



**D.ª ELENA MACULAN, SECRETARIA GENERAL DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA,**

CERTIFICA: Que en la reunión del Consejo de Gobierno, celebrada el día seis de marzo de dos mil veintiseis, fue adoptado, entre otros, el siguiente acuerdo:

10. Estudio y aprobación, si procede, de las propuestas del Vicerrectorado de Calidad y Acreditación

10.04 El Consejo de Gobierno aprueba el convenio de colaboración entre la Administración de la Generalitat de Cataluña, mediante el Departamento de Educación y Formación Profesional, y la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), para la realización de prácticas profesionalizadoras de estudiantes en el departamento de Educación y Formación Profesional, según anexo.

Y para que conste a los efectos oportunos, se extiende la presente certificación haciendo constar que se emite con anterioridad a la aprobación del Acta y sin perjuicio de su ulterior aprobación en Madrid, a nueve de marzo de dos mil veintiseis.

CONVENIO MODELO DE COLABORACIÓN ENTRE LA ADMINISTRACIÓN DE LA GENERALIDAD DE CATALUÑA, MEDIANTE EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL, Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS PROFESIONALIZADORAS DE ESTUDIANTES EN EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

REUNIDOS

Por el Departamento de Educación y Formación Profesional de la Generalidad de Cataluña,

La señora Sonia Fernández Cuenca, directora general de Innovación, Digitalización y Currículum del Departamento de Educación y Formación Profesional, nombrada por el Decreto 212/2025, de 7 de octubre (DOGC núm. 9515 de 8.10.2025), y actuando en el ejercicio de las facultades delegadas por la Resolución EDU/1355/2022, de 5 de mayo, de delegación de competencias de la persona titular del Departamento de Educación y Formación Profesional. (DOGC n.º 8665, de 11.5.2022).

Por la Universidad Nacional de Educación a Distancia

Por otra, D.ª Rebeca de Juan Díaz, en calidad de Vicerrectora de Calidad y Acreditación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, con CIF Q2818016D, cargo para el que fue nombrada por Resolución rectoral de 20 de diciembre de 2022, en nombre y representación de la misma, por virtud de la delegación de competencias efectuada mediante Resolución Rectoral de 20 de junio de 2025 (BOE de 3 de julio).

CONVENI MODEL DE COL·LABORACIÓ ENTRE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA, MITJANÇANT EL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ PROFESSIONAL, I LA UNIVERSITAT NACIONAL D'EDUCACIÓ A DISTÀNCIA PER A LA REALITZACIÓ DE PRÀCTIQUES PROFESSIONALITZADORES D'ESTUDIANTS EN EL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ PROFESSIONAL

REUNITS

Pel Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya,

La senyora Sonia Fernández Cuenca, directora general d'Innovació, Digitalització i Currículum del Departament d'Educació i Formació Professional, nomenada pel Decret 212/2025, de 7 d'octubre (DOGC núm. 9515 de 8.10.2025), i actuant en l'exercici de les facultats delegades per la Resolució EDU/1355/2022, de 5 de maig, de delegació de competències de la persona titular del Departament d'Educació i Formació Professional. (DOGC n.º 8665, de 11.5.2022).

Per la Universitat Nacional d'Educació a Distància

D'altra banda, D.ª Rebeca de Juan Díaz, en qualitat de Vicerectora de Qualitat i Acreditació de la Universitat Nacional d'Educació a Distància, amb CIF Q2818016D, càrrec per al qual va ser nomenada per Resolució rectoral de 20 de desembre de 2022, en nom i representació de la mateixa, per virtut de la delegació de competències efectuada mitjançant Resolució Rectoral de 20 de juny de 2025 (BOE de 3 de juliol)

MANIFIESTAN

Que la Ley 26/2010, de 3 de agosto, de régimen jurídico y de procedimiento de las administraciones públicas de Cataluña, determina que las administraciones públicas pueden formalizar las relaciones que considere adecuadas para la consecución de sus objetivos mediante diferentes instrumentos jurídicos, entre los que se encuentran los convenios de colaboración, determina sus características y régimen jurídico, el contenido, el procedimiento y su eficacia (artículos 107 a 112).

Que la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de régimen jurídico del sector público, que establece y regula, entre otras, las bases del régimen jurídico de las administraciones públicas, define los convenios de colaboración, como el acuerdo, sujeto al derecho público, del que derivan obligaciones jurídicas directas entre las partes, fija los requisitos de validez y eficacia, su contenido mínimo, los trámites preceptivos para la suscripción y efectos, así como las causas de extinción y resolución (artículos 47 a 53).

Que la Ley orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del sistema universitario y la Ley 1/2003, de 19 de febrero de universidades de Cataluña, establecen que las universidades, en uso de su autonomía, pueden impartir sus propios estudios.

Que el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, que determina la regulación de las estructuras curriculares específicas y las prácticas académicas externas que las universidades podrán incorporar a sus planes de estudios.

Que el artículo 7 del Real Decreto 592/2014, de 11 de julio, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios, determina que las universidades deben suscribir convenios de cooperación educativa para la realización de prácticas externas.

MANIFESTEN

Que la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, determina que les administracions públiques poden formalitzar les relacions que consideri adequades per l'assoliment dels seus objectius mitjançant diferents instruments jurídics, entre els quals hi ha els convenis de col·laboració, determina les seves característiques i règim jurídic, el contingut, el procediment i la seva eficàcia (articles 107 a 112).

Que la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, que estableix i regula, entre altres, les bases del règim jurídic de les administracions públiques, defineix els convenis de col·laboració, com l'acord, subjecte al dret públic, del que deriven obligacions jurídiques directes entre les parts, fixa els requisits de validesa i eficàcia, el seu contingut mínim, els tràmits preceptius per a la subscripció i efectes, així com les causes d'extinció i resolució (articles 47 a 53).

Que la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, del sistema universitari i la Llei 1/2003, de 19 de febrer d'universitats de Catalunya, estableixen que les universitats, en ús de la seva autonomia, poden impartir els seus propis estudis.

Que el Reial Decret 822/2021, de 28 de setembre, pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de la seva qualitat, que determina la regulació de les estructures curriculars específiques i les pràctiques acadèmiques externes que les universitats podran incorporar als seus plans d'estudis.

Que l'article 7 del Reial decret 592/2014, d'11 de juliol, pel qual es regulen les pràctiques acadèmiques externes dels estudiants universitaris, determina que les universitats han de subscriure convenis de cooperació educativa per a la realització de pràctiques externes.

Que el artículo 156.1 de la Ley 12/2009, de 10 de julio, de educación, establece que la Administración educativa es la Administración de la Generalidad y actúa a través del Departamento de Enseñanza (actual Departamento de Educación y Formación Profesional). Asimismo, el artículo 168, en relación con la cooperación con las universidades, dispone que el Gobierno y las universidades de Cataluña deben establecer relaciones de colaboración para potenciar la excelencia del sistema educativo. Concretamente, en el apartado 2.f) establece que la cooperación con las Universidades incluye la realización de prácticas con estudiantes universitarios.

Que la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en el artículo 100. Formación inicial, del Capítulo III. Formación del Profesorado, establece que la formación inicial del profesorado se ajustará a las necesidades de titulación y calificación requeridas por la ordenación general del sistema educativo.

Mediante la Orden ECD/1058/2013, de 7 de junio, por la que se modifica la Orden EDU/2645/2011, de 23 de septiembre, se establece la formación equivalente a la formación pedagógica y didáctica exigida por aquellas personas que, estando en posesión de una titulación declarada equivalente a efectos de docencia, no pueden realizar los estudios del máster.

El artículo 5.3 de la Orden EDU/2645/2011, de 23 de septiembre, establece que el Prácticum se realizará en colaboración con las instituciones educativas que impartan las enseñanzas correspondientes establecidas por las administraciones educativas. Las instituciones educativas participantes en la realización del Prácticum tendrán que estar reconocidas como centros de prácticas, así como los docentes encargados de la mentoría de los estudiantes.

Que la Orden EDU/39/2021, de 16 de febrero, establece el desarrollo de las prácticas profesionalizadoras universitarias y otras instituciones formadoras en centros

Que l'article 156.1 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, estableix que l'Administració educativa és l'Administració de la Generalitat i actua per mitjà del Departament d'Ensenyament (actual Departament d'Educació i Formació Professional). Així mateix, l'article 168, en relació amb la cooperació amb les universitats, disposa que el Govern i les universitats de Catalunya han d'establir relacions de col·laboració per a potenciar l'excel·lència del sistema educatiu. Concretament, en l'apartat 2.f) estableix que la cooperació amb les universitats inclou la realització de pràctiques amb estudiants universitaris.

Que la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, a l'article 100. Formació inicial, del Capítol III. Formació del Professorat, estableix que la formació inicial del professorat s'ajustarà a les necessitats de titulació i de qualificació requerides per l'ordenació general del sistema educatiu.

Mitjançant l'Ordre ECD/1058/2013, de 7 de juny, per la qual es modifica l'Ordre EDU/2645/2011, de 23 de setembre, s'estableix la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida per aquelles persones que, estant en possessió d'una titulació declarada equivalent a efectes de docència, no poden realitzar els estudis de màster.

L'article 5.3 de l'Ordre EDU/2645/2011, de 23 de setembre, estableix que el Pràcticum es realitzarà en col·laboració amb les institucions educatives que imparteixin els ensenyaments corresponents establerts per les administracions educatives. Les institucions educatives participants en la realització del Pràcticum hauran d'estar reconegudes com a centres de pràctiques, així com els docents encarregats de la mentoría dels estudiants.

Que l'Ordre EDU/39/2021, de 16 de febrer, estableix el desenvolupament de les pràctiques professionalitzadores universitàries i d'altres institucions formadores en centres educatius formadors,

educativos formadores, servicios educativos y dependencias del Departamento de Educación y Formación Profesional y establece el procedimiento para la selección y acreditación de centros formadores. Esta Orden establece también el procedimiento para la gestión de las prácticas y los términos de la colaboración entre el Departamento de Educación y Formación Profesional y las universidades y entidades gestoras de prácticas.

Que el 17 de marzo de 2023 se publicó en el BOE el Real Decreto Ley 2/2023, de 16 de marzo, de medidas urgentes para la ampliación de derechos de los pensionistas, la reducción de la brecha de género y el establecimiento de un nuevo marco de sostenibilidad del sistema público de pensiones que reforma el texto refundido de la Ley General de la Seguridad Social, aprobado por el Real Decreto Ley 8/2015, de 30 de octubre.

Que, respecto a las prácticas formativas no remuneradas, el Real Decreto Ley 2/2023, de 16 de marzo, modifica el texto refundido de la Ley General de la Seguridad Social, aprobado por Real Decreto Legislativo 8/2015, de 30 de octubre, en el sentido de introducir una nueva disposición adicional 52ª, relativa a las obligaciones de Seguridad Social de las empresas, instituciones o entidades que desarrollan prácticas y, también, que el estudiante en prácticas quedará comprendido como asimilado a trabajador por cuenta ajena en el Régimen General de la Seguridad Social.

Que el apartado 4.b) de la disposición adicional 52ª del Texto refundido de la Ley General de la Seguridad Social, referida a las prácticas formativas no remuneradas, concluye que el cumplimiento de las obligaciones de la Seguridad Social corresponderá a la empresa, institución o entidad en la que se desarrollen aquéllos, salvo que en el convenio o acuerdo de cooperación que, si procede, se suscriba para su realización se disponga que estas obligaciones corresponderán al centro de la formación responsable de la oferta formativa.

serveis educatius i dependències del Departament d'Educació i Formació Professional i estableix el procediment per a la selecció i acreditació de centres formadors. Aquesta Ordre també estableix el procediment per a la gestió de les pràctiques i els termes de la col·laboració entre el Departament d'Educació i Formació Professional i les universitats i entitats gestores de pràctiques.

Que el 17 de març de 2023 es va publicar al BOE el Reial Decret Llei 2/2023, de 16 de març, de mesures urgents per a l'ampliació de drets dels pensionistes, la reducció de la bretxa de gènere i l'establiment d'un nou marc de sostenibilitat del sistema públic de pensions que reforma el text refós de la Llei General de la Seguretat Social, aprovat pel Reial Decret Legislatiu 8/2015, de 30 d'octubre.

Que, respecte a les pràctiques formatives no remunerades, el Reial Decret Llei 2/2023, de 16 de març, modifica el text refós de la Llei General de la Seguretat Social, aprovat pel Reial Decret Legislatiu 8/2015, de 30 d'octubre, en el sentit d'introduir una nova disposició addicional 52a, relativa a les obligacions de Seguretat Social de les empreses, institucions o entitats que desenvolupen pràctiques i, també, que l'estudiant en pràctiques quedarà comprès com a assimilat a treballador per compte d'altri en el Règim General de la Seguretat Social.

Que l'apartat 4.b) de la disposició addicional 52a del Text refós de la Llei General de la Seguretat Social, referida a les pràctiques formatives no remunerades, conclou que el compliment de les obligacions de la Seguretat Social correspondrà a l'empresa, institució o entitat en què es desenvolupin aquells, llevat que en el conveni o acord de cooperació que, si escau, se subscriu per a la seva realització es disposi que aquestes obligacions correspondran al centre de formació responsable de l'oferta formativa.

Que el Departament d'Educació i Formació Professional i la Universitat Nacional d'Educació a Distància comparteixen el repte de la formació dels futurs i les futures docents com professionals competents i

Que el Departamento de Educación y Formación Profesional y la Universidad Nacional de Educación a Distancia comparten el reto de la formación de los futuros y las futuras docentes como profesionales competentes y comprometidos y comprometidas con la educación y valoran positivamente que los estudiantes universitarios puedan realizar prácticas profesionalizadoras en los centros educativos, servicios educativos y unidades que dependen del Departamento de Educación y Formación Profesional para favorecer su acercamiento a la realidad educativa y así puedan observar y desarrollar experiencias en todas las dimensiones de la acción educativa desde la acción y la reflexión de la propia práctica y adquirir las competencias profesionales docentes por su profesión.

Que el desarrollo de las prácticas profesionalizadoras de los estudiantes debe contribuir a los siguientes objetivos:

- a. Asignar valor a los centros formadores como instituciones clave en la formación inicial de la función docente.
- b. Profesionalizar y reconocer la tarea docente y mentora en el acompañamiento de los y las estudiantes de prácticas.
- c. Incorporar al estudiante en prácticas en el centro formador como agente activo que colabora en el desarrollo del proyecto educativo del centro.
- d. Promover la colaboración en proyectos de investigación y transformación educativa entre las universidades y los centros formadores.

Que esta perspectiva hace necesaria una verdadera colaboración entre el Departamento de Educación y Formación Profesional y la Universidad Nacional de Educación a Distancia y en este sentido las prácticas en centros formadores deben convertirse en espacios de colaboración, construcción y transferencia de conocimiento.

Que las actuaciones conjuntas entre el Departamento de Educación y Formación

compromisos i compromeses amb l'educació i valoren positivament que els estudiants universitaris puguin realitzar pràctiques professionalitzadores en els centres educatius, serveis educatius i unitats que depenen del Departament d'Educació i Formació Professional per tal d'afavorir el seu apropament a la realitat educativa i que d'aquesta manera puguin observar i desenvolupar experiències en totes les dimensions de l'acció educativa des de l'acció i la reflexió de la pròpia pràctica i adquirir les competències professionals docents per la seva professió.

Que el desenvolupament de les pràctiques professionalitzadores dels estudiants ha de contribuir als objectius següents:

- a. Assignar valor als centres formadors com a institucions clau en la formació inicial de la funció docent.
- b. Professionalitzar i reconèixer la tasca docent i mentora en l'acompanyament dels i les estudiants de pràctiques.
- c. Incorporar l'estudiant en pràctiques al centre formador com a agent actiu que col·labora en el desenvolupament del projecte educatiu de centre.
- d. Promoure la col·laboració en projectes de recerca i de transformació educativa entre les universitats i els centres formadors.

Que aquesta perspectiva fa necessària una veritable col·laboració entre el Departament d'Educació i Formació Professional i la Universitat Nacional d'Educació a Distància i en aquest sentit les pràctiques en centres formadors, han d'esdevenir espais de col·laboració, construcció i transferència de coneixement.

Que les actuacions conjuntes entre el Departament d'Educació i Formació Professional i la Universitat Nacional d'Educació a Distància es planificaran respectant les dinàmiques i les singularitats de cada una de les institucions participants. Tot i això, per aconseguir una bona planificació, desenvolupament i coordinació

Profesional y la Universidad Nacional de Educación a Distancia se planificarán respetando las dinámicas y las singularidades de cada una de las instituciones participantes. Sin embargo, para conseguir una buena planificación, desarrollo y coordinación de las prácticas es necesario mantener unos principios comunes y compartidos.

Que tienen consideración de centros formadores los centros educativos sostenidos con fondos públicos que imparten enseñanzas de educación infantil, primaria, secundaria obligatoria, bachillerato, formación profesional, enseñanzas de régimen especial y/o formación de personas adultas, así como los servicios educativos y unidades del Departamento de Educación y Formación Profesional de la Generalidad de Cataluña, de acuerdo con lo que establece la Orden EDU/39/2021, de 16 de febrero.

Por todo ello, ambas partes, reconociéndose mutua capacidad para actuar, acuerdan formalizar el presente convenio de colaboración de acuerdo con las siguientes:

CLÁUSULAS

PRIMERA. - Objeto del convenio

El objeto de este convenio es concretar los términos de la colaboración entre el Departamento de Educación y Formación Profesional y la Universidad Nacional de Educación a Distancia y en su caso, sus centros adscritos (en adelante universidad) para que los estudiantes universitarios puedan realizar prácticas profesionalizadoras en centros educativos, servicios educativos y unidades que dependen del Departamento de Educación y Formación Profesional (en adelante, centros formadores).

Las prácticas objeto de este convenio son todas las prácticas académicas externas de los grados de educación infantil, primaria, del máster universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación

de les pràctiques és necessari mantenir uns principis comuns i compartits.

Que tenen consideració de centres formadors els centres educatius sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments d'educació infantil, primària, secundària obligatòria, batxillerat, formació professional, ensenyaments de règim especial i/o formació de persones adultes, així com els serveis educatius i unitats del Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya, d'acord amb el que estableix l'Ordre EDU/39/2021, de 16 de febrer.

Per tot això, ambdues parts, reconeixent-se mútua capacitat per actuar, acorden formalitzar el present conveni de col·laboració d'acord amb les següents:

CLÀUSULES

PRIMERA. - Objecte del conveni

L'objecte d'aquest conveni és concretar els termes de la col·laboració entre el Departament d'Educació i Formació Professional i la Universitat Nacional d'Educació a Distància i en el seu cas, els seus centres adscrits (en endavant universitat) per tal que els estudiants universitaris puguin realitzar pràctiques professionalitzadores en centres educatius, serveis educatius i unitats que depenen del Departament d'Educació i Formació Professional (en endavant, centres formadors).

Les pràctiques objecte d'aquest conveni són totes les pràctiques acadèmiques externes dels graus d'educació infantil, primària, del màster universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes, la formació pedagògica i didàctica per a la docència en els ensenyaments de formació professional i ensenyaments esportius i altres

Profesional y Enseñanza de Idiomas, la formación pedagógica y didáctica para la docencia en las enseñanzas de formación profesional y enseñanzas deportivas y otras titulaciones relacionadas con el ámbito educativo que no capacitan para la docencia.

SEGUNDA. - Compromisos del Departamento de Educación y Formación Profesional

El Departamento de Educación y Formación Profesional, de acuerdo con lo que establece la Orden EDU/39/2021, de 16 de febrero, de prácticas en centros formadores y en el marco de este convenio, se compromete a:

1. Coordinar el desarrollo y la gestión de las prácticas de los y las estudiantes en centros formadores.
2. Definir la oferta de plazas para realizar las prácticas de acuerdo con las previsiones anuales compartidas por la universidad.
3. Facilitar a la universidad las plazas de prácticas disponibles en los centros formadores a través del acceso a la aplicación informática de gestión de las prácticas del Departamento de Educación y Formación Profesional.
4. Impulsar la coordinación entre los diferentes agentes implicados en las prácticas para facilitar su correcto desarrollo.
5. Acordar con las Universidades el calendario de acogida de los estudiantes en prácticas en los centros formadores.
6. Reconocer, de acuerdo con la normativa vigente, el centro formador, la coordinación y la mentoría del prácticum.
7. Establecer los recursos y actuaciones para garantizar la consecución de los objetivos del modelo de prácticas.
8. Hacer el seguimiento, la evaluación y la supervisión de los aspectos organizativos y de funcionamiento de las prácticas a partir de la experiencia de las personas mentoras

titulacions relacionades amb l'àmbit educatiu que no capaciten per a la docència.

SEGONA. - Compromisos del Departament d'Educació i Formació Professional

El Departament d'Educació i Formació Professional, d'acord amb el que estableix l'Ordre EDU/39/2021, de 16 de febrer, de pràctiques en centres formadors i en el marc d'aquest conveni, es compromet a:

1. Coordinar el desenvolupament i la gestió de les pràctiques dels i les estudiants en centres formadors.
2. Definir l'oferta de places per realitzar les pràctiques d'acord amb les previsions anuals compartides per la universitat.
3. Facilitar a la universitat les places de pràctiques disponibles en els centres formadors a través de l'accés a l'aplicació informàtica de gestió de les pràctiques del Departament d'Educació i Formació Professional.
4. Impulsar la coordinació entre els diferents agents implicats en les pràctiques per facilitar-ne el correcte desenvolupament.
5. Acordar amb les universitats el calendari d'acollida dels estudiants en pràctiques en els centres formadors.
6. Reconèixer, d'acord amb la normativa vigent, el centre formador, la coordinació i la mentoria del prácticum.
7. Establir els recursos i actuacions per garantir l'assoliment dels objectius del model de pràctiques.
8. Fer el seguiment, l'avaluació i la supervisió dels aspectes organitzatius i de funcionament de les pràctiques a partir de l'experiència de les persones mentores de centre i tutors d'universitat, de manera prioritària els següents:
 - a. Acompanyament dels i les estudiants en pràctiques.

del centro y tutoras de universidad, de forma prioritaria los siguientes:

- a. Acompañamiento de los y las estudiantes en prácticas.
- b. Coordinación entre el centro y la Universidad.
- c. Participación de los y las estudiantes en prácticas en todos los ámbitos de las dimensiones de la acción educativa.
- d. Interacción entre las personas mentoras, los y las estudiantes y las personas tutoras.
- e. Desarrollo de la coordinación de prácticas del centro.
- f. Desarrollo de la mentoría en el centro.
- g. Intercambio pedagógico entre el centro, los estudiantes y la Universidad.
- h. Enfoque hacia la mejora continua y la transformación educativa a partir de las evidencias de evaluación.

9. Comunicar a todos los centros formadores que deben informar y formar a los estudiantes en prácticas sobre los riesgos a los que están expuestos, los riesgos del centro de trabajo y de las normas de actuación en caso de emergencia.

Las funciones y responsabilidades correspondientes a los centros formadores y a las personas coordinadoras y mentoras del centro quedan recogidas en la ORDEN EDU/39/2021, de 16 de febrero, de prácticas en centros formadores.

TERCERA. - Compromisos de la universidad

1. Colaborar con el Departamento de Educación y Formación Profesional en los términos establecidos por la Orden EDU/39/2021, de 16 de febrero, de prácticas en centros formadores.
2. Compartir con el Departamento de Educación y Formación Profesional la

b. Coordinació entre el centre i la universitat.

c. Participació dels i les estudiants en pràctiques en tots els àmbits de les dimensions de l'acció educativa.

d. Interacció entre les persones mentores, els i les estudiants i les persones tutors.

e. Desenvolupament de la coordinació de pràctiques del centre.

f. Desenvolupament de la mentoría en el centre.

g. Intercanvi pedagògic entre el centre, els estudiants i la universitat.

h. Enfocament cap a la millora contínua i la transformació educativa a partir de les evidències d'avaluació.

9. Comunicar a tots els centres formadors que han d'informar i formar als estudiants en pràctiques sobre els riscos als quals estan exposats, els riscos del centre de treball i de les normes d'actuació en cas d'emergència.

Les funcions i responsabilitats corresponents als centres formadors i a les persones coordinadors i mentores del centre queden recollides a l'ORDRE EDU/39/2021, de 16 de febrer, de pràctiques en centres formadors.

TERCERA. - Compromisos de la universitat

1. Col·laborar amb el Departament d'Educació i Formació Professional en els termes que estableix l'Ordre EDU/39/2021, de 16 de febrer, de pràctiques en centres formadors.
2. Compartir amb el Departament d'Educació i Formació Professional la previsió anual de places necessàries per a cada curs per a la realització de les pràctiques, preferiblement als mesos de juny i juliol.
3. Acordar amb el Departament d'Educació i Formació Professional el

previsión anual de plazas necesarias para cada curso para la realización de las prácticas, preferiblemente en los meses de junio y julio.

3. Acordar con el Departamento de Educación y Formación Profesional el calendario de prácticas de los estudiantes en los centros formadores.

4. Gestionar las prácticas de sus estudiantes a través de la aplicación informática del prácticum del Departamento de Educación y Formación Profesional en la forma y plazos establecidos.

5. Garantizar la actualización anual de la información que consta en la aplicación informática de gestión de las prácticas, en lo que se refiere tanto a los datos de las personas responsables de la universidad como a los estudios que imparte, antes del inicio de cada curso escolar.

6. Facilitar la coordinación con las personas referentes de prácticas del territorio y las personas coordinadoras y mentoras de prácticas de los centros formadores para una correcta gestión de las prácticas, estableciendo al menos tres reuniones anuales.

7. Informar a los y las estudiantes, antes del inicio de las prácticas, sobre los requerimientos y compromisos que deben tomar para realizar las prácticas en centros formadores.

8. Designar a las personas coordinadoras de prácticas. Las funciones y tareas de la coordinación de prácticas de la universidad son, entre otras:

a. Efectuar la asignación de los y las estudiantes de acuerdo con los criterios pedagógicos del proyecto formativo y la adecuación del centro según la descripción que consta en el informe del centro formador.

b. Comunicar a los y las estudiantes la información sobre la adjudicación de centro formador.

c. Proporcionar al centro formador la información sobre los estudiantes y el

calendari de les pràctiques dels estudiants en els centres formadors.

4. Gestionar les pràctiques dels seu estudiants a través de l'aplicació informàtica del prácticum del Departament d'Educació i Formació Professional en la forma i els terminis establerts.

5. Garantir l'actualització anual de la informació que consta a l'aplicació informàtica de gestió de les pràctiques, pel que fa tant a les dades de les persones responsables de la universitat com als estudis que imparteix, abans de l'inici de cada curs escolar.

6. Facilitar la coordinació amb les persones referents de pràctiques del territori i les persones coordinadores i mentores de pràctiques dels centres formadors per a una correcta gestió de les pràctiques, establint com a mínim tres reunions anuals.

7. Informar els i les estudiants, abans de l'inici de les pràctiques, sobre els requeriments i els compromisos que han de prendre per realitzar les pràctiques en centres formadors.

8. Designar les persones coordinadores de pràctiques. Les funcions i tasques de la coordinació de pràctiques de la universitat són, entre d'altres:

a. Efectuar l'assignació dels i les estudiants d'acord amb els criteris pedagògics del projecte formatiu i l'adequació del centre segons la descripció que consta a l'informe del centre formador.

b. Comunicar als i les estudiants la informació sobre l'adjudicació de centre formador.

c. Proporcionar al centre formador la informació sobre els i les estudiants i el calendari del prácticum abans de la data d'acollida en el centre i acordar amb la persona coordinadora del centre formador la planificació i el seguiment de les pràctiques.

d. Mantenir el contacte amb els centres, les persones coordinadores de pràctiques i les mentores per facilitar-los totes les

calendario del prácticum antes de la fecha de acogida en el centro y acordar con la persona coordinadora del centro formador la planificación y el seguimiento de las prácticas.

d. Mantener el contacto con los centros, las personas coordinadoras de prácticas y las mentoras para facilitarles todas las informaciones necesarias durante el prácticum y realizar el seguimiento del desarrollo de las prácticas, como mínimo en tres reuniones cada curso.

e. Resolver las incidencias relacionadas con las prácticas con la persona referente de prácticas del territorio.

f. Convocar y conducir una sesión de evaluación del prácticum con las personas mentoras a final de curso.

g. Centralizar los documentos de evaluación reguladora de los y las estudiantes elaborados por las personas mentoras.

h. Gestionar la evaluación del centro formador en la aplicación informática de gestión de las prácticas, después de final de curso y una vez evaluadas las prácticas.

i. Participar en las dos reuniones de las Comisiones Territoriales de prácticas y otras a las que se les convoque.

9. Designar a una persona tutora de las prácticas de cada uno de los y las estudiantes de las enseñanzas implicadas en el convenio. El perfil y las funciones de la tutoría de prácticas son:

a. Proporcionar a las personas mentoras de los y las estudiantes, antes del inicio de las prácticas, toda la información, formación y adaptaciones necesarias para garantizar que el proyecto formativo se adecúe a los principios de inclusión, igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal, y acordar con la persona mentora el seguimiento del estudiante (reuniones previstas, plan de trabajo y evaluación de estudiantes).

informacions necessàries durant el prácticum i fer el seguiment del desenvolupament de les pràctiques, com a mínim en tres reunions cada curs.

e. Resoldre les incidències relacionades amb les pràctiques amb la persona referent de pràctiques del territori.

f. Convocar i conduir una sessió d'avaluació del prácticum amb les persones mentoras a final de curs.

g. Centralitzar els documents d'avaluació reguladora dels i les estudiants elaborats per les persones mentoras.

h. Gestionar l'avaluació del centre formador a l'aplicació informàtica de gestió de les pràctiques, després de final de curs i un cop avaluades les pràctiques.

i. Participar en les dues reunions de les Comissions Territorials de pràctiques i d'altres a les que se'ls convoqui.

9. Designar una persona tutora de les pràctiques de cadascun dels i les estudiants dels ensenyaments implicats en el conveni. El perfil i les funcions de la tutoria de pràctiques són:

a. Proporcionar a les persones mentoras dels i les estudiants, abans de l'inici de les pràctiques, tota la informació, formació i adaptacions necessàries per tal de garantir que el projecte formatiu es conformi seguint els principis d'inclusió, igualtat d'oportunitats, no discriminació i accessibilitat universal, i acordar amb la persona mentora el seguiment de l'estudiant (reunions previstes, pla de treball i avaluació de l'estudiant).

b. Coordinar-se amb la persona mentora del centre formador i establir, en una reunió prèvia a l'inici de les pràctiques, els aspectes relatius al seguiment efectiu del procés: planificació de reunions, canals de coordinació i comunicació, pla de pràctiques que ha de portar a terme l'estudiant, el pla i instruments per a la seva avaluació, i la previsió de visitar el centre formador per observar les classes del seu estudiant de pràctiques.

- b. Coordinarse con la persona mentora del centro formador y establecer, en una reunió previa al inici de las prácticas, los aspectos relativos al seguimiento efectivo del proceso: planificación de reuniones, canales de coordinación y comunicación, plan de prácticas que debe llevar a cabo el estudiante, el plan e instrumentos para su evaluación, y la previsión de visitar el centro formador para observar las clases de su estudiante de prácticas.
- c. Velar por el correcto desarrollo del proyecto formativo del estudiante.
- d. Realizar el seguimiento juntamente con la persona mentora de la asistencia, participación y rendimiento académico del estudiante. A tal efecto, las personas tutoras y mentoras concretarán un sistema de comunicación y establecerán al menos dos reuniones.
- e. Considerar la evaluación positiva de las prácticas del estudiante por parte del centro como condición necesaria por la superación de la asignatura de prácticas.
- f. Preservar la confidencialidad de los datos de los estudiantes que realicen sus prácticas.
- g. Resolver, juntamente con las personas coordinadoras y mentoras del centro formador, los problemas o incidencias que surjan durante el prácticum.
- h. Informar a la coordinación de prácticas de la universidad de las incidencias que estén alterando gravemente el desarrollo de las prácticas.
10. Promover mejoras en el desarrollo de las prácticas a partir de las evidencias de la evaluación.
11. Asumir el cumplimiento de las obligaciones de la Seguridad Social y, por tanto, será la responsable del ingreso de la totalidad de las cuotas de las personas que las realicen en los términos de la disposición adicional 52ª del texto refundido de la Ley General de la Seguridad Social aprobado por
- c. Vetllar pel correcte desenvolupament del projecte formatiu de l'estudiant.
- d. Fer el seguiment conjuntament amb la persona mentora de l'assistència, participació i rendiment acadèmic de l'estudiant. A tal efecte, les persones tutors i mentores concretaran un sistema de comunicació i establiran com a mínim dues reunions.
- e. Considerar l'avaluació positiva de les pràctiques de l'estudiant per part del centre com a condició necessària per la superació de l'assignatura de pràctiques.
- f. Preservar la confidencialitat de les dades dels estudiants que realitzin les pràctiques.
- g. Resoldre, conjuntament amb les persones coordinadores i mentores del centre formador, els problemes o incidències que sorgeixin durant el prácticum.
- h. Informar a la coordinació de pràctiques de la universitat de les incidències que estiguin alterant greument el desenvolupament de les pràctiques.
10. Promoure millores en el desenvolupament de les pràctiques a partir de les evidències d'avaluació.
11. Assumir el compliment de les obligacions de la Seguretat Social i, per tant, serà la responsable de l'ingrés de la totalitat de les quotes de les persones que les realitzen en els termes de la disposició adicional 52 del text refós de la Llei general de la Seguretat Social aprovat pel Reial Decret Legislatiu 8/2015, de 30 d'octubre.

QUARTA. - Llengua vehicular en les pràctiques

D'acord amb el marc normatiu vigent, la llengua catalana i l'occità a l'Aran són les llengües de referència del sistema educatiu català emprats en els àmbits docent, administratiu i de comunicació.

El català és la llengua de la institució i, per tant, la llengua d'ús habitual a tots els espais del centre, en la relació amb la comunitat

Real Decreto Legislativo 8/2015, de 30 de octubre.

CUARTA. - Lengua vehicular en las prácticas

De acuerdo con el marco normativo vigente, la lengua catalana y el occitano en el Aran son las lenguas de referencia del sistema educativo catalán empleados en los ámbitos docente, administrativo y de comunicación.

El catalán es la lengua de la institución y, por tanto, la lengua de uso habitual en todos los espacios del centro, en la relación con la comunidad educativa y con todos los estamentos sociales en general.

Por eso es necesario que, en el marco de las prácticas de los estudiantes universitarios en centros formadores, la lengua de las actividades internas del centro, las actividades administrativas, las comunicaciones tanto orales como escritas, las interacciones entre docentes y estudiantes y la documentación que se elabore, sean en lengua catalana.

QUINTA. - Derechos y deberes de los estudiantes en prácticas

Los derechos del estudiante durante la realización de las prácticas son los siguientes:

1. El acompañamiento y formación por parte de los profesionales del centro formador de acuerdo con su proyecto de centro formador.
2. Participar y colaborar, como agente activo, en el proyecto educativo de centro, en la medida de sus conocimientos y papel como estudiante de prácticas.
3. Conocer e iniciarse en la práctica de técnicas y habilidades profesionales con el acompañamiento de la persona mentora.
4. Ser evaluado/a, de acuerdo con los criterios establecidos.

educativa i amb tots els estaments socials en general.

Per això és necessari que, en el marc de les pràctiques dels estudiants universitaris en centres formadors, la llengua de les activitats internes del centre, les activitats administratives, les comunicacions tant orals com escrites, les interaccions entre docents i estudiants i la documentació que s'elabori, siguin en llengua catalana.

CINQUENA. - Drets i deures dels estudiants en pràctiques

Els drets de l'estudiant durant la realització de les pràctiques són els següents:

1. L'acompanyament i la formació per part dels professionals del centre formador d'acord amb el seu projecte de centre formador.
2. Participar i col·laborar, com agent actiu, en el projecte educatiu de centre, en la mesura dels seus coneixements i del seu paper com a estudiant de pràctiques.
3. Conèixer i iniciar-se en la pràctica de tècniques i habilitats professionals amb l'acompanyament de la persona mentora.
4. Ser avaluat/da, d'acord amb els criteris establerts.
5. Durant la seva estada en pràctiques, l'estudiant no ha d'assumir les responsabilitats pròpies dels i de les professionals dels centres formadors.

Els deures de l'estudiant durant la realització de les pràctiques seran els següents:

1. Complir la durada i l'horari de les pràctiques, que estan determinats pels crèdits que ha de realitzar l'estudiant, respectant les normes internes dels centres formadors.
2. Incorporar-se al centre formador en la data acordada per a l'acollida al centre, complir l'horari establert i respectar les

5. Durante su estancia en prácticas, el estudiante no debe asumir las responsabilidades propias de los y las profesionales de los centros formadores.

Los deberes del estudiante durante la realización de las prácticas serán los siguientes:

1. Cumplir la duración y el horario de las prácticas, que están determinados por los créditos a realizar por el estudiante, respetando las normas internas de los centros formadores.

2. Incorporarse al centro formador en la fecha acordada para la acogida en el centro, cumplir el horario establecido y respetar las normas de funcionamiento y organizativas del centro formador.

3. Cumplir y respetar las obligaciones sobre los aspectos de confidencialidad, reserva y secreto profesional de la información y/o datos de carácter personal a los que tenga acceso durante las prácticas, de acuerdo con la normativa vigente en esta materia y las normas internas de los centros formadores.

4. Mostrar en todo momento una actitud respetuosa hacia el centro, el proyecto educativo, el equipo docente y el resto del personal y el alumnado y sus familias.

5. Cumplir el plan de trabajo y el proyecto formativo establecido, realizando las actividades y tareas acordadas bajo la supervisión de la persona tutora de la universidad y la persona mentora del centro formador, informando debidamente de cualquier incidencia que pueda afectar a su desarrollo.

La persona mentora del centro formador pone en conocimiento de la persona tutora de la Universidad cualquier incidente que se produzca en el desarrollo de las prácticas.

En caso de incumplimiento de alguno de estos deberes, podrá procederse a la suspensión de la práctica anticipadamente. A tal efecto, la universidad y el centro educativo deberían elaborar un informe y

normes de funcionament i organitzatives del centre formador.

3. Complir i respectar les obligacions sobre els aspectes de confidencialitat, reserva i secret professional de la informació i/o dades de caràcter personal a les quals tingui accés durant les pràctiques, d'acord amb la normativa vigent en aquesta matèria i les normes internes dels centres formadors.

4. Mostrar en tot moment una actitud respectuosa envers el centre, el projecte educatiu, l'equip docent i la resta del personal i l'alumnat i les seves famílies.

5. Complir el pla de treball i el projecte formatiu establert, realitzant les activitats i tasques acordades sota la supervisió de la persona tutora de la universitat i la persona mentora del centre formador, informant degudament de qualsevol incidència que pugui afectar el seu desenvolupament.

La persona mentora del centre formador posa en coneixement de la persona tutora de la universitat qualsevol incident que es produeixi en el desenvolupament de les pràctiques.

En cas d'incompliment d'algun d'aquests deures, es pot procedir a la suspensió de la pràctica anticipadament. A tal efecte, la universitat i el centre educatiu haurien d'elaborar un informe i comunicar-ho al Departament d'Educació i Formació Professional i a la Universitat.

La realització de les pràctiques no genera, un cop finalitzades, més compromisos que els acordats en aquest conveni i, en cap cas, no produirà obligacions pròpies d'un contracte laboral entre l'estudiant i el centre, servei educatiu o unitat del Departament d'Educació i Formació Professional, de manera que els compromisos són estrictament els acordats en aquest conveni.

SISENA. - Document de compromís

La universitat, el centre formador i l'estudiant subscriuen un document de compromís en el qual s'estableix la tipologia, l'organització, la



comunicarlo al Departamento de Educación y Formación Profesional y a la Universidad.

La realización de las prácticas no genera, una vez finalizadas, más compromisos que los acordados en este convenio y, en ningún caso, producirá obligaciones propias de un contrato laboral entre el estudiante y el centro, servicio educativo o unidad del Departamento de Educación y Formación Profesional, por lo que los compromisos son estrictamente los acordados en este convenio.

SEXTA. - Documento de compromiso

La universidad, el centro formador y el estudiante suscriben un documento de compromiso en el que se establece la tipología, organización, planificación y condiciones concretas de las prácticas de los estudiantes, así como los derechos y deberes del estudiante recogidas en este convenio.

La universidad y el Departamento de Educación y Formación Profesional acuerdan el contenido del documento de compromiso que debe figurar, entre otros, la concreción del marco normativo aplicable, los datos de los estudios universitarios que cursa el estudiante, los datos del centro formador, los datos del estudiante y la descripción del proyecto formativo (duración, seguimiento, compromisos del estudiante, evaluación, seguro y motivos de rescisión de las prácticas).

Corresponde a la universidad garantizar la firma de las partes, compartirlo con el estudiante y el centro formador y la responsabilidad de su custodia.

SÉPTIMA. - Riesgos laborales

La Administración de la Generalidad debe informar y formar al alumnado en prácticas sobre los riesgos a los que está expuesto, los riesgos del centro de trabajo y de las

planificació i les condicions concretes de les pràctiques dels estudiants, així com els drets i deures de l'estudiant recollides en aquest conveni.

La universitat i el Departament d'Educació i Formació Professional acorden el contingut del document de compromís que hi ha de figurar, entre d'altres, la concreció del marc normatiu aplicable, les dades dels estudis universitaris que cursa l'estudiant, les dades del centre formador, les dades de l'estudiant i la descripció del projecte formatiu (durada, seguiment, compromisos de l'estudiant, avaluació, assegurança i motius de rescissió de les pràctiques).

Correspon a la universitat garantir la signatura de les parts, compartir-lo amb l'estudiant i el centre formador i la responsabilitat de la seva custòdia.

SETENA. - Riscos laborals

L'Administració de la Generalitat ha d'informar i formar l'alumnat en pràctiques sobre els riscos als quals està exposat, els riscos del centre de treball i de les normes d'actuació en cas d'emergència.

L'Administració de la Generalitat es compromet a proporcionar els equips de protecció individual, en cas que siguin necessaris. És també obligació de l'Administració de la Generalitat informar a la Universitat de qualsevol contingència o accident que es pugui produir i que pugui afectar a l'alumne i vetllar pel compliment de les mesures preventives associades a l'activitat formativa realitzada a les seves instal·lacions. Així mateix, les parts signatàries d'aquest conveni es comprometen a col·laborar i cooperar en relació a les qüestions descrites en aquest apartat.

VUITENA. - Assegurança

L'estudiant en pràctiques estarà cobert/a per l'assegurança escolar obligatòria que té subscripta amb la universitat. La universitat ha

normas de actuación en caso de emergencia.

La Administración de la Generalidad se compromete a proporcionar los equipos de protección individual, en caso de que sean necesarios. Es también obligación de la Administración de la Generalidad informar a la Universidad de cualquier contingencia o accidente que se pueda producir y que pueda afectar al alumno y velar por el cumplimiento de las medidas preventivas asociadas a la actividad formativa realizada en sus instalaciones. Asimismo, las partes signatarias de este convenio se comprometen a colaborar y cooperar en relación con las cuestiones descritas en este apartado.

OCTAVA. - Seguro

El estudiante en prácticas estará cubierto/a por el seguro escolar obligatorio que tiene suscrito con la universidad. La universidad debe garantizar que el estudiante estará cubierto por cualquier accidente o contingencia que ocurra como consecuencia de la realización de las prácticas.

Los y las estudiantes no comprendidos en el ámbito de aplicación de este seguro tendrán que acreditar, ante la universidad, en el momento de realizar la solicitud de prácticas, tener suscrita una póliza de seguro de accidentes y responsabilidad civil.

El Departamento de Educación y Formación Profesional dispone de una póliza de seguro de responsabilidad patrimonial y civil que cubre los daños causados a terceras personas por sus empleados y dependientes en el ejercicio de sus funciones o de su actividad profesional por cuenta de aquéllos por acción u omisión durante el ejercicio de su actividad.

En el caso de los centros formadores de titularidad privada sostenidos con fondos públicos, corresponde a la titularidad del centro disponer de una póliza de seguro de responsabilidad patrimonial y civil que cubra los daños causados a terceras personas por sus empleados y dependientes en el ejercicio

de garantir que l'estudiant estarà cobert per qualsevol accident o contingència que s'esdevingui com a conseqüència de la realització de les pràctiques.

Els i les estudiants no compresos en l'àmbit d'aplicació d'aquesta assegurança hauran d'acreditar, davant la universitat, en el moment de fer la sol·licitud de pràctiques, tenir suscrita una pòlissa d'assegurança d'accidents i responsabilitat civil.

El Departament d'Educació i Formació Professional disposa d'una pòlissa d'assegurança de responsabilitat patrimonial i civil que cobreix els danys causats a terceres persones pels seus empleats i dependents en l'exercici de les seves funcions o de la seva activitat professional per compte d'aquells per acció o omissió durant l'exercici de la seva activitat.

En el cas dels centres formadors de titularitat privada sostinguts amb fons públics, correspon a la titularitat del centre disposar d'una pòlissa d'assegurança de responsabilitat patrimonial i civil que cobreixi els danys causats a terceres persones pels seus empleats i dependents en l'exercici de les seves funcions o de la seva activitat professional per compte d'aquells per acció o omissió durant l'exercici de la seva activitat.

NOVENA. - Protecció de dades de caràcter personal i altres drets fonamentals

Les parts es comprometen a complir la normativa vigent en matèria de protecció de dades de caràcter personal, d'acord amb el que determina el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (reglament general de protecció de dades) i la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.

També donaran compliment a les previsions establertes a la Llei orgànica 1/1982, de 5 de maig, de protecció civil del dret a l'honor, a la

de sus funciones o de su actividad profesional por cuenta de aquéllos por acción u omisión durante el ejercicio.

NOVENA. - Protección de datos de carácter personal y otros derechos fundamentales

Las partes se comprometen a cumplir la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, de acuerdo con lo que determina el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en cuanto al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y por la cual se deroga la Directiva 95/46/CE (reglamento general de protección de datos) y la Ley orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de protección de datos personales y garantía de los derechos digitales.

También darán cumplimiento a las previsiones establecidas en la Ley orgánica 1/1982, de 5 de mayo, de protección civil del derecho al honor, a la intimidad personal y familiar y a la propia imagen.

Sin embargo, las partes se obligan a tratar los datos de forma leal y lícita y a mantener la confidencialidad sobre los asuntos de los que tengan conocimiento por razón de este acuerdo, y no pueden dar difusión sin la autorización expresa y por escrito de la otra parte y del titular de los datos, salvo en los supuestos en que el consentimiento no sea exigible con arreglo a lo anterior. La revelación de la información confidencial, por parte de cualquiera de las partes, podrá dar lugar a las correspondientes responsabilidades.

Ambas partes se comprometen a utilizar toda la información a la que tengan acceso, únicamente dentro del marco de este acuerdo y a no comunicar los datos a terceras personas, salvo autorización expresa, en los supuestos legalmente admisibles.

En caso de que se quieran utilizar los datos o imágenes de los menores, será necesario previamente el consentimiento de las

intimitat personal i familiar i a la pròpia imatge.

Tanmateix, les parts s'obliguen a tractar les dades de manera lleial i lícita i a mantenir la confidencialitat sobre els assumptes dels quals tinguin coneixement per raó d'aquest acord, i no en poden donar difusió sense l'autorització expressa i per escrit de l'altra part i del titular de les dades, llevat dels supòsits en que el consentiment no sigui exigible d'acord amb el que disposa la normativa. La revelació de la informació confidencial, per part de qualsevol de les parts, podrà donar lloc a les responsabilitats corresponents.

Ambdues parts es comprometen a utilitzar tota la informació a la qual tinguin accés, únicament dins del marc d'aquest acord i a no comunicar les dades a terceres persones, tret que es tingui autorització expressa, en els supòsits legalment admissibles.

En el cas que es vulguin utilitzar les dades o imatges dels menors, caldrà prèviament el consentiment de les persones que exerceixen la pàtria potestat o tutoria legal. Les escoles o instituts, seguint les instruccions que es donen a tots els centres educatius en el "Documents per a l'organització i la gestió dels centres. Protecció de dades personals", seran els responsables de gestionar-ho.

Si es vol utilitzar les dades per a una finalitat diferent a la prevista en aquest acord, s'haurà de disposar del consentiment de les persones que exerceixen la pàtria potestat o tutoria legal dels menors, així com la del Departament d'Educació i Formació Professional.

El deure de confidencialitat subsistirà una vegada finalitzat aquest acord.

DESENA. - Protecció del i de la menor

Les parts es comprometen a que el personal, sigui propi o extern, que intervingui en l'execució d'aquest conveni, compleix el que disposa l'article 57.1 de la Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a

personas que ejercen la patria potestad o tutoría legal. Las escuelas o institutos, siguiendo las instrucciones que se dan a todos los centros educativos en el "Documentos para la organización y la gestión de los centros. Protección de datos personales", serán los responsables de gestionarlo.

Si se desea utilizar los datos para una finalidad diferente a la prevista en este acuerdo, deberá disponerse del consentimiento de las personas que ejercen la patria potestad o tutoría legal de los menores, así como la del Departamento de Educación y Formación Profesional.

El deber de confidencialidad subsistirá una vez finalizado este acuerdo.

DÉCIMA. - Protección del y de la menor

Las partes se comprometen a que el personal, sea propio o externo, que intervenga en la ejecución de este convenio, cumple lo dispuesto en el artículo 57.1 de la Ley orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia ante la violencia, concretamente con el requisito de no haber sido condenado por sentencia firme por cualquier delito contra la libertad e indemnidad sexuales tipificados en el título VIII de la Ley orgánica 10/1995, de 23 de noviembre, del Código Penal, así como por cualquier delito de tráfico de seres humanos tipificado en el título VII bis del Código Penal. Esta circunstancia deberá acreditarse mediante la certificación negativa del Registro Central de delincuentes sexuales

De acuerdo con lo anterior, la universidad informará a los estudiantes en prácticas que debe presentar el certificado negativo de delitos de naturaleza sexual como documentación necesaria para la realización de las prácticas en el centro formador y la dirección o persona responsable del centro hará la recepción y custodia. El Departamento de Educación y Formación Profesional podrá comprobar en cualquier momento la existencia de este certificado.

la infancia i l'adolescència davant la violència, concretament amb el requisit de no haver estat condemnat per sentència ferma per qualsevol delictes contra la llibertat i indemnitat sexuals tipificats al títol VIII de la Llei orgànica 10/1995, de 23 de novembre, del Codi Penal, així com per qualsevol delictes de tràfic d'éssers humans tipificat al títol VII bis del Codi Penal. Aquesta circumstància s'haurà d'acreditar mitjançant la certificació negativa del Registre Central de delinqüents sexuals

D'acord amb l'anterior, la universitat informará els estudiants en pràctiques que ha de presentar el certificat negatiu de delictes de naturalesa sexual com a documentació necessària per la realització de les pràctiques al centre formador i la direcció o persona responsable del centre en farà la recepció i custòdia. El Departament d'Educació i Formació Professional podrà comprovar en qualsevol moment l'existència d'aquest certificat.

ONZENA. - Propietat intel·lectual

La propietat intel·lectual dels resultats del treball de pràctiques és de l'estudiant autor o autora del treball però si de les aportacions comunes en neix un producte nou, realitzat amb els mitjans i el suport de la universitat o del centre formador i es volgués comercialitzar s'hauran de pactar les condicions per poder fer-ho.

DOTZENA. - Comissió de seguiment

Per vetllar pel seguiment, interpretació, vigilància i control del conveni i pel seu compliment així com dels plans d'actuació i activitats que se'n deriven, es crea una comissió de seguiment integrada per un representant de cadascuna de les parts, per part de la universitat, una persona responsable de la coordinació de les pràctiques de la universitat i per part del Departament d'Educació i Formació Professional, una persona responsable de la coordinació de les pràctiques, que resoldrà els problemes d'interpretació i compliment

UNDÈCIMA. - Propiedad intelectual

La propiedad intelectual de los resultados del trabajo de prácticas es del estudiante autor o autora del trabajo, pero si de las aportaciones comunes nace un producto nuevo, realizado con los medios y el apoyo de la universidad o del centro formador y se quisiera comercializar se tendrán que pactar las condiciones para poder hacerlo.

DUODÈCIMA. - Comisión de seguimiento

Para velar por el seguimiento, interpretación, vigilancia y control del convenio y por su cumplimiento así como de los planes de actuación y actividades que se derivan, se crea una comisión de seguimiento integrada por un representante de cada una de las partes, por parte de la universidad, una persona responsable de la coordinación de las prácticas de la universidad y por parte del Departamento de Educación y Formación Profesional, una persona responsable de la coordinación de las prácticas, que resolverá los problemas de interpretación y cumplimiento que puedan plantearse. Asimismo, esta comisión conocerá los posibles casos de incumplimiento de las obligaciones y compromisos asumidos por cada una de las partes y establecerá las medidas oportunas de forma consensuada. También corresponde a la comisión, abordar todas aquellas incidencias y otras cuestiones que sea necesario desempeñar para poder llevar a buen término el objeto del convenio.

Esta Comisión se reunirá de forma ordinaria al menos una vez al año durante la vigencia del presente convenio.

DECIMOTERCERA. - Reconocimiento y compensación

El Departamento de Educación y Formación Profesional y la universidad acordarán las medidas de compensación y reconocimiento a los centros formadores y al profesorado de prácticas, tal y como establece la Orden

que puguin plantejar-se. Així mateix, aquesta comissió coneixerà els possibles casos d'incompliment de les obligacions, i compromisos assumits per cadascuna de les parts i establirà les mesures oportunes de forma consensuada. També correspon a la comissió, abordar totes aquelles incidències i altres qüestions que sigui necessari acomplir per poder dur a bon terme l'objecte del conveni.

Aquesta Comissió es reunirà de forma ordinària com a mínim un cop a l'any durant la vigència del present conveni.

TRETZENA. - Reconeixement i compensació

El Departament d'Educació i Formació Professional i la universitat acordaran les mesures de compensació i reconeixement als centres formadors i al professorat de pràctiques, tal com estableix l'Ordre EDU/39/2021, de 16 de febrer, de pràctiques en centres formadors.

1. El reconeixement de la tasca de mentoria de pràctiques del centre i altre professorat col·laborador inclou:

a. Certificació del Departament d'Educació i Formació Professional com a mentor/a d'estudiants en pràctiques, amb reconeixement de formació impartida.

b. Certificació d'assistència i aprofitament de la formació organitzada pel Departament d'Educació al voltant de les pràctiques.

c. Priorització de les persones mentores a participar en iniciatives i col·laboracions del Departament amb diverses entitats i institucions.

d. Possibilitat de col·laborar amb la universitat a través de recerca conjunta i publicacions científiques, amb i des del centre a través d'acords de corresponsabilitat amb la universitat amb la que col·labora el centre.

2. El Reconeixement de la tasca de coordinació de pràctiques del centre inclou:

EDU/39/2021, de 16 de febrero, de prácticas en centros formadores.

1. El reconocimiento de la labor de mentoría de prácticas del centro y otro profesorado colaborador incluye:

a. Certificación del Departamento de Educación y Formación Profesional como mentor/a de estudiantes en prácticas, con reconocimiento de formación impartida.

b. Certificación de asistencia y aprovechamiento de la formación organizada por el Departamento de Educación en torno a las prácticas.

c. Priorización de las personas mentoras a participar en iniciativas y colaboraciones del Departamento con diversas entidades e instituciones.

d. Posibilidad de colaborar con la universidad a través de investigación conjunta y publicaciones científicas, con y desde el centro a través de acuerdos de corresponsabilidad con la universidad con la que colabora el centro.

2. El Reconocimiento de la labor de coordinación de prácticas del centro incluye:

a. Certificación del Departamento de Educación y Formación Profesional como coordinador de prácticas.

b. Priorización de las personas coordinadoras en participar en iniciativas y colaboraciones del Departamento con diversas entidades e instituciones.

c. Posibilidad de colaborar con la universidad a través de investigación conjunta y publicaciones científicas, con y desde el centro.

3. El reconocimiento de la función de centro formador incluye:

a. Publicación de las experiencias innovadoras y de referencia evaluadas y consolidadas.

a. Certificació del Departament d'Educació i Formació Professional com a coordinador de pràctiques.

b. Priorització de les persones coordinadores a participar en iniciatives i col·laboracions del Departament amb diverses entitats i institucions.

c. Possibilitat de col·laborar amb la universitat a través de recerca conjunta i publicacions científiques, amb i des del centre.

3. El reconeixement de la funció de centre formador inclou:

a. Publicació de les experiències innovadores i de referència avaluades i consolidades.

b. Participació del centre en projectes de recerca i de transformació educativa conjunts amb les universitats vinculades.

c. Participació en les xarxes de centres formadors.

d. Priorització dels centres formadors i del professorat implicat en altres iniciatives del Departament.

e. Reconeixement de la innovació.

f. Altres, en funció de les disponibilitats pressupostàries.

g. Els centres formadors poden participar en les convocatòries del Departament d'Educació per al reconeixement de projectes d'innovació pedagògica i pràctiques educatives de referència, d'acord amb les instruccions i el procediment establert a l'Ordre ENS/303/2015, de 21 de setembre, sobre el reconeixement de la innovació pedagògica.

4. Les universitats, en el marc d'aquest reconeixement, també hauran de:

a. Promoure la recerca en els centres formadors.

b. Fomentar la seva participació en els projectes dels grups de recerca consolidats, així com projectes en el context del programa

b. Participación del centro en proyectos de investigación y transformación educativa conjuntos con las universidades vinculadas.

c. Participación en las redes de centros formadores.

d. Priorización de los centros formadores y profesorado implicado en otras iniciativas del Departamento.

e. Reconocimiento de la innovación.

f. Otros, en función de la disponibilidad presupuestaria.

g. Los centros formadores pueden participar en las convocatorias del Departamento de Educación para el reconocimiento de proyectos de innovación pedagógica y prácticas educativas de referencia, de acuerdo con las instrucciones y procedimiento establecido en la Orden ENS/303/2015, de 21 de septiembre, sobre el reconocimiento de la innovación pedagógica.

4. Las universidades, en el marco de este reconocimiento, también tendrán que:

a. Promover la investigación en los centros formadores.

b. Fomentar su participación en los proyectos de los grupos de investigación consolidados, así como proyectos en el contexto del programa Erasmus+ de la Unión Europea, ayudas a la investigación y proyectos de aprendizaje servicio.

c. Favorecer la participación en seminarios para la transferencia de conocimiento facilitando que los centros formadores aporten su experiencia e impulsar publicaciones conjuntas.

5. Otras iniciativas para potenciar son:

a. Información y difusión de actividades universitarias.

b. Trato preferencial en algunas actividades organizadas por las Universidades.

Erasmus + de la Unió Europea, ajuts a la recerca i projectes d'aprenentatge servei.

c. Afavorir la participació en seminaris per a la transferència de coneixement facilitant que els centres formadors aportin la seva expertesa i impulsar publicacions conjuntes.

5. Altres iniciatives que cal potenciar són:

a. Informació i difusió d'activitats universitàries.

b. Tracte preferencial en algunes activitats organitzades per les universitats.

c. Programa d'ajuts per finançar la matrícula en programes de doctorat en els àmbits de la recerca i innovació educativa als docents mentors i coordinadors.

d. Accés al centre formador a punts de connexió per a la consulta de la Biblioteca Digital de les universitats i centres de recerca.

En el marc de la comissió de seguiment del conveni, les universitats informaran al Departament d'Educació i Formació Professional de les diferents propostes i iniciatives de col·laboració adreçades als centres formadors i al professorat de pràctiques.

Cap d'aquestes mesures comporta una obligació econòmica ni contractual entre les parts signants. Concretament, per part del Departament, desenvolupar aquestes mesures de reconeixement, no genera cap impacte econòmic, ni a nivell d'ingressos ni de despeses.

CATORZENA. - Vigència

Aquest conveni entra en vigor en el moment de la seva signatura i té una durada de quatre [4] anys i podrà prorrogar-se fins a un màxim de quatre [4] anys addicionals, sempre que ho manifestin de manera expressa les parts signatàries en el termini

c. Programa de ayudas para financiar la matrícula en programas de doctorado en los ámbitos de la investigación e innovación educativa a los docentes mentores y coordinadores.

d. Acceso al centro formador en puntos de conexión para la consulta de la Biblioteca Digital de las universidades y centros de investigación.

En el marco de la comisión de seguimiento del convenio, las universidades informarán al Departamento de Educación y Formación Profesional de las diferentes propuestas e iniciativas de colaboración dirigidas a los centros formadores y al profesorado de prácticas.

Ninguna de estas medidas comporta una obligación económica ni contractual entre las partes firmantes. Concretamente, por parte del Departamento, desarrollar estas medidas de reconocimiento no genera ningún impacto económico, ni a nivel de ingresos ni de gastos.

DECIMOCUARTA. - Vigencia

Este convenio entra en vigor en el momento de su firma y tiene una duración de cuatro [4] años y podrá prorrogarse hasta un máximo de cuatro [4] años adicionales, siempre que lo manifiesten de forma expresa las partes signatarias en el plazo mínimo de dos meses antes de la finalización de su vigencia.

DECIMOQUINTA. - Modificaciones del convenio

En cualquier momento de la vigencia de este convenio, a iniciativa de cualquiera de las partes firmantes y con la conformidad de ambas, se puede modificar el contenido de este convenio mediante una adenda formalizada cuando el fin sea otorgar mayor seguridad jurídica, introducir garantías administrativas, incluir innovaciones o actualizaciones normativas, añadir mejoras didácticas u otras con naturaleza análoga, siempre que las modificaciones o

mínim de dos mesos abans de la finalització de la seva vigència.

QUINZENA. - Modificaciones del convenio

En qualsevol moment de la vigència d'aquest conveni, a iniciativa de qualsevol de les parts signants i amb la conformitat d'ambdues, es pot modificar el contingut d'aquest conveni mitjançant una addenda formalitzada quan el fi sigui atorgar més seguretat jurídica, introduir garanties administratives, incloure innovacions o actualitzacions normatives, afegir millores didàctiques o d'altres amb naturalesa anàloga, sempre que les modificacions o ampliacions dels acords en cap cas modifiquin, substancialment, l'objecte del conveni.

SETZENA. - Causes de resolució

Serán causas de resolució d'aquest conveni, les que estableix l'article 51 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic. També seran causes de resolució d'aquest conveni altres, diferents de les anteriors, que les parts acordin addicionar a aquest conveni, mitjançant una addenda, sempre i quan no siguin contradictòries a les de l'article esmentat.

En el cas que es doni qualsevol de les causes de resolució del conveni i existeixin actuacions en curs d'execució, es procedirà segons el que s'estableix el punt 3 de l'article 52 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre.

DISSETENA. - Naturalesa del convenio

Aquest conveni de col·laboració té naturalesa administrativa, i li és d'aplicació el Capítol II del Títol IX la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, el Capítol VI del Títol preliminar de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic i el Decret 52/2005, de 5 d'abril, de creació i regulació del Registre de convenis de col·laboració i cooperació.

ampliaciones de los acuerdos en ningún caso modifiquen, sustancialmente, el objeto del convenio.

DECIMOSEXTA. - Causas de resolución

Serán causas de resolución de este convenio, las establecidas en el artículo 51 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de régimen jurídico del sector público. También serán causas de resolución de este convenio otras, distintas de las anteriores, que las partes acuerden adicionar a este convenio, mediante una adenda, siempre y cuando no sean contradictorias a las del citado artículo.

En caso de que se dé cualquiera de las causas de resolución del convenio y existan actuaciones en curso de ejecución, se procederá según lo que establece el punto 3 del artículo 52 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre.

DECIMOSÉPTIMA. - Naturaleza del convenio

Este convenio de colaboración tiene naturaleza administrativa, y le es de aplicación el Capítulo II del Título IX la Ley 26/2010, de 3 de agosto, de régimen jurídico y de procedimiento de las administraciones públicas de Cataluña, el Capítulo VI del Título preliminar de la Ley 40/2015, de 1 de octubre de régimen jurídico del sector público y el Decreto 52/2005, de 5 de abril, de creación y regulación del registro de convenios de colaboración y cooperación.

Las cuestiones litigiosas surgidas sobre la interpretación, modificación, resolución y efectos de este convenio, que no puedan ser resueltas de común acuerdo, en el seno de la comisión de seguimiento, que se crea en la cláusula undécima, serán resueltas por la jurisdicción contencioso-administrativa.

DECIMOCTAVA. - Publicidad y transparencia

Cada una de las Administraciones signatarias asumirá sus respectivas

Les qüestions litigioses sorgides sobre la interpretació, la modificació, la resolució i els efectes d'aquest conveni, que no puguin ser resoltes de comú acord, en el sí de la comissió de seguiment, que es crea en la clàusula onzena, seran resoltes per la jurisdicció contenciosa administrativa.

DIVUITENA. - Publicitat i transparència

Cadascuna de les administracions signatàries ha d'assumir les seves respectives obligacions legals en matèria de publicitat i transparència.

En el cas del Departament, s'haurà de fer al DOGC i a la web del Registre de convenis de col·laboració i cooperació de la Generalitat que és accessible des del Portal de la Transparència.

I, en prova de conformitat, les parts signen electrònicament aquest conveni, que es considera subscrit a tots els efectes a la data de la darrera signatura electrònica.

obligaciones legales en materia de publicidad y transparencia.

En el caso del Departamento, deberá hacerse en el DOGC y en la web del Registro de convenios de colaboración y cooperación de la Generalidad que es accesible desde el Portal de la Transparencia.

Y, en prueba de conformidad, las partes firman electrónicamente este convenio, que se considera suscrito a todos los efectos en la fecha de la última firma electrónica.

**Directora general de Innovación,
Digitalización y Currículum**

**Vicerrectora de Calidad y Acreditación
de la Universidad Nacional de Educación
a Distancia**