



**D.ª ELENA MACULAN, SECRETARIA GENERAL DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA,**

C E R T I F I C A: Que en la reunión del Consejo de Gobierno, celebrada el día ocho de mayo de dos mil veintiseis, fue adoptado, entre otros, el siguiente acuerdo:

11. Estudio y aprobación, si procede, de las propuestas del Vicerrectorado de Formación Permanente y Extensión Universitaria

11.03 El Consejo de Gobierno aprueba la concesión de ECTS por participación en el Congreso CIAPEI, según anexo.

Y para que conste a los efectos oportunos, se extiende la presente certificación haciendo constar que se emite con anterioridad a la aprobación del Acta y sin perjuicio de su ulterior aprobación en Madrid, a once de mayo de dos mil veintiseis.



Raúl González Fernández, Profesor Titular en el Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales de la Facultad de Educación de la UNED, miembro del Grupo de Investigación FORINTERMED y Coordinador del grupo de trabajo responsable de la organización del **I Congreso Internacional, Interuniversitario, Académico y Profesional de Educación Infantil (CIAPEI)**,

EXPONE:

1. Los días 22 y 23 de junio de 2026 se realizará en la Facultad de Educación de la UNED el I Congreso Internacional, Interuniversitario, Académico y Profesional de Educación Infantil.
2. El Congreso tendrá una duración total de 15 horas, según programa que se adjunta, repartidas en diferentes sesiones:

Actos protocolarios (inauguración y clausura del Congreso)	0,45 horas
Conferencias magistrales (2)	2 horas
Mesas de experiencias (3)	4 horas
Mesas redondas (4)	5 horas
Presentación de pósteres	1 hora
Presentación de comunicaciones	2,15 horas
Total	15 horas

3. El Congreso está dirigido a docentes universitarios, profesorado de Educación Infantil en activo o en expectativa (0-6 años), equipos directivos, futuro profesorado actualmente en formación, investigadores y otros profesionales interesados en la temática de Educación Infantil.

SOLICITA:

Puedan ser reconocidas las horas del indicado Congreso como ECTS para los estudiantes de los Grados de la Facultad de Educación.

Madrid, a 23 de febrero de 2026.



Decanato



Sr. D. Miguel Ángel Santed Germán
Vicerrector de Formación Permanente y Extensión Universitaria

Madrid, 25 de febrero de 2026

Estimado Vicerrector:

Ante la documentación aportada por el profesor D. Raúl González Fernández, para la concesión de 0,5 créditos ECTS por la participación en el “*Congreso Internacional, Interuniversitario, Académico y Profesional de Educación Infantil*”, gestionado por la Fundación UNED desde decanato se emite **INFORME FAVORABLE** a la concesión de **(0,5 créditos ECTS)**.

Recibe un cordial saludo,

Mario Pena Garrido
DECANO FACULTAD DE EDUCACIÓN

C/ Juan del Rosal,14
28040, Madrid
Tel: 91 398 74 69
decanato.edu@adm.uned.es



I Congreso Internacional, Interuniversitario, Académico y Profesional de Educación Infantil CIAPEI 2026

*Hacia una Educación Infantil universal y de calidad:
saberes, prácticas y retos.*

UNED, Facultad de Educación (Madrid)

22 y 23 de junio de 2026



PRESENTACIÓN

En los últimos años, la Educación Infantil ha tenido mayor presencia en los discursos públicos y en la investigación, al entenderse como una etapa clave del sistema educativo y de la formación de los futuros ciudadanos. Mayor presencia que no siempre se ha acompañado de un mayor encuentro entre quienes investigan sobre la etapa, quienes forman al futuro profesorado, y quienes la desarrollan durante el día a día en el aula. En efecto, lo académico y lo profesional, se desarrollan, con excesiva frecuencia, en paralelo, con pocos puntos de diálogo, con escasa colaboración entre escuela y universidad.

En este contexto, el **Congreso Internacional, Interuniversitario, Académico y Profesional de Educación Infantil (CIAPEI)** surge como un lugar de necesario encuentro entre lo académico y lo profesional, entre universidad y escuela de Educación Infantil -en su doble vertiente 0-3 y 3-6 años-. Se busca promover un espacio compartido, donde la investigación y los saberes situados y experiencias prácticas creativas del aula se encuentren, con la intención de que tal investigación sea una conversación colaborativa y de que la experiencia práctica profesional no quede reducida a lo anecdótico, al incidente crítico, sino que se reconozca como conocimiento valioso y transferible.

Esta **primera edición del Congreso (CIAPEI 2026)** ha sido impulsada por el Grupo de Investigación ForInterMed (UNED), en colaboración con GICEDA (Universidad de Alicante), bajo el lema "*Hacia una Educación Infantil universal y de calidad: saberes, prácticas y retos*", que trata de traer a nuestro contexto preocupaciones internacionales abordadas en foros recientes. Destacar el XXXIII EECERA Conference de 2025, cuyo lema fue "Early Education for All: Celebrating Diversity and Seeking Inclusion", o el Norwegian Early Childhood Education Research Conference 2025, bajo el tema "Together for quality in early childhood education". En una línea similar se sitúan las últimas ediciones de la Pacific Early Childhood Education Research Association (PECERA), o de la próxima ISSA Conference. Se trata, por tanto, de un lema que pretende, por un lado, destacar la universalidad de la Educación Infantil, que nadie quede fuera por contexto o territorio, por recursos o por necesidades y, por otro, poner en valor la calidad, que necesariamente implica no solo promover una adecuada formación del profesorado, sino también condiciones, buenas prácticas de aula y resultados, sin obviar los retos propios de una realidad educativa cambiante.

Desde estos antecedentes, en el CIAPEI 2026 se abordarán unas **líneas básicas de trabajo** de formación y buenas prácticas de aula centradas en: a) Enseñar y aprender en Educación Infantil; b) Organización pedagógica del aula y centro como espacios de aprendizaje; c) Inclusión y equidad en la primera infancia; d) Desarrollo de las didácticas específicas desde las diferentes áreas de conocimiento y sus saberes; e) Sentido pedagógico de la tecnología; f) Desarrollo profesional docente.

La Organización del Congreso extiende una cordial invitación a **docentes universitarios, profesorado de Educación Infantil en activo o en expectativa (0-6 años), equipos directivos, futuro profesorado actualmente en**



formación, investigadores y otros profesionales interesados en la temática, a participar en el I Congreso Internacional, Interuniversitario, Académico y Profesional de Educación Infantil (CIAPEI 2026), a avanzar y compartir saberes, buenas prácticas y retos futuros.

UNED - Facultad de Educación (Madrid)

22 y 23 de junio de 2026

Organiza



Colaboran



Apoyan



COMITÉ ORGANIZADOR

Grupo FORINTERMED (UNED)

Raúl González Fernández

María Luz Cacheiro González

Ernesto López Gómez

David Jiménez Hernández

Blanca Arteaga Martínez

María del Mar Román González

Paola Perochena González

Sara Núñez de la Fuente

Adiela Ruiz Cabezas

Judit Ruiz Lázaro

Blanca Berral Ortiz

Oihana Llovet Díaz

Belinda Domingo Gómez

Grupo GICEDA (Universidad de Alicante)

Antonio Giner Gomis

Marcos Jesús Iglesias Martínez

Inés Lozano Cabezas

María José Hernández Amorós

Sandra Arroyo Salgueira

María del Mar Camus Ferri

Lidia Blanco Reyes

María Teresa Frases Sellés

Alejandro Hernández Rodríguez

Secretaría del Congreso

Paula Martínez Enríquez (UNED)

Minerva Garrido Sánchez (UNED)



COMITÉ CIENTÍFICO

Comité Científico Internacional

Agnese Infantino (Università di Milano-Bicocca, Italia)
Alejandro Pérez Carvajal (Universidad Andrés Bello, Chile)
Andrea Bobbio (Università della Valle D'Aosta, Italia)
Andréia Osti (UNESP, Brasil)
Annamaria Bondioli (Università di Pavia, Italia)
Claudia Vásquez (Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile)
Eliana Schmitt Bernal (Universidad Andrés Bello, Chile)
Elisabetta Biffi (Università di Milano-Bicocca, Italia)
Enrico Boccolesi (Università di Urbino Carlo Bo, Italia)
Erlena Cruz Hernández (Universidad Central de Las Villas Martha Abreu, Cuba)
Francesca Antonacci (Università di Milano-Bicocca, Italia)
Gabriel McCormick (Stanford University, EEUU)
Graciela Cordero Arroyo (Universidad Autónoma de Baja California, México)
Jenny Xiomara Castro García (Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, Honduras)
Marco Iori (Università Roma Tre, Italia)
Marlene Fermín González (Universidad Finis Terrae, Chile)
Marta Osorio de Sarmiento (Fundación Universitaria Juan N Corpas, Colombia)
Perla Mayela Brenes Maltez (Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, Honduras)
Yurisander Matos Olazabal (Universidad de Camagüey Ignacio Agramonte Loynaz, Cuba)

Comité Científico Nacional

Alejandro Rodríguez Martín (Universidad de Oviedo)
Ana Fernández Angosto (UNED)
Ana María Martín Cuadrado (UNED)
Arantza Campollo Urkiza (Universidad Complutense de Madrid)
Beatriz Malik Lievano (UNED)
Beatriz Rodríguez Rodríguez (Universidad de Vigo)



Eduardo García-Toledano Mayoral (Universidad de Castilla-La Mancha)
Emilio Álvarez Arregui (Universidad de Oviedo)
Eufrasio Pérez Navío (Universidad de Jaén)
Francisco J. Domínguez Rodríguez (Universidad de Castilla-La Mancha)
Francisco J. Hinojo Lucena (Universidad de Granada)
Gonzalo Jover Olmeda (Universidad Complutense de Madrid)
Inmaculada Aznar Díaz (Universidad de Granada)
Inmaculada Egido Gálvez (Universidad Complutense de Madrid)
Isabel Pascual Gómez (Universidad de Alcalá)
Isabel Serrano Marugán (UNED)
Jesús Macías Sánchez (Universidad Complutense de Madrid)
Jesús Manso Ayuso (Universidad Autónoma de Madrid)
José Sánchez Santamaría (Universidad de Castilla-La Mancha)
Juan Manuel Trujillo Torres (Universidad de Granada)
Laura María Guerrero Puerta (Universidad de Málaga)
Manuel Montanero Fernández (Universidad de Extremadura)
Manuela Raposo Rivas (Universidad de Vigo)
María Salgado Somoza (Universidad de Santiago de Compostela)
Mónica Arnal Palacián (Universidad de Zaragoza)
Olalla García Fuentes (Universidad de Vigo)
Pilar Cáceres Reche (Universidad de Granada)
Rosario Mérida Serrano (Universidad de Córdoba)
Tiberio Feliz Murias (UNED)



CONFERENCIANTES Y PONENTES INVITADOS

Conferenciantes

	<p>Cristian Fabbi (<i>Reggio Children, Italia</i>). Director de la Fundación Reggio Children. Ha sido presidente de Reggio Children SRL (2022-2025) y presidente de la agencia que gestiona el sistema de educación preescolar de Reggio Emilia (2019-2022). Experto internacional en Educación Infantil que trabaja actualmente para UNICEF. También ha colaborado con la Unidad de Atención y Educación Infantil de la Oficina Internacional de Educación (IBE) de la UNESCO, con Save the Children y con otras ONG como Cáritas o RTM.</p>
	<p>Dolores Madrid Vivar (<i>Universidad de Málaga</i>). Profesora Titular de Universidad en el Departamento de Didáctica y Organización Educativa, Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. Investigadora Principal del Grupo HUM-205: Educación Infantil y formación de educadores. Miembro del Instituto Universitario de Investigación en Formación de profesionales de la Educación (IFE-UMA).</p>

Ponentes invitados

Ana Castro Zubizarreta (*Universidad de Cantabria*). Profesora Titular de la Universidad de Cantabria (área de Teoría e Historia de la Educación). Diplomada en Magisterio, Licenciada en Psicopedagogía y Doctora en Psicología. Su investigación se centra en la educación en la primera infancia, la competencia de aprender a aprender, la transición educativa y la participación y los derechos de la infancia en un mundo global. Fruto de estas líneas de trabajo, ha publicado diversos artículos en revistas especializadas, así como libros, y ha participado en cursos, jornadas y congresos tanto en el ámbito nacional como internacional.

Ana María Porto Castro (*Universidade de Santiago de Compostela*). Catedrática del área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE) del Departamento de Pedagogía y Didáctica. Ha desempeñado, entre otros, el cargo de directora del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela y, en la actualidad, es Coordinadora del Programa de Doctorado en Educación. Coordinadora del Grupo de Investigación IDEA (Investigación, Diagnóstico Educativo y Evaluación). Sus principales líneas de investigación se orientan hacia la atención a la diversidad, la educación inclusiva y, en los últimos años, la honestidad e integridad académica en el ámbito universitario.

Daniel Sierra Ruíz (*CPI Espartidero, Zaragoza*). Profesor con 20 años de experiencia, siempre en la comunidad autónoma de Aragón. Ha participado en el programa Hipatia. Ha sido co-director de la revista Suma desde noviembre de



2017 hasta abril de 2024. Ha impulsado, diseñado, coordinado y dirigido desde programas institucionales del Gobierno de Aragón hasta diferentes modelos de formación, siempre con la vista puesta en el aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas en todos los niveles educativos (desde infantil hasta la universidad).

Eva García Sexto (*CEIP de Roxos, Santiago de Compostela, A Coruña*). Maestra y pedagoga, con más de 30 años de experiencia en la enseñanza pública. Ha sido asesora de formación del profesorado de Educación Infantil en distintos Centros de Formación y en la Consellería de Educación de Galicia. Su trayectoria se centra en la Educación Infantil, la innovación educativa y la mejora de la práctica docente. Ha profundizado especialmente en el acercamiento a la lengua escrita y en la educación emocional, participando como ponente en cursos y congresos. En la actualidad desarrolla un proyecto de mediación lectora en Educación Infantil, respetando los ritmos y procesos de cada criatura.

Eva M. Ramis Prieto (*Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado, INTEF*).

Francisca Abellán Ángel (*CEIP Virgen de la Asunción, Elche*). Maestra de Educación Infantil con vocación creativa y enfoque innovador. Especialista en el aprendizaje vivencial, educación emocional y metodologías activas. Como formadora ha acompañado a muchos docentes y familias en la transformación educativa promoviendo entornos inclusivos y dinámicos, centrados en el niño. Asesora y tutora de profesorado de Educación Infantil a través de los CEFIRES de Elche y Alicante. Coordinadora de formación para los equipos educativos de las Escuelas Infantiles Municipales de la provincia de Alicante.

José Luis Parejo Llanos (*Universidad de Valladolid*). Profesor Titular en el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Valladolid, adscrito a la Facultad de Educación de Segovia. Coordinador de prácticas externas del grado de Educación Infantil y de las prácticas internacionales para la cooperación y el desarrollo educativo en Ghana, África. Es miembro del grupo de investigación "Currículo y Formación del Profesorado" (ICUFOP) (Hum-267) de la Universidad de Granada. Su línea de investigación se centra en la ciudadanía global, el aprendizaje-servicio, la formación del profesorado y la innovación educativa.

Lorena Gutiérrez Nieto (*Colegio Fundación Santamarca, Madrid*). Maestra de Educación Infantil, con más de 30 años de experiencia en el ámbito educativo, ha desarrollado su labor la mayor parte del tiempo como docente en el aula y como coordinadora en el colegio Fundación Santamarca. Es profesora titulada en EGB con especialidad en Preescolar, licenciada en Ciencias de la Educación. Cuenta además con las especialidades de Educación Física y la DECA. A lo largo de su trayectoria ha combinado su vocación por la etapa infantil con la formación en diferentes áreas. Viene colaborando activamente en trabajos multidisciplinares vinculados a la didáctica de las matemáticas, entre los que destaca el proyecto de colaboración con la UNED "Formación didáctico-metodológica para la enseñanza de las matemáticas en educación infantil y primaria".



Mamen Sanguino (*Escuela Infantil Benacantil, Alicante*). Maestra de Educación Infantil y Primaria, licenciada en Psicopedagogía y Máster en Profesorado de Educación Secundaria. Su trayectoria está vinculada a la etapa de Infantil, desde una mirada basada en el respeto a la infancia, los ritmos de aprendizaje y la inclusión educativa. Forma parte de la Asociación de Renovación Pedagógica "Tardes Pedagógicas" de Alicante, participando en visitas y formaciones en escuelas de referencia, especialmente en Reggio Emilia. Desde el año 2023 es directora de la Escuela Infantil Benacantil de Alicante, donde se impulsa un proyecto centrado en la transformación y dignificación de los espacios educativos.

María Ainoa Zabalza Cerdeiriña (*Universidade de Vigo*). Profesora en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultade de Educación e Traballo Social de la Universidade de Vigo (Campus de Ourense). Coordinadora del grupo de investigación RITME (Reflexión, Innovación, Transferencia e Mellora Educativa). Sus líneas de investigación se centran en las Buenas Prácticas en Educación Infantil y en la Formación de profesorado. Actualmente es IP del proyecto I+d+I "Buenas Prácticas para una ciudadanía digital crítica en Educación Infantil".

María Josefa Mosteiro García (*Universidade de Santiago de Compostela*). Profesora Titular del área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE) del Departamento de Pedagogía y Didáctica. Ha desempeñado el cargo de secretaria del Instituto de Ciencias de la Educación y de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE), y en la actualidad es presidenta de la Delegación Territorial de Galicia de dicha asociación. Forma parte del Grupo de Investigación IDEA (Investigación, Diagnóstico Educativo y Evaluación). Sus principales líneas de trabajo son la atención a la diversidad y la educación inclusiva, desde las que aborda el estudio de prácticas, políticas y modelos educativos orientados a favorecer la equidad y la inclusión.

María Teresa Frases Sellés (*CEIP Santo Domingo, Alicante*). Maestra de Educación Infantil y profesora sustituta en la Universidad de Alicante. Compagina la práctica en el aula con la docencia universitaria en la formación inicial de maestros, estableciendo un diálogo constante entre escuela y universidad. Ha participado como ponente en diversos congresos nacionales e internacionales, compartiendo experiencias vinculadas a la realidad educativa. Su trayectoria profesional e investigadora se centra en la Educación Infantil, la reflexión sobre la formación inicial, la práctica docente y la prevención de la violencia de género desde las primeras edades.

María Teresa Neira González (*CEIP Pio XII, Santiago de Compostela, A Coruña*).

Marisa Moya Fernández (*Escuela Infantil Gran Vía, Madrid*). Maestra especializada en Ciencias Humanas y Educación Infantil. Licenciada en Psicología. Certificada como entrenadora de Disciplina Positiva por la Positive Discipline Association y certificada como Neuropsicoeducadora. Dirige la



Escuela Infantil Gran Vía y cuenta con una larga trayectoria profesional en este ámbito. Creadora de un proyecto innovador de mejora de la Educación Infantil, Escuela enREDada que promueve relaciones respetuosas y ambientes emocionalmente armónicos. Actualmente imparte también talleres de certificación internacional representando a la Positive Discipline Association y talleres-conferencias a docentes y familias.

Marta García Asensio (*CPI Espartidero, Zaragoza*). Maestra con 21 años de experiencia en la etapa de Educación Infantil, siempre en la comunidad autónoma de Aragón. Ha participado en tres ediciones del programa Hipatia del Gobierno de Aragón en colaboración con varias universidades, donde el profesorado de infantil, secundaria y universidad colaboran en la formación matemática del alumnado de Educación Infantil. Su línea de trabajo ha evolucionado desde el uso de GeoGebra hasta la actual, donde el uso de applets se combina con material manipulativo como base del trabajo ("De GeoGebra al material manipulativo en Educación", publicado en la Revista Entorno abierto en 2025).

Patricia Díez Ortego (*Instituto Nacional de Evaluación Educativa, INEE*). Asesora Técnica Docente del Ministerio de Educación y Formación Profesional, y Coordinadora de Infantil y Primaria en la Sociedad Madrileña de Profesores de Matemáticas Emma Castelnuovo (SMPM). Maestra y psicopedagoga, con más de 20 años de experiencia en la educación pública. Ha sido maestra de Educación en distintos centros de la Comunidad de Madrid y directora de una Escuela Infantil con modelo 0-6 años. Su trayectoria se centra en la Educación Infantil y la mejora de la práctica docente. Ha profundizado especialmente en la didáctica de las matemáticas, participando como ponente en cursos y congresos. En la actualidad, imparte clases de Didáctica de las matemáticas en la Facultad de Educación de la Universidad de Complutense Madrid.

Salomé Recio Caride (*CEIP Cierva Peñafiel, Murcia*). Maestra Especialista en Educación Infantil y Primaria y Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación (Pedagogía). Tiene una amplia trayectoria en innovación educativa, integración de tecnologías en el aula, pensamiento computacional y formación del profesorado. Cuenta con más de 30 años de experiencia en docencia, investigación y desarrollo de proyectos educativos, habiendo obtenido diferentes premios y reconocimientos; entre otros: Premio Nacional Ministerio de Educación (2015), Premio SIMO Educación 2024, Primer Premio Nacional Experiencias Inspiradoras INTEF 2024, Profesora Referente Fundación Telefónica (2012).

Silvia Santos Mariscal (*Consejería de Educación, Ciencia y Universidades de la Comunidad de Madrid*). Jefa del Gabinete del Consejero de Educación, Ciencia y Universidades de la Comunidad de Madrid. Realizó Magisterio por la especialidad de Educación Infantil, Licenciada en Psicopedagogía y Máster en E-Learning y Tecnología Educativa. Ha desempeñado funciones docentes en el periodo 2006-2017 en diferentes centros de la Comunidad de Madrid como Maestra de Educación Infantil y Primaria. Inspectora de Educación desde el año 2018.



PROGRAMA

Lunes 22 de junio

9:30 a 10:00 h. **Recepción de participantes**

10:00 a 10:30 h. **Inauguración del Congreso**

- Autoridades académicas

10:30 a 11:30 h. **Conferencia Magistral: “Educar con respeto. Reggio Emilia y la cultura popular”**

- Cristian Fabbi (Reggio Children, Italia)

11:30 a 12:00 h. **Café y exposición de pósteres**

12:00 a 13:00 h. **Mesa de Experiencias: “Aproximación al lenguaje escrito en Educación Infantil”**

- María Teresa Neira González (CEIP Pio XII, Santiago de Compostela)
- Eva García Sexto (CEIP de Roxos, Santiago de Compostela)

13:00 a 14:00 h. **Mesa Redonda: “Diversidad, equidad e inclusión en el aula de Educación Infantil”**

- Ana María Porto Castro (Universidad de Santiago de Compostela)
- Josefa Mosteiro García (Universidad de Santiago de Compostela)
- Silvia Santos Mariscal (Consejería de Educación, Comunidad de Madrid)

15:30 a 17:00 h. **Mesa de Experiencias: “Diálogos con sentido matemático en Educación Infantil”**

- Lorena Gutiérrez Nieto (Colegio Fundación Santamarca, Madrid)
- Marta García Asensio (CPI Espartidero, Zaragoza)
- Daniel Sierra Ruíz (CPI Espartidero, Zaragoza)
- Patricia Díez Ortego (INEE)

17:00 a 17:15 h. **Descanso**

17:15 a 19:30 h. **Tiempo para comunicaciones**



Martes 23 de junio

9:30 a 10:00 h. **Recepción de participantes**

10:00 a 11:30 h. **Mesa de Experiencias: “Construir, habitar y pensar en Educación Infantil”**

- María Teresa Frases Sellés (CEIP Santo Domingo, Alicante)
- Francisca Abellán Ángel (CEIP Virgen de la Asunción, Elche)
- Mamen Sanguino (Escuela Infantil Benacantil, Alicante)

11:30 a 12:00 h. **Café y exposición de pósteres**

12:00 a 13:00 h. **Conferencia Magistral: “¿Pensamos los espacios desde la cultura de la infancia? Algunas ideas clave para una organización con sentido”**

- Dolores Madrid Vivar (Universidad de Málaga)

13:00 a 14:00 h. **Mesa Redonda: “Acompañar en 0-3 años”**

- Marisa Moya Fernández (Escuela Infantil Gran Vía, Madrid)

15:30 a 17:00 h. **Mesa Redonda: “Planificar y programar en Educación Infantil”**

- Ana Castro Zubizarreta (Universidad de Cantabria)
- Eva M. Ramis Prieto (INTEF)
- Salomé Recio Caride (CEIP Cierva Peñafiel, Murcia)

17:00 a 17:15 h. **Descanso**

17:15 a 18:45 h. **Mesa Redonda: “Formación inicial y desarrollo profesional docente”**

- María Ainoa Zabalza Cerdeiriña (Universidade de Vigo)
- José Luis Parejo Llanos (Universidad de Valladolid)

18:45 a 19:00 h. **Clausura del Congreso**

- Comité Organizador



ASISTENCIA Y PRESENTACIÓN DE CONTRIBUCIONES

El CIAPEI 2026 contempla distintas modalidades de asistencia y presentación de contribuciones, conforme a las siguientes condiciones:

Asistencia al Congreso

- La asistencia al Congreso se realizará de manera presencial.
- Las personas inscritas y matriculadas que asistan **presencialmente** recibirán el correspondiente **certificado de asistencia**.

Presentación de comunicaciones

- Las comunicaciones aceptadas se presentarán de manera **presencial u online** en sesiones temáticas orales durante el Congreso (según lo seleccionado en el correspondiente formulario de envío), en el día/hora/espacio previamente comunicado, siempre que al menos un autor se haya inscrito y abonado la inscripción.
- Tras su presentación, se emitirá el correspondiente **certificado de presentación de comunicación** a quienes estén matriculados.

Presentación de pósteres

- Los pósteres aceptados se presentarán de manera **presencial** en el día/hora/espacio previamente indicado, siempre que al menos un autor se haya matriculado y abonado la inscripción, debiendo estar durante ese intervalo a disposición de los asistentes para resolver dudas y atender posibles cuestiones.
- Tras su presentación, se emitirá el correspondiente **certificado de presentación de póster** a quienes estén matriculados.
- Los autores tendrán que traer impreso el póster para su exposición (tamaño de 70 cm de ancho x 100 cm de alto), recomendando entregarlo a la Organización del Congreso antes de las 10:00 horas del día 22 de junio.



SEDE DEL CONGRESO

El Congreso se realizará en la Facultad de Educación de la UNED: **Calle Juan del Rosal 14 (Ciudad Universitaria), Madrid.**

Se puede llegar mediante transporte público en distintas combinaciones de metro y autobús. En este caso la mejor opción es llegar hasta el Metro “Ciudad Universitaria”, y desde allí: caminar del orden de 25 minutos por Ciudad Universitaria, o bien coger el Autobús “U” dirección a C/ Juan del Rosal. Para quienes deseen llegar en vehículo privado, el entorno de la Facultad cuenta con aparcamiento público con bastante disponibilidad.

El acceso a la Facultad no está limitado por barreras arquitectónicas. Los espacios del Congreso disponen de conexión wifi. La Facultad cuenta con cafetería con servicio de comidas, además de un espacio con máquinas vending.

