





# Memoria anual del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

2024

---

Memoria de actividades .....	5
1. INTRODUCCIÓN .....	5
2. ORGANIZACIÓN DEL DEPARTAMENTO .....	5
2.1. DIRECCIÓN ACADÉMICA .....	5
2.2 PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS.....	5
2.3 PROFESORES DEL DEPARTAMENTO.....	6
2.4 REPRESENTANTES DE PROFESORES TUTORES.....	8
2.5 REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES.....	8
3. COMISIONES DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.....	8
3.1 COMISIÓN PERMANENTE .....	8
3.2. COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO.....	9
3.3. COMISIONES DE SEGUNDA REVISIÓN .....	9
3.4. COMISIONES DE SELECCIÓN DE PROFESORES-TUTORES.....	10
4. DOCENCIA .....	10
4.1. DOCENCIA EN ESTUDIOS DE GRADO .....	10
4.1.1. ASIGNATURAS EN EL GRADO EN PSICOLOGÍA.....	11
4.1.2. ASIGNATURAS EN EL GRADO EN CRIMINOLOGÍA .....	11
4.1.3. ASIGNATURAS EN EL GRADO EN TRABAJO SOCIAL .....	12
4.1.4. ASIGNATURAS EN EL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL .....	12
4.1.5. ASIGNATURAS EN EL GRADO EN PEDAGOGÍA.....	13
4.1.6. ASIGNATURAS EN EL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL.....	13
4.2. DOCENCIA EN ESTUDIOS DE POSGRADO.....	14
4.2.1. ASIGNATURAS EN EL MÁSTER DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. ESPECIALIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA. ....	14
4.2.2. ASIGNATURAS EN EL MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA .....	14
4.2.3. ASIGNATURAS EN EL MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA.....	15

---

---

4.3. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES.....	15
5. PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE.....	16
6. CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA .....	17
7. Docencia en otras Universidades.....	18
8. PUBLICACIONES .....	18
8.1. RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN.....	18
8.2. PUBLICACIONES DOCENTES.....	22
9. PRESENTACIONES EN CONGRESOS, JORNADAS o SEMINARIOS.....	23
10. ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS, JORNADAS o SEMINARIOS .....	30
11. PROYECTOS I+D.....	31
12. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN UNED .....	32
13. CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRASFERENCIA .....	32
14. TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN (Spin-off).....	34
15. CARGOS DE GESTIÓN .....	34
15.1. Departamento .....	34
15.2. Facultad .....	34
15.3. Universidad.....	35
15.4. Otros organismos .....	35
16. PREMIOS Y SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN.....	36
16.1. Premios.....	36
16.2. Sexenios de Investigación.....	37
17. ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN .....	37

## Memoria de actividades

### 1. INTRODUCCIÓN

La Memoria Anual del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación tiene por objetivo presentar las principales actividades docentes y de investigación llevadas a cabo por los miembros de dicho Departamento durante el curso 2023-2024. En este documento aparecen detalladas todas las actividades realizadas en el ámbito de la docencia, la investigación y la gestión académica, dando así cumplimiento a los requisitos de transparencia aplicados por la UNED.

### 2. ORGANIZACIÓN DEL DEPARTAMENTO

#### 2.1. DIRECCIÓN ACADÉMICA

Directora del departamento

Nuria Carriedo López  
[ncarriedo@psi.uned.es](mailto:ncarriedo@psi.uned.es)  
Teléfono/s: 6244

Secretaria Académica del departamento

Eva María Moreno Montes  
[emmoreno@psi.uned.es](mailto:emmoreno@psi.uned.es)  
Teléfono/s: 7218

#### 2.2 PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Sec. Apoyo Docencia E Investigación

Sonia Reimundez Pinilla

sec\_evolutiva@psi.uned.es  
Teléfono/s: 6266

### **2.3 PROFESORES DEL DEPARTAMENTO.**

A continuación, se incluye un listado de los profesores del Dpto. con su Categoría y su correo electrónico.

Nombre	Categoría
<b>Carriedo Lopez, M. Nuria</b> <a href="mailto:ncarriedo@psi.uned.es">ncarriedo@psi.uned.es</a>	Catedrática de Universidad
<b>Contreras Felipe, Antonio</b> <a href="mailto:acontreras@psi.uned.es">acontreras@psi.uned.es</a>	Profesor Contratado Doctor
<b>Corral Iñigo, Antonio</b> <a href="mailto:acorral@psi.uned.es">acorral@psi.uned.es</a>	Colaborador honorífico
<b>Delgado Egido, Begoña</b> <a href="mailto:bdelgado@psi.uned.es">bdelgado@psi.uned.es</a>	Profesora Titular Universidad
<b>Escudero Domínguez, Inmaculada</b> <a href="mailto:iescudero@psi.uned.es">iescudero@psi.uned.es</a>	Profesora Titular Universidad
<b>Fernández de Cañete García, Claudia Maria</b> <a href="mailto:fernandezdecanete@psi.uned.es">fernandezdecanete@psi.uned.es</a>	Personal Investigador beca FPU
<b>Gómez Veiga, Isabel</b> <a href="mailto:igveiga@psi.uned.es">igveiga@psi.uned.es</a>	Profesora Titular Universidad
<b>Gutiérrez Bermejo, María Belén</b> <a href="mailto:mbgutierrez@psi.uned.es">mbgutierrez@psi.uned.es</a>	Profesora Titular Universidad
<b>Gutiérrez Martínez, Francisco</b> <a href="mailto:fgutierrez@psi.uned.es">fgutierrez@psi.uned.es</a>	Profesor Titular Universidad
<b>Herranz Ybarra, Pilar</b> <a href="mailto:mybarra@psi.uned.es">mybarra@psi.uned.es</a>	Profesora Titular Universidad

**Kohen Kohen, Raquel Claudia**  
[rkohen@psi.uned.es](mailto:rkohen@psi.uned.es)

Profesora Contratada Doctora

**López Valle, Nuria**  
[nuria.lopez@psi.uned.es](mailto:nuria.lopez@psi.uned.es)

Profesora Asociada a tiempo parcial

**Luzón Encabo, José María**  
[jmluzon@psi.uned.es](mailto:jmluzon@psi.uned.es)

Profesor Contratado Doctor

**Mariscal Altares, Sonia**  
[smariscal@psi.uned.es](mailto:smariscal@psi.uned.es)

Profesora Titular Universidad

**Martin Cordero, Jesús Ignacio**  
[jimartin@psi.uned.es](mailto:jimartin@psi.uned.es)

Profesor Titular Universidad

**Martínez Castilla, Pastora**  
[pastora.martinez@psi.uned.es](mailto:pastora.martinez@psi.uned.es)

Profesora Titular Universidad

**Méndez Zaballos, Laura**  
[lmendez@psi.uned.es](mailto:lmendez@psi.uned.es)

Profesora Titular Universidad

**Moreno Montes, Eva Maria**  
[emmoreno@psi.uned.es](mailto:emmoreno@psi.uned.es)

Profesora Permanente Laboral

**Orjales Villar, Isabel**  
[iorjales@psi.uned.es](mailto:iorjales@psi.uned.es)

Profesora Contratada Doctora

**Pulido Valero, Rosa**  
[rpulido@psi.uned.es](mailto:rpulido@psi.uned.es)

Profesora Contratada Doctora

**Rodríguez González, Manuel**  
[manuel.rodriguez@psi.uned.es](mailto:manuel.rodriguez@psi.uned.es)

Profesor Contratado Doctor

**Sierra García, Purificación**  
[psierra@psi.uned.es](mailto:psierra@psi.uned.es)

Profesora Titular Universidad

**Torrens García, Vicenç**  
[vtorres@psi.uned.es](mailto:vtorres@psi.uned.es)

Profesor Titular Universidad

**Vila Chaves, José Óscar**  
[jovila@psi.uned.es](mailto:jovila@psi.uned.es)

Profesor Contratado Doctor

## **2.4 REPRESENTANTES DE PROFESORES TUTORES**

José Eladio Ramos Cáceres  
[jeramos@la-laguna.uned.es](mailto:jeramos@la-laguna.uned.es)

Heriberto Rodríguez Mateo  
[hrodriguez@las-palmas.uned.es](mailto:hrodriguez@las-palmas.uned.es)

## **2.5 REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES**

Rafael Lesmes Iglesias  
[rlesmes3@alumno.uned.es](mailto:rlesmes3@alumno.uned.es)

Fernando Aparicio Gallego  
[delegado.psi@adm.uned.es](mailto:delegado.psi@adm.uned.es)

# **3. COMISIONES DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.**

## **3.1 COMISIÓN PERMANENTE<sup>1</sup>**

La Comisión Permanente realiza funciones de gobierno en nombre y por delegación del Consejo del Departamento. La Comisión Permanente está compuesta por el Director, el Subdirector (si lo hubiere) y el Secretario del Departamento (con voz pero sin voto), así como por una representación de los diferentes sectores docentes del Consejo del Departamento, constituida del siguiente modo: 1 catedrático, 2 profesores titulares de universidad, 1 profesor Contratado Doctor y/o prof. Titular de EU, 1 Profesor colaborador, o asociado o ayudante o ayudante Dr.

En el curso 2023-24 la Comisión Permanente estuvo formada por los profesores:

---

<sup>1</sup> A la comisión asiste también el secretario académico con voz, pero sin voto.

- ❖ Nuria Carriedo López (Directora del Departamento)
- ❖ Eva María Moreno Montes (Secretaria del Departamento)
- ❖ Pilar Herranz Ybarra (representante Profesores Titulares)
- ❖ Purificación Sierra García (representante Profesores Titulares)
- ❖ Isabel Orjales Villar (representante Profesores Contratado Doctor y/o Prof. Titular de EU)
- ❖ Antonio Contreras Felipe (representante de Profesores Ayudantes, Ayudantes Doctores y Colaboradores).

### ***3.2. COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO<sup>2</sup>.***

La comisión de investigación está formada por el Director/a de Dpto., el Subdirector (si lo hubiere), el Secretario del dpto. (con voz pero sin voto), el Coordinador del doctorado, los Coordinadores y/o representantes del Dpto. en los Máster en los que éste tiene participación, y dos profesores permanentes con reconocida trayectoria investigadora. En el curso 2023-24 la Comisión de investigación estuvo formada por los profesores:

- ❖ Nuria Carriedo López (Directora del Departamento)
- ❖ Eva María Moreno Montes (Secretaria del Departamento)
- ❖ Laura Méndez Zaballos (representante Máster Secundaria)
- ❖ Vicenç Torrens García (representante Máster Investigación)
- ❖ Nuria Carriedo López (profesores permanentes de reconocida trayectoria investigadora)
- ❖ Begoña Delgado Egido (profesores permanentes de reconocida trayectoria investigadora)

### ***3.3. COMISIONES DE SEGUNDA REVISIÓN***

Esta comisión se organiza para cada asignatura de grado o máster, y en todos los casos se compone de tres profesores del ámbito de conocimiento de las asignaturas afectadas, excluidos los profesores responsables de la calificación y de la primera revisión, y del representante de estudiantes en estudios de grado o de máster, según corresponda, con voz y sin voto. Durante el curso 2023-2024, las comisiones de revisión en las convocatorias de febrero, junio y septiembre resolvieron un total de 43 reclamaciones (25, 16 y 2 solicitudes de reclamación para las convocatorias de febrero, junio y septiembre respectivamente), que en 24 casos fueron admitidas para una única pregunta de examen (pregunta 3 de la asignatura

---

<sup>2</sup> A la comisión asiste también el secretario académico con voz, pero sin voto

Desarrollo Psicológico y Aprendizaje, convocatoria de febrero) y el resto de los casos fueron denegadas.

### **3.4. COMISIONES DE SELECCIÓN DE PROFESORES-TUTORES**

Durante el curso 23-24 dos profesores de cada una de las siguientes asignaturas del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación participaron en las Comisiones de Selección de Profesores-Tutores para las siguientes asignaturas y Centros Asociados de la UNED.

- Psicología del Desarrollo (Grado en Trabajo Social, en el Centro Asociado de Girona)
- Psicología del Desarrollo II (Grado en Psicología, en el Centro Asociado de Cartagena)
- Psicología del Desarrollo I (Grado en Psicología, en el Centro Asociado de Girona)
- Psicología del Desarrollo (Grado de Educación Social, Centro Asociado de Segovia)
- Psicología de la Educación (Centros Asociados de Tenerife, Albacete y Alzira)
- Prácticas Externas (Grado en Psicología, Centro Asociado de Cantabria)

## **4. DOCENCIA**

El Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación imparte docencia en cinco Grados Oficiales, adscritos a diferentes facultades: Grado en Psicología (Facultad de Psicología), Grado en Educación Social y Grado en Educación Infantil (adscritos ambos a la Facultad de Educación), Grado en Trabajo Social y Grado en Criminología (adscritos ambos a la Facultad de Derecho). Asimismo, el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación imparte formación de posgrado mediante su participación en dos Másteres Oficiales dependientes de la Facultad de Psicología: Máster en Psicología General Sanitaria y Máster de Investigación en Psicología, y en la especialidad de Orientación Académica del Máster de Formación del Profesorado (Facultad de Educación).

### **4.1. DOCENCIA EN ESTUDIOS DE GRADO**

El Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación imparte docencia en once asignaturas del Grado en Psicología (Facultad de Psicología), en dos asignaturas del Grado en

Educación Social (Facultad de Educación), en tres asignaturas del Grado en Trabajo Social, en seis asignaturas del Grado en Criminología (adscritos ambos a la Facultad de Derecho), y en tres asignaturas del Grado en Educación Infantil (Facultad de Educación). Asimismo, el departamento tiene también el encargo docente de la asignatura “Entrevista personal” del curso de Acceso a la Universidad.

### 4.1.1. ASIGNATURAS EN EL GRADO EN PSICOLOGÍA

A continuación, se indican las asignaturas del Grado en Psicología impartidas en el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación, y el número de estudiantes que las cursaron en el curso 2023-2024.

Asignatura <sup>3</sup>	Cód. Asig	Matriculados
ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO	62014248	119
ALTERACIONES DEL DESARROLLO Y DIVERSIDAD FUNCIONAL	62014024	1312
CONVIVENCIA Y APRENDIZAJE ESCOLAR	62014254	92
DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	62014219	118
ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL (GRADO DE PSICOLOGÍA)	62014231	66
PRÁCTICAS EXTERNAS (PSICOLOGÍA)	62014047	1311
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	62013042	2577
PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN	62014225	95
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I	62012019	3147
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO II	62013036	2482
TRABAJO FIN DE GRADO PSICOLOGÍA (ASIGNADOS AL DPTO)	62014260	1630 (254)
ENTREVISTA PERSONAL (ACCESO A LA UNIVERSIDAD)	00001301	1171

### 4.1.2. ASIGNATURAS EN EL GRADO EN CRIMINOLOGÍA

A continuación, se indican las asignaturas del Grado en Criminología (Facultad de Derecho) impartidas en el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación, y el número de estudiantes que las cursaron en el curso 2022-2023

Asignatura <sup>4</sup>	Cód. Asig	Matriculados
-------------------------	-----------	--------------

<sup>3</sup> En las asignaturas de “TFG” y “Prácticas externas” el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación asume la parte de docencia que le corresponde como dpto. dentro de la Facultad de Psicología.

<sup>4</sup> En este grado el departamento comparte la docencia de algunas asignaturas con otros Dptos. de la Facultad de Psicología. En concreto, el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación imparte el 50% de la asignatura “Violencia en diferentes colectivos” (compartida con el Dpto. de Psicología de la personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico), y el 25% de la asignatura “Programas de prevención y tratamiento

PRACTICUM DEL GRADO EN CRIMINOLOGÍA	66044157	202
PROCESOS DE DESARROLLO EN LA CONDUCTA DEL AGRESOR Y SU VÍCTIMA	66044068	235
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LA DELINCUENCIA	66043086	613
PSICOLOGÍA DE LA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD	66043100	595
TRABAJO DE FIN DE GRADO EN CRIMINOLOGÍA (ASIGNADOS AL DPTO)	66044140	415 (26)
VIOLENCIA EN DIFERENTES COLECTIVOS	66044016	325

### **4.1.3. ASIGNATURAS EN EL GRADO EN TRABAJO SOCIAL<sup>5</sup>**

A continuación, se indican las asignaturas del Grado en Trabajo Social (Facultad de Derecho) impartidas en el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación, y el número de estudiantes que las cursaron en el curso 2023-2024.

<b>Asignatura<sup>6</sup></b>	<b>Cód. Asig</b>	<b>Matriculados</b>
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	6603109-	737
ALTERACIONES DEL DESARROLLO	66034182	176
TRABAJO FIN DE GRADO (ASIGNADOS AL DPTO.)	66034041	564 (24)

### **4.1.4. ASIGNATURAS EN EL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**

A continuación, se indican las asignaturas del Grado en Educación Social (Facultad de Educación) impartidas en el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación, y el número de estudiantes que las cursaron en el curso 2023-2024.

<b>Asignatura<sup>7</sup></b>	<b>Cód. Asig</b>	<b>Matriculados</b>
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO (EDUCACIÓN SOCIAL/PEDAGOGÍA)	63901017	798
TRABAJO FIN DE GRADO (ASIGNADOS AL DPTO.)	6301401-	537 (11)

---

de la delincuencia” (compartida con el dpto. de Psicología Social y de las organizaciones). Igualmente, en las asignaturas “TFG” y “Prácticum” el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación asume la parte de docencia proporcional a su participación en este grado.

<sup>5</sup> En la asignatura de “TFG” el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación asume la parte de docencia que le corresponde como dpto. dentro de la Facultad de Psicología.

<sup>6</sup> En la asignatura de “TFG” el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación asume la parte de docencia proporcional a su participación en este grado.

<sup>7</sup> En la asignatura de “TFG” el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación asume la parte de docencia proporcional a su participación en este grado.

#### **4.1.5. ASIGNATURAS EN EL GRADO EN PEDAGOGÍA**

A continuación, se indican las asignaturas del Grado en Pedagogía (Facultad de Educación) impartidas en el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación, y el número de estudiantes que las cursaron en el curso 2023-2024.

<b>Asignatura<sup>8</sup></b>	<b>Cód. Asig</b>	<b>Matriculados</b>
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO (EDUCACIÓN SOCIAL/PEDAGOGÍA)	63901017	400
TRABAJO FIN DE GRADO (ASIGNADOS AL DPTO.)	63024013	226 (5)

#### **4.1.6. ASIGNATURAS EN EL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL**

A continuación, se indican las asignaturas del Grado en Educación Infantil (Facultad de Educación) asignadas al Dpto. De Psicología Evolutiva y de la Educación. En el curso 2023-2024 se llevó a cabo la preparación de materiales didácticos y virtualización de las asignaturas. No habrá matriculación de estas asignaturas hasta el curso 2024-2025.

##### **Asignatura<sup>9</sup>**

DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN TRASTORNOS  
63034106

DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN TEA, TDH/  
IMPULSOS Y LA CONDUCTA  
63034129

DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN DIFICULTADES  
63034112

TRABAJO FIN DE GRADO  
63034017

<sup>8</sup> En la asignatura de "TFG" el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación asume la parte de docencia proporcional a su participación en este grado.

<sup>9</sup> En la asignatura de "TFG" el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación asume la parte de docencia proporcional a su participación en este grado.

## 4.2. DOCENCIA EN ESTUDIOS DE POSGRADO

### 4.2.1. ASIGNATURAS EN EL MÁSTER DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. ESPECIALIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA.

A continuación, se indican las asignaturas del Máster De Formación Del Profesorado De Educación Secundaria (Facultad de Educación) impartidas en el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación, y el número de estudiantes que las cursaron en el curso 2023-2024.

Asignatura <sup>10</sup>	Cód. Asig	Matriculados
APRENDER Y MOTIVAR EN EL AULA	23304080	693
DESARROLLO PSICOLÓGICO Y APRENDIZAJE	23304019	734
DESARROLLO, APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN	23300056	61
INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN TRASTORNOS DEL DESARROLLO (PLAN 2013)	23300145	61
ORIENTACIÓN INCLUSIVA EN LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	23300126	77
PRÁCTICUM DEL MÁSTER DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	23300234	694
PRÁCTICUM DEL MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.ESPECIALIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA (PLAN 2013)	23300111	66
TRABAJO FIN DE MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. ESPECIALIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA (PLAN 2013)	23300164	102

### 4.2.2. ASIGNATURAS EN EL MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

A continuación, se indican las asignaturas del Máster en Investigación en Psicología (Facultad de Psicología) impartidas en el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación, y el número de estudiantes que las cursaron en el curso 2023-2024.

Asignatura	Cód. Asig	Matriculados
ADQUISICIÓN Y TRASTORNOS DEL LENGUAJE	2220239-	4
ALTERACIONES DEL DESARROLLO	2220059	4
DESARROLLO COGNITIVO Y MEMORIA OPERATIVA	22202370	2
FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO Y PROCESOS INHIBITORIOS EN EL DESARROLLO EVOLUTIVO	2220052-	4
LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO SOBRE LA SOCIEDAD	22202402	2
TÉCNICAS DE IMAGENES CEREBRALES Y SUS APLICACIONES EN ATENCIÓN Y PERCEPCIÓN	2220238	6
PENSAMIENTO, COMPRENSIÓN Y MEMORIA OPERATIVA	2220207-	6

<sup>10</sup> En las asignaturas "TFM" y "Practicum" el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación asume la parte de docencia proporcional a su participación en este Máster.

TFM ALTERACIONES DEL DESARROLLO	4
TFM INVESTIGACIÓN EN PENSAMIENTO, COMPRENSIÓN Y MEMORIA OPERATIVA	1

#### 4.2.3. ASIGNATURAS EN EL MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

A continuación, se indican las asignaturas del Máster en Psicología General Sanitaria (Facultad de Psicología) impartidas en el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación, y el número de estudiantes que las cursaron en el curso 2021-2022

Asignatura	Asig	Matriculados
TRABAJO FIN DE MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA <sup>11</sup>	222052I	149
INTERVENCIÓN EN ALTERACIONES DEL DESARROLLO	22205	26

#### 4.3. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES

- “Apego e inteligencia emocional como factores de protección en jóvenes y adolescentes” Programa: Doctorado en Psicología. UNED: Escuela Internacional de Doctorado. Tesis en curso. Codirectora: **Begoña Delgado**.
- “Calidad de la interacción temprana madre-hijo y seguridad del apego en la primera infancia”. Doctorado en Psicología de la Salud, UNED. Tesis en curso. Directora: **Purificación Sierra García**.
- “Síntomas depresivos y de estrés postraumático materno un mes después del alta de Neonatología: prevalencia y factores asociados en madres de neonatos de alto riesgo”. Tesis en Curso: Codirectora. **Purificación Sierra García**.
- “Construcción de una prueba de repetición de oraciones como medida del desarrollo morfosintáctico en niños de 2 a 4 años”. Doctorado en Psicología de la Salud. Tesis en curso. Directora: **Sonia Mariscal Altares**.
- “Desarrollo sensoriomotor y socioafectivo a través del entrenamiento rítmico interpersonal en niños preescolares con ceguera o discapacidad visual”. Doctorado en Psicología de la Salud, UNED. Tesis en curso. Directora: **Pastora Martínez Castilla**.
- “El aprendizaje musical y de inglés como segunda lengua en la niñez: Una exploración

<sup>11</sup> el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación asume la parte de docencia proporcional a su participación en este Máster.

multi método sobre el impacto en el bienestar psicológico y habilidades lingüísticas e intelectuales”. Doctorado en Psicología de la Salud, UNED. Tesis en curso. Directora: **Pastora Martínez Castilla**.

- “Interacción a través de la música y procesos de especialización cognitiva en bebés con alto y bajo riesgo de presentar autismo”. Doctorado en Psicología, UAM. Tesis en curso. Codirección de **Pastora Martínez Castilla** y Ruth Campos García (UAM).
- “Perfil psicolingüístico en Síndrome de Down”. Doctorado en Psicología de la Salud, UNED. Tesis en curso. Directora: **Pastora Martínez Castilla**.
- “El procesamiento de las emociones de otros en el aprendizaje de una segunda lengua”. Doctorado en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas. Tesis en curso. Codirección de **Eva M<sup>a</sup> Moreno Montes** y Alice Foucart (Universidad Nebrija, Madrid)
- “Relación entre la Capacidad de Retención del Orden Serial y la Adquisición del Lenguaje”. Doctorado en Psicología de la Salud. UNED. Tesis en curso. Codirectoras: **Sonia Mariscal Altares e Isabel Gómez Veiga**
- “Contribución de Variables cognitivas y no cognitivas al rendimiento en lectura y matemáticas del alumnado que se desarrolla en entornos de vulnerabilidad asociada a la pobreza en países en desarrollo”. Doctorado en Psicología de la Salud, UNED. Tesis en curso. Directora: **Isabel Gómez Veiga**.
- “Inteligencia, memoria operativa, razonamiento y rendimiento académico en educación secundaria”. Doctorado en Psicología de la Salud, UNED. Tesis en curso. Directora: **Isabel Gómez Veiga**.
- Razonamiento, creencias sobre las matemáticas y solución de problemas de geometría en estudiantes de educación secundaria. Doctorado en Psicología de la Salud, UNED. Tesis en curso. Directora: **Isabel Gómez Veiga** e Inés Gómez Chacón (UCM).
- Predictores longitudinales de las diferencias individuales en comprensión lectora a lo largo de la educación primaria: un estudio transcultural. Directores: **Nuria Carriedo López**, Valentín Iglesias-Sarmiento (Universidad de Vigo) y Odir Rodríguez-Villagra (Universidad de Costa Rica).

## 5. PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

- **Contreras, A.** (Coordinador), Caprara, M., Pérez-García, A.M. y Corral, A. Implementación de píldoras postformales en el proceso de enseñanza-aprendizaje del Grado en Psicología.
- **Gómez Veiga, Isabel** (Coordinadora). Título del Proyecto: “Psicología de la Instrucción: evaluación continua 70/30”. Convocatoria Proyectos Innovación Docente. IUED - UNED.
- **Gómez Veiga, Isabel**. Título del Proyecto: APSICO- Aprendizaje Servicio en Psicología. Convocatoria Proyectos Innovación Docente. IUED - UNED. Coordinadora: Marcela P.

González Brignardello.

- **Méndez Zaballos, Laura.** La acogida y acompañamiento de los agentes-participantes en asignaturas de Prácticum y Prácticas externas (Continuación). Participación como miembro del grupo de innovación docente de prácticas [GID PiP](#). IP: Ana Martín Cuadrado (Facultad de Educación).

## 6. CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

### 6.1. FORMACIÓN PERMANENTE.

- Profesora: **Pastora Martínez Castilla.** Nombre de la asignatura/curso: Coordinación Trabajo Fin de Máster. Máster en Trastorno del Espectro del Autismo. Título propio de la UNED. N.º de créditos ECTS: 10.
- Profesora: **Purificación Sierra García.** Posgrado en intervención psicoterapéutica. **Programa Modular.** Participación como Docente. Coordinadora General. Begoña Rojí.
- Profesora: **Rosa Pulido Valero.** Nombre de la asignatura/curso: Intervención psicoeducativa con familias. Máster Universitario en Psicología de la Educación, UCM. N.º de créditos ECTS: 1.
- Participación como docente: **Sonia Mariscal Altares.** Programa de Desarrollo Profesional y Personal. Curso de Formación para Facilitadores Procesales. Título propio de la UNED en colaboración con Plena Inclusión España (nº total de créditos del curso: 7ECTS).
- Participación como docente: **Pastora Martínez Castilla.** Programa de Desarrollo Profesional y Personal. Curso de Formación para Facilitadores Procesales. Título propio de la UNED en colaboración con Plena Inclusión España (nº total de créditos del curso: 7ECTS).
- **Laura Méndez Zaballos.** Curso de experto profesional. Accesibilidad cognitiva. Lectura fácil y otros recursos. Directora. UNED y Plena inclusión. (15 ECTS)
- **Laura Méndez Zaballos.** Curso de actualización profesional. Formación de ayudante de gestión y servicios comunes. Directora. UNED y Plena inclusión. (5 ECTS)
- **Laura Méndez Zaballos.** Curso de actualización profesional. Formación para facilitadores procesales. Directora. Curso UNED y Plena inclusión. (7 ECTS)
- **Belén Gutiérrez Bermejo.** Máster de Formación Permanente en Sexualidad: educación y terapia sexual en población general y colectivos específicos, así como el Experto Universitario en Desarrollo y Educación Afectivo-sexual. Universidad de Valencia

- **Belén Gutierrez Bermejo.** Curso: Prevención del abuso sexual. Grabaciones en video. Actividades y tutoría online. Abril 2024

## 6.2. CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

- Profesora: Rosa Pulido Valero. Nombre de la asignatura/curso: Gestión emocional en situaciones de conflicto. Formación en Mediación, Defensor Universitario Complutense, UCM. N.º de créditos ECTS: 1.

## 7. Docencia en otras Universidades

Profesora: **Mª Belén Gutiérrez Bermejo:**

- Máster Universitario en atención integral a personas con discapacidad intelectual. Universidad Católica de Valencia. Curso: Habilidades sociales  
Días de impartición: 12 y 13 de mayo de 2024 (9 horas) presencial

## 8. PUBLICACIONES

### 8.1. RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

#### 8.1.1 ARTÍCULOS

En el curso 2023-2024 se han publicado un total de 26 artículos científicos.

- Bravo, N., Lázaro, M., Rujas, I. & **Mariscal, S.** (2023). A Sentence Repetition Task in Spanish language: a valid tool for early language assessment. *CODAS (Communication Disorders, Audiology and Swallowing)*, 35(5), e20220164. <https://doi.org/10.1590/2317-1782/20232022164en>

- Bravo, N., **Mariscal, S.**, Casla, M. & Lázaro, M. (2024). A Spanish Sentence Repetition Task and its Relationship with Spontaneous Language in Children Aged 30 to 36 Months. *Frontiers in Communication*. Volume 9. <https://doi.org/10.3389/fcomm.2024.1368035>

- Caverro, B., **Martínez-Castilla, P.**, & Campos, R. (2024). Let's make music as we normally do: A systematic review of how early natural musical interactions between infant and caregiver have been studied in research. *Infant Behavior & Development*, 75, 101928. <https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2024.101928>
- Cabras, E., Pozo, P., Suárez-Falcón, J. C., Caprara, M., & **Contreras, A.** (2024). Stress and academic achievement among distance university students in Spain during the Covid-19 pandemic: Age, perceived study time, and the mediating role of academic self-efficacy. *European Journal of Psychology of Education*. <https://doi-org.bibliotecauned.idm.oclc.org/10.1007/s10212-024-00871-0>
- Caprara, M., Zuffiano, A., **Contreras, A.**, Suárez-Falcón, J.C., Pozo, P., Cabras, E., & **Gómez-Veiga, I.** (2024). The protective role of positivity and emotional self-efficacy beliefs in times of the COVID-19 pandemic. *Current Psychology*, 43, 7842–17853.
- **Carriedo, N.**, Rodríguez-Villagra, O. A., Pérez, L., & Iglesias-Sarmiento, V. (2024). Executive functioning profiles and mathematical and reading achievement in Grades 2, 6, and 10. *Journal of School Psychology*, 106(May 2023). <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2024.101353>
- **Carriedo, N.**, Rodríguez-Villagra, O. A., Moguilner, S., Morales-Sepulveda, J. P., Huepe-Artigas, D., Soto, V., Franco-O'Byrne, D., Ibáñez, A., Bekinschtein, T. A., & Huepe, D. (2024). Cognitive, emotional, and social factors promoting psychosocial adaptation: a study of latent profiles in people living in socially vulnerable contexts. *Frontiers in Psychology*, 15(April), 1–15. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1321242>
- **Contreras, A.**, & **García-Madruga, J. A.** (2023). The relationship between theory of mind and peer acceptance in preschool children: A test of the counterfactual hypothesis in the social domain. *Early Child Development and Care*, 193(5), 617–630.
- **Contreras, A.**, Suárez-Falcón, J. C., Caprara, M., Pozo, P., **Gómez-Veiga, I.**, & Cabras, E. (2023). Psychometric Properties of the Spanish Version of the Complex Postformal Thought Questionnaire: Developmental Patterns and Significance and its Relationship with Cognitive and Personality Measures. *Collabra Psychology*, 9 (1): 67993.
- Delgado, B.**, Amor, P. J., Domínguez-Sánchez, F. J., & Holgado-Tello, F. P. (2023). Relationship between adult attachment and cognitive emotional regulation style in women and men. *Scientific Reports*, 13(1), 8144.

- Eslava, B., **Delgado, B.**, Carrasco, M.A y Holgado-Tello, F.P (en revisión) Regulation strategies, contextual problems, addictive and suicidal behaviors: A network perspective with adolescents. *Behavioral Sciences*.
- González-García Aldariz, A., **Moreno, E.M.**, Foucart, A. (2024) "Beyond the literal meaning" processing implied emotion in second language discourse: an ERP study. *Language, Cognition and Neuroscience*. 39 (8): 1090-1096. Taylor & Francis, ISSN 2327-3801 Special Issue: Patterns of language (Part 1). Guest Editors: Olaf Hauk and Alex Clarke.
- Iglesias-Sarmiento, V., **Carriedo, N.**, Rodríguez-Villagra, O. A., & Pérez, L. (2023). Executive functioning skills and (low) math achievement in primary and secondary school. *Journal of Experimental Child Psychology*, 235(105715), 1–25. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2023.105715>
- Laborda, L., Mejalenko, J., & **Gómez-Veiga, I.** (2023). Bilingualism and intelligence in children exposed to poverty environments: A Raven's error pattern analysis using a generalized propensity score method. *Intelligence*, 98, 101758. <https://doi.org/10.1016/j.intell.2023.101758>
- López-Riobóo, E. & **Martínez-Castilla, P.** (2024) Prosodic skills in Spanish-speaking adolescents and young adults with Down syndrome. *International Journal of Language & Communication Disorders*, 50, 1284-1295. <https://doi.org/10.1111/1460-6984.13001>
- Martín Cuadrado, A, **Méndez-Zaballos, L.**, Hass Prieto, V. (2023). Estudio comparativo sobre percepciones de tutores de prácticas españoles y chilenos ante su tarea. *Revista Fuentes* Vol, 25 nº 3, pp 318-331 ISSN: 1575-7072 | e-ISSN: 2172-7775 DOI: <https://doi.org/10.12795/revistafuentes.2023.23099>
- Martínez-Borda R., **Méndez, L.**, Lacasa, P. (2024) Internet and Digital Devices in Childhood: Analysis of Twitter Conversations. *Forum for Linguistic Studies* Volume 6, Issue 5.
- **Martínez-Castilla, P.**, Calet, N., y Jiménez-Fernández, G. (2023). Music skills of Spanish-speaking children with developmental language disorder. *Research in Developmental Disabilities*, 140, 104575. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2023.104575>
- **Martínez-Castilla, P.**, Campos, R., Samson, A. C., Van Herwegen, J., y Dukes, D. (2023). Ansiedad percibida en familiares cuidadores de personas con trastorno del espectro autista, síndrome de Down y síndrome de Williams durante el confinamiento de la primera ola por COVID-19 en España. *Actas Españolas de Psiquiatría*, 51(2), 56-64.
- **Martínez-Castilla, P.**, & López-Riobóo, E. (2024). Temporal-sampling theory and language in Down syndrome: An empirical study. *Research in Developmental Disabilities*, 154, 104856. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2024.104856>

- **Méndez, L.**, Brignardello, M., **Gómez-Veiga, I.**, García, C., **Contreras, A.**, & Muñoz, S. (2023). Formación universitaria a distancia para la inserción laboral de personas con discapacidad intelectual: una experiencia en la UNED. *Siglo Cero*, 54(1), 157-182.
- Mena, A., **Delgado, B.**, Carrasco, M.A y Holgado, F.P. (en revisión) Implications of romantic attachment and strategies of emotional regulation in psychological maladjustment, depression, and anxiety. *Clinica y Salud*.
- Nieto, C., Gandía-Abellán, H., Campos, R., **Martínez-Castilla, P.**, Cavero-Olivera, B., Quesada-Zeljovic, M., Verde-Cagiao, M. (2024). Brief report: Sensory atypicality in mothers and fathers of individuals on the autism spectrum and its relationship with emotional distress. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 118, 102491. <https://doi.org/10.1016/j.rasd.2024.102491>
- Nieto, M. T. G., Pascual, P. R., Fernández-Hijicos, A. M. D. O., **Sierra García, P.**, & Gaspar, R. V. (2023). Un ejemplo de responsabilidad social en el proceso prequirúrgico pediátrico: Lucas y el hilo mágico. *Revista de Comunicación y Salud*, 13, 38-56.
- Montealegre-Ramón, M. del P., Martínez-Fuentes, M. T., Pérez-López, J., & **Sierra-García, P.** (2024). Maternal sensitivity, early interactions and infant attachment: a systematic review. *Early Child Development and Care*, 194(11–12), 1093–1108. <https://doi.org/10.1080/03004430.2024.2386324>
- Romero-Rivas, C., Rodríguez-Cuadrado, S., Sabater, L. Rodríguez-Gómez, P. Hidalgo de la Guía, I., **Moreno, E.M.**, Garayzábal Heinze, E. (2023). Beyond the conservative hypothesis: a meta-analysis of lexical-semantic processing in Williams syndrome. *Language and Cognition*. 2023;15(3):526-550. doi:10.1017/langcog.2023.15
- Teira-Serrano, C., **Martínez-Castilla, P.**, y Nieto, C. (2024). Estudio de caso en una familia con un niño con síndrome de PACS1 mediante la escala PICCOLO. *Revista de Investigación en Logopedia*, 4(2), e92838. <https://doi.org/10.5209/rlog.92838>
- **Torrens V.** (2024) The acquisition of object relative clauses in Spanish. *Frontiers in Communication*, 9:1369681, 1-11.

### - 8.1.2. CAPITULOS DE LIBRO

- **Gómez-Veiga, I.** (en prensa). Psychopedagogy of Reading. A cognitive approach to understanding and teaching reading comprehension. In E. Bárcena (coord.), *Integral Learning through Reading: From Paper to Screen*. P. Lang Ed.
- Rubio, A., **Gómez-Veiga, I.**, Gómez, I. (2023). Geometrical reasoning and the influence of

fluid intelligence on geometrical competence. In Drijvers, P., Csapodi, C., Palmér, H., Gosztonyi, K., & Kónya, E. (Eds.), *Proceedings of the 13 Congress of the European Society for Research in Mathematics Education* (pp. 797-804). Alfréd Rényi. Institute of Mathematics and ERME. Budapest.

- Rubio, A., **Gómez-Veiga, I.**, Gómez, I. (2023). Relations among mathematics beliefs, fluid intelligence, cognitive reflection and mathematics achievement in secondary school students. In Drijvers, P., Csapodi, C., Palmér, H., Gosztonyi, K., & Kónya, E. (Eds.), *Proceedings of the 13 Congress of the European Society for Research in Mathematics Education* (pp. 1466-1473). Alfréd Rényi. Institute of Mathematics and ERME. Budapest.
- **Sierra Garcia, P.** (2024) Assessment of Developmental Processes. In de la Osa, N. & Carrasco, M.A. (Eds.) *Clinical Assessment of children and adolescents. New contributions to research and Practice*. Psychological Assessment-Science and Practice. Hogrefe
- **Torrens, V.** (2024) *Language Acquisition in Romance Languages*. Amsterdam: John Benjamins.

## 8.2. PUBLICACIONES DOCENTES

### 8.2.1. LIBROS

**Gutiérrez Bermejo, B.** Relaciones afectivas: ¿Tú me quieres?. Colección Psicología Traducción al italiano del libro (mayo 2023). Relazione affettive-Mi ami? Edit.EMSE. Traducido también al griego y al rumano.

**Sierra García, P.**, Carrasco Ortiz, M.A., Moya Arroyo, J. J. (2023). Entrevista de apego para niños. Versión Experimental. Sanz y Torres.

**Sierra Garcia, P.**, Gil Arrones, J. Sánchez Vázquez, A.R, Vidal Palacios, M.C. (coords) (in press) Manual de atención integral a la infancia vulnerable o en situación de violencia.De la ley a la respuesta de los profesionales. Sanz y Torres. Asociación Española de Pediatría Social.

Cuéllar, I.Fernández, E. **Sierra García, P.**, Polo, L. Barrantes, S.E. Díaz, R. González, M (2024). Estudio sobre los profesionales de la psicología en la atención temprana en la comunidad de Madrid. Situación actual y propuestas. Grupo de Trabajo d Neuropsicología y Atención Temprana. Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.

### 8.2.2 CAPITULOS DE LIBRO

- La, F. M. B., **Martínez Castilla, P.**, Milhano, S. (2023). La didáctica de la música en el aula de Infantil. En F. M. B. La y M. Quero-Gervilla (Coords). *Didáctica de la música y la expresión corporal en Educación Infantil* (pp -117-157). Madrid: Narcea-UNED.
- Gaviria, E. y **Contreras, A.** (2024). Psicología de la delincuencia: factores psicosociales y evolutivos. En E. Gaviria y S. Chiclana (Coords.), *Prevención y tratamiento de la delincuencia. Fundamentos y programas* (pp. 3-50). Sanz y Torres - UNED: Madrid
- . **Sierra Garcia, P.** (in press) El maltrato temprano: experiencias adversas de apego en la infancia. In **Sierra Garcia, P.**, Gil Arrones, J. Sánchez Vázquez, A.R, Vidal Palacios, M.C. (coords) (in press) *Manual de atención integral a la infancia vulnerable o en situación de violencia. De la ley a la respuesta de los profesionales*

## 9. PRESENTACIONES EN CONGRESOS, JORNADAS o SEMINARIOS

- Campos, R., Nieto, C., Quesada, M., **Martínez-Castilla, P.**, Cavero, B., y Verde, M. (2023). . Póster presentado en The 52nd annual meeting of the Jean Piaget Society, 1-3 junio, Madrid.
- Carrasco, M.A., Holgado Tello, F.P., Ramírez, I., **Delgado B., Sierra, P.** Exploración de las relaciones directas y mediadas del atrapamiento y los problemas emocionales en el comportamiento suicidad de los adolescentes. 9th International Congress of Clinical Psychology in Children and Adolescents (November 22 th to 24 th 2023). AITANA
- Cavero, B., **Martínez-Castilla, P.**, y Campos, R. (2023). Interacciones cantadas de bebés con alto y bajo riesgo de presentar autismo y sus madres. Comunicación presentada en el Primer congreso Iberoamericano de Psicología de la Música y Cognición Musical, Online, 12-15 abril. Publicado en M. I. Burcet, R. B. Gimenes Toffolo, E. Perdomo Guevara y M. Lorenzo de Reizábal (Eds), *Actas del Primer Congreso de Psicología de la Música y Cognición Musical* (pp. 38-42). ISBN 978-84-09-55195-8
- Cavero, B., **Martínez-Castilla, P.**, y Campos, R. (2023). Singing interactions of infants at high and low risk for autism and their mothers. Póster presentado en the 52nd annual

meeting of the Jean Piaget Society, 1-3 junio, Madrid.

- Carrasco Ortiz, M. Á., Holgado-Tello, F. P., **Delgado Egido, B.**, González Calderón, M. J., IzquierdoSotorrío, E. M., Moya, J. J., Ramírez-Uclés, M. I., Sierra García, P. y Vallejo Sánchez, B. (2024) Modelo integrado de gestión del comportamiento autolítico. Comunicación aceptada en el 10th International Congress of Clinical Psychology in Children and Adolescents 21-23. November. Elche.
- Carrasco, M. A.; Holgado-Tello, F. P.; Ramírez, I.; **Delgado, B.**; Sierra, P. (2023) Exploración de las relaciones directas y mediadas del atrapamiento y los problemas emocionales en el comportamiento suicida entre adolescentes. Comunicación presentada en el *9th international congress of clinical and health psychology in children and adolescents. Book of Abstracts*. Ediciones Pirámide. Page pp. 59-60.
- **Delgado, B.**, Amor, P.J., Domínguez-Sánchez, F.J. & Holgado-Tello, F.P. Cognitive Emotional Regulation: Significant Relations to Attachment and Gender. 23RD WPA World Congress of Psychiatry. 28/09-1/10. Viena.
- **Fernández de Cañete, C. & Martínez-Castilla, P.** (2023). El impacto de las clases extraescolares de instrumento musical e inglés sobre el desarrollo de habilidades cognitivas y del lenguaje y el bienestar psicológico infantil. Comunicación presentada en las IV Jornadas de la Ciencia (UNED). 17 noviembre, Online.
- González-García Aldariz, A., Rodríguez-Gómez, P., **Moreno, E.M.**, Foucart, A. Do words burn in a second language?' Processing literal and metaphorical pain in L2 discourse comprehension: an ERP study. Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX) Almería 23-25/10/2024
- González-García Aldariz, A., **Moreno, E.M.**, Foucart, A. 'How do they feel?' Processing Other's Emotions in Second Language Research. Language in Interaction. Highlights in the Language Sciences Nijmegen, Holanda 08-11/07/2024. The Language in Interaction Consortium (Lil)
- **Gutiérrez-Bermejo, B.** Seminario "Victimización en personas con discapacidad". INICO. Salamanca, 29 de Mayo de 2023 de 16:00 a 21:00 h.
- **Gutiérrez-Bermejo, B.** Curso de Verano: Una relación casi perfecta. Lo que el dúo cerebro-conducta nos revela sobre la naturaleza humana. Ponencia **¿Qué hay de verdad en lo que me cuentan y lo que me creo acerca de las drogas?** UNED-Denia. Hospital Psiquiátrico Penitenciario de Alicante (Fontcalent). 5 al 7 de julio de 2023 de 9:00 a 11:00h.

- **Gutiérrez-Bermejo, B.** JORNADA FOQUA: LO QUE IMPORTA. Ponencia: Cómo hacer efectivos los derechos de las personas con discapacidad. Mallorca 10 de noviembre 2023.
  - **Gutiérrez-Bermejo, B.** JORNADA FOQUA: LO QUE IMPORTA. Taller: El derecho a la participación. Mallorca 10 de Noviembre 2023.
  - **Gutiérrez-Bermejo, B.** Ponencia: “ Evaluación del consentimiento sexual en diversidad funcional” en el Seminario: Madurez y consentimiento sexual: Aspectos psicológicos y Forenses. Instituto de Psicología Forense. Barcelona. Online 6 de junio de 19:00 a 21:00h.
  - **Gutiérrez-Bermejo, B.** Ponencia: Abordaje terapéutico de los procesos de victimización en los participantes de programas de violencia de género” (2 horas) en el Seminario: Intervención en violencia de Género. Ministerio de Interior. Secretaria de Instituciones penitenciarias. Celebrado en Cuenca del 16 al 19 de octubre.
  - **Gutiérrez-Bermejo, B.** Ponencia: La prevención del abuso y de la violencia. En el Seminario: Diversidad sexual en personas con discapacidad o del desarrollo. Universidad Autónoma de Madrid 6 de junio de 2023 (2 horas).
- 
- **Gutiérrez-Bermejo, B.** Cursos de Formación: A- Formaciones para Ministerio de Interior:
    1. Curso: PROGRAMA DE INTERVENCION EN CONDUCTAS VIOLENTAS “PICOVI” dentro del marco de las actividades formativas del Plan de Formación para el empleo 2024 de la Secretaria General de Instituciones Penitenciarias.

Nombre de la Formación impartida: Victimización y Violencia.

Dia de impartición de la Formación: 22 de octubre de 2024 (2 horas). Modalidad: Presencial.
    2. Curso: Curso Intervención específica en Drogodependencia. Unidades Terapéuticas, dentro del marco de las actividades formativas del Plan de Formación para el empleo 2024 de la Secretaría General de Instituciones Penitenciarias.

Nombre de la Formación impartida: Discapacidad y drogodependencia.

Dia de impartición de la Formación: 03 de octubre de 2024 (2 horas)- Modalidad: online
- B. FORMACIÓN PARA EL INSTITUTO DE PSICOLOGÍA FORENSE.

Nombre de formación impartida: "Evaluación del consentimiento en personas con discapacidad intelectual".

Día de impartición de la Formación: 15 de abril de 2024 (2 horas). Modalidad: online.

- Mena, A., **Delgado, B.**, Carrasco, M.A., Y Holgado, F.P. (2024) Apego en las Relaciones Románticas: Regulación Emocional y Ajuste Psicológico en población adulta. Poster presentado en el 6º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses e no XIII Congresso Ibero-Americano de Psicologia, 25-27 Septiembre. Lisboa
- **Méndez Zaballos, L.** "El pensamiento reflexivo, motor de descubrimientos personales y profesionales durante las prácticas externas. La voz de los actores protagonistas". PONENCIA: Las TIC y el Prácticum. Su relación en la construcción del pensamiento reflexivo. ORGANIZADO POR: Facultad de Educación y el grupo de innovación docente de prácticas. Fecha: diciembre 2023
- **Méndez Zaballos, L.** Participación como ponente en el foro. El Prácticum en la formación universitaria. Comunicación: El prácticum de psicología. Modalidades para cursarla. Organizado por la Facultad de educación UNED. Abril 2023
- **Méndez Zaballos, L.** XVII Symposium Internacional sobre el Prácticum y las prácticas externas: "La formación práctica de profesionales en el horizonte de los ODS"
- **Méndez Zaballos, L.** Participación como ponente en la Semana de la empleabilidad. Ponencia: La psicología en el ámbito laboral. Organizado por: COIE\_UNED. Fecha: 17-20 abril 2023
- Mendoza Carretero, M.R., Benítez Sastre; L., **Moreno Montes, E.M.**, Sáez-Rico de Santiago, B. Estudio preliminar sobre las funciones mentales del lenguaje en el inicio del proceso lector entre menores nacidos prematuros y a término. II Congreso Internacional de Neuropedagogía, Jaén, Andalucía, España 11-13/12/2023
- **Moreno Montes, E.M.** Curso de Verano: Ponencia: **Lo que se ha dicho y lo que yo entiendo: Patologías del Lenguaje.** UNED-Denia. Hospital Psiquiátrico Penitenciario de Alicante (Fontcalent). 20 de junio de 2024.
- **Orjales Villar, I.** Ponencia: "Afrontar la vida con un hijo con TDAH". Organizada por el Servicio Extremeño de Salud y la Asociación Tierra de Barros. Almendralejo (Badajoz). 14 abril 2023.
- **Orjales Villar, I.** Ponencia: "¿Soy TDAH o tengo TDAH? Organizada por el Servicio

Extremeño de Salud y la Asociación Tierra de Barros para chicos y chicas con TDAH de 12 a 18 años. Almendralejo (Badajoz). 14 abril 2023.

- **Orjales Villar, I.** Ponencia: “Necesidades educativas del alumnado con TDAH I. Conocer el TDAH para potenciar a la persona.” *VII Jornada de formación sobre TDAH en Huelva Una mirada a la Educación.* Organiza Fundación TDAH Aire libre y la Universidad de Huelva. Huelva, 23 octubre 2023.
- **Orjales Villar, I.** Ponencia: “Necesidades educativas del alumnado con TDAH II. ¿Cómo optimizar la intervención con niños y niñas con TDAH?” *VII Jornada de formación sobre TDAH en Huelva Una mirada a la Educación.* Organiza Fundación TDAH Aire libre y la Universidad de Huelva. Huelva, 23 octubre 2023.
- **Orjales Villar, I.** Ponencia: “Estrategias de afrontamiento del TDAH en el ámbito familiar”. Organizada por la Fundación de estudios médicos. Molina del Segura (Murcia). 16 de diciembre 2023.
- **Orjales Villar, I.** Ponencia 25 aniversario Asociación ADHI: Detección de estudiantes con TDAH y sugestión en el aula de Secundaria y FP. *Jornadas Mas de 25 años de estudio de TDAH en Navarra.* Colegio de Médicos. 26 de abril 2024.
- **Orjales Villar, I.** Ponencia 25 aniversario Asociación ADHI: Cómo afrontar la vida con una hija o un hijo con TDAH. *Jornadas Mas de 25 años de estudio de TDAH en Navarra.* Colegio de Médicos. 27 de abril 2024.
- **Orjales Villar, I. Ponencia:** “Optimización de la evaluación en TDAH para el diagnóstico diferencial y el diseño de intervenciones clínicas personalizadas” *Jornadas 25 aniversario ADAHI Murcia.* Sede UNED Cartagena (Murcia). 28 y 29 de noviembre 2024.
- Pardo, R., Ruíz, M., **Moreno, E.M.**, Pozo García, M.A., Kontaxakis, G. Analyse des paramètres quantitatifs de l’EEG au repos chez un groupe témoin par rapport à un groupe de patients post-AVC chronique : Étude exploratoire. Congreso de la sociedad francesa de medicina física y de la readaptación. SOFMER 2024, Toulouse, Francia 02-04/10/2024.
- **Sierra García, Purificación.** Curso de verano UNED-Aldeas Infantiles (28-30 de junio 2023) Comprender el trauma: Prácticas en el abordaje psicológico del maltrato infanto-juvenil. Título ponencia: Experiencias adversas de Apego en la Infancia: El comienzo del trauma.
- **Sierra García, Purificación.** Título de la ponencia. Apego Seguro como elemento de protección. Curso: Los martes de Pediatría Social. Violencia en la Infancia y la

Adolescencia: Ecología Social, prevención y Reparación (26 de septiembre al 12 de diciembre 2023). Acreditado por el Consejo profesional médico español de acreditación para el DPC/FMC. Spanish medical professional accreditation council for CPD/CME.

- **Sierra García, Purificación.** Título de la ponencia. Creando vínculos de esperanza. El apego en la infancia. Curso: Los martes de Pediatría Social. Violencia en la Infancia y la Adolescencia: Ecología Social, prevención y Reparación (13 de septiembre al 13 de diciembre 2023). Acreditado por el Consejo profesional médico español de acreditación para el DPC/FMC. Spanish medical professional accreditation council for CPD/CME. CGE a Enfermeras, Enfermeras especialistas, EIR y alumnos de enfermería.
- **Sierra García, Purificación.** Título de la ponencia: ¿Sabré Investigar? Lo que nos dicen de la ciencia y una investigación Ponencia en el curso Jóvenes Investigadores de la Facultad de Psicología (UNED) (Junio 2023)
- **Sierra García, Purificación.** Título de Sesiones: Necesidades y capacidades emocionales de los padres y la crianza temprana; Formación, orientación y apoyo a profesionales y a las familias. Escuela de Formación PROFE (para profesionales) (Mayo 2023) Formador/a de la actividad formativa OB-11-4906-P-23. Programa de Salud Materno-Infantil (Ayuntamiento de Madrid). Curso de Alimentación en las primeras etapas de la vida. Acreditado.
- **Sierra García Purificación.** Título de la conferencia. Divulgación científica en materia de salud desde los centros públicos de enseñanza (Abril 2024). I encuentro Internacional de Divulgación científica, Salud e impacto Social. UCM
- **Sierra García Purificación.** Título de la conferencia. La necesidad de sentirse querido o cómo un apego seguro es el inicio de la salud mental. Ciclo de Conferencias del CERPA. Centro Asociado de Rivas Vaciamadrid- Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid.
- **Sierra García, Purificación.** Título del curso: Implicaciones del apego como base del crecimiento personal y desarrollo psicoemocional. Escuela de Formación PROFE (para profesionales) (Febrero 2024) Formador/a de la actividad formativa RE-11-4893-P-23- Programa de Salud Materno-Infantil (Ayuntamiento de Madrid).Curso Acreditado.
- **Sierra García, Purificación.** Título de la sesión. Promover la salud mental de los profesionales de la medicina veterinaria. (Junio 2024) Sesión el marco de las actividades del estudio Promover la salud laboral de los profesionales de la Medicina Veterinaria. Artículo 83. Laboratorios Boheringer. Dir. Amparo Osca.
- **Sierra García, Purificación.** Título de la conferencia. Cuidados sensibles y apego en la infancia: El origen de la salud mental. IX Jornadas anuales de Salud Mental Perinatal Colegio oficial de Médicos de Zaragoza . Hospital Universitario San Jorge de Huesca y

Sociedad Marcé Española para la Salud Mental Perinatal (MARES) (Noviembre 2024)

- **Sierra García, Purificación.** Ponencia. La sensibilidad parental y el vínculo de apego en el centro de la intervención para el bienestar psicológico y la atención a los 1000 primeros días del niño prematuro. XIII Congreso Nacional y III Internacional de Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología (Noviembre 2024).
- **Sierra García, Purificación.** Moderadora de la mesa. Bienestar psicológico, perinatalidad y atención a los 1000 primeros días. XIII Congreso Nacional y III Internacional de Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología (Noviembre 2024).
- Montealegre Ramón, María del Pilar; Martínez Fuentes, María Teresa; Pérez López, Julio; **Sierra García, Purificación.** Sensibilidad Materna y Seguridad del Apego en la Infancia 10th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents (Elche, Noviembre, 2024)
- Montes Vilchez, M. **Sierra García, P.** y Moya Arroyo, J. . Impacto de los Signos Tempranos de Alerta del Trastorno del Espectro Autista en Variables Psicológicas Parentales Maternas 10th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents (Elche, Noviembre, 2024)
- González, A., Cañizares, I-. **Sierra García, P-**. Carballo, J. (2024) Acontecimientos vitales traumáticos-victimizadores y riesgo suicida en adolescentes, el papel del impacto subjetivo. 17th International Congress of Clinical Psychology (Noviembre)
- Vallejo, B., **Sierra García, P.** Izquierdo, E. (2024) Relación entre apego, regulación emocional, problemas contextuales y espectro suicida: aproximación desde una perspectiva multifuente. 17th International Congress of Clinical Psychology (Noviembre)
- Quesada, M., Campos, R., Nieto, C., **Martínez-Castilla, P.**, Cavero, B., y Verde, M. (2023). Parent-infant and sibling interactions in children at increased likelihood for autism. Comunicación presentada en the 52nd annual meeting of the Jean Piaget Society, 1-3 junio, Madrid.
- Rubio, A., **Gómez-Veiga, I.**, Gómez, I. (2023). Creencias en matemáticas, inteligencia fluida y razonamiento geométrico. XXVI Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. 6-8 septiembre. Logroño (España)
- Rubio, A., **Gómez-Veiga, I.**, Gómez, I. (2023). Relations among mathematics beliefs, fluid intelligence, cognitive reflection and mathematics achievement in secondary school students. 13 TH Congress of the European Society for Research in Mathematics Education. 10-14 July. Budapest.

- Rubio, Al., **Gómez-Veiga, I**, Gómez, I. (2023). Geometrical reasoning and the influence of fluid intelligence on geometrical competence. 13 TH Congress of the European Society for Research in Mathematics Education. 10-14 July. Budapest.
- Teira, C., **Martínez-Castilla, P.**, y Nieto, C. (2023). Uso de la Escala Piccolo en el acompañamiento familiar de un menor con Sd. PACS1. Comunicación presentada en el XXXIII Congreso Internacional de la Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología (AELFA). Santander, 28-30 de septiembre de 2023.
- Teira-Serrano, C., **Martínez-Castilla, P.**, y Nieto, C. (2024). Desarrollo comunicativo y lingüístico de un menor con síndrome PACS1. Comunicación presentada en el VII Congreso Internacional de Lingüística Clínica, organizado por la Universidad de Salamanca. Salamanca, 21 junio 2024.
- **Vila Chaves, José Óscar** (2023). JORNADA DE ACTUALIZACIÓN DE LA APLICACIÓN INFORMATIZADA DE LA ESCALA DE DESARROLLO ARMÓNICO -EDA. Ponencia: "Líneas de investigación con la Escala de Desarrollo Armónico, los procesos ejecutivos en la EDA". Patronato de la Fundación Maternal Crecer en Armonía. Murcia, 24 noviembre 2023.
- **Vila Chaves, José Óscar**, y Merino Hernando, M<sup>a</sup> Asunción, Comisión delegada de Educación, Cultura y Deporte del Consejo General de la Ciudadanía Española en el Exterior y Políticas de Retorno, Sede del Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones, Madrid, 3 de octubre 2024.

## 10. ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS, JORNADAS o SEMINARIOS

**Gutiérrez-Bermejo, B. y Moreno Martínez, Francisco Javier.** Los Debates de la UNED. Proyecto UNED 50. De enero a diciembre de 2023. Cuatro Debates:

Debate 1. La Prostitución a debate. Facultad de Psicología de la UNED el 16 de noviembre de 2023 (16:30-20:30 h)

Debate 2. ¿Está en crisis en Amor Romántico? EL concepto de pareja hoy: entre el amor romántico y el amor líquido. Facultad de Psicología de la UNED el 19 de enero de 2023 (16:30-20:30)

Debate 3. Violencia de Género: Lo que nos cuentan y lo que no nos cuentan. Facultad de Psicología de la UNED el 22 de marzo de 2023 (16:30-20:30 h)

Debate 4. Educación del Futuro: Pautas para evitar errores Graves. Facultad de Psicología de la UNED el 18 de mayo de 2023 (16:30-20:30 h)

**Gutiérrez-Bermejo, B.** Jornada: Día Internacional de la Eliminación de la violencia contra la mujer- Fecha: 25 y 26 de noviembre de 2024. Organiza: Facultad de Psicología. UNED.

**Méndez Zaballos, L.** Organización de las Jornadas de salidas profesionales celebradas el 5/11/2024. Mesa de debate: "El psicólogo en el ámbito educativo". En esta mesa se aborda el trabajo del psicólogo en el ámbito escolar (orientación educativa) y en las trayectorias diversas del desarrollo. Moderadora. **Inma Escudero Domínguez**. Departamento de Psicología evolutiva y de la educación. UNED Participantes: **Nuria López Valle**, Orientadora y miembro del equipo de orientación educativa y psicopedagógica (EOEP Específico DEA, TEL y TDAH). Profesora Asociada del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación UNED.

**Torrens García, V.** The Romance Turn. 19-21 de septiembre de 2023. Madrid. UNED.

## 11. PROYECTOS I+D.

- **Delgado Egido, Begoña.** Miembro investigador a tiempo completo. Proyecto Ciencia e Innovación. PID2020-114538RB-I00. (2021-2024). Sistema de valoración y gestión del riesgo de conductas autolesivas suicidas y no suicidas en adolescentes. IP.: Miguel Ángel Carrasco y Francisco Pablo Holgado.
- **Gómez Veiga, Isabel:** Proyecto "Memoria Operativa y Educación: Funcionamiento Ejecutivo, Comprensión y Razonamiento en la Educación Primaria y Secundaria". Financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación PID2019-110476RB-I00. Investigadora Principal: I. Gómez Veiga. Periodo de ejecución: enero 2020 a marzo 2024.
- **Gómez Veiga, Isabel:** Proyecto "Working memory and Education: The relationships between reading comprehension, executive functioning, and diet in primary school students". Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (Proyectos I+D+i, convocatoria 2024). PID2023-153292OB-100. Investigadora Principal: Isabel Gómez Veiga. Equipo investigación: **Mariscal Altares, Sonia; Vila Chaves, José Óscar.**
- **Mariscal Altares, Sonia:** Investigadora participante (TP) en el proyecto Memoria Operativa y Educación: Funcionamiento Ejecutivo, Comprensión y Razonamiento en la Educación Primaria y Secundaria. Financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación PID2019-110476RB-I00. Investigadora Principal: Dra. Isabel Gómez Veiga. Fechas: enero 2020 a marzo de 2024.
- **Martínez Castilla, Pastora:** Investigadora participante en el proyecto: Trayectorias del

desarrollo en bebés en riesgo de presentar autismo: procesos de especialización neurocognitiva, interacción temprana y resultados fenotípicos. Investigador Principal: Dra. Ruth Campos García (Facultad de Psicología, UAM). Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Referencia: PID2020-117087GBI00. Periodo de vigencia. 2021-2025.

- **Sierra García, Purificación.** Sistema de valoración y gestión del riesgo de conductas autolesivas suicidas y no suicidas en adolescentes (SIVARIA) Ministerio de Ciencia e Innovación (Convocatoria 2020.Proyectos I+D) PID2020-114538RB-I00. IPs. Francisco Pablo Holgado Tellado, Miguel Ángel Carrasco Ortiz. (2020-2024).
- **Carriedo López, Nuria.** Predictores longitudinales del logro matemático multicomponente. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (convocatoria 2024). PID2023-148052NB-I00. IPs: Valentín Iglesias-Sarmiento y Nuria Carriedo (2025-2027)

## 12. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN UNED

- **Carriedo López, Nuria.** Grupo 499. Aproximaciones teóricas y aplicadas al estudio del funcionamiento ejecutivo (ATAEFE). Investigadora principal.
- **Delgado Egido, Begoña.** Grupo 74. Investigación Psicológica en Población Infanto-juvenil: Implicaciones Metodológicas, Clínicas y Evolutivas (Ref.: G52E55).
- **Gómez Veiga, Isabel.** Grupo 83. Pensamiento, comprensión y memoria operativa. Investigadora principal.
- **Mariscal Altares, Sonia.** Grupo 83. Pensamiento, comprensión y memoria operativa. Investigadora.
- **José Oscar Vila.** Grupo 83. Pensamiento, comprensión y memoria operativa. Investigador.
- **Purificación Sierra García.** Grupo 74. Investigación Psicológica en Población Infanto-Juvenil. Implicaciones Metodológicas, Clínicas y Evolutivas.
- **Purificación Sierra García.** Psicología Neonatal, Neurodesarrollo y Cuidados Psicológicamente informados. Grupo Certificado en el IMIENS\_UNED. Área. Neurociencias. Aprobado en Consejo de Gobierno: 04/12/2017

## 13. CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRASFERENCIA

- **Contreras Felipe, A.** Estudio de calidad psicométrica de instrumentos de evaluación de indicadores de acceso e integración al empleo público para personas con discapacidad

intelectual (Art. 60 de la LOSU). EMPRESA: Confederación Plena inclusión España.  
IP: Marcela González Brignardello, EQUIPO INVESTIGADOR: **A. Contreras Felipe**, C. García Ael; I. **Gómez-Veiga**, M. González Brignardello, **L. Méndez Zaballos**.

- **Gómez Veiga, I.** Acuerdo de servicio (art. 83 de la LOU) a la Confederación Plena inclusión España. Programa “Acompañando la inclusión laboral de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo”. Plena inclusión - Secretaría de Estado de Derechos Sociales. Tipo de participación: miembro del equipo. Dir.: **Laura Méndez Zaballos** y Marcela González Brignardello.
- **Gutiérrez-Bermejo, B. y Moreno Martínez, Francisco Javier.** Drogas: ¿Sería mejor legalizarlas? Proyecto UNED 50. Centro Asociado de Fuerteventura (enero de 2023-diciembre 2024)
- **Méndez Zaballos, L.** Estudio de calidad psicométrica de instrumentos de evaluación de indicadores de acceso e integración al empleo público para personas con discapacidad intelectual (Art. 60 de la LOSU). EMPRESA: Confederación Plena inclusión España.  
IP: Marcela González Brignardello, EQUIPO INVESTIGADOR: **A. Contreras Felipe**, C. García Ael; I. **Gómez-Veiga**, M. González Brignardello, **L. Méndez Zaballos**.
- **Méndez Zaballos, L.** Identificación de barreras para el acceso y desempeño laboral en la administración pública de los trabajadores con discapacidad intelectual  
EMPRESA: Confederación Plena inclusión España.  
IP: **Méndez Zaballos, L.**, EQUIPO INVESTIGADOR: **A. Contreras Felipe**, C. García Ael; **I. Gómez-Veiga**, M. González Brignardello, **L. Méndez Zaballos**.
- **Méndez Zaballos, L.** Asesoramiento sobre un modelo pedagógico adaptado a la enseñanza a distancia. EMPRESA: Confederación Plena inclusión España.  
IP: **Méndez Zaballos, L.**, EQUIPO INVESTIGADOR: **A. Contreras Felipe**, **I. Gómez-Veiga**, M. González Brignardello, **L. Méndez Zaballos**.
- **Sierra García, P.** Contrato para la realización del estudio de tipificación española de las escalas de desarrollo Infantil Bayley 4. Coordinadora. Contrato firmado con Pearson (2023-2025).
- **Sierra García, P.** Título del proyecto: Censo Integral de Recursos, Programas y Estrategias Públicas de atención a la salud mental perinatal en España y Latinoamérica. MAREPSI. Firmado con la Asociación para la Salud Mental Infantil desde la Gestación (ASMI-WAIMH España). IP. Purificación Sierra, Pascual Palau (2022-2024)
- **Sierra García, P.** Título del proyecto: An extension study to evaluate the long-term outcomes of subjects who received treatment for retinopathy of prematurity in Study 20090. Estudio internacional. Contrato firmado con Bayer Hispania (2020-2025)

## 14. TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN (Spin-off)

- **Gutiérrez Bermejo, Belén.** Protedis. Protección de las personas con discapacidad. Spin-Off de la UNED.
- **Patente: José Óscar Vila Chaves.** Inscripción de derechos instada por UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, sobre la obra titulada 'Aplicación UNEDasiss', presentada en el Registro de la Propiedad Intelectual, el 14 de marzo de 2024, a la que correspondió el número M-002127/2024.”

## 15. CARGOS DE GESTIÓN

### 15.1. Departamento

- **Carriedo López, Nuria.** Directora del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Psicología. UNED.
- **Moreno Montes, Eva María.** Secretaria académica del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Psicología. UNED.

### 15.2. Facultad

- **Contreras Felipe, A.** Representante del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Junta de la Facultad de Psicología.
- **Gómez Veiga, I.** Coordinadora del Grado en Psicología. Facultad de Psicología.
- **Gómez Veiga, I.** Miembro de la Comisión de Aseguramiento de la Calidad de la Facultad de Psicología. Facultad de Psicología.
- **Gómez Veiga, I.** Representante del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Comisión del Trabajo Fin de Grado de Educación Infantil. Facultad de Educación.
- **Herranz Ybarra, Pilar.** Representante del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación en la *Comisión de Coordinación del Grado de Trabajo Social.*
- **Luzón Encabo, José María.** Representante del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación en la *Comisión de Coordinación del Grado de Educación Social.*
- **Luzón Encabo, José María.** Representante del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación en la *Comisión de Coordinación del Grado de Pedagogía.*

- **Mariscal Altares, S.** Representante del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Comisión del Grado de Psicología.
- **Martínez Castilla, P.** Miembro de la Comisión de Investigación y Doctorado de la Facultad de Psicología.
- **Martínez Castilla, P.** Representante del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Junta de la Facultad de Psicología.
- **Méndez Zaballos, L.** Vicedecana de prácticum, prácticas profesionales y relaciones institucionales.
- **Moreno Montes, E.M.** Representante del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Comisión del Grado en Educación Infantil.
- **Gutiérrez Bermejo, Belén.** Representante del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación en la *Comisión de Coordinación del Grado de Criminología*.
- **Sierra García, Purificación.** Coordinadora del Servicio de Psicología Aplicada. Facultad de Psicología-UNED (1/11 2019-)
- **Sierra García, Purificación.** Directora del Servicio de Psicología Aplicada. Facultad de Psicología-UNED (1/01/2024-)
- **Torrens García, Viçens.** Coordinador del Máster de Investigación en Psicología.

### 15.3. Universidad

- **Delgado Egido, Begoña.** Coordinadora de la Materia Desarrollo Psicológico y Aprendizaje. Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria.
- **Gómez Veiga, Isabel.** Miembro de la Comisión evaluadora de Proyectos de Innovación Docente. Instituto Universitario de Educación a Distancia.
- **Méndez Zaballos, Laura.** Coordinadora del departamento de la especialidad de orientación educativa. Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria.
- **Orjales Villar, Isabel.** Coordinadora de la Materia Aprender a Motivar en el aula. Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria.
- **Sierra García, Purificación.** Miembro de la Comisión para la aplicación del Protocolo para la Prevención y Actuación frente al Acoso Sexual y al Acoso por Razón de Sexo de la Universidad Nacional de Educación a Distancia Acoso Sexual de la UNED (15/07/2023)
- **Sierra García, Purificación.** Miembro del Comité de Ética de la Investigación (Desde 2018- Coordinadora de la Sección de investigación en humanos en psicología)
- **Vila Chaves, José Óscar.** Vicerrectorado adjunto de Acceso a la Universidad.

### 15.4. Otros organismos

- **Carriedo López, Nuria.** Experta de Comités Asesores de la Comisión Nacional

Evaluadora de la Actividad Investigadora (ANECA) en el área de Ciencias del Comportamiento y de la Educación

- **Carriedo López, Nuria** Revisora de proyectos I+D+i. Ministerio Italiano de Educación, Universidades e Investigación (MIUR) (Italia).
- **Carriedo López, Nuria.** Miembro del comité científico de la conferencia International Psychological Applications Conference and Trends (inPACT) The World Institute for Advanced Research and Science (WIARS).
- **Carriedo López, Nuria.** Revisora de proyectos I+D+i. Agencia Estatal de Investigación (España).
- **Carriedo López, Nuria.** Vocal de la comisión de evaluación de la calidad de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL).
- **Martínez Castilla, P.** Editora Asociada de la revista *Journal for the Study of Education and Development*.
- **Martínez Castilla, P.** Editora de la revista de la Facultad de Psicología “Acción psicológica”
- **Sierra García, P.** Vicepresidenta de la Asociación para la Salud mental Infantil desde la Gestación (ASMI), reconocida de utilidad pública y filial de la World Association for Infant Mental Health.
- **Sierra García, P.** Editora y parte del Comité Científico de la Revista Naciendo. Editorial ASMI. Salud mental Infantil desde la Gestación (ASMI), reconocida de utilidad pública y filial de la World Association for Infant Mental Health.
- **Sierra García, P.** Vocal y Comité científico de la Alianza Hispanohablante por la Salud Mental infantil y de la Familia. Conecta Perinatal.

## 16. PREMIOS Y SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN

### 16.1. Premios

- **José Óscar Vila Chaves.** Caballero de la Orden de las Palmas Académicas.
- **M<sup>a</sup> Belén Gutiérrez Bermejo.** Medalla de plata al Mérito Social Penitenciario. Septiembre de 2024. Ministerio de Interior. Secretaria General de Instituciones penitenciarias.
- **Laura Méndez Zaballos** (IP), **M. González Brignardello** (IP), **Antonio Contreras Felipe**, **C. García Ael**, e **Isabel Gómez-Veiga** (PSIUNED\_Pi). Premio a la mejor actividad de transferencia de la investigación 2024 (Plan para el fomento de la investigación y de la transferencia de la investigación de la Facultad de Psicología). Título del proyecto: Rompiendo barreras para el acceso al mundo laboral y la promoción de personas con

discapacidad intelectual. Entidades participantes: UNED-Facultad de Psicología y Plena inclusión. Otorgado por: Comisión de investigación. Facultad de psicología. Fecha: abril 2024

- **Laura Méndez Zaballos:** Premio al mejor proyecto de investigación en innovación docente  
Título del proyecto: Plan de formación para del profesorado supervisor de prácticas de la UNED. Participación: Autor del proyecto y miembro del grupo de innovación docente de prácticas. GID PiP. Otorgado por: Vicerrectorado de Innovación Educativa\_IUED

### **16.2. Sexenios de Investigación**

En el curso 2023-2024 los siguientes los Profesores del Departamento han obtenido el reconocimiento en total de 7 nuevos sexenios de investigación:

- Profesor Antonio Contreras Felipe
- Profesor Manuel Rodríguez González
- Profesora Laura Méndez Zaballos
- Profesora Eva María Moreno Montes
- Profesor José Óscar Vila Chaves

### **17. ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN**

**Begoña Delgado Egido.** The University of Zagreb, Faculty of Humanities and Social Sciences, Department of Psychology. Estancia realizada en el marco del Proyecto de Ciencia e Innovación Sistema de evaluación y gestión del riesgo de conductas suicidas y no suicidas en adolescentes. 19 junio-10 Julio. 2024.

Memoria elaborada por: Eva María Moreno Montes

Secretaria Académica del Dpto. De Psicología Evolutiva y de la Educación