

23-24

GUÍA DE ESTUDIO DE ACCESO



Lengua Extranjera: Inglés (Prueba de Acceso)

CÓDIGO 00002051

UNED

23-24

Lengua Extranjera: Inglés (Prueba de Acceso)

CÓDIGO 00002051

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

La prueba de acceso "Lengua Extranjera: inglés" tiene como objetivo hacer que los estudiantes puedan acceder a un diploma junto con el resto de asignaturas que lo compone y con la posibilidad de darles acceso a la universidad. El manual que se ha diseñado para preparar esta prueba desarrolla las cuatro destrezas esenciales a la hora de ejercitarse en el inglés como segunda lengua; a saber, comprensión lectora, práctica del uso del inglés, comunicación e interacción y producción escrita. Estas cuatro destrezas aparecen en cada una de las ocho unidades temáticas desarrolladas en el manual de la asignatura.

En definitiva, se trata de medir los siguientes resultados de aprendizaje:

Haber adquirido un conocimiento básico/intermedio de la morfosintaxis inglesa, así como de un vocabulario inglés de una frecuencia en torno a las 2000 palabras.

Haber desarrollado cierta capacidad de comprender un texto escrito de un nivel de dificultad intermedio.

Haberse familiarizado con los distintos aspectos de la lengua hablada, así como con los patrones básicos del inglés en el discurso escrito y en los diálogos.

CONTENIDOS

El curso sigue los contenidos de vocabulario, de funciones comunicativas y de discurso que aparecen distribuidos en cada uno de los ocho capítulos del libro. Así los *contenidos gramaticales*, los *contenidos léxicos y vocabulario* están relacionados con las siguientes unidades temáticas desarrolladas en el manual:

- Unit 1: Education
- Unit 2: Mathematics
- Unit 3: Psychology
- Unit 4: History
- Unit 5: Languages
- Unit 6: Mass Media
- Unit 7: Law
- Unit 8: Tourism

1. EDUCATION

- Common nouns and proper names
- Pronouns
- Personal pronouns
- Object pronouns
- Possessive adjectives
- Possessive pronouns

2. MATHEMATICS

- Age and numbers
- Existential “there”
- Countable nouns
- Uncountable nouns
- 3. Psychology
 - Word order in questions
 - Yes/No Questions (in the present tense)
 - Wh Questions (in the present tense)
 - 4. History (Past tenses)
 - Asking questions in the past: Use of auxiliaries: "Did" , "Was/Were"
 - Irregular Past (Irregular verbs)
 - Regular Past in affirmatives (V+ed)
 - Auxiliaries and negation
 - 5. Languages
 - English Basic Word Order
 - Passive Sentences (O-V- (by S) - structure)
 - Active Sentences : Verbs and auxiliaries. (S-V-O structure)
 - Verb Forms: Verbs with one object and (Be+ past participle) with passives
 - Double object verbs verbs with two objects (direct and indirect objects)
 - Impersonal Passives
 - 6. Mass Media
 - Possession and Possessive structures
 - Saxon Genitive (definite and Indefinite Genitives)
 - Irregularities with the suffix 's
 - 7. Law
 - Prepositions and Verb-Preposition Combinations
 - 4 kinds of prepositions :
 - Position,
 - Location,
 - Time,
 - Direction
 - Verb + Prepositions
 - Other types of verb preposition combinations
 - 8. Tourism
 - Auxiliaries: Will/Would
 - Modal Verbs
 - Ability: can

- Possibility: can/may
- Obligation: must /have to
- Prohibition: mustn't
- Lack of obligation: don't have to
- Suggestion or advice: should

Además el manual incluye unos apéndices con otros contenidos gramaticales que también deberán estudiarse:

- Relative clauses
- The adjective: Comparative and superlative forms
- Irregular verbs

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	M ^a ANGELES ESCOBAR ALVAREZ
Correo Electrónico	maescobar@flog.uned.es
Teléfono	91398-7354
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS
Nombre y Apellidos	BEATRIZ MARIA RODRIGUEZ LOPEZ
Correo Electrónico	bmrodriguez@flog.uned.es
Teléfono	91398-8770
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS
Nombre y Apellidos	MARIA TERESA GONZALEZ MINGUEZ
Correo Electrónico	mtgonzalez@flog.uned.es
Teléfono	91398-8445
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS
Nombre y Apellidos	CONSUELO PEREZ BENITEZ
Correo Electrónico	cperez@flog.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS
Nombre y Apellidos	TAMARA GARCIA VIDAL
Correo Electrónico	tgarcia@flog.uned.es
Teléfono	91398-6877
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS
Nombre y Apellidos	ANA IBAÑEZ MORENO
Correo Electrónico	aibanez@flog.uned.es
Teléfono	91398-9549
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436276688

Título:CURSO DE INGLÉS PARA ADULTOS (Segunda)

Autor/es:

Editorial:Editorial UNED

El libro de texto es la segunda edición de la obra CURSO DE INGLÉS PARA ADULTOS (0000105GR01A02) con un nuevo ISBN 978-84-362-7668-8, de tapa verde.

En relación con la edición anterior, en esta segunda edición se ha variado el orden de los capítulos y se ha incluido más información sobre cuestiones gramaticales con el fin de ofrecer un versión mejorada. Por tanto, para la progresión y evaluación de los contenidos en las distintas pruebas presenciales se deberá tener en cuenta el nuevo índice de contenidos.

Para preparar los contenidos del manual los estudiantes pueden utilizar la gramática indicada en la bibliografía complementaria. Además, se recomienda el uso de un diccionario de bolsillo que les será muy útil para preparar las lecturas y el examen final.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780008141806

Título:COLLINS ENGLISH POCKET DICTIONARY (10)

Autor/es:

Editorial:COLLINS

ISBN(13):9780199666157

Título:POCKET OXFORD ENGLISH DICTIONARY (11)

Autor/es:

Editorial:London: Oxford University Press

ISBN(13):9788483234693

Título:ESSENTIAL GRAMMAR IN USE. GRAMÁTICA BÁSICA DE LA LENGUA INGLESA CON RESPUESTAS (3ª)

Autor/es:

Editorial:CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS..

Materiales de apoyo:

A los alumnos que encuentren demasiadas dificultades para comenzar el estudio del Curso de *Inglés para Adultos*, les recomendamos que realicen los ejercicios contenidos en las siguientes páginas web:

www.breakingnewsenglish.com

Learning English

Diccionarios en línea: En Internet, además podrá encontrar numerosos diccionarios que podrá consultar de manera gratuita, tales como: Diccionario Inglés-Español, Español-Inglés
Nota: En la prueba presencial final se podrá utilizar un pequeño diccionario que no incluya gramática y que deberá ser cotejado por el tribunal.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

URL de información de los exámenes de Prueba LIBRE:

<https://www.uned.es/universidad/inicio/estudios/acceso/acceso25/prueba-25/examenes.html>

EXAMEN DE INGLÉS de la PRUEBA LIBRE:

El examen de inglés consiste en una prueba objetiva de 20 preguntas de opción múltiple orientadas unas, a medir la comprensión de un texto, y otras, a medir el dominio de los aspectos gramaticales (léxicos, morfológico-sintácticos y semánticos) y de uso de la lengua inglesa. Todas estas competencias se tratan en el manual obligatorio de esta asignatura: CURSO DE INGLÉS PARA ADULTOS (UNED - 2da Ed. 2020)

La prueba presencial final o examen en la convocatoria de junio o septiembre tendrá una duración de 60 minutos. En esta prueba final **se permitirá el uso del diccionario** en formato papel sin apéndice gramatical y sin anotaciones o apuntes.

Se considerará superado el examen cuando la mitad de sus preguntas hayan sido contestadas correctamente; es decir 10 preguntas correctas de las 20 del examen. Las respuestas incorrectas no restarán puntuación.

MODELO DE EJEMPLO DE EXAMEN

INGLÉS (20 preguntas). - Tiempo: 60 min.- Diccionario: Sí.- Marque CLARAMENTE cada una de las 20 respuestas rellenando UNA ÚNICA CASILLA siguiendo las instrucciones de la hoja. Cada respuesta vale 0,5 puntos. No penalizan las respuestas incorrectas o en blanco.

I. Comprensión lectora

Lea el siguiente texto y conteste las 5 preguntas a continuación:

The greatest of Victorian writers, Charles Dickens, was born in Portsmouth, on February 7, 1812. His father John Dickens was constantly in debt, and in 1824 he was imprisoned so Charles was forced to leave school at the age of 12 and go to work in a bootblack factory to help support the Dickens family. It was his personal experience of factory work and the living conditions of the poor that created in Dickens the compassion which was to mark his literary works such as *Oliver Twist*, published from 1837-38. In general, his works deal with the grim social iniquities of the time, and it was this awareness and concern for the plight of the lower classes that was to mark much of Dickens' life work. In December 1843 Dickens wrote one of his most **enduring** works, a short story entitled *A Christmas Carol*. The largely autobiographical *David Copperfield* followed in 1850. Dickens literary **output** remained prolific, with later works including *A Tale of Two Cities* (1859) and *Great Expectations* (1860-61). Charles Dickens died on June 9, 1870 and was buried at Westminster Abbey.

1. ¿Cuál sería el título más apropiado para este texto?:

a. Dickens, el gran escritor victoriano.

- b. El origen de *Oliver Twist*.
- c. Literatura inglesa del siglo XIX.
- d. Historia literaria de Inglaterra.

2. (Línea 7) Elija la traducción más apropiada para *enduring*:

- a. importantes
- b. imperecederas
- c. conocidas
- d. premiadas

3. ¿Cuál de estas oraciones NO es correcta según el texto?:

- a. Dickens had to go to prison.
- b. Dickens was aware of social injustice in his times.
- c. Dickens had to work when he was a boy.
- d. In *David Copperfield* he reflected his own life.

4. ¿Cuál de estas oraciones ES correcta según el texto?:

- a. Dickens only wrote a few works but they were very successful.
- b. Dickens was an educated person.
- c. David Copperfield is very much connected to Dickens own experience.
- d. Dickens main concern in his works was to portray the higher classes and their way of life .

5. (Línea 8)¿Cuál es el significado de *output*?

- a. importancia
- b. actividad
- c. producción
- d. características

II. Gramática y vocabulario de elección múltiple de 15 preguntas a continuación:

- Elija la opción correcta en las siguientes frases:

6. I like _____ tennis when I _____ to the gym on Sunday.

- a. playing / have gone
- b. play / go
- c. playing / go

7. Her sister _____ a beautiful ode when the sun _____ later.

- a. will recite/sets
- b. recited / set
- c. recites / sets

8. “_____ read in French or just in German, Jürgen? You have a special talent for languages.”

- a. Have you
- b. Are you
- c. Can you

9. It's 20 _____. It's not really cold for a walk!

- a. grades
- b. degrees
- c. temperature

10. This make-up is _____ than the one I used when I was younger.

- a. better
- b. best
- c. more good

11. Did Sarah _____ her sunglasses because she could not see well?

- a. takes off
- b. take off
- c. took off

12. We met my parents-in-law three times _____ year.

- a. in
- b. a
- c. at

13. Could you see my brother Charles? I am _____ sister.

- a. Charles's
- b. Charles
- c. Charle's

14. ¿Cuál de estas palabras no está relacionada con comida?

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.