26-27

GUÍA DE ESTUDIO DE ACCESO

Lengua Extranjera: Alemán

CÓDIGO 00001034

UNED

26-27

Lengua Extranjera: Alemán

CÓDIGO 00001034

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

Capacitación del alumno para que domine las estructuras elementales de la lengua alemana, con especial dedicación al desarrollo de la comprensión lectora de textos sencillos de interés general.
El objetivo general es que el alumno alcance el nivel definido por el MCER como “Usuario Principiante”, que incluye los siguientes contenidos por niveles:

- **Nivel A1**: El alumno puede entender y utilizar expresiones básicas y cotidianas que le servirán para cubrir sus primeras necesidades en el país. Sabe presentarse a sí mismo y hacer las preguntas básicas para identificar a los demás. Puede interactuar siempre que la(s) otra(s) persona(s) esté(n) dispuesta(s) a hablar relativamente despacio y a ayudarle.
- **Nivel A2**: Puede entender frases y expresiones frecuentemente utilizadas en las áreas más relevantes, información personal básica, sobre la familia, compras, empleo... Puede describir de forma básica su pasado y su medio inmediato.

CONTENIDOS

El instrumento de aprendizaje es Prim@1, primer nivel del método Prim@. Se trata de un método propio autodidacta y para la enseñanza a distancia del alemán para hispanohablantes, con apoyo complementario y multimedia por Internet, elaborado en el prestigioso Herder-Institut de la *Universität Leipzig* (Alemania; www.uni-leipzig.de/herder) y en la Sección de Filología Alemana de la Universidad Nacional de Educación a Distancia de Madrid (UNED; www.germanistik.org).
Prim@1 está dividido, a su vez, en tres unidades:

- Unidad 1: Primer encuentro
- Unidad 2: De viaje en coche
- Unidad 3: La vida en las regiones industriales

Los **campos semánticos** que se van a tratar prioritariamente son los siguientes:

- Tiempo libre (relaciones sociales, vida cultural)
- Instituciones de servicios públicas y privadas.
- Medios de comunicación y viajes.

Intenciones y actos de habla

- Unidad 1: Saludos. Presentaciones. Describir personas. Decir algo positivo sobre alguien/ a alguien. El tratamiento en cartas y postales. La despedida en cartas y postales. Pedir información.
- Unidad 2: Ofrecer algo. Calcular los conocimientos de lengua de terceros y propios. Buscar algo y preguntar por algo. Renunciar a algo. Deseos para un viaje, para unas vacaciones. Pedir por escrito información. Rellenar un formulario de inscripción. Pedir telefónicamente información. Deletrear.
- Unidad 3: Recoger información. Dar una primera información sobre formación y profesión. Comprar billetes de transporte. Pedir información sobre un tren. Expresar exigencia

(mediante imperativo). Expresar una petición. Expresar pesar. Hacer una propuesta.

Contenido fonético

•El alfabeto. Vocales y consonantes.

•Pronunciación: analogías, diferencias y sonidos inexistentes en el sistema fonológico-fonético español.

•Fonemas vocálicos: vocales largas y breves, abiertas y cerradas, diptongos, *Umlaut*, etc.

•Fonemas consonánticos: consonantes sonoras y sordas, aspiración, asimilación, combinaciones. Entonación, ritmo y acento en el discurso hablado.

Contenido Gramatical

•El artículo: El artículo determinado e indeterminado en singular y plural.

•El sustantivo: Género y número: Formación del plural. La composición del sustantivo. La declinación del sustantivo en nominativo y acusativo.

•El verbo: La conjugación en presente de verbos regulares e irregulares. La conjugación del verbo *sein*. La conjugación del verbo *haben*. Los verbos modales *mögen*, *können*, *wollen*, *dürfen*, *müssen* y *sollen*. La estructura oracional con verbos modales. La conjugación del verbo en perfecto. El perfecto con *haben* y *sein*. La estructura oracional con el perfecto. Los verbos separables. El pretérito imperfecto de haben y sein. La conjugación en pretérito imperfecto de verbos regulares e irregulares. El modo imperativo.

•El adjetivo: Su función predicativa. Adjetivos con el prefijo *–un.*

•El pronombre: El pronombre personal en nominativo. El pronombre posesivo: su declinación en nominativo y acusativo. El pronombre impersonal *man*.

•La preposición: Preposiciones locales.

•Las partículas modales: *denn*, *eigentlich*.

•La negación: La negación con *nicht* y *kein*.

•La oración y sus componentes: Estructura oracional y posición de los componentes. Clases de oraciones: enunciativas, interrogativas y exhortativas.

Contenido cultural

•Aspectos geográficos.

•Política y economía.

•Sociedad.

•Medios de comunicación social.

•Manifestaciones culturales.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JOSE CARLOS GARCIA CABRERO
Correo Electrónico	jcgarcia@flog.uned.es
Teléfono	91398-6825
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos	CARLOS ALFONSO LOMBANA SANCHEZ
Correo Electrónico	alombana@flog.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436250008
Título:PRIM@ 1: (2 VOL.) CURSO A DISTANCIA MULTIMEDIA POR INTERNET DE ALEMÁN PARA EXTRANJEROS
Autor/es:
Editorial:U.N.E.D.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9783468960543
Título:LANGENSCHEIDT. DICCIONARIO MODERNO ESPAÑOL-ALEMÁN /ALEMÁN-ESPAÑOL (1ª)
Autor/es:
Editorial:LANGENSCHEIDT

ISBN(13):9788437611105
Título:GRAMÁTICA ALEMANA (6ª)
Autor/es:
Editorial:CATEDRA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Pruebas presenciales
Los alumnos dispondrán de **una hora** para realizar la prueba. Durante la realización de la misma, los alumnos **no podrán hacer uso de diccionario ni de ningún otro material auxiliar.**
Cada prueba presencial constará de un **test de elección múltiple de veinte preguntas** con cuatro respuestas posibles, de las que sólo una será correcta (respuesta correcta: 0,5 puntos; respuesta incorrecta o en blanco: 0 puntos).
Si por cualquier circunstancia la evaluación de la asignatura se realizara de manera telemática, las características del **examen online** serían idénticas a las del examen

presencial previsto por defecto.

Evaluación continua

Los estudiantes podrán presentarse **voluntariamente** en febrero a una prueba presencial **parcial** sobre los **contenidos de la Unidad 1 de Prim@ 1**.

Independientemente de que un estudiante realice o no la prueba de febrero, todos los estudiantes tendrán que **someterse al examen de la asignatura completa**, Unidades 1, 2 y 3 de Prim@ 1, en la convocatoria ordinaria de junio, ya que la **prueba voluntaria de febrero no libera materia**.

Cálculo de la nota final

Para aquellos **estudiantes que no hayan hecho uso o no hayan superado la prueba de febrero,** la calificación final de la asignatura será la **nota obtenida en el examen de junio.**

El objetivo de la **prueba voluntaria de evaluación continua de febrero** es que el alumno pueda comprobar su progreso en la asignatura. En el caso de que el alumno supere esta **prueba voluntaria** (nota igual o superior a 5), esta **solo se tendrá en cuenta para el cálculo de la nota final cuando la calificación en el examen de junio sea inferior a la obtenida en febrero**, aplicándose en este caso la siguiente ponderación:

Nota final asignatura = (0,3 x nota de febrero) + (0,7 x nota de junio)

Por tanto, la fórmula de ponderación de la evaluación continua **solo se aplicará** si beneficia al estudiante, es decir, únicamente **si da como resultado una nota superior a la obtenida en la prueba final de junio.**

Por ejemplo, si el alumno obtiene un 8 en febrero y un 6 en junio, se aplica la fórmula de la evaluación continua y, por tanto, la nota final sería (0,3 x 8) + (0,7 x 6) = 2,4 + 4,2 = **6,6,** pues es superior al 6 obtenido en el examen de junio.

Sin embargo, si el alumno es calificado con un 6 en febrero y un 8 en junio, la nota final sería el 8 de junio, pues el resultado de aplicar la fórmula (0,3 x 6) + (0,7 x 8) = 1,8 + 5,6 = **7,4** sería inferior al obtenido en el examen de junio.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Para las consultas relacionadas con esta asignatura, preferentemente se recomienda la utilización de los foros del curso virtual.

Sin embargo, también puede ponerse en contacto con el equipo docente a través de los siguientes medios:

1. Por correo electrónico a la dirección alombana@flog.uned.es
2. Telefónicamente, los miércoles lectivos no festivos en Madrid de 10:00 a 14:00 (hora española peninsular, CET/CEST), en el número (+34) 91 398 6825

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.