

## SALIDAS PROFESIONALES

El Graduado o Graduada en Educación Infantil puede desempeñar su labor tanto en centros públicos, como privados y concertados, de acuerdo a los requerimientos específicos de acceso en cada uno de los casos.

*La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece en su artículo 92 que la atención educativa directa al alumnado del primer ciclo de Educación Infantil correrá a cargo de profesionales que posean el título de Maestro con la especialización en Educación Infantil o el título de Grado equivalente y, en su caso, de otro personal con la debida titulación para la atención a las niñas y niños de esta edad, y que el segundo ciclo de Educación Infantil será impartido por profesorado con el título de Maestro y la especialidad en Educación Infantil o el título de Grado equivalente y podrán ser apoyados, en su labor docente, por maestras y maestros de otras especialidades cuando las enseñanzas impartidas lo requieran.*

Real Decreto 1594/2011, de 4 de noviembre, por el que se establecen las especialidades docentes del Cuerpo de Maestros que desempeñen sus funciones en las etapas de Educación Infantil y de Educación Primaria reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

*El artículo 92 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece que la atención educativa directa a los niños del primer ciclo de Educación Infantil correrá a cargo de profesionales que posean el título de Maestro con la especialización en Educación Infantil o el título de Grado equivalente y, en su caso, de otro personal con la debida titulación para la atención a las niñas y niños de esta edad. En todo caso, la elaboración y seguimiento de la propuesta pedagógica a la que hace referencia el apartado 2 del artículo 14, estarán bajo la responsabilidad de un profesional con el título de Maestro de Educación Infantil o título de Grado equivalente. El segundo ciclo de Educación Infantil será impartido por profesores con el título de Maestro y la especialidad en Educación Infantil o el título de Grado equivalente y podrán ser apoyados, en su labor docente, por Maestros de otras especialidades cuando las enseñanzas impartidas lo requieran.*

Real Decreto 476/2013, de 21 de junio, por el que se regulan las condiciones de cualificación y formación que deben poseer los maestros de los centros privados de Educación Infantil y de Educación Primaria.

Otro ámbito de desempeño de la labor docente puede ser en centros donde la actividad profesional sea la atención al menor, pero donde esta profesión no está regulada de manera específica en el entorno de la escuela: hospitales, centros penitenciarios, espacios lúdicos de aprendizaje, actividades socioeducativas, etc.

Además, cada profesional puede continuar su formación desde la investigación, accediendo posteriormente a un máster que facilite el acceso al doctorado.

## ATRIBUCIONES PROFESIONALES

Esta titulación es habilitante en sí misma.

## FACULTAD DE EDUCACIÓN

### Distribución de créditos ECTS

#### PRIMER CURSO | TOTAL 60 ECTS

Formación Básica 60 ECTS > 10 asignaturas de 6 ECTS

#### SEGUNDO CURSO | TOTAL 58 ECTS

Formación Básica 40 ECTS > 6 asignaturas de 6 ECTS

> 1 asignatura de 4 ECTS

Obligatorias 18 ECTS > 3 asignaturas de 6 ECTS

#### TERCER CURSO | TOTAL 62 ECTS

Obligatorias 42 ECTS > 7 asignaturas de 6 ECTS

> Prácticas externas 20 ECTS

#### CUARTO CURSO | TOTAL 60 ECTS

Optativas 30 ECTS > 5 asignaturas de 6 ECTS

> Prácticas externas 24 ECTS

TRABAJO FIN DE GRADO > 6 ECTS

#### Mención en lengua extranjera: inglés

Optativas 30 ECTS > 5 asignaturas de 6 ECTS (3 marcadas con (\*))

#### Mención en pedagogía terapéutica

Optativas 30 ECTS > 5 asignaturas de 6 ECTS (4 marcadas con (\*))

#### Sin mención

Optativas 30 ECTS > 5 asignaturas de 6 ECTS

De las asignaturas optativas en cada Mención debe cursar al menos 5 y de ellas necesariamente las marcadas con (\*)

Se recomienda un nivel mínimo de inglés equivalente a A2 (+) del MCERL.

PRECIO POR CRÉDITO > 15,95 €

#### Información de la titulación

##### Negociado de Atención al Estudiante

Teléfonos: 91 398 9062 / 9252 / 9254 / 9159 / 6908 / 7643 / 6605 / 8538  
educacioninfantil@adm.uned.es

##### Negociado de convalidaciones

Teléfonos: 91 398 7370 / 7651 / 8838 / 8837  
convalidaciones.educa@adm.uned.es

+ info



#### Centro Atención al Estudiante

Teléfono: 91 398 6636  
infounded@adm.uned.es

+ info



GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Curso 2026-2027

www.uned.es

UNED

## PRIMER CURSO

| Asignatura   | Tipo | Duración     | ECTS |
|--|------|--------------|------|
| Procesos de enseñanza y aprendizaje en educación infantil        | FB   | 1.º Semestre | 6    |
| Aprendizaje y desarrollo en la infancia                          | FB   | 1.º Semestre | 6    |
| Atención a la diversidad e inclusión educativa                   | FB   | 1.º Semestre | 6    |
| Claves educativas en escenarios actuales                         | FB   | 1.º Semestre | 6    |
| La escuela de educación infantil en España                       | FB   | 1.º Semestre | 6    |
| Orientación familiar y acción tutorial                           | FB   | 2.º Semestre | 6    |
| Organización y gestión del aula de educación infantil            | FB   | 2.º Semestre | 6    |
| Organización y gestión de centros educativos                     | FB   | 2.º Semestre | 6    |
| Diversidad cultural y equidad en la escuela                      | FB   | 2.º Semestre | 6    |
| Metodologías innovadoras y participativas en la escuela infantil | FB   | 2.º Semestre | 6    |

## SEGUNDO CURSO

| Asignatura  | Tipo | Duración     | ECTS |
|---|------|--------------|------|
| Aprendizaje emocional y social                        | FB   | 1.º Semestre | 6    |
| Necesidades específicas de apoyo educativo            | FB   | 1.º Semestre | 6    |
| Socialización educativa en la infancia                | FB   | 1.º Semestre | 6    |
| Investigación en contextos escolares                  | FB   | 1.º Semestre | 6    |
| Educación para la salud en la infancia                | FB   | 1.º Semestre | 6    |
| Atención temprana                                     | FB   | 2.º Semestre | 4    |
| La educación infantil en perspectiva internacional    | FB   | 2.º Semestre | 6    |
| Aplicación de la tecnología al entorno de aprendizaje | OB   | 2.º Semestre | 6    |
| Adquisición y desarrollo del lenguaje                 | OB   | 2.º Semestre | 6    |
| Aprendizaje de la lectoescritura                      | OB   | 2.º Semestre | 6    |

## TERCER CURSO

| Asignatura   | Tipo | Duración     | ECTS |
|--|------|--------------|------|
| Practicum I (prácticas escolares)  | PRA  | Anual        | 20   |
| Psicomotricidad en educación infantil  | OB   | 1.º Semestre | 6    |
| Didáctica de la música y la expresión corporal en educ. infantil                     | OB   | 1.º Semestre | 6    |
| Didáctica del medio natural, social y cultural en educ. infantil                     | OB   | 1.º Semestre | 6    |
| Didáctica para el desarrollo del pensamiento lógico-matemático en educación infantil | OB   | 1.º Semestre | 6    |
| Recursos para la enseñanza del inglés en educación infantil                          | OB   | 2.º Semestre | 6    |
| Didáctica de la expresión plástica y visual en educ. infantil                        | OB   | 2.º Semestre | 6    |
| Literatura infantil  | OB   | 2.º Semestre | 6    |

## CUARTO CURSO

| Asignatura                         | Tipo | Duración     | ECTS |
|------------------------------------|------|--------------|------|
| Practicum II (prácticas escolares) | OB   | Anual        | 24   |
| Trabajo Fin de Grado               | OB   | 2.º Semestre | 6    |

### Mención lengua extranjera: inglés

| Asignatura   | Tipo | Duración     | ECTS |
|--|------|--------------|------|
| Inglés para maestros (nivel B2) (*)                                  | OPT  | 1.º Semestre | 6    |
| Didáctica de la comunicación oral en inglés (*)                      | OPT  | 1.º Semestre | 6    |
| Didáctica de la comunicación escrita en inglés (*)                   | OPT  | 1.º Semestre | 6    |
| Aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras (AICLE)    | OPT  | 1.º Semestre | 6    |
| Recursos culturales y literat. infantil para la enseñanza del inglés | OPT  | 2.º Semestre | 6    |
| Recursos TIC en la enseñanza/aprendizaje del inglés                  | OPT  | 2.º Semestre | 6    |

### Mención pedagogía terapéutica

| Asignatura  | Tipo | Duración     | ECTS |
|---|------|--------------|------|
| Detección e intervención educ. ante la diversidad intelectual, física y sensorial (*)             | OPT  | 1.º Semestre | 6    |
| Detección e intervención educativa en trastornos de la comunicación (*)                           | OPT  | 1.º Semestre | 6    |
| Detección e intervención educativa en las dificultades de aprendizaje (*)                         | OPT  | 1.º Semestre | 6    |
| Detección e intervención educativa en TEA, TDAH y en el control de los impulsos y la conducta (*) | OPT  | 1.º Semestre | 6    |
| Vínculo y trastornos emocionales  | OPT  | 2.º Semestre | 6    |
| Identificación e intervención en altas capacidades  | OPT  | 2.º Semestre | 6    |

### Sin mención

| Asignatura   | Tipo | Duración     | ECTS |
|--|------|--------------|------|
| Aprendizaje temprano de las lenguas y multilingüismo     | OPT  | 1.º Semestre | 6    |
| Funciones y competencias docentes                        | OPT  | 1.º Semestre | 6    |
| Convivencia, bienestar y gestión de conflictos           | OPT  | 1.º Semestre | 6    |
| Patios escolares. Juego e inclusión en la escuela        | OPT  | 1.º Semestre | 6    |
| Bibliotecas escolares: entornos de estudio y aprendizaje | OPT  | 2.º Semestre | 6    |
| Ética y deontología profesional para educadores          | OPT  | 2.º Semestre | 6    |

### Abreviaturas

FB = FORMACIÓN BÁSICA / OB = OBLIGATORIA / OPT = OPTATIVA / TF = TRABAJO FIN DE GRADO