



**D.<sup>a</sup> ELENA MACULAN, SECRETARIA GENERAL DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA,**

**C E R T I F I C A:** Que en la reunión del Consejo de Gobierno, celebrada el día diez de julio de dos mil veintiséis, fue adoptado, entre otros, el siguiente acuerdo:

**14. Estudio y aprobación, si procede, de las propuestas del Vicerrectorado de Innovación Educativa**

**14.02** El Consejo de Gobierno aprueba los Cursos Online masivos abiertos de la UNED (MOOC). Comisión de Metodología y Docencia de 22 de junio 2026, según anexo.

Y para que conste a los efectos oportunos, se extiende la presente certificación haciendo constar que se emite con anterioridad a la aprobación del Acta y sin perjuicio de su ulterior aprobación en Madrid, a trece de julio de dos mil veintiséis.

# Propuestas de cursos MOOC

Esther López Martín

Vicerrectora de Innovación Educativa

Universidad Nacional de Educación a Distancia. UNED

Comisión de Metodología y Docencia: 22/06/2026



## PROPUESTAS DE NUEVOS CURSOS..... 1

|       |                                                                                                         |    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.    | Datos y salud: El emergente espacio europeo de datos de salud.....                                      | 1  |
| 2.    | Trabajo social familiar en servicios sociales, con visión clínica .....                                 | 5  |
| 3.    | Educación a Distancia en el siglo XXI I: fundamentos, planificación y acción docente .....              | 8  |
| 4.    | Educación a Distancia en el siglo XXI - II: ecosistema digital, inteligencia educativa y calidad .....  | 11 |
| 5.    | PROYECTO “DIGITALL - FORMACIÓN Y CERTIFICACIÓN EN COMPETENCIAS DIGITALES EN EL MARCO DE DIGCOMP”. ..... | 15 |
| 5.1.  | Búsqueda y gestión de información y datos. Básico (A1) .....                                            | 16 |
| 5.2.  | Búsqueda y gestión de información y datos. Básico (A2) .....                                            | 18 |
| 5.3.  | Búsqueda y gestión de información y datos. Intermedio (B1) .....                                        | 20 |
| 5.4.  | Búsqueda y gestión de información y datos. Intermedio (B2) .....                                        | 22 |
| 5.5.  | Búsqueda y gestión de información y datos. Avanzado (C1).....                                           | 24 |
| 5.6.  | Búsqueda y gestión de información y datos. Avanzado (C2).....                                           | 26 |
| 5.7.  | Comunicación y colaboración. Básico (A1) .....                                                          | 28 |
| 5.8.  | Comunicación y colaboración. Básico (A2) .....                                                          | 30 |
| 5.9.  | Comunicación y colaboración. Intermedio (B1).....                                                       | 32 |
| 5.10. | Comunicación y colaboración. Intermedio (B2) .....                                                      | 34 |
| 5.11. | Comunicación y colaboración. Avanzado (C1).....                                                         | 36 |
| 5.12. | Comunicación y colaboración. Avanzado (C2) .....                                                        | 38 |
| 5.13. | Creación Contenidos Digitales. Básico (A1) .....                                                        | 40 |
| 5.14. | Creación Contenidos Digitales. Básico (A2) .....                                                        | 42 |
| 5.15. | Creación Contenidos Digitales. Intermedio (B1) .....                                                    | 44 |
| 5.16. | Creación Contenidos Digitales. Intermedio (B2) .....                                                    | 46 |
| 5.17. | Creación Contenidos Digitales. Avanzado (C1) .....                                                      | 48 |

|       |                                                   |    |
|-------|---------------------------------------------------|----|
| 5.18. | Creación Contenidos Digitales. Avanzado(C2) ..... | 50 |
| 5.19. | Seguridad. Básico (A1).....                       | 52 |
| 5.20. | Seguridad. Básico (A2).....                       | 54 |
| 5.21. | Seguridad. Intermedio (B1).....                   | 56 |
| 5.22. | Seguridad. Intermedio (B2).....                   | 58 |
| 5.23. | Seguridad. Avanzado (C1) .....                    | 60 |
| 5.24. | Seguridad. Avanzado (C2) .....                    | 62 |
| 5.25. | Resolución problemas. Básico (A1).....            | 64 |
| 5.26. | Resolución problemas. Básico (A2).....            | 66 |
| 5.27. | Resolución problemas. Intermedio (B1).....        | 68 |
| 5.28. | Resolución problemas. Intermedio (B2).....        | 70 |
| 5.29. | Resolución problemas. Avanzado (C1).....          | 72 |
| 5.30. | Resolución problemas. Avanzado (C2).....          | 74 |

## PROPUESTAS DE NUEVOS CURSOS

### 1. Datos y salud: El emergente espacio europeo de datos de salud.

#### 1) Área de conocimiento

Ciencias sociales, Derecho, Psicología y salud.

#### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Vinculado a proyectos de investigación financiados en convocatorias públicas.

#### 3) Objetivos del curso

- Adquirir conocimientos, tanto básicos como avanzados, sobre los aspectos éticos y jurídicos más relevantes de la protección de la salud y de los datos de salud.
- Conocer la Estrategia Europea de Datos, los Espacios Europeos Comunes de Datos y el desarrollo del emergente Espacio Europeo de Datos de Salud.
- Analizar los desafíos y oportunidades de la utilización de datos en la asistencia sanitaria, para el desarrollo e innovación de políticas públicas, y en la investigación científica.

#### 4) Breve descripción

El Espacio Europeo de Datos de Salud (EEDS) constituye el primer espacio común de datos de la UE en el marco de la Estrategia Europea de Datos, y es objeto de regulación en un nuevo reglamento europeo.

El objetivo es establecer un marco jurídico y técnico común para el uso e intercambio de datos de salud electrónicos en toda la UE, tanto en el ámbito de la asistencia sanitaria, la innovación y desarrollo de políticas públicas, como la investigación científica. También pretende mejorar el acceso de las personas a sus datos de salud electrónicos personales y su control de dichos datos.

Este curso pretende facilitar conocimientos, tanto básicos como avanzados, sobre los aspectos éticos y jurídicos más relevantes de la protección de la salud y de los datos de salud; dar a conocer la Estrategia Europea de Datos, los Espacios Europeos Comunes de Datos y el desarrollo del emergente Espacio Europeo de Datos de Salud, así como analizar los desafíos y oportunidades de la utilización de datos en la asistencia sanitaria, para el desarrollo e innovación de políticas públicas, y en la investigación científica.

#### 5) Temario

1. Salud y derecho a la protección de la salud. El derecho a la salud pública desde una perspectiva multinivel.

2. Salud y datos. La gobernanza y marco jurídico de los datos biométricos, genéticos y, en particular de los datos relativos a la salud. La estrategia europea de los Datos. Los Espacios Europeos Comunes de Datos. El emergente Espacio Europeo de Datos de Salud.

3. Asistencia sanitaria y datos. Historial Clínica. Historia Clínica en el Sistema Nacional de Salud (HCDSNS). Historia Clínica Digital de la Unión Europea. Derechos de los pacientes.

4. Investigación biomédica. El derecho fundamental a la libertad de investigación y producción científica y límites ético-jurídicos. El estatuto del investigador: libertad académica, límites y responsabilidad. El estatuto de los voluntarios en proyectos de investigación biomédica. Consentimiento. Las investigaciones biomédicas con seres humanos, sus muestras y/o sus datos.

5. La evaluación ética y de la integridad de las investigaciones biomédicas. Comités de bioética, comités de ética de la investigación (CEI), comités de ética de la investigación con medicamentos (CEIm), y otros comités.

6. Innovación y desarrollo de políticas públicas en salud. Gobernanza de datos. Transparencia y derecho de acceso a la información pública sanitaria. Concepto y naturaleza jurídica de la transparencia, obligaciones. Publicidad activa y publicidad pasiva. El derecho de acceso a la información pública en materia sanitaria.

#### 6) Horas del curso, créditos asociados.

50hs, 2 ECTS

#### 7) Público objetivo. Destinatarios

Estudiantes preuniversitarios, estudiantes universitarios, profesionales del ámbito sanitario, y público en general que pueda tener interés en el sobre los aspectos éticos y jurídicos más relevantes de la protección de la salud y de los datos de salud, conocer la Estrategia Europea de Datos, el desarrollo del emergente Espacio Europeo de Datos de Salud, así como analizar, con un carácter introductorio, los desafíos y oportunidades de la utilización de datos en la asistencia sanitaria, para el desarrollo e innovación de políticas públicas, y en la investigación científica.

#### 8) Metadatos

Datos, Datos de Salud, Espacio Europeo de Datos de Salud, Investigación, Asistencia Sanitaria, Historia Clínica, Políticas Públicas.

#### 9) ODS asociados

- Educación de calidad.
- Paz.

- Justicia e instituciones sólidas.
- Salud y bienestar.

### 10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso

Del 15-07-2026 al 30-09-2026.

### 11) Lecturas o materiales complementarios

Para un aprovechamiento completo del curso se recomienda la lectura de los materiales docentes, así como la realización de los casos prácticos propuestos para ampliar. Y los materiales que pueda recomendar el Equipo Docente en los vídeos.

### 12) Antecedentes

El Mooc que se pretende desarrollar está vinculado a varios proyectos promotores, que pueden financiarlo, y que incluyen:

Módulo Jean Monnet “Empoderando a las personas en el Espacio Europeo de Datos de Salud” (Empower-EHDS), financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen al autor y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea, ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.

Cátedra ISAAC. Derechos Individuales, Investigación Científica y Cooperación, UNED- CNR/IFAC. Proyecto 101176286 -EHDS.

El curso reviste unas especiales características, vinculado a varios proyectos, en particular se enmarca en el programa de actividades del Módulo Jean Monnet “Empoderando a las personas en el Espacio Europeo de Datos de Salud” (Empower-EHDS), financiado por la Unión Europea, y en el Acuerdo firmado por la UNED con la Comisión Europea, que prevé esta realización de un curso de 25 horas lectivas, que implicará la realización de 50 horas de trabajo por parte del estudiantado, equivalentes a 2 créditos ECTS. Por ello, este curso se ha diseñado como un curso abierto y una estimación de trabajo por parte de los estudiantes que, incluyendo las horas de visualización de los vídeos, tanto la vídeo-píldora como vídeos adicionales complementarios, la lectura de los materiales docentes recomendados, y la realización de casos prácticos autoevaluables preparados de forma específica para el curso por parte del Equipo Docente, de 50 horas, lo que justifica que se solicite un reconocimiento de 2 créditos ECTS. Esto justifica también que el curso esté abierto más allá de un mes, y se pueda disponer de un tiempo razonable para su realización, de al menos 2 meses.

Está planificado que el curso pueda tener, además de la 1ª edición, dos ediciones adicionales, en el marco de la programación de las actividades del Módulo.

En este sentido, se pondrá a disposición de los estudiantes una serie de vídeo-píldoras de 5 a 8 minutos específicamente preparados para el Mooc, y además una serie de vídeo-clases como material adicional con una duración de 25 horas lectivas de vídeo-clases, y un material de lectura adicional teórico-práctico preparado por el Equipo Docente del curso.

El aprovechamiento del curso se valorará a través de un test que permitirá valorar las aptitudes adquiridas a través del visionado de los vídeos, de la lectura del material complementario y de la realización de los casos prácticos autoevaluables.

El curso reviste unas especiales características, vinculado a varios proyectos, en particular se enmarca en el programa de actividades del Módulo Jean Monnet “Empoderando a las personas en el Espacio Europeo de Datos de Salud” (Empower-EHDS), financiado por la Unión Europea, y en el Agreement firmado por la UNED con la Comisión Europea, validado por la Unión Europea en el programa Erasmus+ se contempla que el curso tenga 25 horas lectivas, y un trabajo por parte del estudiantado que supera las 50 horas de trabajo, equivalente a 2 créditos ECTS (25 horas de trabajo por ECTS).

Datos de la aprobación y financiación de la UNION EUROPEA:

[https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/projects-details/43353764/101176286/ERASMUS2027?order=DESC&pageNumber=1&pageSize=50&sortBy=es\\_SortDate&keywords=101176286&isExactMatch=true](https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/projects-details/43353764/101176286/ERASMUS2027?order=DESC&pageNumber=1&pageSize=50&sortBy=es_SortDate&keywords=101176286&isExactMatch=true)

### 13)Equipo docente

#### Dirección

Joaquin Sarrión Esteve

## 2. Trabajo social familiar en servicios sociales, con visión clínica

### 1) Área de conocimiento

Ciencias sociales, Derecho, Otras temáticas.

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Vinculado a Formación Permanente de la UNED.

### 3) Objetivos del curso

- Ofrecer un acercamiento a la atención del Trabajo Social Familiar en Servicios Sociales, desde una visión clínica, de las personas que padecen problemas de salud y que necesitan de unos servicios que no son competencia de otros ámbitos como. por ejemplo, el sanitario o el de la salud mental.
- Exponer algunas formas para la coordinación y supervisión de los diferentes profesionales del Trabajo Social Familiar en Servicios Sociales y Sociosanitarios, para el mejoramiento de las atenciones de ayuda a la ciudadanía.
- Indicar posibles e innovadoras metodologías de afrontamiento de los problemas presentados, como curso de iniciación al Diploma de Experto UNED "Intervención familiar profesional en Servicios Sociales".

### 4) Breve descripción

Acercamiento a la atención del Trabajo Social Familiar en Servicios Sociales, de las personas que padecen problemas de salud y que necesitan de unos servicios que no son competencia de otros ámbitos como, por ejemplo, el sanitario o el de salud mental, en los que también se encuadran, en sus equipos multidisciplinares, los trabajadores sociales.

### 5) Temario

Tema 1- Los Servicios Sociales y su relación con la Salud Pública.

Tema 2. La intervención profesional en los Servicios Sociales Sanitarios.

Tema. 3. Ámbitos de actuación prioritarias. Enfermedades graves: cáncer, mentales, adicciones, violencia familiar, etc.

Tema 4. Algunos modelos de intervención profesional innovadores para la atención en Servicios Sociales especializados.

Tema 5. Ejemplos de buenas prácticas de intervención en servicios Sociales Sanitarios.

### 6) Horas del curso, créditos asociados.

25hs, 1 ECTS

### 7) Público objetivo. Destinatarios

Cualquier profesional interesado en al temática del curso.

### 8) Metadatos

Trabajo Social Familiar. Servicios Sociales. Intervención profesional y clínica.

### 9) ODS asociados

Educación de calidad, Paz, justicia e instituciones sólidas, Reducción de las desigualdades, Salud y bienestar.

### 10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso

Del 03-05-2027 al 30-06-2027.

### 11) Lecturas o materiales complementarios

1. Conoce la UNED.
2. Oferta académica.
3. Facultad de Derecho.
4. Antes de empezar....
5. Tema 1. Conceptualizaciones básicas sobre el trabajo social clínico y los servicios sociales.
  - 1) Lecturas.
  - 2) Videos.
6. Tema 2. Un modelo socio-sanitario de salud.
  - 1) Lecturas.
  - 2) Videos.
  - 3) Prueba test temas 1 y 2.
7. Tema 3. Trabajo social sanitario y Servicios sociales.
  - 1) Lecturas.
  - 2) Videos.
8. Tema 4. El Trabajo Social Clínico y sus desarrollos
  - 1) Lecturas.
  - 2) Videos.
  - 3) Prueba test temas 3 y 4.
  - 4) Test. Este contenido está calificado.
9. Tema 5. Supervisión clínica en Trabajo Social y en Servicios Sociales.
  - 1) Lecturas
  - 2) Videos
  - 3) Reflexión crítica personal sobre los contenidos (Actividad P2P). Este contenido está calificado
10. Encuesta de valoración.

### **12)Antecedentes**

Diferentes cursos MOOC en abierto, así como Títulos propios UCM y UNED: "Diploma en Intervención Social con familias. Modelos y Métodos Fenomenológicos" y "Experto en Intervención familiar profesional en servicios sociales".

### **13)Equipo docente**

#### **Dirección**

Francisco Gómez Gómez.

### 3. Educación a Distancia en el siglo XXI I: fundamentos, planificación y acción docente

#### 1) Área de conocimiento

Calidad, Educación.

#### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro.

#### 3) Objetivos del curso

##### **Objetivo general:**

Comprender los fundamentos, principios pedagógicos y elementos clave de la educación a distancia contemporánea para planificar, diseñar y desarrollar propuestas formativas de calidad centradas en el estudiante.

##### **Resultados de aprendizaje:**

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de:

- Analizar la evolución histórica de la educación a distancia y su papel en los actuales escenarios de aprendizaje digital y permanente.
- Comprender los principales conceptos, modelos y fundamentos teóricos que sustentan la educación a distancia contemporánea.
- Identificar las características, necesidades y perfiles del estudiante en contextos de aprendizaje a distancia y digital.
- Aplicar principios de planificación y diseño pedagógico para estructurar propuestas formativas en entornos no presenciales.
- Diseñar elementos básicos de una acción formativa en educación a distancia, incluyendo objetivos, competencias, contenidos, actividades y recursos.
- Reconocer el papel del profesorado, la tutoría y el acompañamiento pedagógico como factores clave para favorecer el aprendizaje y la permanencia del estudiante.
- Valorar criterios de calidad e innovación para el desarrollo de experiencias educativas a distancia eficaces, inclusivas y sostenibles.

#### 4) Breve descripción

Este MOOC forma parte de la formación que la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia ofrece para preparar diseñadores, gestores, formadores, etc. en el diseño, planificación, implementación y evaluación de acciones formativas mediadas por la tecnología educación a distancia desde una perspectiva aplicada, innovadora y sistémica. Este es el primero de dos MOOC que cubren todo el espectro de la educación a distancia, a la vez que están diseñados para

realizarlos de forma independiente uno del otro acorde a los intereses del estudiante.

Este primer MOOC ofrece una visión introductoria de la educación a distancia actual: su evolución histórica, sus fundamentos teóricos y pedagógicos, sus principales modelos y escenarios de forma que comprendan e identifiquen cuáles son los requisitos y exigencias que debe atender toda acción formativa a distancia.

Además, introduce al estudiante en la planificación y diseño de las propuestas formativas apoyadas en la educación a distancia, desde la guía didáctica y los objetivos hasta los recursos, actividades y competencias. También analiza el papel del profesorado, los diferentes agentes educativos que convergen en estos diseños, junto con la tutoría y el acompañamiento como elementos clave para una enseñanza a distancia de calidad.

En conjunto, proporciona las bases para comprender, diseñar y desarrollar una educación a distancia bien fundamentada, coherente y centrada en el estudiante.

## 5) Temario

Este MOOC I consta de 4 módulos:

### 1.-Historia, evolución y sentido de la EaD.

Nacimiento y desarrollo de la EaD, sus hitos históricos, su perspectiva internacional, su vinculación con la educación permanente y el caso paradigmático de la UNED.

### 2.- Fundamentos, teorías y conceptos de la EaD actual.

Teorías pedagógicas, el Diálogo Didáctico mediado, el concepto de educación a distancia, modelos y escenarios, principios pedagógicos permanentes, perfil del estudiante adulto, terminologías asociadas a la EaD digital y ventajas, resistencias y marcos de referencia que explican su creciente relevancia.

### 3.- Planificación y diseño de propuestas formativas en EaD.

Planificación, fases de un plan de formación, modelos de diseño, guía didáctica, unidades didácticas, objetivos, competencias, taxonomía de Bloom, selección de contenidos, objetos de aprendizaje y recursos educativos abiertos.

### 4.- Docencia, tutoría y acompañamiento.

Profesorado en EaD, sus distintos agentes educativos, la profesionalización docente, la tutoría, las modalidades de acompañamiento, la presencia

pedagógica y las competencias docentes fundamentales para una enseñanza a distancia de calidad.

#### 6) Horas del curso, créditos asociados.

25hs, 1 ECTS

#### 7) Público objetivo. Destinatarios

Este curso está abierto a toda persona interesada en la educación a distancia, en general. Y, de forma específica, a profesorado, tutores, diseñadores instruccionales, gestores académicos e investigadores interesados en las metodologías, tecnologías, entornos, procesos de evaluación y criterios de calidad que caracterizan hoy a una EaD madura y en transformación en la que las tecnologías configuran el medio y el escenario de la educación.

#### 8) Metadatos

Educación a distancia; enseñanza a distancia; educación virtual; enseñanza mediada por la tecnología; ecosistemas digitales.

#### 9) ODS asociados

Educación de calidad, Igualdad de género, Reducción de las desigualdades.

#### 10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso

Del 14-09-2026 al 31-10-2026.

#### 11) Lecturas o materiales complementarios

El punto de partida es la documentación elaborada en el proyecto “80 años. Compendio EaD”, compuesto por cien entradas:

<https://aretio.hypotheses.org/28858>

Cada Módulo de este curso será completado con otras lecturas y videos de tal manera que completen el contenido y aporten diferentes miradas a los temas objeto de estudio.

#### 12) Antecedentes

Este curso se apoya en los contenidos recogidos del proyecto “Compendio EaD” desarrollado por el Dr. Lorenzo García Aretio, publicado en abierto.

Ofrece un recurso útil para docentes, investigadores, estudiantes de posgrado e instituciones que siguen preguntándose cómo diseñar, gestionar y evaluar una educación de calidad sin co-presencia: “a distancia”, “en todas partes” y a lo largo de la vida.

#### 13) Equipo docente

##### Dirección

Marta Ruiz Corbella

#### 4. Educación a Distancia en el siglo XXI - II: ecosistema digital, inteligencia educativa y calidad

##### 1) Área de conocimiento

Calidad, Ciencias sociales, Educación.

##### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Otro.

##### 3) Objetivos del curso

###### Objetivo general:

Profundizar en el diseño, desarrollo, evaluación y mejora de experiencias de educación a distancia y digital mediante la aplicación de metodologías innovadoras, tecnologías emergentes, sistemas de evaluación rigurosos y estrategias de aseguramiento de la calidad orientadas al éxito del estudiante.

###### Resultados de aprendizaje:

Al finalizar este MOOC, los participantes serán capaces de:

- Seleccionar y aplicar metodologías activas, estrategias de interacción y dinámicas de acompañamiento adecuadas para favorecer el aprendizaje, la autonomía, la participación y la permanencia del estudiante en entornos de educación a distancia.
- Identificar y valorar plataformas, medios, formatos y ecosistemas digitales —LMS, recursos multimedia, microlearning, MOOC, aprendizaje móvil y credenciales digitales— en función de los objetivos formativos y del contexto educativo.
- Analizar el potencial pedagógico de tecnologías emergentes como la inteligencia artificial generativa, la analítica del aprendizaje, los sistemas adaptativos y las realidades extendidas para personalizar y enriquecer la experiencia de aprendizaje.
- Diseñar estrategias de evaluación coherentes con los resultados de aprendizaje, integrando instrumentos, rúbricas, autoevaluación, coevaluación y medidas de integridad académica en contextos digitales.
- Interpretar evidencias y datos educativos para apoyar la detección temprana de necesidades, la toma de decisiones pedagógicas y la mejora continua de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Aplicar criterios y marcos de calidad para evaluar y mejorar asignaturas, recursos, programas y servicios vinculados a la educación a distancia desde una perspectiva institucional y sistémica.

- Integrar innovación pedagógica, tecnología y calidad en el diseño de propuestas educativas digitales centradas en el estudiante y orientadas a la eficacia, la inclusión y la sostenibilidad.

#### 4) Breve descripción

El MOOC profundiza en la educación a distancia desde una perspectiva aplicada, innovadora y sistémica. Se centra en las metodologías y estrategias didácticas que favorecen la interacción, la autonomía, la retención y el éxito del estudiante en entornos digitales.

El curso aborda también el ecosistema tecnológico de la EaD, incluyendo plataformas LMS, recursos audiovisuales, MOOC, microlearning, credenciales digitales y aprendizaje móvil. Asimismo, incorpora los retos actuales de la inteligencia educativa, como la inteligencia artificial generativa, la analítica del aprendizaje, la personalización, el aprendizaje adaptativo y las realidades extendidas.

Finalmente, el MOOC analiza la evaluación del aprendizaje en EaD, la integridad académica, el uso de rúbricas, la autoevaluación y coevaluación, así como los procesos de aseguramiento de la calidad y mejora institucional. En conjunto, ofrece una visión actualizada de cómo diseñar, desarrollar, evaluar y mejorar experiencias de educación a distancia innovadoras, rigurosas y de calidad.

#### 5) Temario

El MOOC se articula en torno a cinco módulos principales:

##### 1. Metodologías y estrategias didácticas en EaD.

Metodologías activas clásicas y emergentes, pensamiento computacional, gamificación, comunidades de aprendizaje, interacción asíncrona, foros, moderación, blended learning, enseñanza híbrida, autonomía, abandono, retención y éxito del estudiante.

Este módulo es especialmente importante porque muestra que la EaD actual no puede entenderse solo desde los soportes tecnológicos, sino desde la calidad de sus metodologías y de sus dinámicas de acompañamiento.

##### 2. Plataformas, medios y formatos del ecosistema digital.

Integra los contenidos sobre LMS, ecosistemas conectados, audio y vídeo, MOOC, microlearning, nuevas credenciales y aprendizaje móvil.

Ofrece la visión más actual de los formatos y entornos en los que hoy se despliega la educación a distancia digital.

### 3. Inteligencia educativa: IA, analítica y personalización

Se aborda la IA generativa, sistemas de tutores inteligentes, analítica del aprendizaje, aprendizaje adaptativo, personalización y realidades extendidas

El módulo tiene un gran interés estratégico, porque sitúa el curso en el corazón de los debates actuales, pero sin desligarlo del marco pedagógico.

### 4. Evaluación del aprendizaje en EaD

Fundamentos de la evaluación, integridad académica, rúbricas, analítica temprana, instrumentos, autoevaluación y coevaluación con el objetivo de disponer de una evaluación rigurosa y pertinente como base para educación de calidad.

### 5. Calidad, aseguramiento y mejora institucional

Marco de la calidad, la evaluación docente, la evaluación de recursos, asignaturas y programas, y el aseguramiento institucional de la calidad en las modalidades a distancia, proporcionando una visión sistémica y madura de la EaD.

#### 6) Horas del curso, créditos asociados.

25hs, 1 ECTS

#### 7) Público objetivo. Destinatarios

Este curso está abierto a cualquier persona interesada en la educación a distancia, en general, y, de forma más específica, a profesorado, tutores, diseñadores instruccionales, gestores académicos e investigadores interesados en las metodologías, tecnologías, entornos, procesos de evaluación y criterios de calidad que caracterizan hoy a una EaD madura y en transformación.

#### 8) Metadatos

UNED; CUED; Educación a Distancia; Educación Digital.

#### 9) ODS asociados

Educación de calidad

#### 10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso

Del 01-11-2026 al 15-12-2026.

#### 11) Antecedentes

El MOOC está basado en los contenidos del Compendio EaD de Lorenzo García Aretio, publicado en abierto. La propuesta se vincula a la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia (CUED).



## 12)Equipo docente

### Dirección

Inés Gil Jaurena

## 5. PROYECTO “DIGITALL - FORMACIÓN Y CERTIFICACIÓN EN COMPETENCIAS DIGITALES EN EL MARCO DE DIGCOMP”.

El Proyecto “Digitall – Formación y Certificación de Competencias Digitales en el Marco de DIGCOM se ofrece con certificación gratuita al Personal Docente Investigador (PDI), profesor tutor y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) de la Sede Central y Centros Asociados de la UNED.

Este proyecto se encuentra financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

El objetivo del proyecto es la creación de material y herramientas para la formación y certificación en las competencias digitales definidas en el marco DigComp, en particular de sus 21 competencias y 6 niveles (A1- C2).

Su coordinación se realizará a través de Sergio Martín Gutiérrez, Vicerrector Adjunto de Tecnologías Educativas.

Los cursos, tendrán una duración permanente, y no dispondrán de tutorización docente.

El certificado se emitirá siempre y cuando se supere con aprovechamiento el 50% del curso.

### **Número de horas y créditos asociados.**

Los cursos con 0,75 ECTS (18,75hs) tendrán un certificado cuyo coste será de 0€.

Los cursos con 1 ECTS (25hs) tendrán un certificado cuyo coste será de 0€.

Los cursos con 1,5 ECTS (37,5hs) tendrán un certificado cuyo coste será de 0€.

## 5.1. Búsqueda y gestión de información y datos. Básico (A1)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas.

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp” ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Comprender los conceptos básicos de la navegación, búsqueda y filtrado de información en entornos digitales.
- Identificar y utilizar herramientas y estrategias eficaces para la búsqueda de datos e información en internet.
- Reconocer los riesgos asociados al uso de información en línea y cómo mitigar su impacto.
- Evaluar la calidad, veracidad y fiabilidad de los datos e información obtenidos de distintas fuentes digitales.
- Distinguir entre información válida, desinformación e infoxicación, así como conocer los tipos de fuentes de información.
- Familiarizarse con los navegadores web y herramientas de búsqueda para optimizar la gestión de la información.

### 4) Breve descripción

Este curso ofrece una introducción fundamental a la búsqueda, gestión y evaluación de información y datos en entornos digitales. A través de vídeos, documentos e interactivos, los participantes aprenderán a navegar y filtrar contenidos de manera eficiente, identificar fuentes confiables y evitar la desinformación. Se abordarán herramientas clave para la búsqueda en internet, así como estrategias para mejorar la precisión y relevancia de la información obtenida.

### 5) Temario

- Introducción a la navegación y búsqueda de información en internet.
- Herramientas y estrategias para la búsqueda de información y datos.
- Riesgos y precauciones al usar información digital.
- Evaluación de la calidad y veracidad de la información en internet.
- Fuentes de información: tipos y portales especializados.
- Navegadores y herramientas de búsqueda avanzadas.
- Desinformación e infoxicación en el entorno digital.

#### **6) Horas del curso, créditos asociados.**

18,75hs; 0,75 ECTS

#### **7) Público objetivo. Destinatarios**

Personal Docente Investigador (PDI), profesor tutor y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) de la Sede Central y Centros Asociados de la UNED.

#### **8) Metadatos**

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

#### **9) ODS asociados**

Indicadores generales.

#### **10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

Febrero 2026

#### **11) Antecedentes**

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp”

## 5.2. Búsqueda y gestión de información y datos. Básico (A2)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas.

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp” ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Desarrollar habilidades avanzadas en la búsqueda, navegación y filtrado de información digital.
- Evaluar datos y contenidos digitales de manera ética y efectiva.
- Gestionar de forma adecuada los datos, la información y los contenidos digitales, con un enfoque en su almacenamiento y tratamiento.
- Utilizar herramientas de búsqueda y almacenamiento para mejorar la eficiencia y efectividad en el manejo de la información.

### 4) Breve descripción

Este curso está diseñado para estudiantes que desean mejorar sus competencias en la búsqueda, evaluación y gestión de datos e información digital. A través de materiales teóricos e interactivos, se profundiza en el uso de herramientas avanzadas de búsqueda y filtrado, así como en la verificación de la información. También se abordan aspectos fundamentales como la ética en el manejo de contenidos y la gestión de datos digitales tanto en entornos locales como en dispositivos móviles.

### 5) Temario

- Navegar, buscar y filtrar datos, información y contenidos digitales.
- Evaluar datos, información y contenidos digitales.
- Gestión de datos, información y contenidos digitales.

### 6) Horas del curso, créditos asociados.

18,75hs; 0,75 ECTS

### 7) Público objetivo. Destinatarios

Personal Docente Investigador (PDI), profesor tutor y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) de la Sede Central y Centros Asociados de la UNED.

### 8) Metadatos

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### 9) ODS asociados

Indicadores generales.

### 10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso

Febrero 2026

### 11) Antecedentes

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp”.

### 5.3. Búsqueda y gestión de información y datos. Intermedio (B1)

#### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas.

#### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp” ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

#### 3) Objetivos del curso

- Desarrollar habilidades para navegar, buscar y filtrar información y datos de manera efectiva en plataformas digitales.
- Evaluar la calidad, fiabilidad y sesgos de los datos, la información y los contenidos digitales encontrados.
- Gestionar y organizar de manera eficiente los datos, la información y los contenidos digitales, considerando la ética y la privacidad.
- Aplicar estrategias avanzadas de búsqueda y evaluación para optimizar el acceso a información digital relevante y fiable.

#### 4) Breve descripción

Este curso proporciona las competencias necesarias para navegar, buscar y gestionar información y datos digitales de manera efectiva. A través de estrategias avanzadas de búsqueda, evaluación crítica de los contenidos y gestión de almacenamiento digital, los estudiantes aprenderán a manejar la información de forma ética, segura y eficiente en un entorno digital en constante cambio.

#### 5) Temario

- Navegar, buscar y filtrar datos, información y contenidos digitales.
- Evaluar datos, información y contenidos digitales.
- Gestión de datos, información y contenidos digitales.

#### 6) Horas del curso, créditos asociados.

18,75hs; 0,75 ECTS

#### 7) Público objetivo. Destinatarios

Personal Docente Investigador (PDI), profesor tutor y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) de la Sede Central y Centros Asociados de la UNED.

### 8) Metadatos

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### 9) ODS asociados

Indicadores generales.

### 10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso

Febrero 2026

### 11) Antecedentes

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp”.

## 5.4. Búsqueda y gestión de información y datos. Intermedio (B2)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas.

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp” ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Mejorar las habilidades en la búsqueda, navegación y filtrado de información utilizando herramientas avanzadas, como bases de datos bibliográficas, directorios académicos y redes sociales.
- Desarrollar la capacidad crítica para evaluar la fiabilidad de los datos y contenidos digitales, incluyendo el manejo de información manipulada por IA, clickbait, y contenidos patrocinados.
- Optimizar la gestión de información y datos, aprendiendo a manejar herramientas de almacenamiento tanto locales como en la nube, y estableciendo buenas prácticas para organizar y gestionar contenidos digitales.

### 4) Breve descripción

Este curso está diseñado para mejorar las competencias de búsqueda, evaluación y gestión de información y datos. Se enfoca en el uso avanzado de bases de datos bibliográficas, buscadores profesionales y redes sociales, a la vez que enseña a identificar y manejar información manipulada. Además, se exploran buenas prácticas para el almacenamiento y organización de datos tanto en dispositivos locales como en la nube.

### 5) Temario

- Navegación, búsqueda y filtrado de datos, información y contenidos digitales.
- Evaluación avanzada de datos, información y contenidos digitales.
- Gestión eficiente de datos, información y contenidos digitales.

### 6) Horas del curso, créditos asociados.

18,75hs; 0,75 ECTS

### 7) Público objetivo. Destinatarios

Personal Docente Investigador (PDI), profesor tutor y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) de la Sede Central y Centros Asociados de la UNED.

### 8) Metadatos

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### 9) ODS asociados

Indicadores generales.

### 10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso

Febrero 2026

### 11) Antecedentes

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp”.

## 5.5. Búsqueda y gestión de información y datos. Avanzado (C1)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas.

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp” ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Desarrollar habilidades avanzadas para la navegación, búsqueda y filtrado de información y datos en entornos digitales.
- Evaluar de manera crítica la fiabilidad, veracidad y precisión de los contenidos digitales.
- Gestionar datos e información con herramientas avanzadas, garantizando su seguridad y uso ético.
- Aplicar inteligencia artificial en la búsqueda y filtrado de información para optimizar procesos.
- Comprender el impacto de los sesgos informativos y los estereotipos en la difusión de contenidos.

### 4) Breve descripción

Este curso avanzado en competencias digitales proporciona las herramientas necesarias para una búsqueda, evaluación y gestión eficaz de la información y los datos en entornos digitales. A través de vídeos, documentos e interactivos, los participantes aprenderán a utilizar metabuscadores especializados, verificar fuentes con precisión y gestionar datos de manera estructurada. Además, se explorará el impacto de la inteligencia artificial en estos procesos, asegurando un enfoque crítico y ético en el tratamiento de la información.

### 5) Temario

- Navegación, búsqueda y filtrado de datos e información en Internet.
- Evaluación de la veracidad y fiabilidad de los contenidos digitales.
- Herramientas avanzadas para la búsqueda y verificación de información.
- Inteligencia artificial aplicada a la búsqueda y filtrado de información.
- Identificación y gestión de sesgos informativos y estereotipos en contenidos digitales.

- Gestión avanzada de datos: almacenamiento, compresión y transparencia.
- Uso ético y responsabilidad en la gestión de información y datos.

#### 6) Horas del curso, créditos asociados.

18,75hs; 0,75 ECTS

#### 7) Público objetivo. Destinatarios

Personal Docente Investigador (PDI), profesor tutor y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) de la Sede Central y Centros Asociados de la UNED.

#### 8) Metadatos

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

#### 9) ODS asociados

Indicadores generales.

#### 10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso

Febrero 2026

#### 11) Antecedentes

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp”.

## 5.6. Búsqueda y gestión de información y datos. Avanzado (C2)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp” ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Dominar técnicas avanzadas para navegar, buscar y filtrar datos, información y contenidos digitales.
- Evaluar la calidad, relevancia y sesgo de la información y los datos digitales utilizando herramientas y metodologías avanzadas.
- Gestionar, almacenar y recuperar datos digitales de manera eficaz, incluyendo el uso de almacenamiento en la nube e inteligencia de datos.
- Aplicar herramientas de inteligencia artificial para mejorar los procesos de búsqueda, evaluación de información y toma de decisiones.

### 4) Breve descripción

Este curso avanzado se centra en la búsqueda, evaluación y gestión de la información y los datos digitales. Proporciona a los estudiantes las habilidades necesarias para navegar en entornos digitales complejos, filtrar recursos académicos, evaluar la calidad de los datos y tomar decisiones informadas basadas en datos. Los participantes explorarán el uso de la inteligencia artificial en el procesamiento de datos y las herramientas más recientes para el almacenamiento y recuperación de información.

El curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a manejar los datos de forma eficiente y crítica en una variedad de contextos profesionales.

### 5) Temario

- Navegar, Buscar y Filtrar Datos e Información Digital.
- Evaluación de la Información y los Datos Digitales.
- Gestión de Datos e Información Digital.
- Uso de Inteligencia Artificial en la Búsqueda y Evaluación de Información.
- Técnicas Avanzadas de Almacenamiento y Recuperación de Datos.
- Inteligencia de Datos y Toma de Decisiones.
- Uso Ético de la IA y la Información en Entornos Digitales.

#### **6) Horas del curso, créditos asociados.**

18,75hs; 0,75 ECTS

#### **7) Público objetivo. Destinatarios**

Personal Docente Investigador (PDI), profesor tutor y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) de la Sede Central y Centros Asociados de la UNED.

#### **8) Metadatos**

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

#### **9) ODS asociados**

Indicadores generales.

#### **10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

Febrero 2026

#### **11) Antecedentes**

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp”.

## 5.7. Comunicación y colaboración. Básico (A1)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas.

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp” ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Aprender a interactuar mediante herramientas digitales de comunicación.
- Conocer los métodos seguros para compartir información en entornos digitales.
- Comprender la participación ciudadana a través de la tecnología.
- Explorar herramientas de trabajo colaborativo en línea.
- Desarrollar buenas prácticas de comportamiento en la red.
- Gestionar la identidad digital y proteger la privacidad en el entorno digital.

### 4) Breve descripción

Este curso introductorio te permitirá desarrollar competencias digitales esenciales en comunicación y colaboración. Aprenderás a utilizar herramientas de correo electrónico, videoconferencias, almacenamiento en la nube y trabajo colaborativo en línea. Además, conocerás los principios de seguridad digital, derechos de autor y participación ciudadana a través de medios digitales.

También explorarás el impacto de la identidad digital y el comportamiento adecuado en la red.

### 5) Temario

- Interacción mediante tecnologías digitales.
- Compartición de información y recursos en entornos digitales.
- Participación ciudadana y trámites electrónicos.
- Trabajo colaborativo en línea y herramientas digitales.
- Comportamiento en la red y seguridad en la comunicación digital.
- Gestión de la identidad digital y protección de la privacidad.

### 6) Horas del curso, créditos asociados.

37,5hs; 1,5 ECTS

### 7) Público objetivo. Destinatarios

Personal Docente Investigador (PDI), profesor tutor y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) de la Sede Central y Centros Asociados de la UNED.

### 8) Metadatos

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### 9) ODS asociados

Indicadores generales.

### 10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso

Febrero 2026

### 11) Antecedentes

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp”.

## 5.8. Comunicación y colaboración. Básico (A2)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas.

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp” ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Mejorar la capacidad de interactuar y colaborar de manera efectiva mediante tecnologías digitales.
- Desarrollar habilidades en el uso de herramientas digitales avanzadas de comunicación y colaboración.
- Conocer los riesgos asociados al comportamiento en la red y gestionar adecuadamente la identidad digital.
- Fomentar la participación ciudadana mediante el uso de tecnologías digitales y servicios electrónicos.

### 4) Breve descripción

Este curso está diseñado para capacitar a los estudiantes en el uso de herramientas digitales de comunicación y colaboración en el ámbito personal y profesional. A través de recursos y actividades interactivas, se aprenderá a manejar herramientas de correo electrónico, videoconferencias, plataformas colaborativas y redes sociales, así como a participar en la vida cívica a través de servicios electrónicos. Además, se abordarán los principios de comportamiento adecuado en la red y la gestión de la identidad digital.

### 5) Temario

- Interactuar mediante tecnologías digitales.
- Compartir a través de tecnologías digitales.
- Participación ciudadana a través de las tecnologías digitales.
- Colaboración a través de las tecnologías digitales.
- Comportamiento en la red.
- Gestión de identidad digital.

### 6) Horas del curso, créditos asociados.

37,5hs; 1,5 ECTS

### 7) Público objetivo. Destinatarios

Personal Docente Investigador (PDI), profesor tutor y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) de la Sede Central y Centros Asociados de la UNED.

### 8) Metadatos

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### 9) ODS asociados

Indicadores generales.

### 10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso

Febrero 2026

### 11) Antecedentes

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp”.

## 5.9. Comunicación y colaboración. Intermedio (B1)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp” ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Desarrollar habilidades para interactuar eficazmente mediante tecnologías digitales, incluyendo correo electrónico, videoconferencias y chatbots.
- Aprender a compartir información y colaborar en línea a través de plataformas como la nube, redes sociales y herramientas de trabajo colaborativo.
- Fomentar la participación ciudadana en plataformas digitales, como el uso de certificados digitales, redes sociales y portales de transparencia.
- Comprender el comportamiento ético en la red, así como gestionar adecuadamente la identidad digital y la privacidad en línea.

### 4) Breve descripción

Este curso proporciona a los estudiantes las habilidades necesarias para comunicarse, colaborar y compartir información de manera efectiva en entornos digitales. A lo largo del curso, los participantes aprenderán a utilizar herramientas de comunicación como el correo electrónico y videoconferencias, explorarán plataformas de colaboración en la nube, y entenderán los principios de la netiqueta y la gestión de la identidad digital.

### 5) Temario

- Interactuar mediante tecnologías digitales.
- Compartir a través de tecnologías digitales.
- Participación ciudadana a través de las tecnologías digitales.
- Colaboración a través de las tecnologías digitales.
- Comportamiento en la red.
- Gestión de identidad digital.

### 6) Horas del curso, créditos asociados.

37,5hs; 1,5 ECTS

### 7) Público objetivo. Destinatarios

Personal Docente Investigador (PDI) y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) de la UNED.

### 8) Metadatos

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### 9) ODS asociados

Indicadores generales.

### 10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso

Febrero 2026

### 11) Antecedentes

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp”.

## 5.10. Comunicación y colaboración. Intermedio (B2)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas.

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp” ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Fomentar una interacción efectiva mediante tecnologías digitales, mejorando las habilidades en la comunicación a través de aplicaciones de mensajería, correo electrónico y videoconferencias.
- Promover la compartición eficiente de archivos y contenidos, tanto en la nube como en plataformas colaborativas como WordPress y Wikipedia.
- Desarrollar la participación ciudadana digital, entendiendo el uso de plataformas de autenticación, redes sociales, y herramientas de transparencia.
- Mejorar las habilidades colaborativas, editando documentos, hojas de cálculo y presentaciones de manera colaborativa, así como gestionando proyectos de forma organizada.
- Enseñar buenas prácticas en el comportamiento en línea, abordando la netiqueta y la gestión de la identidad digital de forma responsable.

### 4) Breve descripción

Este curso está diseñado para fortalecer las competencias digitales en los ámbitos de comunicación y colaboración a nivel intermedio. Se enfoca en mejorar las habilidades de interacción, compartición de contenido y participación digital, usando herramientas como el correo electrónico, aplicaciones de mensajería y plataformas de colaboración en línea. Además, se profundiza en el comportamiento en línea adecuado y la gestión de la identidad digital.

### 5) Temario

- Interacción mediante tecnologías digitales.
- Compartir contenido a través de tecnologías digitales.
- Participación ciudadana mediante tecnologías digitales.
- Colaboración mediante tecnologías digitales.
- Comportamiento en la red y gestión de identidad digital.

#### **6) Horas del curso, créditos asociados.**

37,5hs; 1,5 ECTS

#### **7) Público objetivo. Destinatarios**

Personal Docente Investigador (PDI) y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) de la UNED.

#### **8) Metadatos**

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

#### **9) ODS asociados**

Indicadores generales.

#### **10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

Febrero 2026

#### **11) Antecedentes**

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp”.

## 5.11. Comunicación y colaboración. Avanzado (C1)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas.

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp” ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Desarrollar habilidades avanzadas de interacción a través de tecnologías digitales.
- Aprender a compartir y gestionar información de manera eficiente en entornos digitales.
- Fomentar la participación ciudadana mediante herramientas tecnológicas.
- Mejorar la colaboración online mediante el uso de plataformas y herramientas digitales.
- Promover un comportamiento responsable y seguro en la red.
- Gestionar la identidad digital y la privacidad en entornos digitales.

### 4) Breve descripción

Este curso avanzado en competencias digitales está diseñado para mejorar la comunicación y colaboración en entornos digitales. A lo largo de los módulos, los participantes aprenderán a interactuar de manera eficiente mediante herramientas como videoconferencias, chatbots y plataformas colaborativas. También se abordará la importancia de compartir información de forma segura, participar en la ciudadanía digital, gestionar la identidad digital y mantener un comportamiento responsable en la red.

### 5) Temario

- Interacción mediante tecnologías digitales.
- Compartición segura y eficiente de información digital.
- Participación ciudadana y democracia digital.
- Colaboración online con herramientas digitales.
- Comportamiento responsable y seguridad en la red.
- Gestión de la identidad digital y privacidad en Internet.

### 6) Horas del curso, créditos asociados.

37,5hs; 1,5 ECTS

#### **7) Público objetivo. Destinatarios**

Personal Docente Investigador (PDI) y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) de la UNED.

#### **8) Metadatos**

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

#### **9) ODS asociados**

Indicadores generales.

#### **10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

Febrero 2026

#### **11) Antecedentes**

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp”.

## 5.12. Comunicación y colaboración. Avanzado (C2)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas.

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp” ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Desarrollar habilidades avanzadas para interactuar y comunicar eficazmente a través de tecnologías digitales.
- Aprender a compartir información y colaborar utilizando diversas plataformas y herramientas digitales.
- Comprender el papel de las tecnologías digitales en la participación ciudadana y los aspectos éticos del comportamiento en línea.
- Gestionar y proteger la identidad digital, especialmente en entornos profesionales y colaborativos.

### 4) Breve descripción

Este curso avanzado de Competencias Digitales se centra en el uso eficaz de herramientas digitales para la comunicación, colaboración y participación. Los participantes explorarán técnicas avanzadas para interactuar mediante correo electrónico, podcasts, videoconferencias y chatbots, al mismo tiempo que aprenderán a compartir datos utilizando servicios en la nube y sitios web. El curso también aborda la participación ciudadana en línea, el comportamiento ético en internet y la gestión de la identidad digital, preparando a los estudiantes para entornos digitales complejos.

### 5) Temario

- Interacción mediante tecnologías digitales.
- Compartir información a través de plataformas digitales.
- Participación ciudadana mediante tecnologías digitales.
- Colaboración a través de herramientas digitales.
- Comportamiento ético y seguridad en internet.
- Gestión de identidad digital.
- Colaboración avanzada con herramientas como GitHub, Trello y Slack.

### 6) Horas del curso, créditos asociados.

37,5hs; 1,5 ECTS

### 7) Público objetivo. Destinatarios

Personal Docente Investigador (PDI), profesor tutor y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) de la Sede Central y Centros Asociados de la UNED.

### 8) Metadatos

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### 9) ODS asociados

Indicadores generales.

### 10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso

Febrero 2026

### 11) Antecedentes

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp”.

### 5.13. Creación Contenidos Digitales. Básico (A1)

#### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas.

#### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp” ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

#### 3) Objetivos del curso

- Comprender los fundamentos del desarrollo de contenidos digitales en distintos formatos.
- Aprender a utilizar herramientas básicas de diseño gráfico, procesamiento de texto y edición multimedia.
- Integrar y reelaborar distintos tipos de contenidos digitales.
- Conocer los principios de derechos de autor y licencias de propiedad intelectual.
- Introducirse en la programación mediante algoritmos y estructuras básicas de control.

#### 4) Breve descripción

Este curso ofrece una introducción a la creación de contenidos digitales, abordando desde el procesamiento de texto y diseño gráfico hasta la grabación y edición de vídeo y audio. También se explorará la integración de diferentes elementos digitales en presentaciones y hojas de cálculo. Además, el curso proporciona una visión general sobre los derechos de autor y licencias de propiedad intelectual, así como una iniciación a la programación mediante algoritmos, diagramas de flujo y estructuras de control.

#### 5) Temario

- Desarrollo de contenidos digitales.
- Integración y reelaboración de contenido digital.
- Derechos de autor y licencias de propiedad intelectual.
- Fundamentos de programación y algoritmos.

#### 6) Horas del curso, créditos asociados.

25hs; 1 ECTS

### 7) Público objetivo. Destinatarios

Personal Docente Investigador (PDI), profesor tutor y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) de la Sede Central y Centros Asociados de la UNED.

### 8) Metadatos

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### 9) ODS asociados

Indicadores generales.

### 10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso

Febrero 2026

### 11) Antecedentes

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp”.

## 5.14. Creación Contenidos Digitales. Básico (A2)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas.

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp” ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Capacitar a los estudiantes en la creación, diseño y optimización de contenidos digitales para diversos medios.
- Aprender a integrar, modificar y reelaborar contenidos digitales en diferentes formatos.
- Conocer los derechos de autor y licencias de propiedad intelectual asociados a los contenidos digitales.
- Introducir los conceptos fundamentales de programación y su aplicación en la creación de contenidos interactivos.

### 4) Breve descripción

Este curso ofrece una introducción a la creación de contenidos digitales a nivel básico, cubriendo el diseño de imágenes, la compresión de archivos multimedia y la integración de diversos elementos en proyectos digitales. Los estudiantes aprenderán a utilizar herramientas básicas para crear contenido visual, optimizar imágenes y vídeos, y desarrollar proyectos interactivos. Además, se abordarán conceptos clave sobre los derechos de autor y licencias, así como principios básicos de programación.

### 5) Temario

- Desarrollo de contenidos digitales.
- Integración y reelaboración de contenido digital.
- Derechos de autor y licencias de propiedad intelectual.
- Programación.

### 6) Horas del curso, créditos asociados.

25hs; 1 ECTS

### 7) Público objetivo. Destinatarios

Personal Docente Investigador (PDI), profesor tutor y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) de la Sede Central y Centros Asociados de la UNED.

### 8) Metadatos

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### 9) ODS asociados

Indicadores generales.

### 10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso

Febrero 2026

### 11) Antecedentes

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp”.

## 5.15. Creación Contenidos Digitales. Intermedio (B1)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas.

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp” ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Desarrollar habilidades para crear contenidos digitales utilizando herramientas avanzadas de texto, imágenes, audio y vídeo.
- Aprender a integrar y modificar contenidos digitales a través de diversas plataformas, incluyendo el uso de herramientas basadas en Inteligencia Artificial.
- Comprender los derechos de autor y licencias de propiedad intelectual, y su aplicación en la creación de contenidos digitales.
- Introducir conceptos básicos de programación para la creación y gestión de contenidos digitales interactivos.

### 4) Breve descripción

Este curso está diseñado para mejorar las competencias digitales en la creación, integración y modificación de contenidos digitales. Los estudiantes aprenderán a utilizar herramientas avanzadas de diseño gráfico, edición de audio y vídeo, así como a integrar contenidos multimedia. Además, se explorarán los derechos de autor y las licencias de propiedad intelectual, junto con una introducción a la programación para crear contenidos interactivos.

### 5) Temario

- Desarrollo de contenidos digitales.
- Integración y reelaboración de contenido digital.
- Derechos de autor y licencias de propiedad intelectual.
- Programación.

### 6) Horas del curso, créditos asociados.

25hs; 1 ECTS

### 7) Público objetivo. Destinatarios

Personal Docente Investigador (PDI), profesor tutor y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) de la Sede Central y Centros Asociados de la UNED.

### 8) Metadatos

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### 9) ODS asociados

Indicadores generales.

### 10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso

Febrero 2026

### 11) Antecedentes

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp”.

## 5.16. Creación Contenidos Digitales. Intermedio (B2)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas.

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp” ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Desarrollar competencias en la creación y edición de contenido digital, incluyendo la manipulación de imágenes, audio, vídeo, y la creación de sitios web sin necesidad de conocimientos avanzados en programación.
- Integrar y reelaborar contenido digital, mejorando la calidad de los contenidos mediante la exportación de gráficos, integración en infografías y remasterización de vídeo y audio.
- Fomentar la comprensión de los derechos de autor y licencias, abarcando el plagio, la propiedad intelectual y el uso de software libre.
- Introducir conceptos básicos de programación, utilizando Python para aplicar variables, operadores, condicionales y bucles en proyectos sencillos.

### 4) Breve descripción

Este curso intermedio está diseñado para mejorar las habilidades en la creación de contenidos digitales, desde imágenes y audio hasta sitios web, con herramientas prácticas y accesibles. Además, profundiza en la integración y reelaboración de contenido, explorando la programación básica en Python y el manejo de derechos de autor en la creación digital.

### 5) Temario

- Desarrollo de contenidos digitales.
- Integración y reelaboración de contenido digital.
- Derechos de autor y licencias de propiedad intelectual.
- Introducción a la programación (Python).

### 6) Horas del curso, créditos asociados.

25hs; 1 ECTS

### 7) Público objetivo. Destinatarios

Personal Docente Investigador (PDI), profesor tutor y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) de la Sede Central y Centros Asociados de la UNED.

### 8) Metadatos

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### 9) ODS asociados

Indicadores generales.

### 10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso

Febrero 2026

### 11) Antecedentes

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp.

## 5.17. Creación Contenidos Digitales. Avanzado (C1)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas.

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp” ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Desarrollar habilidades avanzadas en la creación y edición de contenido digital.
- Integrar y reelaborar contenido digital utilizando inteligencia artificial y nuevas tecnologías.
- Conocer los derechos de autor y las licencias en el ámbito digital.
- Aprender programación aplicada con Python para el desarrollo de soluciones digitales.
- Utilizar herramientas avanzadas para la edición de imágenes, audio, vídeo y diseño 3D.
- Explorar tecnologías emergentes como la realidad aumentada, la inteligencia artificial generativa y la automatización de contenidos.

### 4) Breve descripción

Este curso avanzado en creación de contenidos digitales proporciona conocimientos y herramientas para el desarrollo, integración y programación de contenido en entornos digitales. Se abordarán técnicas avanzadas de edición de imágenes, audio y vídeo, el uso de inteligencia artificial para la generación de contenidos, los principios de la propiedad intelectual y la programación en Python. Además, se explorarán nuevas tecnologías como el diseño 3D, la realidad aumentada y la integración de hardware y software para la creación digital.

### 5) Temario

- Desarrollo de contenidos digitales: edición de imágenes, audio, vídeo y diseño 3D.
- Integración y reelaboración de contenidos mediante inteligencia artificial.
- Derechos de autor y licencias de propiedad intelectual en la creación digital.
- Programación en Python aplicada al desarrollo de contenido digital.

- Tecnologías emergentes: realidad aumentada, automatización y generación de contenido con IA.
- Accesibilidad y optimización de contenidos digitales.

#### 6) Horas del curso, créditos asociados.

25hs; 1 ECTS

#### 7) Público objetivo. Destinatarios

Personal Docente Investigador (PDI), profesor tutor y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) de la Sede Central y Centros Asociados de la UNED.

#### 8) Metadatos

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

#### 9) ODS asociados

Indicadores generales.

#### 10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso

Febrero 2026

#### 11) Antecedentes

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp”.

## 5.18. Creación Contenidos Digitales. Avanzado(C2)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas.

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp” ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Desarrollar contenidos digitales avanzados utilizando herramientas de diseño 3D, inteligencia artificial, y aplicaciones de realidad aumentada y virtual.
- Integrar y reelaborar contenidos digitales de forma creativa, aplicando herramientas de análisis de datos y programación.
- Comprender y aplicar los derechos de autor y las licencias de propiedad intelectual en el contexto de la creación digital.
- Adquirir habilidades avanzadas en programación con Python para el desarrollo de proyectos digitales y la resolución de problemas.

### 4) Breve descripción

Este curso avanzado en Competencias Digitales está diseñado para formar a los estudiantes en la creación de contenidos digitales de vanguardia. Los participantes aprenderán a utilizar herramientas avanzadas para el desarrollo de contenido 3D, programación, y el diseño de aplicaciones en realidad aumentada y virtual. Además, el curso abordará aspectos clave de los derechos de autor, las licencias y el uso de inteligencia artificial en la creación de contenidos. Se incluirán prácticas con herramientas como Python para programación y desarrollo de contenidos interactivos.

### 5) Temario

- Desarrollo de Contenidos Digitales.
- Integración y Reelaboración de Contenido Digital.
- Derechos de Autor y Licencias de Propiedad Intelectual.
- Programación en Python para Creación de Contenidos.
- Uso de Inteligencia Artificial en la Creación de Contenidos.
- Diseño y Desarrollo de Aplicaciones en Realidad Aumentada y Virtual.
- Herramientas de Diseño 3D y Modelado de Objetos.

#### 6) Horas del curso, créditos asociados.

25hs; 1 ECTS

#### 7) Público objetivo. Destinatarios

Personal Docente Investigador (PDI), profesor tutor y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) de la Sede Central y Centros Asociados de la UNED.

#### 8) Metadatos

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

#### 9) ODS asociados

Indicadores generales.

#### 10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso

Febrero 2026

#### 11) Antecedentes

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp”.

## 5.19. Seguridad. Básico (A1)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas.

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp” ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Comprender los principios básicos de seguridad digital y protección de dispositivos.
- Aprender a proteger los datos personales y la privacidad en entornos digitales.
- Conocer el impacto de la tecnología en la salud y el bienestar.
- Descubrir prácticas sostenibles en el uso de dispositivos tecnológicos.

### 4) Breve descripción

Este curso introduce los fundamentos de la seguridad digital, abordando la protección de dispositivos, datos personales y privacidad en el entorno digital. También explora el impacto de la tecnología en la salud y el bienestar, así como la importancia de un consumo tecnológico sostenible para la protección del medio ambiente. A través de vídeos, documentos e interactivos, los participantes desarrollarán habilidades esenciales para una navegación y uso seguro de la tecnología.

### 5) Temario

- Protección de dispositivos.
- Protección de datos personales y privacidad.
- Protección de la salud y el bienestar.
- Protección del medio ambiente.

### 6) Horas del curso, créditos asociados.

25hs; 1 ECTS

### 7) Público objetivo. Destinatarios

Personal Docente Investigador (PDI), profesor tutor y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) de la Sede Central y Centros Asociados de la UNED.

### 8) Metadatos

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### 9) ODS asociados

Indicadores generales.

### 10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso

Febrero 2026

### 11) Antecedentes

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp”.

## 5.20. Seguridad. Básico (A2)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas.

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp” ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Proporcionar una comprensión básica sobre la protección de dispositivos y la ciberseguridad.
- Enseñar los principios fundamentales de la protección de datos personales y la privacidad en entornos digitales.
- Sensibilizar sobre los riesgos digitales relacionados con la salud, el bienestar y el medio ambiente, y cómo gestionarlos.
- Capacitar a los estudiantes para tomar medidas prácticas en la protección de su información personal y en la gestión segura de sus dispositivos.

### 4) Breve descripción

Este curso de nivel básico 2 está diseñado para ofrecer conocimientos esenciales sobre la seguridad digital. Los participantes aprenderán a proteger sus dispositivos de riesgos cibernéticos, manejar sus datos personales de manera segura, y comprender cómo las tecnologías digitales impactan en la salud y el medio ambiente. Además, se abordarán temas clave como la autenticación de usuarios, el cifrado de información y las políticas de privacidad en línea.

### 5) Temario

- Protección de dispositivos.
- Protección de datos personales y privacidad.
- Protección de la salud y el bienestar.
- Protección del medio ambiente.

### 6) Horas del curso, créditos asociados.

25hs; 1 ECTS

### 7) Público objetivo. Destinatarios

Personal Docente Investigador (PDI), profesor tutor y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) de la Sede Central y Centros Asociados de la UNED.

### 8) Metadatos

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### 9) ODS asociados

Indicadores generales.

### 10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso

Febrero 2026

### 11) Antecedentes

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp”.

## 5.21. Seguridad. Intermedio (B1)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas.

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp” ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Proteger dispositivos frente a amenazas digitales y comprender los riesgos asociados al uso de tecnologías y sistemas informáticos.
- Asegurar la privacidad de los datos personales mediante la adopción de buenas prácticas y herramientas de protección.
- Fomentar un uso saludable de la tecnología, promoviendo el bienestar físico y mental en entornos digitales.
- Aplicar estrategias para la protección del medio ambiente en relación con el uso responsable y sostenible de la tecnología.

### 4) Breve descripción

Este curso tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes las competencias necesarias para proteger sus dispositivos, datos personales y bienestar mientras navegan en entornos digitales. Se abordan temas como la seguridad informática, la privacidad, la salud digital y el impacto ambiental de la tecnología. Los estudiantes aprenderán a gestionar los riesgos digitales y a tomar decisiones informadas para protegerse a sí mismos y al medio ambiente.

### 5) Temario

- Protección de dispositivos.
- Protección de datos personales y privacidad.
- Protección de la salud y el bienestar.
- Protección del medio ambiente.

### 6) Horas del curso, créditos asociados.

25hs; 1 ECTS

### 7) Público objetivo. Destinatarios

Personal Docente Investigador (PDI), profesor tutor y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) de la Sede Central y Centros Asociados de la UNED.

#### **8) Metadatos**

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

#### **9) ODS asociados**

Indicadores generales.

#### **10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso**

Febrero 2026

#### **11) Antecedentes**

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp”.

## 5.22. Seguridad. Intermedio (B2)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas.

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp” ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Comprender la importancia de la protección de dispositivos y aplicar medidas de seguridad para mitigar riesgos.
- Aprender a manejar la protección de datos, privacidad personal y comunicación segura en línea.
- Implementar estrategias para proteger la salud y el bienestar personal en el entorno digital.
- Obtener conocimientos sobre la protección del medio ambiente en el contexto del uso de tecnologías digitales.

### 4) Breve descripción

Este curso ofrece un análisis detallado de los aspectos clave de la seguridad digital, centrado en la protección de dispositivos, privacidad de datos, bienestar personal y el medio ambiente. Abarca una variedad de temas de seguridad digital, como malware, cifrado de datos, autenticación personal y el impacto medioambiental de las tecnologías digitales. El curso está diseñado para que los estudiantes desarrollen habilidades que les permitan navegar y asegurar el mundo digital de manera eficaz.

### 5) Temario

- Protección de dispositivos.
- Protección de datos personales y privacidad.
- Protección de la salud y el bienestar en la era digital.
- Protección del medio ambiente en el contexto de la tecnología digital.

### 6) Horas del curso, créditos asociados.

25hs; 1 ECTS

### 7) Público objetivo. Destinatarios

Personal Docente Investigador (PDI), profesor tutor y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) de la Sede Central y Centros Asociados de la UNED.

### 8) Metadatos

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### 9) ODS asociados

Indicadores generales.

### 10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso

Febrero 2026

### 11) Antecedentes

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp”.

### 5.23. Seguridad. Avanzado (C1)

#### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas.

#### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp” ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

#### 3) Objetivos del curso

- Comprender y aplicar conceptos avanzados de seguridad para proteger dispositivos y datos.
- Analizar e implementar medidas de seguridad para la privacidad personal y el bienestar en línea.
- Explorar tecnologías para la protección del medio ambiente y la promoción de la sostenibilidad.
- Desarrollar habilidades para proteger infraestructuras digitales, redes e información personal en entornos complejos en línea.

#### 4) Breve descripción

Este curso avanzado de Competencias Digitales se centra en la seguridad, la privacidad y la protección del medio ambiente en el mundo digital. Los participantes adquirirán conocimientos sobre gestión de riesgos, topologías de red seguras, privacidad de datos y herramientas como firewalls y firmas digitales. Además, explorarán las implicaciones éticas de las tecnologías digitales en la protección de la salud y el medio ambiente, capacitando a los estudiantes con habilidades prácticas para navegar de forma segura y responsable en el entorno digital.

#### 5) Temario

- Introducción a la protección de dispositivos
- Protección de datos personales y privacidad.
- Protección de la salud y el bienestar en la era digital.
- Protección del medio ambiente y tecnologías digitales.
- Seguridad en redes: Firewalls y control de conexiones.
- Firmas digitales y técnicas de autenticación.
- Privacidad y seguridad en redes sociales y transacciones en línea.

#### 6) Horas del curso, créditos asociados.

25hs; 1 ECTS

### 7) Público objetivo. Destinatarios

Personal Docente Investigador (PDI), profesor tutor y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) de la Sede Central y Centros Asociados de la UNED.

### 8) Metadatos

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### 9) ODS asociados

Indicadores generales.

### 10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso

Febrero 2026

### 11) Antecedentes

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp”.

## 5.24. Seguridad. Avanzado (C2)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas.

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp” ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Profundizar en la protección de dispositivos mediante el uso de técnicas avanzadas de seguridad informática, incluyendo la detección de malware, gestión de incidentes y control de acceso.
- Asegurar la protección de los datos personales y la privacidad, entendiendo los riesgos asociados con la inteligencia artificial, la minería de datos y el uso de dispositivos conectados.
- Abordar la seguridad en el ámbito de la salud y el bienestar, analizando los entornos virtuales y la fiabilidad de la información relacionada con la salud en Internet.
- Explorar el impacto de las tecnologías digitales en la sostenibilidad ambiental y el uso de tecnologías en la protección del entorno.

### 4) Breve descripción

Este curso avanzado en Competencias Digitales se centra en la seguridad digital, abarcando la protección de dispositivos, datos personales, salud y el entorno. Los participantes aprenderán a gestionar incidentes de seguridad, proteger dispositivos y redes, y mantener la privacidad en diversos entornos digitales. Además, se explorará el impacto de las tecnologías digitales en la protección ambiental y la salud. El curso incluye prácticas interactivas y documentos clave sobre las amenazas actuales y las mejores estrategias de protección.

### 5) Temario

- Protección de Dispositivos.
- Protección de Datos Personales y Privacidad.
- Protección de la Salud y el Bienestar.
- Protección del Medio Ambiente.
- Gestión de Incidentes y Respuesta a Amenazas.
- Técnicas Avanzadas en Ciberseguridad.

- Impacto de la Tecnología en la Sostenibilidad Ambiental.

#### 6) Horas del curso, créditos asociados.

25hs; 1 ECTS

#### 7) Público objetivo. Destinatarios

Personal Docente Investigador (PDI), profesor tutor y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) de la Sede Central y Centros Asociados de la UNED.

#### 8) Metadatos

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

#### 9) ODS asociados

Indicadores generales.

#### 10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso

Febrero 2026

#### 11) Antecedentes

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp”.

## 5.25. Resolución problemas. Básico (A1)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas.

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp” ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Desarrollar habilidades básicas para la resolución de problemas técnicos en dispositivos y software.
- Identificar necesidades tecnológicas y aplicar respuestas adecuadas.
- Utilizar la tecnología de manera creativa para generar soluciones innovadoras.
- Detectar lagunas en las competencias digitales y mejorar habilidades en el entorno digital.

### 4) Breve descripción

Este curso ofrece una introducción a la resolución de problemas en el ámbito digital, abordando cuestiones técnicas, necesidades tecnológicas y el uso creativo de herramientas digitales. También permite a los participantes evaluar su nivel de competencias digitales y mejorar su formación en este ámbito. A través de materiales interactivos y prácticos, los estudiantes adquirirán conocimientos esenciales para enfrentar los desafíos tecnológicos del día a día.

### 5) Temario

- Resolución avanzada de problemas básicos.
- Identificación de necesidades tecnológicas y respuestas actuales.
- Uso creativo e innovador de tecnologías digitales.
- Identificación de lagunas en las competencias digitales.

### 6) Horas del curso, créditos asociados.

25hs; 1 ECTS

### 7) Público objetivo. Destinatarios

Personal Docente Investigador (PDI), profesor tutor y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) de la Sede Central y Centros Asociados de la UNED.

### 8) Metadatos

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### 9) ODS asociados

Indicadores generales.

### 10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso

Febrero 2026

### 11) Antecedentes

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp”.

## 5.26. Resolución problemas. Básico (A2)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas.

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp” ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Comprender y aplicar técnicas de resolución de problemas para cuestiones técnicas en diversas plataformas digitales.
- Identificar necesidades tecnológicas y proporcionar soluciones técnicas apropiadas.
- Fomentar la creatividad e innovación mediante el uso de tecnologías digitales para la resolución de problemas y el desarrollo de proyectos.
- Reconocer las lagunas en las competencias digitales y desarrollar estrategias para el auto-desarrollo continuo en el entorno digital.

### 4) Breve descripción

Este curso ofrece a los estudiantes las habilidades necesarias para identificar y resolver problemas digitales comunes, utilizar herramientas digitales de forma creativa y comprender las principales tendencias tecnológicas. Con un enfoque práctico, se abordan la resolución de problemas en hardware, software y redes, así como la exploración de cómo la innovación digital y el auto-desarrollo pueden potenciar las competencias digitales.

### 5) Temario

- Resolución avanzada de problemas técnicos.
- Identificación de necesidades tecnológicas y respuestas actuales.
- Uso creativo e innovador de tecnologías digitales.
- Identificación de lagunas en las competencias digitales.

### 6) Horas del curso, créditos asociados.

25hs; 1 ECTS

### 7) Público objetivo. Destinatarios

Personal Docente Investigador (PDI), profesor tutor y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) de la Sede Central y Centros Asociados de la UNED.

### 8) Metadatos

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### 9) ODS asociados

Indicadores generales.

### 10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso

Febrero 2026

### 11) Antecedentes

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp”

## 5.27. Resolución problemas. Intermedio (B1)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas.

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp” ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Desarrollar habilidades para resolver problemas técnicos relacionados con hardware, software y redes, comprendiendo los conceptos clave como el IoT y los certificados digitales.
- Identificar necesidades tecnológicas y ofrecer respuestas adecuadas en diferentes contextos, incluyendo el uso de la tecnología en el hogar y en el comercio online.
- Fomentar la creatividad en el uso de tecnologías digitales para la resolución de problemas y la gestión de proyectos.
- Identificar las lagunas en las competencias digitales y utilizar recursos adecuados para mejorar el aprendizaje y adaptarse a los cambios tecnológicos.

### 4) Breve descripción

Este curso está diseñado para mejorar las competencias digitales en la resolución de problemas técnicos, la identificación de necesidades tecnológicas y la creatividad en la aplicación de la tecnología. Los estudiantes aprenderán a manejar situaciones técnicas cotidianas, desde problemas de conexión hasta la compra online, al tiempo que desarrollan habilidades creativas para la innovación y la gestión de proyectos. También se abordará el impacto de la Inteligencia Artificial en la sociedad y el panorama laboral.

### 5) Temario

- Resolución de problemas técnicos intermedios
- Identificación de necesidades tecnológicas y soluciones avanzadas
- Uso creativo de las tecnologías digitales
- Identificación de lagunas en las competencias digitales.

### 6) Horas del curso, créditos asociados.

25hs; 1 ECTS

### 7) Público objetivo. Destinatarios

Personal Docente Investigador (PDI), profesor tutor y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) de la Sede Central y Centros Asociados de la UNED.

### 8) Metadatos

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### 9) ODS asociados

Indicadores generales.

### 10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso

Febrero 2026

### 11) Antecedentes

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp”.

## 5.28. Resolución problemas. Intermedio (B2)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas.

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp” ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Desarrollar habilidades para identificar y resolver problemas técnicos en diversos entornos digitales.
- Comprender la identificación de necesidades tecnológicas y cómo proporcionar respuestas eficientes.
- Fomentar el uso creativo de las tecnologías digitales en el ámbito profesional.
- Reconocer y abordar las lagunas en las competencias digitales para mejorar el rendimiento personal y profesional.

### 4) Breve descripción

Este curso está diseñado para mejorar la capacidad de los estudiantes en la resolución de problemas técnicos y la identificación de respuestas tecnológicas adecuadas. Abarca desde la resolución de problemas con dispositivos y programas hasta la gestión de la creatividad mediante herramientas digitales. Además, los estudiantes aprenderán a identificar lagunas en sus competencias digitales y a mejorar sus habilidades para adaptarse a las nuevas demandas tecnológicas.

### 5) Temario

- Resolución de problemas técnicos.
- Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas.
- Uso creativo de las tecnologías digitales.
- Identificación de lagunas en las competencias digitales.

### 6) Horas del curso, créditos asociados.

25hs; 1 ECTS

### 7) Público objetivo. Destinatarios

Personal Docente Investigador (PDI), profesor tutor y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) de la Sede Central y Centros Asociados de la UNED.

### 8) Metadatos

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### 9) ODS asociados

Indicadores generales.

### 10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso

Febrero 2026

### 11) Antecedentes

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp”.

## 5.29. Resolución problemas. Avanzado (C1)

### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas.

### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp” ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

### 3) Objetivos del curso

- Desarrollar habilidades avanzadas para resolver problemas técnicos relacionados con dispositivos, redes y conectividad.
- Identificar y abordar necesidades tecnológicas en diversos contextos, especialmente en comercio electrónico y accesibilidad digital.
- Fomentar el uso creativo y estratégico de las tecnologías digitales en proyectos y soluciones innovadoras.
- Detectar y cerrar las brechas en las competencias digitales a través de la acreditación y la formación continua.

### 4) Breve descripción

Este curso avanzado de Competencias Digitales se centra en la resolución de problemas técnicos, la identificación de necesidades tecnológicas y el uso creativo de las herramientas digitales. Los estudiantes aprenderán a resolver problemas de conectividad, colaborar en entornos especializados y aplicar tecnologías para mejorar la accesibilidad digital y la innovación. Además, el curso aborda la creación de formación online y la identificación de lagunas en las competencias digitales, con un enfoque práctico y aplicable en diversos contextos.

### 5) Temario

- Resolución de problemas técnicos.
- Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas.
- Uso creativo de las tecnologías digitales.
- Identificación de lagunas en las competencias digitales.
- Comercio electrónico y accesibilidad digital.
- Marketing digital y posicionamiento SEO.
- Creación de formación online y acreditación de competencias digitales.

### 6) Horas del curso, créditos asociados.

25hs; 1 ECTS

### 7) Público objetivo. Destinatarios

Personal Docente Investigador (PDI), profesor tutor y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) de la Sede Central y Centros Asociados de la UNED.

### 8) Metadatos

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

### 9) ODS asociados

Indicadores generales.

### 10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso

Febrero 2026

### 11) Antecedentes

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp”.

### 5.30. Resolución problemas. Avanzado (C2)

#### 1) Área de conocimiento

Educación, Otras temáticas.

#### 2) ¿En qué caso se encuentra su curso?

Proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp” ha sido financiado por la Unión Europea con fondos NextGeneration dentro del proyecto UniDigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

#### 3) Objetivos del curso

- Desarrollar habilidades avanzadas para resolver problemas técnicos, incluyendo la gestión de infraestructuras cloud, resolución de problemas con conexiones VPN y reconocimiento de conectores para audio y video.
- Identificar y responder de manera eficaz a las necesidades tecnológicas, abordando temas como la gestión de finanzas online, plataformas de crowdfunding y accesibilidad a través de asistentes virtuales y lectores de pantalla.
- Promover el uso creativo de tecnologías digitales, con énfasis en metodologías ágiles como Lean Startup, Scrum y posicionamiento SEM/SSM, así como la creación de proyectos innovadores en IoT.
- Identificar las lagunas en las competencias digitales y cómo abordar las oportunidades de formación continua, explorando herramientas como microcredenciales y la regulación de la inteligencia artificial.

#### 4) Breve descripción

Este curso avanzado de Competencias Digitales en Resolución de Problemas está diseñado para proporcionar una comprensión profunda y práctica sobre la gestión de problemas técnicos y necesidades tecnológicas en un entorno digital. Los participantes aprenderán a resolver desafíos complejos en el ámbito de la computación en la nube, la privacidad en IoT, la gestión financiera online, y el uso de tecnologías creativas en proyectos de IoT y marketing digital.

Además, se abordarán las lagunas en las competencias digitales, enfocándose en las microcredenciales y la regulación de la inteligencia artificial.

#### 5) Temario

- Resolución de Problemas Técnicos
- Identificación de Necesidades y Respuestas Técnicas
- Uso Creativo de las Tecnologías Digitales
- Identificación de Lagunas en las Competencias Digitales

- Gestión de Infraestructuras Cloud
- Accesibilidad y Asistentes Virtuales
- Aplicación de Metodologías Ágiles y Creatividad Digital

#### 6) Horas del curso, créditos asociados.

25hs; 1 ECTS

#### 7) Público objetivo. Destinatarios

Personal Docente Investigador (PDI), profesor tutor y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) de la Sede Central y Centros Asociados de la UNED.

#### 8) Metadatos

UNED, DigitAll, DigComp, UniDigital, Competencias digitales materiales digitales, herramientas digitales, formación, información, seguridad de la información, recuperación de información, tecnologías educativas, contenidos digitales, derechos de autor, licencias de propiedad intelectual, accesibilidad.

#### 9) ODS asociados

Indicadores generales.

#### 10) Fechas aproximadas en que podría desarrollarse el curso

Febrero 2026

#### 11) Antecedentes

Este curso ha sido desarrollado en el marco del proyecto “DigitAll - Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp”.