

**Anexo II**

# **Autoinforme del Profesorado**

**Programa DOCENTIA-UNED**

**Vicerrectorado de Calidad y Acreditación**

**ANEXO II. Autoinforme del Profesorado<sup>10</sup>**

APELLIDOS y NOMBRE	
NIF	
Categoría académica	
Área de conocimiento	Nombre del ÁREA DE CONOCIMIENTO
Departamento	Nombre del DEPARTAMENTO
Centro	Nombre del CENTRO

**Declaro**

Declaro la veracidad de los datos consignados en este autoinforme del profesorado.

Durante el proceso de resolución de mi expediente de evaluación, y en caso de que alguna de las Comisiones de evaluación del Programa DOCENTIA-UNED lo solicite, me comprometo a proporcionar las evidencias necesarias para respaldar la información aquí consignada.

En \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20

Fdo.: \_\_\_\_\_

---

<sup>10</sup> El Autoinforme del profesorado será cumplimentado por el profesorado en una aplicación informática diseñada para tal fin.



**Asignaturas para evaluar en el periodo**

**Curso académico 20 -20**

	<b>Titulación</b>	<b>ECTS</b>	<b>Cuatrimestre</b>
<b>Asignatura 1</b>			
<b>Asignatura 2</b>			
<b>Asignatura 3</b>			

**Curso académico 20 -20**

	<b>Titulación</b>	<b>ECTS</b>	<b>Cuatrimestre</b>
<b>Asignatura 1</b>			
<b>Asignatura 2</b>			
<b>Asignatura 3</b>			

**Curso académico 20 -20**

	<b>Titulación</b>	<b>ECTS</b>	<b>Cuatrimestre</b>
<b>Asignatura 1</b>			
<b>Asignatura 2</b>			



<b>Asignatura 3</b>			
<b>Curso académico 20 -20</b>			
	<b>Titulación</b>	<b>ECTS</b>	<b>Cuatrimestre</b>
<b>Asignatura 1</b>			
<b>Asignatura 2</b>			
<b>Asignatura 3</b>			
<b>Curso académico 20 -20</b>			
	<b>Titulación</b>	<b>ECTS</b>	<b>Cuatrimestre</b>
<b>Asignatura 1</b>			
<b>Asignatura 2</b>			
<b>Asignatura 3</b>			
<b>Curso académico 20 -20</b>			
	<b>Titulación</b>	<b>ECTS</b>	<b>Cuatrimestre</b>
<b>Asignatura 1</b>			
<b>Asignatura 2</b>			
<b>Asignatura 3</b>			

**Dimensión 1: Planificación de la docencia**

**D1.1** El profesorado revisa su actividad docente como miembro del equipo docente en función de la actividad académica docente asignada a la asignatura impartida.

<i>Indique con una X lo que proceda:</i>	Asignatura 1	Asignatura 2	Asignatura 3
La revisa en cada curso académico.			
La revisa en todos los cursos académicos menos en uno.			
La revisa en más de la mitad de los cursos académicos evaluados.			
La revisa en menos de la mitad de los cursos académicos evaluados.			
<i>Observaciones:</i>  <b>Explique AQUÍ brevemente con detalle la revisión de su actividad docente, en función de la actividad académica docente asignada en cada curso. Analice su desempeño, describa su grado de coordinación con</b>			

<p>el equipo docente y mencione ajustes realizados con base en evidencias, si procede.</p>			
--	--	--	--

**D1.2** El profesorado prepara y organiza las actividades y/o tareas docentes.

	Asignatura 1	Asignatura 2	Asignatura 3
<p><i>Indique AQUÍ brevemente cómo organiza sus actividades y/o tareas docentes de manera estructurada y alineada con los objetivos de aprendizaje establecidos en el periodo a evaluar. Explique cómo adapta las actividades/tareas al perfil y a las necesidades del estudiantado, si procede.</i></p>			

**D1.3** Indique si ha elaborado materiales didácticos básicos y complementarios, si ha diseñado y preparado materiales para prácticas y para la evaluación continua. Indique si ha puesto a disposición del estudiantado de modelos de exámenes de cursos anteriores con las soluciones, aclaraciones, etc...

Indique con una X y, en caso afirmativo, aporte las evidencias en formato PDF:	Asignatura 1		Asignatura 2		Asignatura 3	
	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO
Creación de libros, manuales didácticos, apuntes para la asignatura impartida en diversos formatos.						
	<i>Aporte AQUÍ evidencias (archivo pdf)</i>		<i>Aporte AQUÍ evidencias (archivo pdf)</i>		<i>Aporte AQUÍ evidencias (archivo pdf)</i>	
Creación de adaptaciones en los materiales docentes para estudiantes con discapacidad.						
	<i>Aporte AQUÍ evidencias (archivo pdf)</i>		<i>Aporte AQUÍ evidencias (archivo pdf)</i>		<i>Aporte AQUÍ evidencias (archivo pdf)</i>	
Creación de materiales de problemas en diversos formatos.						
	<i>Aporte AQUÍ evidencias (archivo pdf)</i>		<i>Aporte AQUÍ evidencias (archivo pdf)</i>		<i>Aporte AQUÍ evidencias (archivo pdf)</i>	

Preparación de las pruebas de evaluación continua de la asignatura impartida (PEC, tareas).	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
	<i>Aporte AQUÍ evidencias (archivo pdf)</i>		<i>Aporte AQUÍ evidencias (archivo pdf)</i>		<i>Aporte AQUÍ evidencias (archivo pdf)</i>	
Preparación de sesiones prácticas, laboratorio, etc. de acuerdo con la memoria de la titulación.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
	<i>Aporte AQUÍ evidencias (archivo pdf)</i>		<i>Aporte AQUÍ evidencias (archivo pdf)</i>		<i>Aporte AQUÍ evidencias (archivo pdf)</i>	
Puesta a disposición del estudiantado de exámenes de cursos anteriores con las soluciones, aclaraciones, etc.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
	<i>Aporte AQUÍ evidencias (archivo pdf)</i>		<i>Aporte AQUÍ evidencias (archivo pdf)</i>		<i>Aporte AQUÍ evidencias (archivo pdf)</i>	

**D1.4** El profesorado participa en la elaboración de materiales docentes de las asignaturas en diferentes formatos (vídeos para el aprendizaje, videoconferencias, grabaciones, presentaciones, audios, etc.).

<b>Indique con una X y, en caso afirmativo, aporte las evidencias en formato PDF:</b>	<b>Asignatura 1</b>		<b>Asignatura 2</b>		<b>Asignatura 3</b>	
	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
Creación de vídeos para el aprendizaje realizados por el equipo docente.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
	<i>Aporte AQUÍ evidencias (archivo pdf)</i>		<i>Aporte AQUÍ evidencias (archivo pdf)</i>		<i>Aporte AQUÍ evidencias (archivo pdf)</i>	
Creación de videoconferencias y material multimedia.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
	<i>Aporte AQUÍ evidencias (archivo pdf)</i>		<i>Aporte AQUÍ evidencias (archivo pdf)</i>		<i>Aporte AQUÍ evidencias (archivo pdf)</i>	
Creación de presentaciones, grabaciones y audios.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
	<i>Aporte AQUÍ evidencias (archivo pdf)</i>		<i>Aporte AQUÍ evidencias (archivo pdf)</i>		<i>Aporte AQUÍ evidencias (archivo pdf)</i>	



Creación de chats en la plataforma de la asignatura.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
	<i>Aporte AQUÍ evidencias (archivo pdf)</i>		<i>Aporte AQUÍ evidencias (archivo pdf)</i>		<i>Aporte AQUÍ evidencias (archivo pdf)</i>	

**Observaciones:**

Describe AQUÍ brevemente si los materiales docentes desarrollados durante el periodo a evaluar están adaptados a distintos perfiles de estudiantes y cómo contribuyen a estimular la motivación, la autorreflexión y la participación del estudiantado en el proceso de aprendizaje.

**D1.5** El profesorado participa en el análisis de los resultados de aprendizaje para la planificación de la docencia.

<b>Indique con una X lo que proceda:</b>	<b>Asignatura 1</b>	<b>Asignatura 2</b>	<b>Asignatura 3</b>
Participa en cada curso académico.			
Participa en todos los cursos académicos menos en uno.			

Participa en más de la mitad de los cursos académicos evaluados.			
Participa en menos de la mitad de los cursos académicos evaluados.			
<b><i>Analice brevemente los resultados de aprendizaje para la planificación de la docencia obtenidos.</i></b>			

**D1.6** El profesorado ha elaborado correctamente los exámenes de Pruebas Presenciales (ausencia de fallos en la elaboración de las preguntas, erratas).

<b><i>Indique con una X lo que proceda:</i></b>	<b>Asignatura 1</b>	<b>Asignatura 2</b>	<b>Asignatura 3</b>
Los ha elaborado correctamente en cada curso académico.	<b>SÍ</b>	<b>SÍ</b>	<b>SÍ</b>
Los ha elaborado correctamente en todos los cursos académicos menos en uno.	<b>SÍ</b>	<b>SÍ</b>	<b>SÍ</b>
	<i>Observaciones:</i>	<i>Observaciones:</i>	<i>Observaciones:</i>
Los ha elaborado correctamente en más de la mitad de los cursos académicos evaluados.	<b>SÍ</b>	<b>SÍ</b>	<b>SÍ</b>
	<i>Observaciones:</i>	<i>Observaciones:</i>	<i>Observaciones:</i>

Los ha elaborado correctamente en menos de la mitad de los cursos académicos evaluados.	<b>SÍ</b>	<b>SÍ</b>	<b>SÍ</b>
	<i>Observaciones:</i>	<i>Observaciones:</i>	<i>Observaciones:</i>

**D1.7** ¿Ha participado en la implantación de nuevas titulaciones y/o en la implantación de nuevas asignaturas en dichas titulaciones?

<i>Indique con una X y, en caso afirmativo, aporte el informe del/ de la responsable académico/a.</i>	Titulación de Grado			Titulación de Máster			
	SÍ	NO	NO PROCEDE	SÍ	NO	NO PROCEDE	Nº de créditos (60,90,120)

Si ha participado en la implantación de nuevas titulaciones y/o en la implantación de nuevas asignaturas en dichas titulaciones, *indique con una X lo que proceda:*

	Grado	Máster
Presidente/a de la Comisión que diseña la nueva titulación.		

Secretario/a de la Comisión que diseña la nueva titulación.		
Miembro de la Comisión que diseña la nueva titulación.		
Coordinador/a de la nueva titulación.		
Miembro del equipo docente con asignatura de nueva creación en el nuevo Título.		
Miembro del equipo docente con asignatura existente y adaptada al nuevo Título.		

**D1.8** ¿Ha participado en la renovación de los planes de estudio ya existentes?

<i>Indique con una X y, en caso afirmativo, aporte el informe del/ de la responsable académico/a.</i>	Titulación de Grado			Titulación de Máster		
	SÍ	NO	NO PROCEDE	SÍ	NO	NO PROCEDE

Si ha participado en la renovación de los planes de estudio ya existentes, indique con una X lo que proceda:	Grado	Máster
Presidente/a de la Comisión de renovación.		
Secretario/a de la Comisión de renovación.		
Miembro de la Comisión de renovación.		
Miembro del equipo docente con asignatura de nueva creación en el Título renovado.		
Miembro del equipo docente con asignatura existente y adaptada en el Título renovado.		



**D1.9** Explique cómo participa en la coordinación de las asignaturas como coordinador/a o como miembro del equipo docente.

<b>Indique con una X lo que proceda:</b>	<b>Asignatura 1</b>	<b>Asignatura 2</b>	<b>Asignatura 3</b>
Participa en la coordinación en cada curso académico.			
Participa en la coordinación en todos los cursos académicos menos en uno.			
Participa en la coordinación en más de la mitad de los cursos académicos evaluados.			
Participa en la coordinación en menos de la mitad de los cursos académicos evaluados.			
<b>Indique AQUÍ brevemente cómo ha llevado a cabo la coordinación.</b>			



**D1.10** Indique cómo participa en la coordinación de las asignaturas con el profesorado tutor.

<b>Indique con una X lo que proceda:</b>	<b>Asignatura 1</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Asignatura 3</b>
Participa en la coordinación en cada curso académico.			
Participa en la coordinación en todos los cursos académicos menos en uno.			
Participa en la coordinación en la mitad de los cursos académicos evaluados.			
Participa en la coordinación en menos de la mitad de los cursos académicos evaluados.			
<b>Indique AQUÍ brevemente cómo ha llevado a cabo la coordinación (elaboración de las orientaciones al profesorado tutor, planificación de las tareas de dicho profesorado, etc.).</b>			

**Dimensión 2: Desarrollo de la Enseñanza**

**D2.1** ¿Se adecua la planificación docente desarrollado por el equipo docente con la “Guía de estudio” de la asignatura?

<i>Indique con una X lo que proceda:</i>	Asignatura 1		Asignatura 2		Asignatura 3	
	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO
¿Existe concordancia entre la “Guía de estudio” y la programación de la asignatura?		Observaciones:		Observaciones:		Observaciones:
¿Existe concordancia entre los contenidos de la asignatura con lo establecido en la Memoria en vigor de la titulación?		Observaciones:		Observaciones:		Observaciones:
¿Existe concordancia entre el sistema de evaluación de la asignatura con el establecido en la Memoria en vigor de la titulación?		Observaciones:		Observaciones:		Observaciones:
¿Existe concordancia entre las competencias y resultados del aprendizaje de la asignatura con las establecidas en la Memoria en vigor de la titulación?		Observaciones:		Observaciones:		Observaciones:

**D2.2** Valore el desarrollo de su docencia y analice su adecuación al contenido de la “Guía de estudio”.

	Asignatura 1	Asignatura 2	Asignatura 3
<p><i>Exponga AQUÍ brevemente un análisis detallado sobre el desarrollo de su docencia, indicando las estrategias utilizadas para fomentar el aprendizaje autónomo y la participación del estudiantado. Asimismo, analice la adecuación de su práctica docente con los contenidos establecidos en la Guía de estudio.</i></p>			

**D2.3** Indique si los materiales se adecuan, están accesibles y disponibles.

<p><i>Indique con una X de 0 a 5 lo que proceda (siendo 1 el valor más bajo y 5 el más elevado):</i></p>	Asignatura 1					Asignatura 2					Asignatura 3				
	Valoración					Valoración					Valoración				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Adecuación del material didáctico básico para el estudio de la asignatura.																	
Adecuación del material didáctico complementario para el estudio de la asignatura.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		
Materiales didácticos accesibles																	
Materiales didácticos accesibles a estudiantes con discapacidad	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		

**D2.4** Indique si ha organizado actividades docentes complementarias.

<b>Indique con una X lo que proceda:</b>	<b>Asignatura 1</b>	<b>Asignatura 2</b>	<b>Asignatura 3</b>
Las ha organizado en cada curso académico.			
Las ha organizado en todos los cursos			

académicos menos en uno.			
Las ha organizado en más de la mitad de los cursos académicos evaluados.			
Las ha organizado en menos de la mitad de los cursos académicos evaluados.			
	<i>Aporte AQUÍ evidencias (archivo pdf)</i>	<i>Aporte AQUÍ evidencias (archivo pdf)</i>	<i>Aporte AQUÍ evidencias (archivo pdf)</i>

**D2.5** Dedicación a dirección académica de docencia oficial: TFG, TFM y Tesis Doctoral.

	N.º de trabajos	N.º de codirectores/as
Dirección de TFG $\geq$ 12 ECTS.		
Dirección de TFG $<$ 12 ECTS.		
Dirección de TFM $\geq$ 12 ECTS.		
Dirección de TFM $<$ 12 ECTS.		
Codirección de TFG.		
Codirección de TFM.		
Dirección de Tesis Doctoral.		
Codirección de Tesis Doctoral.		

**D2.6** ¿Ha tutorizado Prácticas externas o experimentales de laboratorio del estudiantado de la UNED?

<i>Indique con una X lo que proceda:</i>	SÍ	NO	N.º estudiantes tutorizados	N.º de prácticas externas /prácticum codirigidas
Prácticas ≤ 12 ECTS.				
12 ECTS < Prácticas ≤ 20 ECTS.				
Prácticas > 20 ECTS.				
Tutorización de estancias de estudiantes de posgrado UNED en empresas o centros de investigación.				

**D2.8** Indique su participación en los tribunales de TFG, TFM y tesis doctoral de la UNED y otras universidades.

	N.º estudiantes
Participación en tribunales de TFG.	
Participación en tribunales de TFM.	
Participación en tribunal de tesis doctoral en la UNED.	
Participación en tribunal de tesis doctoral en otras instituciones.	

<p><b>Aporte AQUÍ evidencias de la participación en tribunales de TFG, TFM y Tesis Doctorales en otras instituciones (archivo pdf).</b></p>	
---	--

**D2.9** Indique su participación en los tribunales de *Venia Docendi* en la UNED y de plazas de profesorado en la UNED y en otras universidades.

	N.º de plazas en el período a evaluar	Evidencia
Participación en tribunales de plazas a cuerpos docentes.		<i>Aporte AQUÍ evidencias (archivo pdf)</i>
Participación en tribunales de plazas a profesorado permanente y no permanente.		<i>Aporte AQUÍ evidencias (archivo pdf)</i>
Participación en <i>Venia Docendi</i> de profesores/as tutores/as.		<i>Aporte AQUÍ evidencias (archivo pdf)</i>

**D2.10** ¿Hace uso de herramientas innovadoras (p.ej. IAG) y/o aplica metodologías innovadoras en su docencia?

<b>Indique con una X lo que proceda:</b>	<b>Asignatura 1</b>	<b>Asignatura 2</b>	<b>Asignatura 3</b>
--	---------------------	---------------------	---------------------

Utilización en la docencia de herramientas innovadoras tales como la IAG.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
	<i>Describa brevemente las herramientas que emplea o aporte la evidencia en pdf</i>		<i>Describa brevemente las herramientas que emplea o aporte la evidencia en pdf</i>		<i>Describa brevemente las herramientas que emplea o aporte la evidencia en pdf</i>	
Automatización de determinadas tareas utilizando herramientas innovadoras.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
	<i>Describa brevemente la automatización de tareas con herramientas innovadoras o aporte la evidencia en pdf</i>		<i>Describa brevemente la automatización de tareas con herramientas innovadoras o aporte la evidencia en pdf</i>		<i>Describa brevemente la automatización de tareas con herramientas innovadoras o aporte la evidencia en pdf</i>	
Implementación de nuevas metodologías de enseñanza tales como Aprendizaje invertido, Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje basado en problemas,	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
	Explique		Explique		Explique	:

<p>Aprendizaje basado en proyectos, Estudio de casos, Gamificación, Aprendizaje por Servicio, etc. a lo largo de período de evaluación.</p>	<p>brevemente que metodología de enseñanza ha implementado o aporte evidencia en fichero pdf</p>		<p>brevemente que metodología de enseñanza ha implementado o aporte evidencia en fichero pdf</p>		<p>brevemente que metodología de enseñanza ha implementado o aporte evidencia en fichero pdf</p>	
<p><b>Observaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explique si las herramientas innovadoras y/o la metodología utilizada se ajustan a las necesidades específicas del estudiantado y contribuyen al logro de los objetivos de aprendizaje.</li> <li>▪ Reflexione sobre el impacto de estas herramientas y/o metodologías en la motivación, el desarrollo del pensamiento crítico y la autonomía del estudiantado.</li> <li>▪ Identifique las principales dificultades encontradas en la aplicación de herramientas y/o metodologías innovadoras y cómo han sido abordadas.</li> </ul>						

**D2.11** ¿Imparte docencia en inglés en titulaciones oficiales que no están específicamente vinculadas a asignaturas de filología inglesa?

	Código asignatura	Nombre de la asignatura	Titulación	N.º créditos
SÍ				
NO	<i>Marque una X, si procede.</i>			

**D2.12** Indique si ha recibido felicitaciones del estudiantado en la docencia.

SÍ	NO
<i>Aporte AQUÍ evidencias (archivo pdf)</i>	

**Dimensión 3: Resultados**

**D3.2** El equipo docente despierta el interés por la asignatura.

*A la vista de la respuesta del estudiantado en el cuestionario realice un breve análisis del interés que ha suscitado cada una de las asignaturas que se evalúan en el estudiantado. Texto tasado.*

**D3.4** Realice un análisis motivado de las tasas de éxito y el rendimiento de las asignaturas donde imparte docencia recogiendo los siguientes aspectos:

*Escriba AQUÍ lo que proceda. Texto tasado.*

**3.6** Valore los resultados de los cuestionarios de evaluación por parte del estudiantado acerca de la labor docente del equipo docente.

*Escriba AQUÍ lo que proceda. Texto tasado.*

**D3.7** ¿Ha recibido algún premio o reconocimiento a su docencia?

Premio	NO	SÍ	Nombre del premio	Año
Premio internacional en convocatoria competitiva pública.				
Premio nacional en convocatoria competitiva pública.				
Premio de buenas prácticas del Consejo Social de la UNED.				
Premio propio de la UNED relacionado con temas docentes.				
Premio en congreso internacional.				

Premio en congreso nacional.				
Accésit a nivel internacional.				
Accésit a nivel nacional.				
<b><i>Aporte AQUÍ las evidencias (archivo pdf).</i></b>				

**Dimensión 4: Formación e innovación docente y acciones de mejora**

**D4.1** ¿Ha participado en cursos o actividades dirigidos a actualizar sus competencias docentes y sus conocimientos sobre sus disciplinas?

<b><i>Indique con una X lo que proceda:</i></b>	<b>NO</b>	<b>SÍ</b>	<b>Nº de cursos</b>
Realización de cursos superados dentro del plan de formación del PDI-UNED de 4 horas.			
Realización de cursos superados dentro del plan de formación del PDI-UNED de más de 4 horas.			
Realización de cursos superados para actualizar sus competencias docentes en otras instituciones de 4 horas.			
Realización de cursos superados para actualizar sus competencias docentes en otras instituciones de más de 4 horas.			

**Aporte AQUÍ las evidencias (archivo pdf).**

**Describa brevemente AQUÍ el impacto de la formación recibida en la mejora de su actividad docente y en los resultados de aprendizaje del estudiantado.**

**D4.2** ¿Ha realizado estancias docentes en centros universitarios con financiación y/o sin financiación, en convocatoria pública o por los centros de destino u origen?

<b>Indique con una X lo que proceda:</b>	<b>NO</b>	<b>SÍ</b>	<b>Centro o Institución</b>	<b>País</b>	<b>N.º de meses</b>
Estancia en centro universitario o institución nacional.					
Estancia en centro universitario o institución extranjero.					
	<b>NO</b>	<b>SÍ</b>	<b>Centro o Institución</b>	<b>País</b>	<b>N.º de estancias</b>
Estancias docentes de corta duración/teaching staff /ERASMUS KA1 y KA2) (inferiores a 3 semanas y superiores a 4 días).					

**Aporte AQUÍ las evidencias (archivo pdf).**

**D4.3** ¿Ha liderado o participado en grupo y/o proyecto de innovación docente de la UNED y/u otras universidades?

<i>Indique con una X lo que proceda:</i>	NO	SÍ	Nombre del grupo o proyecto	Nº de cursos académicos
Director/a de grupo de innovación docente de la UNED.				
Director/a de proyecto de innovación docente de la UNED.				
Miembro de grupo de innovación docente de la UNED.				
Miembro de proyecto de innovación docente de la UNED.				
Miembro de grupo de innovación docente en otra universidad.				
Miembro de proyecto de innovación docente en otra universidad.				
Investigador principal en proyectos de innovación docente o asociaciones estratégicas docentes (dentro de los programas Erasmus, KA1 y KA2).				
Participante/Colaborador en proyectos de innovación docente o asociaciones estratégicas docentes (dentro de los programas Erasmus, KA1 y KA2).				
Investigador principal de proyectos y artículo 60 de formación con empresas donde se realicen actividades docentes.				



Investigador colaborador de proyectos y artículo 60 de formación con empresas donde se realicen actividades docentes.				
---	--	--	--	--

**Aporte AQUÍ evidencia si el grupo o proyecto de innovación docente del que forma parte pertenece a otra universidad (fichero pdf).**

**D4.4** El profesorado es autor de publicaciones orientadas a la docencia y/o a la innovación docente universitarias.

<b>Indique con una X lo que proceda:</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	<b>N.º artículos</b>	<b>N.º coautores</b>	<b>Referencia</b>	<b>Aporte AQUÍ la evidencia.</b>
Artículo docente publicado en revista docente de reconocido prestigio con factor de impacto (JCR, Scopus).						
Artículo docente publicado en revista con factor de impacto (JCR, Scopus).						
Artículo docente publicado en revista docente perteneciente a otros indicadores de impacto.						
Artículo docente publicado en un libro de reconocido prestigio.						

Artículo docente publicado en actas y congresos relacionados con la docencia.						
---	--	--	--	--	--	--

**D4.5** El profesorado participa activamente en congresos, jornadas y/o talleres sobre docencia y/o innovación docente universitarias.

<i>Indique con una X lo que proceda:</i>	SÍ	NO	N.º Congresos	Nacional	Internacional	Nombre del Congreso	<i>Aporte AQUÍ la evidencia.</i>
Participación en congreso internacional de innovación docente de 20 horas o más.							
Participación en congreso internacional de innovación docente de menos de 20 horas.							
Participación en congreso nacional de innovación docente de 20 horas o más.							
Participación en congreso nacional de innovación docente de menos de 20 horas.							

Participación en jornadas de innovación docente de la UNED de 20 horas o más.							
Participación en jornadas de innovación docente de la UNED de menos de 20 horas.							
Miembro del Comité Científico u organizador de jornadas de innovación docente de la UNED u otras universidades.							
Participación en talleres orientados a la docencia de 4 horas.							
Participación en talleres orientados a la docencia de más de 4 horas.							
Asistencia a congresos y jornadas sobre docencia.							

**D4.6** El profesorado analiza los resultados de la asignatura y, en su caso, propone acciones de mejora continuada para los cursos siguientes.

<i>Indique con una X lo que proceda:</i>	Asignatura 1	Asignatura 2	Asignatura 3
Realiza acciones de mejora cada dos cursos académicos.			
Realiza acciones de mejora cada cuatro cursos			



académicos.			
Realiza acciones de mejora cada seis cursos académicos.			
<b><i>Indique AQUÍ las acciones de mejora realizadas:</i></b>			
<b><i>Aporte AQUÍ las evidencias (archivo pdf):</i></b>			