

# **Anexo V**

## **Informe del Equipo de Evaluación por pares**

**Programa DOCENTIA-UNED**

**ANEXO V. Informe del Equipo de Evaluación por pares**

**Informe de los evaluadores por pares**

Profesor/a a evaluar	APELLIDOS Y NOMBRE
Categoría académica	
Tipo de dedicación	<input type="checkbox"/> Tiempo Completo <input type="checkbox"/> Tiempo Parcial
Área de conocimiento	Nombre del ÁREA DE CONOCIMIENTO
Departamento	Nombre del DEPARTAMENTO
Centro	Nombre del CENTRO
Período de evaluación	De ..... a .....

Una vez analizado el autoinforme del profesorado (AI), los informes de los responsables académicos (IR), las bases de datos de la universidad, el CPRI, así como las fuentes y evidencias disponibles, el evaluador DOCENTIA-UNED asigna las siguientes puntuaciones realizando a continuación las valoraciones oportunas:

Dimensión	Indicador	Puntuación
	1.1 El profesorado revisa su actividad docente como miembro del equipo docente.	
	1.2 Preparación y organización de las actividades y/o tareas docentes.	
	1.3 Elaboración de los materiales didácticos básicos y complementarios. Diseño y preparación de materiales para prácticas (en su caso) y para la evaluación continua. Puesta a disposición del estudiantado de modelos de exámenes de cursos anteriores.	
	1.4 El profesorado participa en elaboración de materiales docentes de las asignaturas en diferentes formatos (vídeos	



<b>1. Planificación de la Docencia</b>	para el aprendizaje, videoconferencias, grabaciones, presentaciones, audios, etc.).	
	1.5 El profesorado participa en el análisis de los resultados de aprendizaje para la planificación de la docencia.	
	1.6 El profesorado elabora correctamente los exámenes de Pruebas Presenciales (ausencia de fallos en la elaboración de las preguntas, erratas).	
	1.7 El profesorado participa en la implantación de nuevas titulaciones y/o en la implantación de nuevas asignaturas en dichas titulaciones.	
	1.8 El profesorado participa en la renovación de los planes de estudio ya existentes.	
	1.9 El profesorado indica cómo participa en la coordinación de las asignaturas como coordinador/a o como miembro del equipo docente.	
	1.10 El profesorado indica cómo participa en la coordinación de las asignaturas con el profesorado tutor.	
	<b>Total</b>	
<b>2. Desarrollo de la Enseñanza</b>	2.1 Cumplimiento con la planificación docente plasmada en la "Guía de estudio" de la asignatura.	
	2.2 El profesorado valora el desarrollo de su docencia y analiza su adecuación al contenido de la "Guía de estudio".	
	2.3 Adecuación, accesibilidad y disponibilidad de los materiales docentes.	
	2.4 El profesorado organiza actividades docentes complementarias.	
	2.5 Dedicación a dirección académica de docencia oficial: TFG, TFM y Tesis doctoral.	
	2.6 Tutorización de Prácticas externas o experimentales de laboratorio del estudiantado de la UNED.	
	2.7 Tutorización de movilidad del estudiantado.	
	2.8 Participación en los tribunales de TFG, TFM y Tesis Doctoral de la UNED y otras universidades.	



	2.9 Participación en los tribunales de <i>Venia Docendi</i> en la UNED y de plazas de profesorado en la UNED y en otras universidades.	
	2.10 El profesorado hace uso de herramientas innovadoras (p.ej. IAG) y/o aplica metodologías innovadoras en su docencia.	
	2.11 El profesorado imparte docencia en inglés en titulaciones oficiales, que no están específicamente vinculadas a asignaturas de filología inglesa.	
	2.12 Felicitaciones en la docencia del profesorado y del equipo docente.	
	<b>Total</b>	
<b>3. Resultados</b>	3.1 El equipo docente fomenta eficazmente la adquisición de las competencias de la asignatura.	
	3.2 El equipo docente despierta el interés por la asignatura.	
	3.3 El estudiantado está satisfecho con el nivel alcanzado en la asignatura.	
	3.4 Análisis motivado de las tasas de éxito y rendimiento de las asignaturas donde imparte docencia.	
	3.5 El estudiantado está satisfecho/a con la labor docente del equipo docente.	
	3.6 Análisis motivado del profesorado sobre los resultados de los cuestionarios de evaluación por parte del estudiantado acerca de la labor docente del equipo docente.	
	3.7 Obtención de reconocimiento (premio) a la docencia.	
	<b>Total</b>	
<b>4. Formación e innovación docente y acciones de mejora</b>	4.1 El profesorado participa en cursos o actividades dirigidos a actualizar sus competencias docentes y sus conocimientos sobre sus disciplinas.	
	4.2 Estancias docentes en centros universitarios con financiación y/o sin financiación, en convocatoria pública o por los centros de destino u origen.	
	4.3 El profesorado lidera o participa en grupo y/o proyecto de innovación docente de la UNED y/u otras universidades.	
	4.4 El profesorado es autor de publicaciones orientadas a la docencia y/o a la innovación docente universitarias.	



	4.5 El profesorado participa activamente en congresos, jornadas y/o talleres sobre docencia y/o innovación docente universitarias.	
	4.6 El profesorado analiza los resultados de la asignatura y, en su caso, propone acciones de mejora continuada para los cursos siguientes.	
	<b>Total</b>	
	<b>TOTAL GLOBAL</b>	

**Recomendaciones y acciones de mejora para el profesorado:**

**DIMENSIÓN 1. PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA**

Descripción de los aspectos positivos y negativos, justificando la valoración otorgada a partir de las evidencias e información de la que dispone en esta dimensión

**Recomendaciones para el/la profesor/a:**

Propuestas de mejora para el/la profesor/a en esta dimensión

**DIMENSIÓN 2. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA**

Descripción de los aspectos positivos y negativos, justificando la valoración otorgada a partir de las evidencias e información de la que dispone en esta dimensión

**Recomendaciones para el/la profesor/a:**

Propuestas de mejora para el/la profesor/a en esta dimensión



**DIMENSIÓN 3. RESULTADOS**

Descripción de los aspectos positivos y negativos, justificando la valoración otorgada a partir de las evidencias e información de la que dispone en esta dimensión

**Recomendaciones para el/la profesor/a:**

Propuestas de mejora para el/la profesor/a en esta dimensión

**DIMENSIÓN 4. FORMACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE Y ACCIONES DE MEJORA**

Descripción de los aspectos positivos y negativos, justificando la valoración otorgada a partir de las evidencias e información de la que dispone en esta dimensión

**Recomendaciones para el/la profesor/a:**

Propuestas de mejora para el/la profesor/a en esta dimensión

En Madrid, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_

Firma electrónica del Evaluador/a por pares de DOCENTIA-UNED	
--	--