

Respondedor 65

<  >

**00:31**  
Tiempo para completar

1. GRADO \*

2. CÓDIGO \*

3. ASIGNATURA \*

4. TÍTULO \*

5. AUTOR, EDICIÓN \*

6. PRESENTACIÓN DEL LIBRO: Introducción general del libro de texto.

Insuficiente

- Suficiente
- Bien
- Muy bien
- No figura

7. PRESENTACIÓN DEL LIBRO: Contextualización de su contenidos.

- No figura
- Insuficiente
- Suficiente
- Bien
- Muy bien

8. PRESENTACIÓN DEL LIBRO: Justificación de la relevancia de sus contenidos.

- No figura
- Insuficiente
- Suficiente
- Bien
- Muy bien

9. PRESENTACIÓN DEL LIBRO: Presentación de los autores.

- No figura
- Insuficiente
- Suficiente
- Bien

Muy bien

10. PRESENTACIÓN DEL LIBRO: Referencia a los conocimientos previos necesarios.

No figura

Insuficiente

Suficiente

Bien

Muy bien

11. Observaciones relativas a la presentación del libro

12. ESTRUCTURA Y OBJETIVOS: Estructura general de sus contenidos clara y ordenada (orienta y sitúa al estudiante).

No figura

Insuficiente

Suficiente

Bien

Muy bien

13. ESTRUCTURA Y OBJETIVOS: División de sus contenidos en capítulos, apartados, etc. (conforme a su índice).

No figura

Insuficiente

- Suficiente
- Bien
- Muy bien

14. ESTRUCTURA Y OBJETIVOS: Exposición de epígrafes con orden de nivel.

- No figura
- Insuficiente
- Suficiente
- Bien
- Muy bien

15. ESTRUCTURA Y OBJETIVOS: Objetivos generales concretos y bien expresados.

- No figura
- Insuficiente
- Suficiente
- Bien
- Muy bien

16. ESTRUCTURA Y OBJETIVOS: Objetivos por tema o bloque temático concretos y bien expresados.

- No figura
- Insuficiente
- Suficiente
- Bien

Muy bien

17. Observaciones relativas a la estructura y los objetivos.

18. ORIENTACIONES PARA EL APRENDIZAJE: Explica con claridad cómo abordar el estudio de sus contenidos.

*(El texto puede incluir orientaciones generales para su estudio, pudiendo ofrecerse otras más detalladas y específicas para el estudiante de la asignatura en la Guía de estudio.)*

No figura

Insuficiente

Suficiente

Bien

Muy bien

19. ORIENTACIONES PARA EL APRENDIZAJE: Orienta sobre cómo superar las posibles dificultades que puede encontrar el estudiante en su proceso de aprendizaje.

No figura

Insuficiente

Suficiente

Bien

Muy bien

20. ORIENTACIONES PARA EL APRENDIZAJE: Proporciona pautas de estudio para cada tema o bloque temático.

- No figura
- Insuficiente
- Suficiente
- Bien
- Muy bien

21. ORIENTACIONES PARA EL APRENDIZAJE: Prioriza los aspectos más relevantes del texto, de los temas o bloques temáticos.

- No figura
- Insuficiente
- Suficiente
- Bien
- Muy bien

22. ELEMENTOS FACILITADORES DEL APRENDIZAJE: Ofrece una presentación atractiva y motivadora.

- No figura
- Insuficiente
- Suficiente
- Bien
- Muy bien

23. ELEMENTOS FACILITADORES DEL APRENDIZAJE: Incluye resúmenes.

- No figura
- Insuficiente

- Suficiente
- Bien
- Muy bien

24. ELEMENTOS FACILITADORES DEL APRENDIZAJE: Dispone de glosario(s).

- No figura
- Insuficiente
- Suficiente
- Bien
- Muy bien

25. ELEMENTOS FACILITADORES DEL APRENDIZAJE: Emplea mapas conceptuales.

- No figura
- Insuficiente
- Suficiente
- Bien
- Muy bien

26. ELEMENTOS FACILITADORES DEL APRENDIZAJE: Posee cronologías.

- No figura
- Insuficiente
- Suficiente
- Bien
- Muy bien

27. ELEMENTOS FACILITADORES DEL APRENDIZAJE: Da ejemplos.

- No figura
- Insuficiente
- Suficiente
- Bien
- Muy bien

28. ELEMENTOS FACILITADORES DEL APRENDIZAJE: Utiliza esquemas.

- No figura
- Insuficiente
- Suficiente
- Bien
- Muy bien

29. ELEMENTOS FACILITADORES DEL APRENDIZAJE: Introduce elementos de diálogo con el estudiante que le ayuden y animen a reflexionar.

- No figura
- Insuficiente
- Suficiente
- Bien
- Muy bien

30. ELEMENTOS FACILITADORES DEL APRENDIZAJE:Cuenta con ilustraciones, fotografías e imágenes alusivas.

- No figura
- Insuficiente
- Suficiente
- Bien
- Muy bien

31. ELEMENTOS FACILITADORES DEL APRENDIZAJE:Ofrece cuadros y tablas.

- No figura
- Insuficiente
- Suficiente
- Bien
- Muy bien

32. ELEMENTOS FACILITADORES DEL APRENDIZAJE:Hace uso de grafías y atributos de texto y formato que dirijan la atención.

- No figura
- Insuficiente
- Suficiente
- Bien
- Muy bien

33. ELEMENTOS FACILITADORES DEL APRENDIZAJE:Ofrece bibliografía recomendada, así como comentarios y actualizaciones.

- No figura
- Insuficiente
- Suficiente
- Bien
- Muy bien

34. ELEMENTOS FACILITADORES DEL APRENDIZAJE:Procura enlaces de interés.

- No figura
- Insuficiente
- Suficiente
- Bien
- Muy bien

35. ELEMENTOS FACILITADORES DEL APRENDIZAJE:Propone actividades complementarias que motiven y amplíen sus propios contenidos.

- No figura
- Insuficiente
- Suficiente
- Bien
- Muy bien

36. Observaciones relativas a los elementos facilitadores del aprendizaje.

*Se pueden recoger aquí, además, elementos presentes en el material revisado que no figuren explícitamente en este protocolo.*

37. ELEMENTOS DE AUTOEVALUACIÓN: ¿En qué medida se incluyen procedimientos de autoevaluación?

- No figura
- Insuficiente
- Suficiente
- Bien
- Muy bien

38. ELEMENTOS DE AUTOEVALUACIÓN: Las autoevaluaciones son coherentes con los contenidos.

- No figura
- Insuficiente
- Suficiente
- Bien
- Muy bien

39. ELEMENTOS DE AUTOEVALUACIÓN: Las autoevaluaciones son coherentes con las actividades propuestas.

- No figura
- Insuficiente
- Suficiente
- Bien

Muy bien

40. ELEMENTOS DE AUTOEVALUACIÓN: ¿En qué medida proporcionan las autoevaluaciones retroalimentación?

- No figura
- Insuficiente
- Suficiente
- Bien
- Muy bien

41. Observaciones relativas a los elementos de autoevaluación.

42. REDACCIÓN: Claridad de la redacción

- No adecuado
- Adecuado
- Bien
- Excelente

43. REDACCIÓN: Extensión adecuada de los párrafos.

- No adecuado
- Adecuado
- Bien
- Excelente

44. REDACCIÓN:Exposición ordenada de las ideas.

- No adecuado
- Adecuado
- Bien
- Excelente

45. REDACCIÓN:Formulación correcta de citas y referencias bibliográficas.

- No adecuado
- Adecuado
- Bien
- Excelente

46. REDACCIÓN:Ortografía y signos de puntuación (acentuación, puntuación, siglas, símbolos, abreviaturas, mayúsculas, cursiva, etc.)

- No adecuado
- Adecuado
- Bien
- Excelente

47. Observaciones relativas a la redacción.

48. VALORACIÓN GENERAL DEL LIBRO DE TEXTO: Presentación del libro

- Insuficiente
- Suficiente
- Bien
- Muy bien

49. VALORACIÓN GENERAL DEL LIBRO DE TEXTO: Estructura y objetivos.

- Insuficiente
- Suficiente
- Bien
- Muy bien

50. VALORACIÓN GENERAL DEL LIBRO DE TEXTO: Orientaciones para el aprendizaje.

- Insuficiente
- Suficiente
- Bien
- Muy bien

51. VALORACIÓN GENERAL DEL LIBRO DE TEXTO: Elementos facilitadores del aprendizaje.

- Insuficiente
- Suficiente
- Bien
- Muy bien

52. VALORACIÓN GENERAL DEL LIBRO DE TEXTO: Elementos de autoevaluación.

- Insuficiente
- Suficiente
- Bien
- Muy bien

53. VALORACIÓN GENERAL DEL LIBRO DE TEXTO: Redacción.

- Insuficiente
- Suficiente
- Bien
- Muy bien

54. El libro resulta motivador y atractivo.

55. El libro favorece la autonomía del estudiante.

56. El libro favorece un estudio activo.

57. El libro se adecua a la metodología de la enseñanza a distancia.

## 58. VALORACIÓN GLOBAL

- Excelente
- Adecuado sin modificaciones
- Adecuado pero se requiere complementar con la guía de estudio
- Con propuestas de mejora
- Con modificaciones necesarias

## 59. COMENTARIO FINAL