOS. 31.7. Organización de las memorias RAM dinámicas (DRAM). 31.7.1. Ampliación del número de líneas de entrada/salida. 31.7.2. Modificaciones en los modos de acceso. 31.7.3. DRAMs síncronas con bancos múltiples. 31.8. Circuitos de memoria asociativa (CAM). 31.8.1. Aspectos básicos de la organización de un circuito CAM. 31.8.2. Celda CAM básica en CMOS. 31.8.3. Ejemplos de circuitos CAM.

TEMA 32. Memorias de acceso secuencial

32.1. Organizaciones de acceso secuencial. 32.2. Etapas dinámicas en MOS y CMOS. 32.3. Estructuras CCD. 32.4. Memorias FIFO sobre celdas RAM en CMOS. 32.4.1. Tipos de FIFO. 32.4.2. Arquitecturas de las FIFO-RAM.

TEMA 33. Lógica secuencial programable: CPLDs y FPGAs

33.1. Aspectos generales de los PLDs de alta densidad. 33.2. Evolución y ejemplos de las

arquitecturas CPLD. 33.3. Evolución y ejemplos de las arquitecturas FPGA. 33.4. ¿Dónde termina la electrónica y dónde empieza la programación?.

MÓDULO VI: Funciones híbridas

TEMA 34. Conmutadores analógicos, multiplexos y circuitos de muestreo y retención

34.1. Conmutadores ideales. Fuentes de error. 34.2. Soluciones con transistores bipolar y FET. 34.3. Soluciones integradas. 34.4. Multiplexos. 34.5. Otras aplicaciones: control electrónico. 34.6. Muestreo por un tren de impulsos: teorema de Shannon. 34.7. Influencia del teorema de Shannon en el multiplexado temporal. 34.8. Retenedores. 34.9. Circuitos de muestreo y muestreo-retención.

TEMA 35. Conversores D/A

35.1. Introducción a la conversión de datos. 35.2. Características de los conversores D/A. 35.3. Distintos tipos básicos de circuitos de conversión D/A. 35.3.1. Circuitos D/A con escalado de corrientes. 35.3.2. Circuitos D/A con escalado de tensión. 35.3.3. Conversores D/A con escalado de carga. 35.4. Arquitecturas de conversores D/A. 35.4.1. Circuitos que usan fuentes de corriente ponderadas de forma binaria. 35.4.2. Circuitos que usan fuentes de corrientes de igual valor. 35.4.3. Redes escalera segmentadas. 35.5. Conversores compresores-expansores. 35.6. Ejemplos. 35.7. Referencias.

TEMA 36. Conversores A/D

36.1. Introducción. 36.2. Caracterización de la conversión A/D. 36.3. Métodos de conversión en lazo abierto. 36.3.1. Conversión tensión-frecuencia. 36.3.2. Modulación en anchura de impulsos. 36.3.3. Conversión simultánea (paralelo). 36.4. Tipos de conversores en lazo cerrado. 36.4.1. Rampa-contador. 36.4.2. Aproximaciones sucesivas. 36.5. Criterios de selección de un conversor A/D y ejemplos.

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436226850

Título:INTRODUCCIÓN A LA ELECTRÓNICA ANALÓGICA NO LINEAL. (1ª)

Autor/es:

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788488667731

Título:ELECTRÓNICA DIGITAL (2ª)

Autor/es:

Editorial:SANZ Y TORRES

El módulo IV está editado por la UNED en forma de libro con el título "*Introducción a la Electrónica Analógica no Lineal*", de los autores Mira J. y Delgado, A. E. Ref.: 07509.

Para el módulo V el texto básico es: "*Electrónica Digital*" (2.^a ed.), Mira Mira, J.; Delgado García, A. E.; Dormido Bencomo, S. y Canto Díez, M. A. Editorial Sanz y Torres (2001).

Para problemas se utilizará el texto: "*Problemas de Electrónica Digital*". Delgado García, A. E.; Mira Mira, J.; Hernández Berlinches, R. y Lázaro Obensa, J. C. Editorial Sanz y Torres (1999).

Para el módulo VI existen unos apuntes que el alumno puede conseguir en el apartado de Material dentro del Curso Virtual de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788488667465

Título:PROBLEMAS DE ELECTRÓNICA DIGITAL (1ª)

Autor/es:

Editorial:SANZ Y TORRES

En los textos básicos mencionados anteriormente existe una descripción detallada de toda la bibliografía complementaria, tanto para las Funciones Analógicas no lineales como para la Electrónica Digital.

Además, para el módulo V, en la dirección:

http://www.ia.uned.es/asignaturas/electronicas/ed_new/Bibliografia_complementaria.html

encontrará una relación bastante extensa y especificada por temas de las referencias bibliográficas recomendadas

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Dado el carácter esencialmente práctico del contenido de la asignatura y la naturaleza de la enseñanza a distancia se estructura la evaluación en torno a un conjunto de actividades programadas a lo largo del curso en dos apartados: Actividades Prácticas a Distancia y Pruebas Presenciales.

Actividades Prácticas a Distancia

Para colaborar con el alumno en el proceso de comprensión de la relación entre estructura y función de un circuito electrónico, se han programado cuatro grupos de actividades que consisten en realizar las simulaciones de los circuitos correspondientes a los siguientes apartados: Multiplicación y Modulación, Lógica Combinacional, Lógica Secuencial y Conversores. Toda la información correspondiente a esta actividad de simulación se encuentra en el Curso Virtual de la asignatura en el apartado "CONTENIDOS" que se encuentra, a su vez, dentro del apartado "MATERIALES".

Estas simulaciones son **obligatorias** y para aprobarlas es necesario haber entregado los

cuatro grupos y haber aprobado al menos tres de ellos. Serán entregadas por el alumno mediante la facilidad de correo electrónico que tiene el Curso Virtual de la asignatura y en las siguientes fechas: 10 de Diciembre de 2008, 15 de Enero, 30 de Marzo y 25 de Abril de 2009. Tras una primera evaluación, y en el caso de que esta no haya sido positiva, el alumno tiene una segunda oportunidad de volver a presentar los resultados correspondientes, teniendo en cuenta las correcciones, comentarios y sugerencias que la profesora le ha hecho a su primera entrega. La evaluación positiva de estas simulaciones es **condición necesaria y suficiente** para hacer efectiva la nota de las Pruebas Presenciales.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

No existen Prácticas de Laboratorio Presenciales. Se sustituyen por las Actividades Prácticas a Distancia.

PRUEBAS PRESENCIALES

La Primera Prueba Presencial incluirá el Módulo IV, Diseño Analógico en Tecnología Integrada (Funciones No Lineales), y dada la extensión del Módulo V (Electrónica Digital) nos vemos obligados a partirlo entre ambas pruebas presenciales. Así, en esta primera prueba incluiremos el Álgebra de Boole, las Familias Lógicas y la Lógica Combinacional, que cubre hasta el tema 27 inclusive.

La Segunda Prueba Presencial incluirá por tanto el resto del Módulo V y el Módulo VI (Funciones Híbridas).

CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL DE LOS ALUMNOS

La evaluación final de la asignatura se realiza en dos fases. La primera está asociada a las cuatro actividades de simulación distribuidas a lo largo del curso y evaluadas de forma individual e interactiva. De forma paralela a estas actividades de simulación se realizan las pruebas presenciales convencionales que dan lugar a las notas de teoría de los dos cuatrimestres. Estos cuatrimestres deben aprobarse por separado.

Cada prueba presencial constará de dos a cuatro preguntas teórico-prácticas que se evalúan cada una sobre 10 puntos, siendo la nota final el valor medio de estas puntuaciones.

En resumen, la nota final será la de las Pruebas Presenciales, siempre que antes se hayan aprobado las Actividades Prácticas a Distancia (Simulaciones).

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Lunes lectivos de 15,00 a 19,00 horas

Dra D.^a Ana E. Delgado García

Escuela de la E.T.S.I. Informática (Edificio Interfacultativo) Despacho 320, C/ Juan del Rosal, 16. Madrid 28040. Tel.: 91 398 71 50

El procedimiento recomendado para comunicar con la profesora de la asignatura es mediante el correo electrónico dentro del Curso Virtual de dicha asignatura o bien mediante el teléfono en el horario de guardia. Sin embargo, para aquellos alumnos que no puedan hacerlo en ese horario, pueden llamar cualquier día dejando un mensaje en el contestador. Si le fallan estas vías de comunicación previamente mencionadas puede enviar un mensaje

a su correo electrónico personal adelgado@dia.uned.es

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.