

**Estancia de investigación de la profesora Juliana Miranda Filgueiras de la
Universidad Federal de Minas Gerais
Enero-febrero de 2026**



Mi estancia de investigación en el Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), se integró en las actividades de mi proyecto de posdoctorado, desarrollado en la Pontificia Universidad Católica de São Paulo (PUC-SP), bajo la supervisión del profesor Dr. Kazumi Munakata. La investigación analiza la actuación del Centro de Recursos Humanos João Pinheiro (CRHJP) en el proceso de implementación de la reforma educativa instituida por la Ley n.º 5.692/71, en Brasil, y la articula con un estudio comparado de las reformas educativas implementadas en Brasil y en España a lo largo de la década de 1970.

En la UNED conté con la atenta y generosa supervisión de la profesora Dra. Gabriela Ossenbach, cuyos diálogos, sugerencias bibliográficas e indicaciones sobre archivos y fondos documentales resultaron fundamentales tanto para la construcción del corpus documental como para una comprensión más profunda de las especificidades de la reforma educativa española.

Durante mi estancia en Madrid, entre enero y febrero de 2026, llevé a cabo la consulta de fuentes en cuatro lugares centrales: la Biblioteca del Ministerio de Educación de España; la Biblioteca de la Facultad de Educación de la UNED; el archivo personal de Ricardo Díez Hochleitner, custodiado por la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM); y el Archivo Central del Ministerio de Educación de España, ubicado en Alcalá de Henares.

Cabe destacar, además, la oportunidad de participar en un seminario de investigación dedicado a las reformas educativas en España, Ecuador y Brasil, coordinado por el profesor Dr. Antonio Francisco Canales Serrano, quien abordó el denominado “giro copernicano” en la política educativa durante el franquismo en los años sesenta. El encuentro contó también con la presentación del doctorando Víctor H. Silva Guijarro sobre la reforma educativa en Ecuador. Por sugerencia de la profesora Gabriela Ossenbach, tuve la posibilidad de dialogar con el profesor Dr. Lorenzo Delgado Gómez-Escalonilla, cuyas investigaciones se centran en el apoyo internacional a la reforma educativa española, con especial énfasis en la actuación de Estados Unidos. Ambos profesores me recibieron con gran cordialidad y generosidad académica, contribuyendo significativamente al desarrollo y profundización de la investigación.

Por último, subrayo tres actividades académicas particularmente relevantes: la visita al Centro de Investigación MANES, dirigido por la profesora Dra. Gabriela Ossenbach, referente internacional en los estudios sobre manuales escolares; la asistencia al coloquio “Por la senda de la investigación: experiencias de investigadoras predoctorales en formación”, bajo la coordinación de Víctor H. Silva Guijarro; y la presencia en la conferencia inaugural del Máster Interuniversitario en Memoria y Crítica de la Educación (UNED–UAH), titulada *20 razones para querer a la Pedagogía*, impartida por el profesor catedrático Fernando Gil, de la Universidad Complutense de Madrid.

Me gustaría expresar mi sincero agradecimiento a la profesora Gabriela Ossenbach por su amable recepción, por las enriquecedoras conversaciones y orientaciones, y por presentarme nuevas bibliografías y diversos investigadores.