Instituto Universitario de Educación a Distancia

Bravo Murillo, 38 Madrid – 28015
formacion@iued.uned.es

Repositorio ODS y Docencia UNED

Mauro Hernández Benítez

Depto. de Economía Aplicada e Historia Económica
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Asignatura: Historia Económica, grado en ADE
curso 1º (2º cuatrimestre)

Actividad Casos ODS

Caso o ejemplo seleccionado

Mauro Hernández

Asignatura: Historia Económica, Grado ADE, curso 1º, cuatrimestre 2º

La propuesta es crear un foro específico titulado(por ejemplo) ODS, en el que se propondrían debates sobre la cuestión a los estudiantes (+ tutores y profesores). Como disparador, se utilizarían recursos de internet, noticias de prensa, tweets (Xs) o documentos académicos, o cualquier otro que siendo reciente pudiera enfocarse desde el pasado o enlazarse con la historia económica.

Podría, por ejemplo, empezarse con:

https://elpais.com/clima-y-medio-ambiente/2023-11-08/los-paises-productores-de-combustibles-fosiles-ignoran-las-alertas-climaticas-y-planean-aumentar-la-extraccion-de-carbon-petroleo-y-gas.html#?prm=copy_link

Este articulo (que habría que proporcionar en pdf si es de acceso restringido), enlaza con los objetivos

Y entronca plenamente con una asignatura cuyo tema 1 dedica hasta 10 páginas de 48 a explicar el papel de la disponibilidad de energía como responsable de los dos grandes saltos en la historia económica de la humanidad (revoluciones neolítica e industrial). Este tema vuelve a salir una y otra vez en el manual, y forma parte de los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Propuesta de inclusión en forma de actividad de aprendizaje (PEC, foro participativo, etcétera)

Dicho esto, es cierto que podría mejorarse mucho el tratamiento de los temas relacionados con ODS, especialmente los dirigidos a la igualdad de género; a cambio, otros muchos ODS podrían fácilmente tratarse en relación con la asignatura. Por poner algunos ejemplos (sólo de los objetivos 1 y 2, pero da idea de las posibilidades):

	ODS		
Tema abordado en el manual	**Objetivo**	**Meta**	**Indicador**
Papel de las mujeres en la revolución neolítica (invención de la agricultura y la ganadería)			
Regímenes demográficos			
Desigualdad económica entre países/regiones			
Pobreza y subdesarrollo	1	1.1	1.1.1.
Nacimiento del Estado del Bienestar	1	1.3	
El nacimiento del Estado ligado a la prevención de catástrofes naturales			
Malthus y los /desequilibrios población-recursos; consecuencias de la subalimentación	2	2.1	2.1..1
Productividad agraria y crecimiento económico, demográfico y urbanización	2	2.1, 2.2, 2.3,	2.3.1
Efectos medioambientales de las prácticas agrícolas en economías preindusriales.	2	2.4	2.4.1

Mercados internacionales de productos agrarios en la Edad de Oro del capitalismo	2	2b	2.b.1

En suma, habría una amplia panoplia de temas para plantear debates en el foro.

De hecho, parece buena idea y trataré de convencer a mis compañeros del equipo docente para ponerla en marcha este mismo curso.

Gracias por el empujoncito.