

Protocolo para la revisión de la Guía de Estudio (GdE) de las asignaturas de Grado/Máster. Aprobado por acuerdo de Consejo de Gobierno de 24 de abril de 2018.		IMPRESINDIBLE	BUENA PRÁCTICA
	Nombre de la asignatura		
	Código		
	Título de grado		
	Curso académico		
	<b>PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN</b>		
1	Se especifica el objetivo general de la asignatura.	✓	
2	Se menciona la materia en la que se inserta la asignatura.		✓
3	Se describe la relación de esta asignatura con otras.		✓
4	Se menciona la contribución de esta asignatura al perfil profesional.	✓	
	<b>REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES</b>		
5	Se describen claramente los requisitos o se justifica su ausencia.	✓	
	<b>EQUIPO DOCENTE</b>		
6	Los enlaces a las páginas personales de todos los miembros del equipo docente permiten obtener información básica.	✓	
	<b>HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE</b>		
7	Figura el horario de tutoría.	✓	
8	Se mencionan los 4 canales básicos de contacto con el equipo docente (correo electrónico, número de teléfono, dirección postal y Curso Virtual).	✓	
	<b>COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE</b>		
9	Figuran las competencias básicas y generales, y específicas similares al listado de la Memoria de Verificación del Título.	✓	
	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
10	Figuran los resultados de aprendizaje similares al listado de la Memoria de Verificación del Título.	✓	
	<b>CONTENIDOS</b>		
11	El temario aparece como una secuencia ordenada (en parte pública o parte privada)	✓	
12	Figura una introducción para cada tema/bloque temático (en parte pública o parte privada)	✓	
13	Amplia información sobre contenidos fundamentales/palabras clave o remite a videotutoriales en cada tema/bloque temático		✓
14	Figuran los contenidos de mayor nivel de dificultad de cada tema/bloque temático.		✓

<b>METODOLOGÍA</b>			
15	Se describe la metodología teniendo en cuenta las características de la Enseñanza a Distancia.	✓	
16	Figuran las estrategias de aprendizaje recomendadas para la preparación de la asignatura.		✓
<b>PLAN DE TRABAJO</b>			
17	Figuran las actividades de aprendizaje para cada tema/bloque temático.	✓	
<b>EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN</b>			
18	Especifican donde encontrar los ejercicios y las soluciones.		✓
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>			
19	La descripción de la PP es completa (tipo, duración, material, criterios de evaluación y ponderación).	✓	
20	La descripción de la(s) PEC es completa (descripción, criterios de evaluación, ponderación y fecha de entrega).		✓
21	Si existe(n) otra(s) actividad(es) calificable(s), su descripción es completa (descripción, criterios de evaluación, ponderación y fecha de entrega).		✓
22	Queda adecuadamente explicado cómo se obtiene la nota final (figuran todas las combinaciones posibles: qué ocurre en septiembre, se guarda la nota de la PEC o no para septiembre).	✓	
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>			
23	Se dan referencias completas del (los) material(es) propuesto(s).	✓	
<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b>			
24	Se aporta bibliografía complementaria o se explica su ausencia.	✓	
<b>RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA</b>			
25	Se ofrecen uno o varios recursos de apoyo complementarios.	✓	
<b>GLOSARIO</b>			
26	GLOSARIO: Figura glosario, remite al Curso Virtual u otro recurso, o justifica su ausencia.	✓	